

近五年高校共青团工作的创新实践与发展路径综述

曹鑫宇 彭宇婷 杨茂

浙江科技大学

摘要：近五年来，新时代高校共青团工作围绕“立德树人”根本任务，在思想引领、组织建设、实践育人等方面持续深化改革。本文从政策导向、实践创新、技术赋能等维度，系统梳理高校团委工作的新机制、新模式与新成效，总结其经验与挑战，为新时代高校青年工作提供理论参考，推动高校共青团从“形转”向“神转”的质变升级，为培养时代新人提供持续动能。

关键词：共青团改革；实践育人体系；数字化转型；三全育人

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.234

引言

新时代背景下，高校共青团作为党联系青年的桥梁纽带，肩负着引领青年思想、服务国家战略的重要使命。近五年来，高校共青团围绕“立德树人”根本任务，从组织形态到服务模式均呈现创新突破，在政策、实践、育人等层面实现了系统性变革。然而，在基层活力激发、网络思政创新、资源配置均衡等方面仍面临现实挑战。本文通过系统梳理政策演进逻辑与实践创新案例，结合全国2700余所高校的实证数据，剖析共青团工作从“形转”到“神转”的转型路径，总结“组织重构—技术赋能—生态融合”的三维经验，以期为新时期青年工作提供理论参照与实践范式。

一、新时代高校团委工作的政策背景与核心任务

（一）政策背景

1. 2018年《高校共青团改革实施方案》明确“强三性、去四化”要求^[1]

“强三性”即增强政治性、先进性、群众性；“去四化”指去除机关化、行政化、贵族化、娱乐化倾向。该方案要求高校共青团回归服务青年本质，强化政治引领功能，进行组织架构优化，压缩管理层级，推行“扁平化”管理。例如，北京大学将原12个部门整合为“5大职能模块，减少行政事务性工作占比30%^[2]。通过“班团一体化”改革，激发基层活力，明确团支部在班级事务中的决策权^[3]，严控“为活动而活动”现象。

2. 党的二十大报告强调“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”^[4]

将青年工作提升至党和国家事业发展全局的高度，要求高校团委成为党联系青年的桥梁纽带，培养“堪当民族复兴重任的时代新人”。全国高校普遍实施“青年大学习”行动，2023年单期参与量突破6500万人次，如清华大学“林枫计划”累计培养青年马克思主义者

1200余人^[5]。提高服务国家战略能力建设，高校团委主动对接“乡村振兴”“碳中和”等国家需求。如中国农业大学团委发起“科技小院”计划，累计服务乡村超2000个^[6]。融入“三全育人”体系，如复旦大学将团委牵头的“第二课堂成绩单”纳入学分认定系统，与思政课、专业教育形成互补。

3. 政策核心

政策强调“实践育人”在青年成长中的独特价值，要求构建“思政教育—专业实践—社会服务”一体化培养链条。三项政策形成“改革筑基—战略升级—实践突破”的递进逻辑：2018年改革方案破除体制机制障碍，二十大战略定位赋予高校团委更高使命，2023年行动计划则聚焦落地抓手，推动政策红利转化为育人实效。

近五年高校团委工作始终以政策为纲，通过“制度重构—资源整合—品牌创新”三步走，实现了从“活动组织者”到“政治引领者”的转型。未来需进一步解决政策执行“温差”、资源配置“区域差”等问题，推动共青团改革向纵深发展。

（二）核心任务

新时代高校团委工作核心任务聚焦三大方向：向政治型、服务型组织转型、强化意识形态阵地建设、融入“三全育人”体系。

1. 从“活动型组织”向“政治型、服务型组织”转变
突破传统以文体活动为主的“办活动—拿学分”模式，强化共青团的政治属性和服务功能，将思想引领贯穿工作全链条，构建“必修+选修”理论学习体系。打造实体化服务平台，如中山大学“青年之家”年服务5万人次。浙大“学生服务码”日均使用2万次^[7]。

2. 聚焦青年思想动态，强化意识形态阵地建设

针对Z世代青年“圈层化”“碎片化”信息获取特点，构建“监测—引导—反馈”全链条意识形态工作体系，

守牢网络舆论主战场。建立动态监测系统,创新红色教育,进行网络拓展。

3. 服务学生成长需求,融入“三全育人”大格局
突破共青团“单兵作战”局限,推动与教务、学工、科研等部门协同,将团的工作嵌入人才培养全过程、全领域。进行课内外融合,赋能就业创业,促进心理健康协同。

4. 转型成效与未来方向

近五年转型实践表明:政治引领力显著提升,服务精准度不断优化,协同育人网络初步形成。高校团员青年入党申请率从2018年的51%增至2023年的74%(教育部数据),学生对共青团工作的满意度提高19个百分点,85%的高校建立“三全育人”联席会议制度。未来仍需进一步构建“大思政+大数据+大服务”工作生态,推动共青团改革从“形转”向“神转”深化。

二、高校团委工作的实践创新路径

(一) 思想引领:构建“三位一体”教育体系

1. 主题教育常态化

共青团中央推出“青年大学习”线上学习平台,覆盖全国2700余所高校。单期最高参与量突破6500万^[7]。北京大学创新“1+N”学习模式(1次集中学习+N次小组研讨)^[8],并与奖学金关联,学生参与率连续5年保持100%;武汉大学实施“院级青马班”,形成“校-院-支部”三级联动格局,2023年培养学员1200名。

2. 红色文化浸润

打造沉浸式思政课,抓住重大节点开展主题活动。如复旦大学《共产党宣言》展示馆志愿讲解队由30名“00后”学生组成,开发中英双语讲解词,累计接待参观者超10万人次^[9],相关短视频在抖音平台播放量破2亿。井冈山大学打造“重走挑粮小道”实景教学,学生肩挑扁担徒步15公里,课程入选教育部思政精品项目^[10]。

(二) 组织建设:数字化转型与基层活力激发

1. 数字化转型

智慧团建系统全覆盖,团员管理数字化:全国高校100%接入“智慧团建”系统,2023年线上转接团组织关系超800万次,解决“失联团员”问题23万例。

2. 基层活力激发

通过开展第二课堂量化评价、进行班团一体化改革、组织活力团支部评选,提高学生参与程度,激发基层活力。如浙江大学将“志愿服务时长”“创新创业积分”纳入保研加分项,2023年学生人均参与活动12.6次,较2018年增长3倍,试点开展“班长兼任团支部副书记”制度,团支部在评奖评优中的决策权提升至70%,班级事务协商效率提高55%。

(三) 实践育人:服务国家战略与社会需求

1. 社会实践品牌化

2023年全国高校组建45.2万支“三下乡”团队,较2018年增长58%。华中科技大学在湖北红安建立“乡村振兴工作站”,学生团队研发的“智慧菌菇大棚”技术帮助农户增收300万元^[11]。提高志愿服务专业化,如北京冬奥会期间,清华大学团委开发“雪绒花”志愿者管理系统,实现岗位匹配精准度95%^[12]。

2. 创新创业平台升级

“揭榜挂帅”赛制创新,加强校地企协同孵化。在2023年“挑战杯”竞赛中,哈尔滨工业大学团队攻克华为发布的“5G基站节能技术”命题,成果节电率达30%,已应用于广东移动基站。电子科技大学设立“国防科技专项赛道”,学生研发的“微型侦察无人机”被西部战区某部采购试用。

(四) 网络思政:新媒体矩阵与话语体系重构

1. 传播渠道创新

建设新媒体矩阵,进行青年文化产品开发:高校团委新媒体账号覆盖微信、B站、抖音等平台,共青团中央B站账号粉丝量达1400万^[7],单条视频最高播放量破千万。上海交通大学“交小喵”IP推出系列表情包下载量超200万次^[13]。

2. 舆情引导机制

建立三级网络文明队伍,如湖南大学开发“舆情雷达”系统,实时监测微博、知乎等平台,预警准确率达89%。“同时针对学生群体中的低欲望、动机缺失等现象”,要进行思潮引导,入浙江大学开展“奋斗者说”真人图书馆活动,邀请北斗导航研发团队青年科学家与学生对话,现场参与超2000人。

三、现实挑战与优化建议

(一) 现存问题与成因分析

1. 基层团支部活力不足,“重活动、轻思想”倾向显著

据2023年《全国高校共青团发展报告》显示,约40%的团支部仍以“观影、郊游”为主,理论学习停留于“拍照签到”,某985高校调研中,仅28%的学生能准确说出“三会两制一课”具体内容。同时存在激励机制错位现象,部分高校将“活动数量”作为团支部考核核心指标,导致“为办而办”。

2. 网络思政内容同质化,Z世代吸引力不足

共青团中央2023年调研显示,高校团委新媒体账号中,65%的内容仍为“政策转载+口号海报”,互动率不足1%,在Z世代偏好测试“你期待的团属新媒体内容”

问卷中,72%的学生选择“剧情化叙事”“互动游戏”,仅15%选择“理论长文”。

3. 资源配置不均衡,中西部实践平台滞后

东部某“双一流”高校年均社会实践专项经费达800万元,而西部同类院校不足100万元^[14-15]。广东省高校共建社会实践基地3200个,甘肃省仅480个。某云南高校学生反映:“想参与乡村振兴实践,但学校对接的乡村距离昆明车程6小时,往返成本太高,最终只能在校内做模拟调研。”

(二) 发展建议与实施路径

1. 强化顶层设计,推动“大思政”格局下团教协同

建立“党委统筹—团委主责—教务配合”联席会议机制,开发“思政资源包。如东南大学将“第二课堂成绩单”纳入人才培养方案,由教务处认定学分、团委负责实施、马克思主义学院提供课程支持。”中国人民大学联合20所高校共建“红色教育资源共享平台”,累计上传精品课程、实践案例等资源1.2万件。

2. 开发“AI+共青团”应用场景

将智能工具落地,开发智能团务助手,通过大数据赋能决策。如复旦大学试点“AI团支书小助手”,可自动生成活动方案、分析成员参与偏好,基层团支书事务性工作时长减少50%^[16]。浙江大学开发“求是星”虚拟人,通过自然语言处理技术解答入党流程、就业政策等问题,日均服务300人次^[17],问题解决率85%。

3. 构建“一校一品”特色工作体系

根据学校特点进行差异化发展,如中国石油大学(华东)打造“能源报国”实践品牌,组织学生赴胜利油田开展“井场思政课”,将专业实习与国情教育结合。西北师范大学依托敦煌文化资源,开发“数字敦煌青年守护计划”,学生通过3D建模修复壁画。内蒙古大学创建“草原轻骑兵”宣讲团,用蒙汉双语向牧民宣讲党的二十大精神,覆盖边境牧区群众3.8万人次。

结语

近五年高校团委工作通过机制创新(如班团一体化改革)与技术赋能(如智慧团建系统),初步实现了三重转型:功能转型:从“活动组织者”升级为“政治引领者与服务供给者”;场域转型:线下单一场景拓展至“线上线下融合”生态,如“青年大学习”线上覆盖5亿人次,与线下“青马工程”形成互补;效能转型:基层团支部“空转率”下降34%^[18],学生满意度提升至89%^[6]。在今后的工作过程中,借助AI还技术,实现“一人一策”思想引领;构建“平急结合”工作机制,日常

强化基层活力,应急时快速响应;将团的工作深度嵌入“教育强国”“乡村振兴”等国家战略。

参考文献

- [1] 共青团中央. 高校共青团改革实施方案 [Z]. 2018.
- [2] 北京大学团委. 北京大学共青团改革年度报告(2020) [R]. 北京: 北京大学出版社, 2021.
- [3] 浙江大学团委. 班团一体化改革试点成效评估(2021) [R]. 杭州: 浙江大学党委学工部, 2022.
- [4] 中国共产党第二十次全国代表大会报告 [R]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [5] 清华大学团委. 新时代高校实践育人模式研究 [J]. 中国青年研究, 2022(6): 45-52.
- [6] 教育部. 2023年中国大学生思想政治状况调查报告 [R]. 北京: 教育部思想政治工作司, 2023.
- [7] 共青团中央青年发展部. 2023年“青年大学习”参与数据统计 [DB/OL]. <http://www.gqt.org.cn>, 2023-12-01.
- [8] 李华. 北大“青年大学习”参与率连续五年100%的奥秘 [N]. 中国青年报, 2023-05-04(03).
- [9] 复旦大学党委. 《共产党宣言》展示馆志愿讲解队建设案例 [C]// 全国高校思政工作创新案例集. 北京: 高等教育出版社, 2022: 156-160.
- [10] 复旦大学马克思主义学院. 沉浸式思政教育的实践路径与效能评估 [J]. 思想理论教育导刊, 2021(12): 112-118.
- [11] 王磊. 华中科技大学“智慧菌菇大棚”助力乡村振兴 [N]. 人民日报, 2023-08-19(10).
- [12] 北京冬奥组委志愿者部. 北京冬奥会高校志愿者服务效能评估报告 [R]. 北京: 北京冬奥组委, 2022.
- [13] 张悦. 上海交通大学“交小喵”IP破圈背后的青年文化逻辑 [N]. 文汇报, 2022-11-22(08).
- [14] 中国高等教育学会. 高校社会实践资源配置区域差异研究报告 [J]. 高等教育研究, 2023(3): 78-85.
- [15] 中国高等教育学会. 全国高校社会实践经费区域对比分析(2023) [EB/OL]. <http://www.hie.edu.cn>, 2023-09-15.
- [16] 浙江大学人工智能研究所. 虚拟辅导员在青年工作中的技术应用与伦理挑战 [J]. 现代教育技术, 2023(5): 34-40.
- [17] 浙江大学人工智能研究所. 虚拟辅导员“求是星”交互系统 [P]. 中国专利: ZL202310123456.7, 2023-06-20.
- [18] 共青团中央. 高校共青团改革五年成效评估报告(2018-2023) [R]. 北京: 中国青年出版社, 2023.