

# 高校党建与学生管理融合促进全面发展研究

吴威 贝晰 严春峰\*

桂林电子科技大学

**摘要:** 在新时代背景下,高校党建与学生管理工作的深度融合,成为促进学生全面发展的重要途径。本文旨在探讨高校党建与学生管理融合的必要性及实施策略,分析融合过程中的关键环节,以期通过党建引领,提升学生管理工作的实效性,进而促进学生德智体美劳全面发展。通过系统梳理高校党建与学生管理的内在联系,本文提出了融合的具体措施,为高校教育管理工作提供理论参考和实践指导。

**关键词:** 高校党建; 学生管理; 融合发展; 全面发展

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.060

## 引言

在新时代的教育背景下,高校不仅承担着传授专业知识的责任,更是培养全面发展的社会主义建设者和接班人的关键阵地。高校党建作为高等教育体系中不可或缺的一部分,其与学生管理工作的深度融合,对于引导大学生树立正确的价值观、人生观和世界观具有至关重要的作用。随着社会的进步和教育理念的更新,如何将党的先进理论和优秀传统文化融入到日常的学生管理中,成为当前高校面临的一项重要课题。

### 一、党建与高校学生管理融合的必要性

#### (一) 党建引领教育方向

高校学生党建工作是高等教育体系中的重要组成部分,其核心在于引导和培养大学生党员,为学生提供党组织的引领和教育培训。这一工作不仅关乎党员队伍的建设,更关乎整个学生群体的思想政治教育和全面发展。党建引领能够确保学生管理工作的正确方向,使学生管理工作在党的方针政策指导下,更加科学、有效地开展。通过党建引领,学生管理工作能够更好地贯彻立德树人的教育理念,促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

#### (二) 优化学生管理理念

随着时代的发展,高校学生管理工作的理念和方法需要不断创新和优化。党建与学生管理的融合,为这一创新提供了新思路。党建工作强调党员的先锋模范作用,通过党员的示范引领,可以带动广大学生积极参与学校管理和活动,形成良好的校园氛围。同时,党建工作中的思想政治教育内容,也可以融入到学生管理工作中,提升学生的思想政治素质,优化学生管理的工作理念。

#### (三) 促进学生全面发展

高校党建与学生管理的融合,最终目的是促进学生的全面发展。党建工作强调学生的政治觉悟和党性培养,而学生管理工作则关注学生的日常学习和生活。两者的融合,可以形成全方位、多层次的学生培养体系。通过

党建引领,学生管理工作可以更加注重学生的综合素质提升,不仅关注学生的学业成绩,还注重学生的思想道德、身心健康、艺术素养和劳动实践等方面的培养,从而实现学生的全面发展。

### 二、党建与高校学生管理融合的关键环节

#### (一) 构建协同育人机制

在高校党建与学生管理融合的实践中,构建协同育人机制是确保两者有效结合的重要基础。这一机制要求高校建立健全党组织与学生管理部门之间的联系制度,通过定期召开联席会议的形式,实现信息和经验的充分共享,共同规划学生党建工作计划,并针对实际问题进行协商解决。在此过程中,党组织与学生管理部门之间形成的协同合作关系构成了整个融合工作的核心要素。学生管理部门在制定和实施各项管理措施时,必须全面考量学生党员作为特殊群体的需求,确保他们能够在不影响学业的前提下积极参与学校各类活动,同时合理调整课程安排以适应学生党员的学习需求。而党组织则需持续提供强有力的支持,包括但不限于为学生党员开展政治思想教育、组织管理培训等活动,确保其能够获得必要的指导和支持。这样的合作模式不仅促进了学生党员的成长与发展,也为非党员学生树立了良好的榜样,进而带动整个学生群体的进步。此外,协同育人机制还强调在日常工作中保持密切沟通,通过及时的信息交流,保证政策执行的一致性和连贯性,从而提高工作效率,达到最佳的教育效果。

#### (二) 明确学生党员角色与责任

学生党员在党建与学生管理融合进程中扮演着至关重要的角色,这是因为学生党员既是普通学生的一员,又承担着共产党员的责任与义务。在这一双重身份下,学生党员被期望成为行为规范和社会责任感的典范,引领其他学生形成积极向上的态度。具体而言,学生党员应在学术追求上展现出色的表现,努力争取优异的成绩,同时积极参与各种社会实践和志愿服务活动,以此传播

党的政策和思想,发挥模范作用。不仅如此,学生党员还需在学校管理中起到示范效应,严格遵守学校的规章制度,维护校园秩序的稳定和谐。鉴于学生党员享有特定的权利同时也肩负相应的责任,因此应当积极响应党组织的各项号召,主动参与党内活动,接受来自党组织的培训和教育,不断强化自身的政治觉悟和思想水平。通过这种方式,学生党员不仅能够提升个人能力,更能促进整个学生集体的发展进步,为构建更加健康有序的校园环境贡献自己的力量。此过程中的每一步骤均体现了对学生党员综合素质的要求,即在学习、生活以及社会服务等多个方面都应做到表率作用,以此影响并带动周围的同学共同成长。

### (三) 创新教育与学生管理方法

面对新时代背景下学生党员多样化的需求,党建与学生管理的融合迫切需要引入创新性的教育及管理方法。传统的教育方式已难以满足当前形势下的要求,故而有必要探索并应用诸如互动式教育、多媒体教学以及线上学习等现代化手段,以期提高学生党员接受教育的实际效果。这些新型教育模式不仅能够增强学生的参与感,还可以根据不同的学习进度和个人特点定制个性化的学习路径,从而更好地服务于每一位学生党员的成长与发展。与此同时,在学生管理方面同样需要采取个性化和差异化的策略,考虑到每位学生党员在政治思想、学术水平及兴趣爱好等方面存在的独特之处,学校管理层应当制定灵活多变的管理方案,力求满足不同个体的具体需求。例如,对于那些在政治思想上有更高追求的学生党员,可以为其提供更多深入学习的机会;而对于学术成绩较为突出者,则可以鼓励其参加更高层次的学术交流活动。通过这样有针对性的教育和管理措施,不仅可以帮助学生党员充分发挥自身潜力,而且有助于营造一个充满活力且富有成效的学习环境,最终推动全体学生在德智体美劳各方面得到全面发展。

## 三、党建与高校学生管理融合的具体措施

### (一) 加强思想政治教育

#### 1. 构建系统性思想政治教育体系

在高校党建与学生管理的融合进程中,构建了一个系统性的思想政治教育体系,旨在提升学生的政治觉悟和党性修养。此体系通过将政治理论课程、党史教育以及党纪党规学习等内容融入日常教学活动之中,确保了理论学习的全面性和连贯性。不仅如此,该体系还特别强调实践环节的应用,例如通过主题班会、讲座及研讨会等形式,为学生提供了深入理解社会主义核心价值观的机会。这些形式不仅有助于知识的传授,更重要的是能够让学生在情境中体验和 application 所学内容,从而深化对理想信念及爱国主义精神的认识。此外,这种教育

模式还促进了学生之间的互动交流,增强了集体荣誉感和社会责任感。

#### 2. 党组织在思想政治教育中的作用

党组织在实施思想政治教育过程中扮演着至关重要的角色。党组织通过精心策划和组织各类教育活动,如专题报告会、参观革命遗址等,确保每一位学生都能够获得必要的指导和支持。这些活动不仅丰富了学生的学习经历,也提高了他们参与社会事务的积极性。同时,党组织注重培养和发展学生党员,鼓励其在同学中发挥模范带头作用,以此带动整个校园形成良好的思想政治氛围。党组织还定期评估思想政治教育的效果,根据反馈信息调整和完善相关措施,以保证教育工作的持续改进,最终实现学生思想素质与专业技能共同发展的目标。

### (二) 推进学风建设

#### 1. 发挥学生党员的示范引领作用

在高校环境中,学风建设是教育管理工作的的重要组成部分,也是党建与学生管理融合的关键领域之一。党组织积极动员并组织学生党员参与到诸如学习经验交流会、考研经验分享会等活动当中,充分发挥其示范引领作用。学生党员通过自身努力取得优异成绩,并将成功的经验和方法无私地分享给其他同学,激发了广大学生群体努力学习的热情。这种做法不仅促进了个体学业成就的提高,也为整个校园营造出一种充满活力且竞争有序的学习环境。学生党员的积极参与,使得优良学风得以广泛传播,成为推动校园文化建设的重要力量,进而为学生全面素质的提升提供强有力的支持。

#### 2. 制定激励机制促进良好学术道德养成

学生管理部门致力于制定并实施一系列激励机制,包括设立奖学金、荣誉称号等,以此激发广大学生群体努力学习的热情,营造一个积极向上的学习环境。这些激励措施不仅关注学生的学业成绩,同时也重视学术道德和职业能力的培养。例如,对于那些在科研项目中表现出诚信态度或在团队合作中有突出贡献的学生给予特别奖励。这样的安排不仅有助于提升个体学生的学业成就,也促进了校园内良好学术风气的形成与发展。

### (三) 促进学生身心健康

#### 1. 提高学生健康意识与心理调适能力

考虑到身心健康是学生全面发展不可或缺的一部分,在高校党建与学生管理的融合实践中,必须高度重视对学生身心健康的关注与投入。为此,党组织积极组织健康知识讲座、心理健康辅导等活动,旨在提高学生对自己健康状况的认识水平,并增强心理调适能力。通过邀请医学专家进行专题讲解,使学生了解常见疾病的预防知识;而心理咨询师则帮助学生掌握应对压力的方法技巧。这些活动不仅提升了学生的自我保健意识,也让他

们学会了如何正确处理生活中遇到的各种挑战。长远来看,这不仅有利于个人的成长和发展,也为社会稳定和和谐贡献了一份力量。

### 2. 强化体育锻炼与心理健康教育资源配置

学生管理部门进一步强化体育锻炼和心理健康教育课程的设置,确保所有学生均能享有充足的体育活动时间和丰富的心理健康教育资源。学校不仅增加了体育设施的建设和开放时间,还开设了多样化的体育选修课,满足不同兴趣爱好学生的需求。与此同时,针对心理健康问题,学校建立了专业的咨询服务平台,配备了专职教师负责日常咨询工作,并定期举办心理健康主题活动。这些措施有效帮助学生建立起更加健康的生活方式,提高了其应对压力的能力,确保在面对挑战时能够保持良好的心态。

### (四) 提升学生艺术素养

#### 1. 组织丰富多彩的文化活动搭建展示平台

鉴于艺术素养对于学生全面发展的重要性,在高校党建与学生管理的融合进程中,应充分重视并积极推动相关工作。党组织通过举办文艺演出、书画展览等文化活动,不仅为学生们搭建了一个展示才华的平台,还促进了校园文化的繁荣发展。这些活动不仅丰富了学生的课余生活,更为重要的是,在创作与欣赏的过程中,学生们的艺术感知力得到了极大提升。通过参与或观看这些活动,学生们可以接触到不同类型的艺术作品,拓宽视野的同时也培养了审美情趣。此外,此类活动还有助于增进师生之间的情感交流,营造和谐融洽的校园氛围,从而为学生全面发展提供了更多可能性。

#### 2. 加强艺术课程资源投入培养审美鉴赏力

学生管理部门加大了艺术课程如音乐、美术、舞蹈等领域的资源投入,旨在激发学生的艺术兴趣,培养其审美鉴赏力。学校不仅增加了艺术类课程的数量和种类,还聘请了专业教师授课,确保教学质量。此外,为了让学生更好地接触和理解艺术,学校经常组织参观美术馆、音乐会等活动,让学生亲身感受艺术的魅力。通过上述措施,学生不仅掌握了基本的艺术技能,更重要的是,在潜移默化中提升了整体的艺术修养水平。艺术教育不仅仅局限于技能传授,更重要的是引导学生从不同角度去理解和感受世界,从而拓宽视野,培养创造力,为社会增添更多文化色彩。

### (五) 强化劳动教育与实践

#### 1. 社会实践和志愿服务活动培养社会责任感

劳动教育与实践作为高校教育不可或缺的一环,在党建与学生管理的融合框架下得到了显著加强。党组织积极倡导并组织学生参与到社会实践和志愿服务活动中,例如支教、环保等项目,借此机会培养学生的社会责任感和服务意识。这些活动让学生走出校园,深入基层,

亲身体验到不同人群的生活状态,了解到社会的真实面貌。在此过程中,学生们不仅学会了关心他人、帮助有需要的人,更深刻体会到劳动的价值所在。通过这样的实践活动,学生们的视野变得更加开阔,思维更加成熟,为将来进入社会做好了充分准备,同时也为国家和社会的发展注入源源不断的动力。

#### 2. 开设劳动技能实训课程建立劳动实践基地

学生管理部门通过开设劳动技能实训课程、建立劳动实践基地等方式,确保学生能够在实际操作中掌握必要的劳动技能,体验到劳动的价值所在。学校不仅在课程设置上增加了动手实践的内容,还专门设立了实习基地,供学生进行长期或短期的劳动实践。这些措施不仅满足了现代教育理念对于综合能力培养的要求,也让学生在亲身实践中领悟到了劳动人民的伟大精神。通过理论联系实际的教学模式,学生不仅能学到书本之外的知识,更能培养吃苦耐劳的精神品质,为未来的职业生涯打下坚实的基础。

### 结语

高校党建与学生管理的融合,是促进学生全面发展的重要途径。通过构建协同育人机制、明确学生党员角色与责任、创新教育与学生管理方法等关键环节的实施,可以形成全方位、多层次的学生培养体系。加强思想政治教育、推进学风建设、促进学生身心健康、提升学生艺术素养和强化劳动教育与实践等具体措施的落实,将为学生的全面发展提供有力支持。在未来的教育实践中,高校应继续深化党建与学生管理的融合工作,不断探索和创新教育模式和方法,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

### 参考文献

- [1] 新时代红色文化在高校学生党建工作中的价值与运用[J]. 辛翔. 湖北开放职业学院学报, 2024(04).
  - [2] 浅谈新时代高校推进红色文化融入学生党建工作[J]. 蔡敏夫; 胡宝元; 张竞文; 赵炜浓; 王子豪. 辽宁工业大学学报(社会科学版), 2024(01).
  - [3] “一引领三融合四平台”党建与学生工作体系构建研究[J]. 黄泽栋. 佳木斯职业学院学报, 2024(01).
  - [4] 新时代高校学生党建工作路径探索[J]. 王丽君; 代粮. 学校党建与思想教育, 2024(02).
  - [5] 新媒体时代高校学生党建工作创新策略分析[J]. 陈淑媛. 中国新通信, 2024(01).
  - [6] “三全育人”视角下高校学生党建工作与思政教育的耦合机制探索[J]. 吴丹峰. 才智, 2023(36).
- 基金项目: 教育部产学合作协同育人项目“应用型本科高校校企合作协同育人‘第二课堂成绩单’培养机制研究”(202102211105)。