

高职院校学风建设中团委工作的作用分析

欧习 卢慧敏 陈丽

泰州职业技术学院

摘要: 在高等职业教育蓬勃发展的当下,学风建设对高职院校人才培养质量提升至关重要。团委作为高职院校学生工作的关键力量,在学风建设中发挥着不可或缺的作用。本文深入剖析高职院校学风建设中团委工作在思想引领、活动组织、文化营造、组织建设和沟通协调等方面的作用,指出当前存在的工作定位不明确、活动形式单一等问题,并针对性地提出明确工作定位、创新活动形式等优化策略,以期充分发挥团委在学风建设中的积极作用,营造良好的学习氛围,促进学生全面发展,提升高职院校人才培养质量。

关键词: 高职院校;学风建设;团委工作

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.171

引言

随着我国高等职业教育规模的不断扩大,其在培养高素质技术技能人才方面的作用日益凸显。学风作为学校精神文化的核心要素,直接关系到学生的学习效果、综合素质的提升以及未来的职业发展。良好的学风能够激发学生的学习兴趣 and 动力,培养学生的自主学习能力和创新精神,为学生成为适应社会需求的专业人才奠定坚实基础。团委作为高职院校学生组织的核心,具有贴近学生、组织灵活、活动形式多样等优势。在学风建设中,团委能够通过开展各类活动、加强思想教育、促进学生自我管理等方式,引导学生树立正确的学习观念,营造积极向上的学习氛围,激发学生的学习积极性和主动性。因此,深入研究高职院校学风建设中团委工作的作用,对于提升高职院校人才培养质量、推动高等职业教育发展具有重要的现实意义。

一、高职院校学风建设的重要性

(一)学风建设对学生成长的影响

良好的学风能够培养学生的自主学习能力。在浓厚的学习氛围中,学生更容易养成主动学习、积极思考的习惯,学会自主规划学习时间和内容,掌握有效的学习方法,从而提高学习效率和质量。例如,在学风优良的班级中,学生之间相互学习、相互鼓励,形成了良好的学习互助氛围,促使学生不断提升自己的学习能力。

学风建设还有助于培养学生的职业素养。高职院校的学生毕业后将直接步入职场,良好的学风能够让学生在学习过程中逐渐形成严谨、负责、创新等职业素养,更好地适应未来的工作岗位。通过参与各类学术活动和实践项目,学生能够培养自己的团队协作能力、沟通能力和解决问题的能力,这些都是职业素养的重要组成部分。

(二)学风建设对高职院校发展的意义

优良的学风是高职院校的重要品牌形象,能够吸引更多优质生源和优秀教师。一所学风良好的高职院校,在社会上具有较高的声誉和认可度,能够为学生提供更好的发展平台和就业机会。例如,一些知名高职院校以其优良的学风和高质量的人才培养,吸引了众多企业的关注,为学生提供了丰富的实习和就业岗位。

学风建设也有助于推动高职院校的教学改革和科研创新。良好的学风能够激发教师的教学热情和科研动力,促进教师不断改进教学方法,提高教学质量,开展科研活动,提升学校的整体实力。在学风建设的推动下,教师更加注重教学内容的更新和教学方法的创新,积极开展教学改革研究,提高教学效果。同时,学生对知识的渴望和对创新的追求也促使教师积极开展科研工作,为学校的科研发展做出贡献。

二、团委工作在高职业院校学风建设中的作用

(一)思想引领作用

团委通过开展主题团日活动、思想政治教育讲座等形式,引导学生树立正确的学习目标和价值观。以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的团日活动,能够让学生深入了解国家的发展战略和时代使命,激发学生为实现中华民族伟大复兴而努力学习的热情。在活动中,学生通过学习党的理论知识、分享自己的学习体会,增强了对国家和民族的责任感,明确了自己的学习方向。

邀请优秀校友、企业专家举办讲座,分享他们的学习和工作经验,也是团委思想引领的重要方式。优秀校友和企业专家的亲身经历能够让学生更加直观地了解职业发展路径和行业需求,引导学生树立正确的职业观和学习观,增强学生的学习动力。例如,一位优秀校友分享自己从高职院校学生成长为企业技术骨干的经历,讲述了自己在学习和工作中如何克服困难、不断提升自己,

激励学生努力学习专业知识，为未来的职业发展做好准备。

（二）活动组织作用

团委组织各类学术科技活动、文体活动和社会实践活动，丰富学生的课余生活，激发学生的学习兴趣。举办职业技能竞赛，能够让学生在竞赛中锻炼专业技能，提高实践能力。在竞赛过程中，学生不仅能够巩固所学的专业知识，还能够接触到行业内的新技术、新方法，拓宽自己的视野。开展科技创新活动，鼓励学生参与科研项目，培养学生的创新思维和科研能力。学生在科技创新活动中，通过提出问题、解决问题，锻炼了自己的创新能力和实践能力。

组织文艺演出、体育比赛等文体活动，促进学生的身心健康发展，营造积极向上的校园氛围。这些活动不仅能够让学生在紧张的学习之余放松身心，还能够培养学生的团队合作精神和竞争意识。开展志愿服务、社会调研等社会实践活动，让学生了解社会、服务社会，增强学生的社会责任感和使命感。通过参与社会实践活动，学生能够将所学知识运用到实际中，提高自己的实践能力和社会适应能力。

（三）文化营造作用

团委通过打造校园文化品牌，营造浓厚的校园文化氛围，为学风建设提供文化支撑。举办校园文化节，展示学校的办学特色和学生的才艺风采，增强学生的归属感和荣誉感。在校园文化节中，学生可以展示自己的书法、绘画、音乐、舞蹈等才艺，同时也能够了解学校的历史和文化，增强对学校的认同感。

建设社团文化，支持各类学生社团开展活动，培养学生的兴趣爱好和特长。社团是学生自我管理、自我发展的平台，通过参与社团活动，学生能够培养自己的组织能力、沟通能力和团队合作能力。开展书香校园建设活动，鼓励学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围。通过举办读书分享会、图书漂流等活动，激发学生的阅读兴趣，提高学生的文化素养。

（四）组织建设作用

团委加强学生干部队伍建设，发挥学生干部在学风建设中的模范带头作用。通过选拔、培养优秀的学生干部，建立健全学生干部管理制度，提高学生干部的综合素质和工作能力。学生干部在学习、生活中以身作则，积极带动身边的同学共同进步，成为学风建设的重要力量。例如，成立学习互助小组，由学生干部担任组长，组织同学共同学习，解决学习中遇到的问题，提高学习效率。学生干部在学习互助小组中，不仅能够帮助其他同学解决学习问题，还能够锻炼自己的组织能力和沟通能力。

（五）沟通协调作用

团委作为学校与学生之间的桥梁和纽带，能够及时了解学生的学习需求和意见建议，并反馈给学校相关部门，促进学校教学管理工作的改进。通过开展学生座谈会、问卷调查等方式，收集学生对教学质量、课程设置、师资队伍等方面的意见和建议，为学校教学改革提供参考依据。例如，在学生座谈会上，学生提出了对某些课程教学内容和教学方法的改进建议，团委将这些建议反馈给学校教务处，教务处根据学生的建议对课程进行了调整，提高了教学质量。

团委还能协调学校各部门之间的关系，共同推进学风建设工作。组织开展师生交流活动，促进师生之间的沟通与互动，营造良好的师生关系。在师生交流活动中，教师和学生可以面对面交流学习和生活中的问题，增进彼此的了解和信任，为学风建设创造良好的氛围。

三、高职院校学风建设中团委工作存在的问题

（一）工作定位不够明确

部分高职院校团委在学风建设中对自身工作定位不够清晰，没有充分认识到学风建设的重要性和自身的职责。一些团委工作过于注重形式，忽视了活动的内涵和实际效果，导致在学风建设中未能发挥应有的作用。在组织学术讲座时，只注重邀请知名专家，而忽视了讲座内容与学生实际需求的结合，学生参与度不高。有些讲座的内容过于理论化，与学生的专业实际和未来职业发展联系不紧密，学生难以理解和接受，无法达到预期的教育效果。

（二）活动形式单一

一些高职院校团委组织的活动形式较为单一，缺乏创新性和吸引力。活动内容往往局限于传统的讲座、比赛等形式，难以满足学生多样化的需求。活动形式的单一也导致学生参与度不高，无法充分发挥活动在学风建设中的作用。在举办职业技能竞赛时，比赛项目和形式多年不变，缺乏与行业实际需求的对接，学生积极性不高。竞赛内容不能及时反映行业的最新技术和发展趋势，学生参与竞赛后无法获得与行业接轨的实践经验，降低了学生参与的热情。

（三）资源整合不足

团委在学风建设中需要整合学校、企业、社会等多方面的资源，但目前部分高职院校团委在资源整合方面存在不足。与学校其他部门之间的协作不够紧密，未能形成有效的工作合力；与企业、社会的联系不够广泛，无法为学生提供更多的实践机会和资源支持。在开展社会实践活动时，由于缺乏与企业的合作，学生无法深入了解行业发展动态和企业实际需求。团委没有充分利用

学校的教学资源、企业的实践资源和社会的教育资源，导致活动的质量和效果受到影响。

（四）评价机制不完善

目前，部分高职院校团委在学风建设工作中缺乏完善的评价机制，无法对工作效果进行科学、客观的评价。评价指标往往过于注重活动的数量和参与人数，而忽视了活动对学生学习态度、学习效果的实际影响。评价机制的不完善也导致团委工作缺乏针对性和改进方向，难以不断提高工作质量。在评价学术科技活动时，只关注活动的举办场次和参与人数，而没有对学生在活动中的创新成果和实践能力提升进行评估。这种片面的评价方式无法准确反映活动的实际效果，不利于团委工作的改进和优化。

四、优化高职院校学风建设中团委工作的策略

（一）明确工作定位

高职院校团委应明确自身在学风建设中的重要地位和作用，将学风建设作为工作的重点之一。要围绕学校的人才培养目标，制定切实可行的学风建设工作计划，明确工作任务和职责。团委要积极发挥思想引领、活动组织、文化营造等方面的作用，为学风建设营造良好的氛围。在制定工作计划时，要充分考虑学生的需求和学校的实际情况，确保工作的针对性和实效性。团委可以通过开展学生需求调研，了解学生对学风建设的期望和需求，根据调研结果制定符合学生实际的工作计划。

（二）创新活动形式

团委应不断创新活动形式和内容，提高活动的吸引力和参与度。结合学生的兴趣爱好和专业特点，开展形式多样、富有特色的活动。利用新媒体平台，开展线上线下相结合的活动，拓宽活动的覆盖面和影响力。举办线上职业技能竞赛，让更多的学生参与其中；开展线上学术讲座，邀请行业专家进行直播授课，方便学生学习。注重活动的内涵建设，提高活动的质量和效果。在举办职业技能竞赛时，可以引入行业实际项目，让学生在竞赛中解决实际问题，提高学生的实践能力和创新能力。

（三）加强资源整合

团委要加强与学校其他部门、企业、社会的沟通与合作，整合各方资源，共同推进学风建设。与学校教务处、学生工作处等部门密切配合，形成工作合力；积极与企业建立合作关系，为学生提供实习实训、就业创业等机会；加强与社会组织的联系，开展志愿服务、社会实践等活动，丰富学生的社会阅历。例如，与企业合作开展订单式人才培养，让学生在学习过程中了解企业的实际需求，提高学生的学习积极性和职业素养。团委可以与

企业共同制定人才培养方案，企业参与教学过程，为学生提供实践指导和实习岗位，使学生毕业后能够更好地适应企业的工作要求。

（四）完善评价机制

建立健全科学合理的评价机制，对团委在学风建设中的工作效果进行全面、客观的评价。评价指标应涵盖活动的质量、学生的参与度、学习态度的转变、学习成绩的提升等方面。通过问卷调查、学生访谈、数据分析等方式，收集评价数据，及时发现问题并进行改进。定期对学风建设工作进行总结和反思，不断完善工作方法和策略，提高工作质量。在评价学术科技活动时，不仅要关注活动的组织情况，还要评估学生在活动中的创新成果和实践能力提升。可以设立创新成果奖、实践能力奖等，对在活动中表现突出的学生进行表彰和奖励，激励学生积极参与活动，提高自身能力。

结语

高职院校学风建设是一项需要长期投入且系统推进的重要任务，而团委工作贯穿其中，是不可或缺的关键力量。从思想引领为学生点亮前行灯塔，到活动组织激发学生兴趣；从文化营造滋养校园学术土壤，到组织建设凝聚学生群体力量；从沟通协调搭建各方交流桥梁，团委在学风建设的各方面均发挥着独特作用，全方位地促进了学生的成长与发展。然而，不可忽视的是，当前团委在学风建设工作中确实面临诸多挑战。工作定位不够精准，使得部分工作难以切中学风建设的核心要点；活动形式的单一，限制了学生参与的热情和积极性；资源整合不足，未能充分发挥各方优势形成强大合力；评价机制不完善，无法准确衡量工作成效，进而难以针对性地改进提升。面对这些问题，明确工作定位、创新活动形式、加强资源整合、完善评价机制等优化策略，为团委提升学风建设工作水平提供了清晰路径。通过这些策略的有效实施，团委能够不断改进工作方法，增强工作效果，更好地助力高职院校学风建设。

参考文献

- [1] 李林育. 试析高校学风建设中团委工作的作用及其发挥[J]. 才智, 2020, (25): 147-148.
- [2] 朱加元. 高校学风建设中团委工作的作用及其发挥[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2019, 29(01): 62-63.
- [3] 石万燕. 浅析团委工作在职业学校学风建设中的作用[J]. 北华航天工业学院学报, 2015, 25(04): 61-62.
- [4] 袁艳. 高职院校团委加强学风建设工作问题分析及对策研究[J]. 时代教育, 2014, (04): 16.