

大数据背景下高校思政工作创新研究

李婧祎 宋紫薇 闫兰芳

保定学院

摘要：随着大数据技术的迅猛发展和互联网的广泛应用，促进了高等教育教学工作的创新发展，也为高校思政政治教育工作带来新的机遇和挑战。如何顺应大数据发展趋势，立足现实转变思政育人工作方式，革新思政教学方法，培养数据素养，保障数据安全，实现思政育人的转型发展，是创新高校思政政治教育工作的新路径。

关键词：大数据；高校；思政工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.118

引言

大数据时代对人们的生产、生活、工作和思维方式都产生了巨大的影响。同样对高校的思想政治教育工作带来新的机遇和挑战。在复杂、多元、开放、交互的网络环境下，在大数据技术的不断发展下，高校的思政工作呈现出新的发展趋势。基于此，本文分析了大数据发展对高校思政工作的影响，提出大数据发展对高校思政工作提出的新要求，探讨了大数据背景下高校思政工作的创新路径。

一、大数据发展对高校思政工作的影响

（一）管理方式数据化

大数据时代高校思政政治教育最为显著的特征就是“数据化”，它把思政政治教育工作的对象、途径、内容等用数据的形式表现出来，这就要求高校思政工作者树立大数据思维，利用先进的大数据技术更新高校思政政治教育的内容和手段，将日常工作数据化，分门别类采集学生数据，建立面向全体大学生的数据资源库，通过数据挖掘、数据整合、数据资源共享的方式教育、管理在校大学生的思想动态、学习习惯和行为方式等方面。

（二）数据应用的全面化

高校思政政治教育的对象是全体大学生，当前大学生获取信息资讯和学习资源的渠道更多元也更便利，传统的思政政治教育方式已不能满足当今大学生的心理预期，而大数据技术科学、创新地为高校思政政治教育工作提供了新的方向。数据的来源以及数据应用范围之广使得深层次了解和指导学生价值取向、思想动态、发展需求、情感依附成为可能。

（三）数据分析复杂化

以大数据为依托的思政教育强调数据的精度和效度，需要高校对数据进行分析 and 甄别，将大量分散的数据进行集中整合并排除数据安全隐患，以及建立各部门协同工作的机制。思政教育工作者要高效精准地把握学生思想动态，多角度、多层次分析学生的需求，实施个性化的思想引导与价值导向。

二、大数据发展对高校思政工作提出的新要求

（一）大学阶段是青年世界观、人生观形成的关键时期，在互联网飞速发展的当下，大学生的思想行为很容易受到网络文化的影响，这些网络文化良莠不齐甚至多元对立，时刻冲击着大学生的理想信念和价值观念。这就意味着高校的思想政治教育工作者要转变教育观念，要结合大学生的心理特点和需求差异，主动走到学生中去，以爱国主义情怀培养为根基，宣扬社会主义正能量，让思政课“进课堂、进宿舍、进网络、进活动”，正确引导大学生的思想脉搏，积极解决大学生的现实诉求，才能够发挥思政育人的作用，但这无疑对高校思政教育工作者自身的思政政治素养、教育教学理念以及大数据分析 and 运用能力提出了更高的要求。

（二）大数据技术打破了信息传播的壁垒，也打破了时间和空间的限制，部分大学生沉溺于网络，分不清虚拟与现实，导致人际关系紧张，思想不够成熟，考虑问题自我，沟通表达能力和团队合作意识不强，更有甚者存在信任危机、社会适应障碍等心理问题。因此，大数据背景下高校的思政工作不再是单纯的思政政治教育，而是集教育学、心理学、政治学、社会学、传播学、信息技术学等于一体的复杂系统工程。

（三）大数据时代使高校的思想政治教育工作面临技术难题。在思政政治教育过程中面对大量的分散信息数据，高校的思政工作者必须具备一定的数据技术应用能力和收集、筛选、分析分类、归纳整理一些重要信息资源的能力。高校要积极搭建思政数据平台，完善数据共享机制，这样才能有效把握大学生的思想和行为动态，采取有针对性的措施及时干预，为精准思政和协同育人创造条件。同时注重数据的安全性和保密性，防止出现侵权行为的发生。

三、大数据背景下高校思政工作的创新路径

（一）与时俱进，创新思政教育内容

如今面对纷繁复杂的网络环境，大学生的辨别能力和社会经验不足，容易被泥沙俱下的负面消息或不实报

道影响价值观念。对此,高校思政教育工作者可以借助大数据技术在教育教学工作中对学生进行正面引导,提高其提高思想警惕性和辨别是非的能力,让大学生树立正确的价值观念和政治立场。一是在课堂教学中引入思想政治教育元素,围绕党的最新理论成果进行宣传,根植家国情怀,讲好中国故事,建立文化自信,激发大学生的民族自豪感,采用视频、微课等大学生喜闻乐见的方式讲授、传播思政理论知识,“上好思政课,当好大先生”,让主流价值观在青年人中得到更好的传递。二是不断开发智能化的网络学习资源、学习测评、任务管理、个人成长档案等模块,通过学校官方的主流媒体、APP应用、学工系统或教务管理系统定期向学生推送社会主义核心价值观等思政内容,潜移默化地引导学生树立正确的价值观念,提高学生抵制不良思想腐蚀的能力。三是高校教师要转变教育观念,利用大数据技术广泛调研大学生的学习诉求和职业发展倾向,将思想政治教育与专业教育有机融合,优化教学内容,以学生为主体、教师为主导,增强课堂互动,激发学生深度思考的能力。四是高校辅导员要创新工作方法,充分利用大数据分析综合研判大学生的在校表现及行为动向,了解大学生的思想波动和心理波动,建立危机情况的预警机制,防止突发情况和极端事件的出现。

(二) 树立大数据思维,搭建智能化的思政教育平台

结合当前高校思想政治教育的现实情况,可以从以下几个方面着手搭建智能化的思政教育平台:一是创建大数据平台,建立信息数据分析、整理和运用的机制,以技术赋能高校思政育人。高校可基于现有的学校网络教学设施,依托学校的数据中心,利用移动数据终端搭建学生思政教育大数据平台。扩大校园无线网络的覆盖范围,方便学生获取最新的、优质的网络学习资源,增强师生间的沟通和互动,利于教师第一时间知晓学生的所思所想,提高思想政治教育工作的时效性和专业性。二是建立科学规范的数据信息管理系统,让数据资源可以得到灵活运用。首先,平台充分记录学生的思想动态、活动轨迹、学习资源等各方面数据,包括图书借阅习惯、师生互动表现、心理健康状况、就业压力、未来职业规划等方面。三是利用大数据技术对这些信息进行甄别,去伪存真,保留有效数据,根据学生的发展需求结合评估结果,为学生提供学业指导、困难帮扶、个性测评、职业竞争力分析、就业推荐等个性化指导,使学生的个人发展与社会发展同步,提升高校人才培养质量。

(三) 共建共享,推进思政教育平台协同发展

创新高校思想政治教育工作需要构建各部门协同发展的大思政格局。各级党政机关和教育部门应该与高校

联动起来,围绕如何实现思想政治教育工作的科学性、前瞻性和时效性展开探讨研究,在大数据思政育人平台建设、师资队伍保障、资金与技术支持等方面采取有效措施,建立覆盖各高校、各学段协同联动的数据共享和思政育人合作机制,推进思政工作健康发展。

高校要做好顶层设计,积极谋划大数据背景下思政育人平台的建设,从硬件和软件两个层面加大资金、技术、人力等资源的投入,学校内部各部门、各层级之间做好信息的沟通与分享,遇到影响较大的事件或特殊情况要集合全校力量协调处理。对于基层教学单位,做好学生信息数据的收集和筛选工作,并对数据做基础的分析评估,针对学生可能出现的突发事件或不良舆情及时采取措施,以使不利行为掌握在可控的范围内。因此,学校各个层级之间要做到横向与纵向交错的网格化信息交流,确保思政育人工作的全面性。同时构建科学有效的反馈机制与评价机制,以促进思政育人平台的可持续发展。

(四) 培养数据素养,加强大数据教师队伍建设

在大数据背景下,创新高校思想政治教育工作离不开师资队伍的培养,加强大数据师资队伍建设,重视大数据技术对学生思政育人工作的重要意义,打造一支具有大数据技术知识和数字素养的教师团队,掌握大数据的采集、整合和分析方法,才能有效应对数字化和信息化的挑战,从而推进大数据技术与高校思想政治教育工作的深度融合,实现教育的现代化。具体的教师队伍培养路径有以下几个方面:

1. 整合学校资源,跨部门组建师资队伍。大数据背景下的高校思想政治教育工作需要整合各个学科的知识与技能,文理交叉、新旧交替。因此,高校要鼓励思政专业教师、辅导员与信息技术类学科的教师组成跨学科育人团队,利用文科的思维模式与理科的技术方法,教师之间通力合作,锚定思政育人方向,促进学科之间的优势互补,共同开展实践研究,努力培养一支由专业教师,学工系统,大数据技术专家,图书、后勤等教辅人员构成的政治素质过硬、学习能力强的“大数据+思政”育人团队。团队定期进行思想政治理论学习,定期举办交流座谈会和学术研讨会,全方位了解学生的思想动态和成长轨迹,熟悉大数据背景下的育人规律,破解传统思政育人模式僵化的困境。

2. 提升数据素养,掌握应用技能。高校组织开设大数据技能培训班,邀请大数据科技人才定期到校举办讲座,普及大数据前沿知识,介绍数据分析工具的使用以及思政育人平台的操作和运用,也可聘请本校信息技术专业教师开班授课,同时辅助学校思政育人平台的日常运营管理。通过培训逐步使教师队伍熟悉大数据的基本原理和适用范围,掌握数据分析的理论、技能和方法,

具备运用相关工具进行信息处理的能力,提升高校思政教育工作的科学性和先进性。

(五) 因势利导,创新思政教育教学手段

大数据时代,高校专业教师可以借助大数据分析和统计的技术,利用网络资源进行线上慕课、科研讲座、在线学术研讨、多媒体教学资源的制作等,让理论学习也变得生动形象,这极大地丰富了课堂教学的形式,提升了教学吸引力,激发了学生的学习兴趣,创新了思政育人模式和方法。高校辅导员要提升信息处理的能力,建立学生“个人成长档案”,对学生的信息进行分类记录和整合,分析数据之间的关联性,通过大数据分析学生的实际思想动向和个性需求,开展针对性的思想政治教育,运用社交媒体、门户网站、短视频平台等各类新媒体资源,开展内容丰富、形式多样的思想政治教育主题班会和团学活动。

(六) 增强网络伦理,守护数据安全

大数据具有较强的开放性和关联性的特点,在数据采集和使用过程中,可能存在隐私泄露,学生的信息安全得不到保障的情况。因此,增强网络安全意识,守护个人数据是摆在国家、社会、高校和个人层面的同一个课题。例如,国家层面制定相关的法律法规,完善数据信息管理制度,明确数据采集、使用的权限和范围,对于违反法律法规的行为采取严厉打击;社会层面要呼吁构建绿色文明的网络生态环境,树立人人自觉维护数据安全的意识,地方政府、社团组织、各级学校乃至家庭层层落实,实现全方位、深层次、多角度的数据管理机制;高校要采取措施构建健全的、完善的数据管理与使用规范,保障数据采集、使用以及分享阶段的安全,数据传播范围只限于教学相长的内部使用,以确保学生信息的数据安全;此外,高校要建立协同育人机制,跨部门、跨学科参与制定高校大数据安全保障措施,细化数据应用的标准化程序,确保对于数据安全这一工作的思想认识到位、政策制定到位、责任落实到位;最后,在日常的思想政治教育过程中,向大学生灌输数据安全、网络安全的重要性,引导其自觉维护积极健康的网络生态环境和网络伦理。

(七) 加强校企合作,实现产教融合跨越发展

高校加强校企合作,特别是与大数据等新兴产业的合作,不仅能够整合社会优质资源,更能结合最新的产业技术革命,为高校提供不竭的专业指导和技术支持,这对促进高校思政工作的创新和发展具有十分重要的意义。

大数据技术的日新月异,让相关的新兴产业和科研机构拥有丰富的技术资源和实践经验,他们在数据开发、分析、运算和信息处理方面的能力是高校发展所需要的,

高校教师掌握这些先进技术会大大提升思想政治教育教育的水平和质量。同时,高校可以为这些新兴产业提供数据采集渠道和智力支持,例如最新的数据技术应用可以选取高校作为试点进行测试,每年高校培养的毕业生也可以通过遴选进入大数据产业就业创业。因此,高校与大数据新兴产业在人才培养、数据资源共享、项目开发等方面的合作是双赢的。

高校要鼓励教师在校企合作的过程中深入到大数据新兴产业挂职锻炼,到企业一线学习最前沿的科学技术及产业发展趋势,更好地把握时代发展脉搏,将信息化、数字化的时代特点融入思想政治教育过程中,不断优化教育教学工作机制,解放思想,树立大数据思维,紧跟时代发展步伐革新思政育人方式,使思想政治教育的内容更符合学生发展需求,更富时代性和创新性。

此外,通过充分利用大数据产业、科研机构的技术和资源,能够为高校实施精准思政提供可能,比如精准地预测学生的职业发展潜力,从而有针对性地开展学业指导和职业规划引领;再比如精准捕捉学生的思想异动,及时对学生开展正确价值观念的教育。因此,加强校企合作,推动高校与大数据产业、科研机构的联合培养,不仅是高校创新思想政治教育的重要手段,也是大数据时代的应有之义。

结语

综上所述,大数据背景下高校思政工作的创新需要通过与时俱进,创新思政教育内容;树立大数据思维,搭建智能化的思政教育平台;共建共享,推进思政教育平台协同发展;培养数据素养,加强大数据教师队伍建设;因势利导,创新思政教育教学手段;增强网络伦理,守护数据安全;加强校企合作,实现产教融合跨越发展等创新路径,实现思政育人的转型发展。

参考文献

- [1] 李积云. 大数据驱动背景下高校精准思政育人模式创新研究[J]. 大学, 2024(27): 35-38.
 - [2] 孟晓东, 杨洪泽. 基于大数据技术视角的高校思政课精准施教研究[J]. 学校党建与思想教育, 2023(14): 72-74.
 - [3] 刘晶. 大数据背景下思政教育面临的挑战与应对策略——评《大学生思想政治教育研究》[J]. 中国教育学刊, 2018-03-10.
 - [4] 杨娟. 大数据背景下高校思政工作创新路径研究[J]. 计算机产品与流通, 2019(4): 253-254.
 - [5] 成哲. 大数据时代下高校网络思想政治的工作策略和路径研究[J]. 陕西教育(高教), 2024(8): 18-20.
- 基金项目: 保定市教育科学研究“十四五”规划课题, 课题编号: 2404038。