

民办高校大学生毕业去向行动选择的社会学研究

——以山东省 Z 校为例

郭凌羽 易婷婷

青岛城市学院

摘要：民办高校毕业生毕业去向选择—行动是一种持续进行的构建过程，其中蕴含着动态性、易变性等特征。毕业去向是学生理性选择的结果，学生在进行理性选择的考量时涉及多要素影响，对资源和利益进行慎重的权衡能够看出学生在进行选择时进行的考量是全面理性的，而不是单单受情感驱使的。本研究以反思和解决当下民办高校毕业生就业难的现实问题为立足点和出发点，通过社会学对行动理论的分析深入描绘民办高校毕业生毕业去向认知—行动的实践逻辑。

关键词：民办高校毕业生；毕业去向；行动选择

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.059

引言

随着全国各大高校的扩招，我国大学毕业生的人数规模在急剧增加。2002 年我国大概有 145 万的高校毕业生，而到了 2024 年高校毕业生人数达到了 1179 万，其中民办高校毕业生达至 260.31 万。民办高等教育是我国教育重要的组成部分。相比普通高校，民办高校生源质量相对一般，具体表现为学生学习基础差、高考分数偏低等。随着扩招的深入，民办高校毕业生的毕业去向状况也逐渐成为人们关注的问题。

毕业去向是学校、学生共同关心的。对于学校来说，大学生的毕业去向状况如何，是检验学生所毕业学校的教学成果的重要指标；对于学生来说，自己的毕业去向状况如何更是决定了他进入社会后的薪金收入、社会地位等状况。

大学生毕业去向选择可大体包括工作和深造。毕业去向选择的过程，是表现在学生身上的一个复杂的心理变化过程。研究民办高校大学生毕业去向选择、探析学生行动的实践逻辑对社会各界为学生提供干预方式具有深刻的意义，做好民办高校大学生毕业去向调查，并针对学生现状探析学生个体去向选择的机制，对学生进行预见性的干预和管理措施，是现阶段加强和改进民办高校教育水平的重要课题。

一、文献回顾与理论框架

（一）文献回顾

“行动者以他主观所认为的意义而与他人的行为相关，即以过去的、现在的或将来所期待的他人的行为为取向，如对过去所受侵犯进行的报复，对现在受到的侵犯进行的防御以及为防止未来遭受侵犯采取的防卫措施”^[1]。

现有的对于大学生毕业去向的研究主要集中在两个方面：

首先，大学生的毕业去向受多种因素的影响。有学

者通过调研发现民族、户籍和学生的学业成绩对学生毕业去向有显著影响^[2]。也有学者从性别、生源地、政治面貌等多个维度来分析影响学生毕业去向选择的因素^[3]。其次，不同类别的学生毕业去向有所不同。部分学者针对本科生^[4]、高职院校^[5]分类对学生的毕业去向开展了研究。有学者对留学生的来华目的和动机以及毕业去向情况进行调研并加以分析^[6]。

综上所述，以往的学术研究大部分都是针对普遍性存在的大学生就业问题进行研究。大学生毕业去向的研究中，首先多数学者围绕影响学生毕业去向单一或多元的影响因素开展讨论。其次，大部分学者基于多样化的理论对不同类别的毕业生的去向选择展开分析。民办学校学生有其特殊性，现有的研究中对于民办高校学生毕业去向的研究较少；对学生毕业去向行动选择的社会学意义还需要进一步探索并解读。本文将在前文文献的研究基础之上，结合民办高校大学生的特点，以山东省 Z 民办高校为例，对 32 名不同专业的应届毕业生开展访谈，分析毕业生在受多因素影响下做出的毕业去向行动选择具有社会学意义上行动的合理性。

（二）理论框架

山东省 Z 民办高校位于山东沿海城市，在校学生达至 17000 人，开设专业兼具社会科学与自然科学，自然科学学科学生人数大于社会科学学生人数。该校毕业季将有 4000 多学生面临毕业去向选择，本研究基于对山东省 Z 民办高校学生的调研，围绕学生毕业去向选择，聚焦于影响个体选择的认知建构过程，探讨学生个体在该过程中作为“理性人”存在，所做的毕业去向行动选择的合理性机制。本研究所用的是定性研究方法，结合作者为教工的优势，对不同专业学生进行了深度访谈，所得的田野材料更具丰富性、层次更加鲜明。

社会行动作为研究对象，目的是更好地理解每一种行为背后隐藏的动机和意义。每个大学生在即将毕业时

都面临选择，是继续深造还是工作，不管哪种选择，学生毕业去向行动选择具有差异性应是应然和实然状态的综合表现。

本文基于社会行动理论主要对个体的选择行为进行研究，通过实地调研发现，民办学生的毕业去向可大体包括工作（求职、考公考编、自由职业）；升学（考研、

留学）。行动选择会受到来自学校、社会、家庭、个人等因素各方面的影响，这种差异是绝对的，不同于将民办高校学生视为盲目选择毕业去向的“非理性人”的取向，在选择过程中他们是作为“理性人”存在。个体行动是具有合理性的，合理性需要调研并进行分析，故本文依据以下研究框架展开。

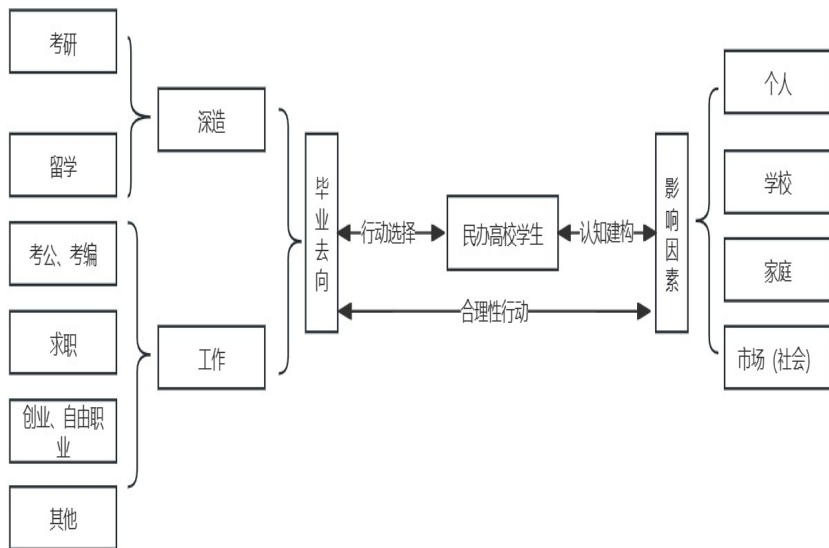


图 1 分析框架

二、毕业去向认知—行动实践逻辑——理性行动

每个大学生在即将毕业时都面临选择，是继续深造还是工作。无论做怎样的选择，都受到多种因素的综合影响。其中包括个人、学校、家庭、市场（社会）四个主要因素。大学生主要是通过对教育的投资和自身努力来获得深造抑或是工作的能力；学校作为学生受教育的主要场所，其对学生的影响可通过学校经历在一定程度上体现出来；中国社会以伦理本位为核心，强调个体要以家庭为核心，所以对学生利益分析发挥着重要作用，处于不同社会单位的个体，拥有不同存量和广度的社会资本，分布在家庭背景的社会关系网络之中。

本研究认为在选择过程中学生是作为“理性人”存在。个体行动具有合理性，某一种行动能够被定为社会的行动具有两种条件，行动者赋予其行动主观的意义；个体主观上意识到自己的行动与他人产生了联系。科尔曼理性选择理论主要包含了行动系统、行动结构等概念，其中行动系统包含行动者、资源和利益这三个基本元素，其基本假设是社会行动者作为理性人，其行动目的是实现自身利益最大化，并通过理性选择达成目的^[7]。

（一）资源控制与毕业去向选择

合理性行动要对各种影响毕业去向的因素进行综合分析、考虑。资源这一因素是对行动者去实现目的的影响因素。行动者总是争取控制更多的能够使其获取最大利益的资源。

在民办高校毕业生的“毕业去向”选择中，他们充分分析并且利用自己已有资源，为的是找到好工作或是进行升学深造，这本质上就是一种资源控制与利用。所以在本文中，把毕业生们拥有的用以进行找工作、升学的资源看作是资本。高校毕业生毕业去向认知并行动所依赖、控制的资源可分为物质、人力、和社会资本。

学生毕业去向的行动选择中，物质资本是一个客观因素，他们在找工作、升学深造过程中要负担得起进行这项行动所需要的物质资本，这是他们深造、工作的前提条件。LL同学在访谈中强调自己选择考研，是受到了家人的支持，而且其选择在校外租赁房子，这也是其父母全力支持。比如各种考试交通住宿费用、资料课程费用等，而且这一行动时间越长，比如考研、考公、考编，所需要的成本就会大大提升，这会对部分学生造成负担，CZH同学在访谈中提到自己投入考研的话成本极高，而其认为硕士毕业也不一定能够找到好的工作。学生作为社会行动个体，能够支持毕业生做出合适的毕业去向选择的条件之一就是充足的物质成本。

人力资本是个体自身拥有的各种知识、技能。所访谈的应届毕业生没有走进社会，接受过的正规教育对于此时的他们来说是重要的人力资本。ZWY提到自己从大二下学期开始就准备考研，认为硕士学历一定会比现在毕业后更容易找工作，而且访谈中他一度强调考研起码能获得硕士学历。社会上对人力资本的衡量主要是通过学历和毕业院校两种标尺。所以，受此影响在学生

进行毕业去向的行动选择中,行动者会考虑自己的毕业院校和学历,比如访谈中有半数学生会因为自己是民办本科毕业生而自卑,抑或是对自身专业的认可度较低。HYQ是Z校某专业的尖子生,通过与其谈话,了解到人力资本的中的学历院校对自身行动选择的影响,其自述他认为现在我也不想做与专业对口的工作,以现在的学历出去根本找不到工作,他意愿毕业去做销售。

“人情社会”下,社会资本是通过人与人之间的关系体现出来。这些应届毕业生在做毕业去向的选择-行动时,会运用原生家庭所能够涉猎的社会资本,以便争取一定的就业机会或是进行升学深造的机会。抽样访谈的学生中有多数提到自己依靠的关系网络, SZW就提及自己母亲依靠一定的关系,找到表姐联系相关外教,利用资源开展语言学习,准备出国留学事宜。HB提到自己毕业后会直接进入哥哥开的公司工作,原因是自己想利用专业知识帮助到哥哥,同时也能避免卷入激烈的就业中。可以看出的是,这些学生能够做出以上选择,通过深度访谈也挖掘到学生做出行动选择的原因也是经过自己理性思考并进行利益权衡的。

(二) 利益导向与毕业去向选择

理性人通过合理性行动来实现利益最大化。现实生活中,学生毕业去向的选择存在着对利益的衡量的过程,这一过程正是为了实现自身所拥有资源、资本价值的最大化。这包括多数同学数次提到的考上研究生所找到的工作一定比现在强、那与之相反的也有同学反应考上研也不一定找到好工作,所以自己选择的是毕业后就立刻投入工作当中。

合理的利益导向可以促进毕业生做出更符合自身发展和社会需求的毕业去向选择,从而进一步影响相应的毕业生能够更好地规划好自己的职业生涯,反过来实现长期利益最大化。

(三) 社会制度与毕业去向选择

人的行动受到社会市场环境的影响。市场中形成的社会制度是影响高校毕业生毕业去向选择的一个重要因素,劳动力市场大体可分为两类,一是工资高、工作稳定、有保障、依靠规章制度进行管理的“单位制”,比如学生眼中的铁饭碗公务员、事业编等;二是工资低、工作不稳定、管理的随意性大。由于这些差异的存在,使得高校毕业生在毕业去向选择时会为了争取更好的劳动力市场而奋斗。CL所修专业是视觉传达,他提到自己一直投递的是北京、广州等地的公司,而且进入面试环节中,他主要寻求的也是工资以及相应的福利待遇。社会市场环境对学生的影响还体现在学生对专业的选择上,这也为毕业季就业的选择打下了基础,ZHC提到自己选择计算机类的专业也是想适应大环境趋势,社会中对于计算机、人工智能类专业的需求大,他能够学好相关知识并找到理想工作。对于稳定的追求,前文中提到学生对于体制

内工作有极大的追求,多数同学强调为了追求相对稳定的工作,会全力以赴准备考公、考编,这也同时受到社会市场环境的影响。

(四) 毕业去向——一种理性选择的结果

资源要素、利益趋向和市场规范对毕业生毕业去向认知-行动产生影响,这让我们看到的是他们在毕业去向选择并付诸行动时是对自身能够触及的资源、资本进行了充分的计算,并能够在计算之后结合自身目的确定是否进行深造或工作,在这一过程中他们具有明确的行动目的,可以看作这是一种理性行动。

结语

毕业生毕业去向选择的过程包含了一系列系统化的行动,是在特定的条件规范下进行的从行动系统的构成来看,毋庸置疑的是这一行动受到个体所涉猎的资源要素、利益趋向和市场规范的综合影响。

本研究以反思和解决当下民办高校毕业生就业难的现实问题为立足点和出发点,通过社会学对行动理论的分析深入描绘民办高校毕业生毕业去向认知-行动的实践逻辑,通过对访谈材料的分析,探讨毕业去向行动中行动者的个体理性发挥了何种程度的作用,在这个过程中学生个体作为“理性人”,塑造了行动者的选择——行动的特定形态,且不具有可复制性。本文意在借助对于学生毕业去向选择行动的分析,引导民办毕业生们正确地认识自身所处的情境,通过合理的分析以及有效的手段来将自己的毕业意向顺利实现,希望借此研究能对相关毕业去向的研究以及实际指导工作有所助益。

[1] 马克斯·韦伯. 经济与社会: 第一卷 [M]. 上海: 上海人民出版社, 2010: 110-116.

[2] 唐晋. 高职学生毕业选择的影响因素研究——以内江职业技术学院为例 [J]. 天津职业大学学报, 2023, 32(01): 84-89.

[3] 孙小然, 陈谊, 斗海峰. 高校本科生毕业去向与课程成绩的关联可视分析 [J]. 中国科技论文, 2023, 18(03): 330-339+350.

[4] 印伊玲, 刘卫红, 杨蓉. 家长对大学本科生毕业去向选择的影响研究 [J]. 中国大学生就业, 2023, (09): 40-48.

[5] 祝军, 岳昌君, 王颖. 高职院校毕业生就业状况、质量及其影响因素研究 [J]. 中国青年社会科学, 2023, 42(04): 101-114.

[6] 邓文怡. 基于推拉理论的来华留学生毕业去向研究 [D]. 西南大学. 2023.

[7] 谢舜, 周鸿. 科尔曼理性选择理论评述 [J]. 思想战线, 2005(02).

作者简介: 郭凌羽, 1997年1月, 女, 汉族, 山东淄博, 硕士研究生, 无, 组织社会学, 青岛城市学院。易婷婷, 1987年10月, 女, 汉族, 陕西汉中, 本科, 讲师(助理教授), 高校管理与思想政治教育。