

廉洁文化融入新时代大学生思想政治教育的现状及对策研究

姚姝儿

杭州电子科技大学信息工程学院

摘要：在当前社会背景下，廉洁文化作为社会主义先进文化的重要组成部分，对大学生价值观塑造有着深远意义。通过调查研究发现，高校积极开展相关活动把廉洁文化融入到大学生的思想政治教育中，目前已经取得了一定的成效，但在融入过程中存在教育内容不够系统和深入、教育方式单一、学生参与度不高、考核评价机制不够有效等问题。

关键词：廉洁文化；融入；新时代；大学生思想政治教育；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.223

引言

在新时代背景下，大学生作为国家未来发展的中坚力量，其思想政治素养直接关系到国家的前途与命运。思想政治教育作为培养大学生正确价值观、道德观和世界观的重要途径，在高校教育体系中占据着举足轻重的地位。而廉洁文化作为社会主义先进文化的重要组成部分，蕴含着丰富的道德内涵和价值理念，对于引导大学生树立廉洁意识、培育高尚品德、抵制不良诱惑具有不可替代的作用。

近年来，随着社会经济的快速发展，各种思潮和价值观念相互碰撞，大学生面临着诸多诱惑和挑战。部分大学生在面对利益诱惑时，容易出现思想偏差和行为失范，这不仅影响了个人的成长成才，也对社会风气产生了不良影响。因此，将廉洁文化融入新时代大学生思想政治教育，已成为高校思想政治工作的一项紧迫任务。本文对廉洁文化融入新时代大学生思想政治教育的现状进行深刻的分析，对存在的问题和不足进行全面梳理，在此基础上提出切实可行的对策建议，为培养更多具有廉洁意识、高尚品德的新时代大学生贡献自己的一份力量，为高校加强和改进大学生思想政治教育工作提供有益的借鉴。

一、廉洁文化概念界定

（一）廉洁的内涵

“廉”最早出现在《周礼》中，“廉善、廉能、廉敬、廉正、廉法、廉辨”，其核心要义在于正直、高洁、不贪污。在现代语境下，廉洁意味着个体在权力行使、利

益获取等方面，坚守道德底线和法律规范，秉持公正无私、克己奉公的行为准则，坚决抵制各种形式的腐败行为。

（二）文化的范畴

文化是一个复杂的社会现象，它涵盖了人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。从物质层面看，文化表现为各种具有历史、艺术价值的文物古迹、传统技艺等，从精神层面而言，文化包含着一个民族或群体共同遵循的价值观、信仰、道德规范、风俗习惯、思维方式等。文化具有传承性、稳定性和影响力，它通过教育、家庭、社会舆论等多种途径得以延续和传播，深刻地塑造着人们的行为模式和思想观念。

（三）廉洁文化的定义

廉洁文化是廉洁与文化的有机结合，是一种以廉洁为核心价值，以文化为载体和表现形式的特殊文化形态。它将廉洁的理念、规范、行为准则等融入到文化的各个方面，通过文学、艺术、教育、制度等多种文化形式，传播廉洁思想，弘扬廉洁精神，营造风清气正的社会氛围。廉洁文化不仅包括廉洁的价值观念、道德规范，还涵盖了与之相关的制度文化、行为文化和环境文化。它既对个体的道德修养和行为方式产生约束和引导作用，也在整个社会层面上发挥着净化风气、促进社会和谐稳定的重要功能。

二、廉洁文化融入新时代大学生思想政治教育的现状

（一）融入深度不足

虽然现在高校的部分课程和活动中融入了廉洁文化，

但整体上存在表面化、形式化的问题。比如，在思想政治理论课教学中，廉洁文化内容往往只是简单提及，缺乏系统深入的讲解和分析，未能充分挖掘廉洁文化的深刻内涵和教育价值。还有在校园文化活动中，一些廉洁主题活动更多地注重形式和参与度，而忽视了活动对学生思想观念的实际影响，导致学生对廉洁文化的理解仅停留在浅层次。

（二）教育资源整合不够

思想政治理论课教师、专业课教师、学生工作部门、纪检监察部门等在廉洁文化教育中各自为战，没有形成教育合力。同时，高校与家庭、社会之间的联系也不够紧密，未能充分利用家庭和社会的廉洁教育资源，构建全方位的廉洁文化育人体系。

（三）缺乏针对性和实效性

不同专业、不同年级的学生对廉洁文化的认知和需求存在差异，但当前的廉洁文化教育未能充分考虑这些差异，缺乏针对性。在教学内容和教学方法上，没有根据学生的专业特点和成长阶段进行个性化设计，导致教育效果不佳。此外，对廉洁文化教育的效果评估也缺乏科学有效的方法。

三、廉洁文化融入新时代大学生思想政治教育的对策

（一）推进廉洁文化融入高校课堂

高校要把廉洁文化纳入到公共必修或选修的课程体系当中去。比如，在“思想道德修养与法律基础”课程中，将廉洁作为道德品质和法律素养的重要组成部分进行讲解，引导学生树立正确的道德观和法治观。在“中国近现代史纲要”课程中，讲述历史上仁人志士的廉洁事迹，以及腐败对国家和民族的危害，增强学生的历史责任感和使命感。在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程中，结合全面从严治党的战略布局，分析廉洁文化在新时代中国特色社会主义建设中的重要作用。对古今中外发生的贪污腐败案件进行收集整理，并在课堂教学中加以运用，通过剖析真实案例，引导学生思考廉洁与腐败的界限、产生的后果以及在实际生活中如何坚守廉洁的底线等问题。同时，鼓励学生通过上课分享、讨论等方式，自主收集案例，提高学生的参与度，提高学生分析问题的能力。

高校应积极举办廉洁文化教育培训，邀请专家学者授课，进行经验交流，定期组织思想政治理论课教师和其他专业课教师参加。通过培训，使广大教师提高对廉洁文化的认识，掌握廉洁从政的方法和技巧，增强他们廉洁从政的本领。同时鼓励教师在教学实践中应用研究成果，不断丰富教学内容和教学方式，开展与廉洁文化有关的教学研究和学术研究。同时，还可聘请纪检监察干部、廉政专家等为兼职教师，将最新的廉政动态和实践经验带给学生，使学生开阔了眼界。

（二）将廉洁文化融入校园文化建设

高校可定期举办话剧、小品、诗朗诵等廉政主题文艺演出。比如，安排以廉洁为主题的原创剧目，将廉洁人物的高尚品质和腐败行为造成的严重后果通过生动的剧情展现出来，让学生在深入了解廉洁文化内涵的同时，也能从中领略到廉洁的艺术。此外，还可以开展廉洁主题校园歌手大赛，鼓励学生创作、演唱与廉洁有关的歌曲，用音乐传递廉洁之声，增强廉洁文化的感染力，通过音乐传播廉洁之声，弘扬廉洁之风。再是组织涵盖廉政历史典故、法律法规、廉政政策等内容的廉政文化知识竞赛，通过竞赛的形式，激发学生学习廉政文化的热情，促使学生在竞赛的氛围中，主动查阅资料，深入学习，加深记忆，加深对廉政知识的认识。同时，举办廉政主题征文比赛、书画大赛，为学生提供展示才艺的平台，鼓励学生把自己对廉政的感悟和思考用文字、画笔表达出来，并在校园内展出优秀作品，营造浓厚的廉政文化氛围。高校还可以对廉洁文化长廊、廉洁题材雕塑等校园内廉洁文化景观进行规划建设，廉政文化长廊可以通过图文并茂的形式，让学生在日常校园生活中随时随地接受廉政文化的熏陶，展示古今中外廉洁名言警句、廉洁故事、廉政法规等内容。廉洁主题雕塑以艺术的形式，起到潜移默化的教育作用，在校园内成为一座标志性的景观，以艺术的形式来展现清廉的精神内涵。此外，图书馆可以开设专门的廉洁文化专区，用于收集和展示廉洁文化有关的书籍、报纸、杂志、影像资料。高校还应充分利用微信公众号、微博等校园新媒体平台，开展增强学生参与度和关注度的网上互动活动，定期推送廉洁文化信息。

（三）拓展廉洁文化融入的渠道

高校可以鼓励学生多参与与廉洁文化有关的志愿服务活动和社区实践活动，通过发放宣传手册、举办小型讲座、演出廉洁主题文艺节目等形式，鼓励学生走进社区，开展廉政文化宣传活动，将廉政理念传播到社区居民中，提高社区居民对廉政文化的认知度。同时，同学们在活动中还可以进一步加深对廉洁文化的认识和认同。另外，参加社区廉政监督志愿服务，协助社区开展廉政建设工作，让学生在实践中了解廉洁在社会治理中的重要作用、增强学生的社会责任感和廉洁意识等，通过开展廉政宣传活动，使学生在活动中了解廉洁从政、廉洁自律、廉洁奉公、清正廉洁、清廉自律等各项工作。

高校还应积极推进廉洁文化主题社会实践研究活动，使学生在不同行业、不同群体中，对社会各个领域、不同群体的诚信状况有一个深入的认识。各个学院与企业建立合作关系，结合实际工作案例，邀请企业专业人士向学生介绍企业在廉洁风险防控、合规经营等方面的经验与做法，使学生了解今后职业发展中面临的廉洁挑战及应对策略。企业可以为实习学生制定专门的廉政教育计划，在实习过程中安排导师对学生进行廉政制度的指导和职业道德规范的指导。在实习考核中，将廉政成绩列入考核指标，评价和反馈学生在实习期间的廉政行为。通过校企合作的形式，使学生在实习实践中受到全面的廉政教育，从而为今后走上职场的顺利进行打下坚实的诚信基础。

结语

在新的时代背景下，廉洁文化融入大学生思想政治教育，既面临着挑战，又有许多机遇。从目前的情况来看，虽然融入的过程中已经取得了一定的成绩，但是融入的方式单一，整合教育资源的力度不够，这是一个很大的问题。针对这些问题，我们提出了一系列对策，促进廉洁文化在高校课堂上的融入，校园文化建设的融入，渠道上的拓展。通过对课程体系的优化和教学方法的创新、师资队伍建设的加强，使课堂教学中的廉洁文化生根发芽，为学生在思想上筑牢了牢固的根基。

此外积极营造浓厚的校园廉洁文化氛围，在潜移默化中影响学生价值观的同时，借助举办多样化的廉政主题活动，打造校园廉洁文化设施，利用校园宣传阵地，进一步拓展廉洁文化融入的空间，形成全方位、多层次的育人格局。廉洁文化融入大学生思想政治教育，具有不可估量的价值，既是大学生个人成长的内在需求，又是社会发展的重要保证，更是国家进步的重要保障。在社会不断发展、教育改革不断推行的今天，对大学生思想政治教育融入廉洁文化的新路径、新方法，要不断地加以探索，使廉洁文化在大学生思想政治教育中发挥更大作用。

参考文献

- [1] 雒妍. 廉洁文化融入高校“大思政课”的路径研究 [D]. 西安理工大学, 2024.
 - [2] 孙洪波, 金龙. 廉洁文化融入大学生思想政治教育路径探析 [J]. 沈阳干部学刊, 2024, 26 (02): 60-62.
 - [3] 李星辰, 李梦华. 新时代廉洁文化融入高校思想政治教育研究 [J]. 河南广播电视大学学报, 2023, 36 (04): 5-9.
 - [4] 虞银泉, 解鹏. 廉洁文化融入大学生思想政治教育的路径研究——基于“三全育人”的视角 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39 (06): 31-33.
 - [5] 祖渝琳. 廉洁文化融入新时代大学生思想政治教育的现状及对策研究 [D]. 重庆工商大学, 2023.
 - [6] 田荣. 廉政文化融入高校大学生思想政治教育的实现路径探析 [J]. 文化创新比较研究, 2021, 5 (28): 17-20.
 - [7] 吴益民. 全媒体时代廉政文化融入大学生思想政治教育论析 [J]. 苏州科技大学学报 (社会科学版), 2020, 37 (06): 5-11.
 - [8] 朱立人, 徐国平. 传统廉政文化融入大学生思想政治教育的路径探究 [J]. 公关世界, 2020, (16): 124-125.
- 作者简介：姚姝儿，1993.11，女，汉族，浙江省海宁人，硕士研究生，毕业于：马来西亚玛莎大学，现有职称：助教，研究方向：大思政。