

# “大思政”背景下高校党务工作者能力素质的培养路径研究

梁橙

湖南应用技术学院

**摘要：**“大思政”背景下，高校党务工作者的能力素质直接关系到党建工作的质量。本文以此为引领，旨在探讨在“大思政”背景下高校党务工作者能力素质的培养路径。文章首先阐述“大思政”背景下高校党务工作者应具备的能力素质要求，接着对当前我国高校党务工作者能力素质现状进行了深入剖析。研究发现，虽然高校党务工作者的能力素质培养工作已取得一些成果，但仍存在某些缺陷和问题，例如，一些党务工作者在理论素养、业务能力、创新能力等方面仍有所欠缺。在此基础上，文中提出了一种结合实践锻炼、理论教育、经验交流和能力提升的综合培养路径，旨在促进高校党务工作者能力素质的全面提升，以更好地适应“大思政”背景下的党建工作需求。最后，文章还就如何实施这一培养路径，提出了若干有针对性的建议和对策，以供相关研究者和实践者参考。

**关键词：**大思政；高校党务工作者；能力素质培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.224

## 引言

当前，我国正处在全面深化改革的关键时期，“大思政”已经成为高校党建工作和教育教学中的重要内容。在这样的背景下，高校党务工作者不仅扮演着党建工作的引领者角色，还在思想政治教育教学中发挥着至关重要的作用。他们的工作质量和能力水平直接影响到党建工作的成效以及思想政治教育的教学效果。过去的研究虽然有对此进行了一些探讨和研究，但在具体的能力素质培养路径上，尤其是如何结合教育教学需求，尚未形成明确的理论和实践路径。这就需要我们更深入的挖掘和研究，找出有效的培养高校党务工作者能力素质的路径，以应对“大思政”背景下党建工作的新要求，提升党务工作者的教育教学能力，从而更好地服务于高校的人才培养工作。本文将“大思政”的新背景和要求为引领，探讨如何有效培养高校党务工作者的能力素质以应对新的挑战。

## 一、“大思政”背景和高校党务工作者能力素质的重要性

### （一）解读“大思政”背景下的新要求

“大思政”背景作为思想政治工作的新发展阶段，强调从全局视野出发，将思想政治教育深度融入高校教育教学、科学研究、社会服务及文化遗产的各个方面，实现全员、全过程、全方位育人。在这一背景下，高校党务工作者不仅是党建工作的核心力量，也是思想政治教育课程的重要参与者和实施者。他们不仅需要具备深厚的马克思主义理论功底，还需具备将理论融入实践，理解和融通党和国家战略部署的能力，以适应思想引领和价值塑造的职责。把握“讲政治、强能力、重创新”的目标导向是满足新时代思政工作要求的核心，要求党务工作者不断增强政治敏感性、理论创新能力和实践执

行力。同时，在教育教学过程中，党务工作者还需熟练掌握教学方法和技巧，善于将党的理论和政策融入课堂教学，通过生动有趣的方式激发学生的学习兴趣，确保思想传播的广度和深度。“大思政”背景下的新要求本质在于明确党务工作者在高校立德树人中的核心地位，强化其全局意识和统筹能力，为实现高质量党建目标提供坚实保障。

### （二）党务工作者在“大思政”背景下的角色及挑战

在“大思政”背景下，高校党务工作者扮演着思想政治教育的引领者和实践者的重要角色。他们肩负着推动党的政策与思想在高校师生中落地生根的关键使命，需整合文化传承、价值传播与思想引导等多种职能，将理论的深度与实践的广度有机结合。他们面临着多重挑战，包括思想政治教育内容多样化带来的适应难题、新时代多元价值观冲击下的辨识力要求以及高效开展党建工作的能力不足。这些挑战要求党务工作者不仅具备扎实的政治理论素养，还必须掌握创新思维、沟通技巧和组织协调能力，从而在复杂的教育环境中有效承担职责。

### （三）高校党务工作者能力素质的重要性

高校党务工作者的能力素质不仅直接关系到高校党建工作水平的提升和立德树人根本任务的实现，还在教育教学发挥着引领和示范作用。在“大思政”背景下，党务工作者不仅需要具备扎实的政治理论素养，还需具备高超的教育教学能力、组织协调能力、创新能力及实践应用能力。这些能力不仅对于推动思想政治教育与党建工作深度融合具有重要意义，还直接影响到高校思想政治教育课程的教学效果和人才培养质量。提升党务工作者的能力素质，有助于他们更好地发挥在教育教学中的引领作用，应对新时代高校党建工作的多样化挑战，

助力高校思想政治工作的高质量发展，为培养具有家国情怀与责任担当的青年人才奠定坚实基础。

### 二、高校党务工作者现有能力素质的现状及问题

#### （一）评估高校党务工作者现有的能力素质

高校党务工作者在“大思政”背景下肩负着重要使命，其现有能力素质的评估是增强党的基层建设的重要环节。当前，高校党务工作者普遍具备了一定的政治理论素养和组织管理能力，能够在党建工作中发挥基础作用。在政治理论素质方面，多数高校党务工作者具有较强的政策理解能力，能够领会党和国家的方针政策。在业务能力上，具备一定的组织协调与沟通能力，能够较好地推动党务工作的开展。部分高校党务工作者具备良好的道德素养和敬业精神，为高校党建工作的推进提供了有力支持。随着新时代“大思政”工作的推进，对党务工作者的能力素质提出了更高要求，需要在现有基础上进一步提升其理论水平、创新能力和实际操作能力，以更加适应复杂多变的工作要求。评估工作为后续能力素质的提升提供了数据支撑和方向引导。

#### （二）揭示能力素质中存在的主要问题

高校党务工作者在能力素质方面存在多个关键问题，这些问题制约了其有效开展党建工作的能力。在理论素养方面，一些党务工作者对党的政策学习不到位，理论理解不深刻，导致在实际工作中难以将理论与实践结合。业务能力上，工作者缺乏系统的培训与指导，业务能力和专业水平有待提高。在创新能力层面，面对新时代党建工作的新挑战，一些党务工作者表现出创新意识不足，难以提出行之有效的解决方案。团队合作意识和沟通交流能力一些党务工作者中也相对薄弱，严重影响了党务工作的整体执行力和协作效率。这些问题的存在迫切需要通过系统化的培养路径加以解决，以适应新时代“大思政”背景下党务工作的新需求。

#### （三）对现状和问题的深入剖析

当前高校党务工作者的能力素质存在诸多不足，包括理论素养薄弱、业务能力有待提高和创新能力欠缺等问题。这些问题源于培训机制不健全、实践锻炼机会不足及理论学习与实际工作脱节等复杂因素，导致党务工作者在适应新时代党建工作要求时面临困境和挑战，亟须完善培养路径以实现能力素质的提升。

### 三、理论教育在高校党务工作者能力素质培养中的作用

#### （一）理论教育的目标和内容

在“大思政”背景下，提高高校党务工作者的理论教育水平对于提升其教育教学能力和综合素质具有至关重要的作用。理论教育的目标不仅包括增强党务工作者的政治理论素养、提高其理论辨识能力以及促进其理论与实践相结合的能力，还应注重培养党务工作者的教育教学理念和方法。内容方面，理论教育应涵盖马克思主

义理论、中国特色社会主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想等核心内容，同时加强对党的历史、方针政策及政治纪律的学习，确保党务工作者在思想上与党中央保持高度一致。此外，理论教育还应注重提升党务工作者的政策解读能力和理论创新能力，以及将理论知识融入教育教学实践的能力，使他们能够在实际工作中充分发挥理论引导作用，提高思想政治教育课程的教学效果。这种系统化和多层次的理论教育不仅是提升党务工作者综合素质的必经之路，也是适应新时期党建工作复杂性和多样性的重要保障，使其在“大思政”背景下注入新的活力。

#### （二）理论教育在能力素质培养中的作用

理论教育在高校党务工作者能力素质培养中起着至关重要的作用。它奠定了党务工作者坚实的理论基础，为其理解和贯彻党的方针政策提供了必要支持<sup>[3]</sup>。通过系统的理论学习，党务工作者能够更深入地领会党的思想精髓，从而在党建工作中准确传达党的声音。理论教育有助于提升党务工作者的政治素养，使其具备更高的政治敏锐性和判断力。借助理论教育的指导，党务工作者能够形成科学的思维方式和严谨的工作态度，提高解决复杂问题的能力，实现理论与实践的有机结合，从而更加有效地执行和落实党建任务。

#### （三）提高理论教育的有效性的策略

提高理论教育的有效性可通过以下策略实现。更新和丰富教育内容，使其具有针对性和时效性，以适应“大思政”背景下的新要求。实施多样化的教学方法，结合线上线下资源，增加互动性和参与度。加强理论与实践的结合，通过案例分析、实地考察等方式深化理论理解。建立评估和反馈机制，以实时调整教学内容和方法，确保教育质量的提升。完善培训师资力量，提升他们在知识传递和能力培养方面的教学技巧，为高校党务工作者提供高质量的理论教育支持。

### 四、结合实践锻炼的能力素质培养路径构建

#### （一）阐述实践锻炼在能力素质培养中的重要性

实践锻炼在高校党务工作者能力素质培养中具有不可替代的重要作用，尤其在提升其教育教学能力方面表现尤为突出。在“大思政”背景下，高校党务工作者面对的党建任务和教育教学任务愈发复杂多样，单纯依赖理论学习难以满足实际需求。而通过具体实践，如参与思想政治教育课程的教学、组织党建活动、指导学生社会实践等，党务工作者能够将理论知识与实践操作相结合，提升解决实际问题和组织教学活动的的能力。实践锻炼不仅可以帮助党务工作者在真实情境中积累经验，从而更深入地理解党的政策方针和思想路线，还可以提升他们的教育教学技巧和方法，使他们能够更好地将理论知识融入课堂教学，激发学生的学习兴趣 and 主动性。在实践中，党务工作者能够更直观地感受到基层党

员和学生群体的需求,增强服务意识和群众工作能力。实践锻炼对于提升创新能力也至关重要,通过在复杂、多变情境中的工作,可以有效培养应对突发情况的灵活性和创造性。实践锻炼还具有较强的锻炼认知力和执行力的功能,有助于党务工作者将党的理论转化为具体的工作行动,从而不断优化工作效果,提升党建工作的实际成效。

### (二) 描述结合实践锻炼的能力素质培养路径

结合实践锻炼的能力素质培养路径着重强调理论与实践相结合的有效方式,以提升高校党务工作者的综合能力。实践锻炼路径包括实地考察、岗位轮换、项目管理和工作坊等多样化形式。在实地考察中,党务工作者通过参观优秀党建单位,汲取先进经验。岗位轮换则鼓励在不同部门间调动,促进对党建工作全局的深刻理解。引入项目管理的环节,使党务工作者参与具体项目,以提升实际操作能力。通过举办工作坊,提供交流平台,促进彼此之间的经验分享与学习。这一培养路径旨在通过实际锻炼提升党务工作者的适应能力和创新能力,以满足“大思政”背景下的各类挑战。

### (三) 针对路径中可能遇到的挑战提出应对策略

在结合实践锻炼的能力素质培养路径中,可能遇到的挑战包括资源配置的不均、实践机会的匮乏以及实施过程中的标准化困难等。应对策略应包括构建协同机制,整合校内外资源,确保实践机会的多样性和真实性。应建立系统化的评价体系,明确实践锻炼的标准,确保培养路径实施的效果可监测。需通过不断反馈和调整,提升培养路径的灵活性和适应性,以更好地满足不断变化的党建工作需求。

## 五、培养路径实施的策略和对策

### (一) 分析实施新培养路径的必要条件

在实施新培养路径的过程中,若要确保其有效性和可行性,必须具备若干关键的必要条件。组织领导需明确,确保高校党务工作者能力素质培养路径的有效推进。有力的组织和领导是指导和协调各项培养活动的核心,也能保障资源的合理配置。制度保障与政策支持至关重要,高校需建立健全相关制度,确保培养计划的长期稳步实施。充足的资源投入也是关键的条件之一,包括资金、设施以及师资力量等,以支持多样化的培养活动。实践场所的保障亦不可忽视,为党务工作者提供真实的实践环境可以提升实际操作能力。文化氛围的营造同样重要,高校需积极营造重视能力培养和专业发展的文化氛围,以激励党务工作者主动参与、不断提升。在这些条件的保障下,新培养路径的实施才能更好地实现预期目标。

### (二) 提出实施新培养路径的策略建议

为实施新培养路径,高校应注重在以下几个策略上优化设计与实践。强调校级管理层的支持,通过完善的管理机制和激励政策,鼓励党务工作者参与综合培养路

径。增加资源投入,确保理论和实践教育所需的软硬件环境。加强院校间的合作交流,借鉴优秀的培养经验,构建共享学习平台,促进党务工作者能力的共同提升。引入多元化的培训形式,紧贴实际需求,涵盖理论知识、实践技能和创新能力的发展。通过阶段性评估和反馈,确保培养路径的实施与实际需求契合,提高培养效果的持久性和实效性。

### (三) 对策略实施效果的预期和监督

预期实施新培养路径将显著提升高校党务工作者的综合能力素质。理论与实践相结合的培养方法,有望加强其理论素养、业务能力及创新能力,进而提高党建工作的整体质量和效率。监督方面,需建立一套系统的评估机制,通过定期考核和反馈,确保培养路径的有效执行。各高校应配备专门的监督小组,负责跟踪实施进度,分析培养效果。应开展定期的问卷调查和座谈会,征集教职工们的意见与建议,以实时调整和优化培养策略。

## 结语

本文针对“大思政”背景下高校党务工作者能力素质的培养路径进行了深入研究。首先,我们对“大思政”背景下高校党务工作者应具备的能力素质要求进行了阐述;然后,我们对当前我国高校党务工作者能力素质现状进行了深入剖析,提出了一些存在的问题和缺陷。基于这些发现,本文提出了一种综合培养路径,包括实践锻炼、理论教育、经验交流和能力提升,以便全面提升高校党务工作者的能力素质,使他们更好地适应“大思政”背景下的党建工作需求。在实施这一培养路径的过程中,我们提供了针对性的建议和策略,包括加强活动设计,培养实践思考和理论学习的双重能力等,以期在实践中取得效果。对于未来,这个路径的提升和优化还需对不足之处进行持续分析更新,以期始终保持对前沿理论和实践的紧密贴合。总的来说,本研究的价值在于,它将“大思政”理念与高校党务工作的实践需求相结合,为高校党务工作者能力素质的提升提供了理论指引和实践路径。希望通过此研究促进高校党务工作者职能发挥进一步提升,“大思政”真正融入到党建工作的各个环节之中。希望这个框架可以被其他的研究者和实践者采用,也希望他们可以在此基础上进一步发展出更全面、更具有创新性的培养策略。

## 参考文献

- [1] 胡康林景宇琨. 高校基层党务工作者数据素养培养研究[J]. 高校后勤研究, 2022, (05): 46-48.
- [2] 刘念. 新时期高校党务工作者的综合素质研究[J]. 花溪: 文艺教育, 2020, (07): 0098-0099.
- [3] 闫琳, 张爱洮, 赵洪波, 李鹤, 王博, 刘晓妍. 做好基层党务工作提高党务工作者的素质[J]. 石油石化物资采购, 2020, (32): 149-149.

作者简介: 梁橙, 1992-04, 女, 湖南常德人, 汉, 助教, 本科, 研究方向: 思想政治教育。