

青少年群体思想政治教育工作路径拓展与方式 创新研究

——基于自媒体背景的视角

高慧 李巧凤 段泳遥
鄂尔多斯职业学院

摘要：随着科技的不断迭代变革，互联网已经完全改变了纸质媒介传播的速率与效率，人人都可以是信息创作者、发布者、传播者和接受者的自媒体时代已经悄然到来。信息量的暴增、信息时效性和传播性的迅速、信息影响的广泛性不仅给人们带来了诸多便利，也给青少年群体的思想政治教育工作带来很多冲击与挑战。本文拟从自媒体时代对青少年群体的影响入手，分析青少年群体思想政治教育工作的困境，尝试进行青少年群体思想政治教育工作路径拓展与方式创新的研究，供广大同仁参考。

关键词：自媒体；青少年；思想政治教育工作

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.212

引言

梁启超先生在《少年中国说》中写道：“少年强则国强，少年智则国智，少年富则国富”。他认为，青少年是国家的未来，他们承担着国家繁荣兴旺的重要使命。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视青少年思想政治工作。然而，时代的变革，传统的思想政治工作思维很难应对新时代青少年群体。

一、自媒体时代对青少年群体的影响与冲击

自媒体时代是指随着互联网和数字技术的发展，个人合伙小型团队能够通过各类平台（如视频网站、社交媒体等）自主创作、发布和传播内容的时代。

（一）信息爆炸时代，对青少年信息甄别能力提出更高要求

自媒体时代显著的特点是人人都可以进行信息创作、发布与传播。个人因不同的成长经历、阅历背景、受教育程度等对他人、对世界、对事件的看法与态度存在着万千差别。青少年群体正处在身体与心理全面成长的阶段，并没有形成完整的人格与定性的认知结构与水平，面对海量的信息输入，青少年群体亟待提升信息甄别的能力。

（二）信息洪流冲击，对青少年的专注能力发出更多挑战

自媒体时代的信息传播是随时随地发生的，不存在上下班、节假日的时段。此起彼伏的信息洪流，不断冲击着人们的注意力。青少年本身处于注意力集中时间较短、易受外界干扰，注意力稳定性差，易受周围环境影响的成长阶段，各类信息的随机到访，对青少年专注能力发起更多的挑战。

（三）多元价值观影响下，对青少年形成正确价值观产生冲击

自媒体时代，信息生成的多样化与信息传播的便捷

性，呈现出前所未有的多元化特征。这种多元价值观的影响，一方面开阔了青少年的认知视野，让其拥有更广阔的思维空间和多元选择；另一方面也对青少年形成正确的价值观产生了冲击与干扰。

（四）虚拟世界的慰藉，对青少年现实社交的需求产生影响

自媒体时代的信息交互方式改变了人与人之间的沟通模式。时间、空间、距离都已不是问题，只要愿意就可以实现视听兼备的在线交流。这一方式极大节约了交流成本，为人们创造了诸多便利。青少年群体生长于这一时代，特别适应与习惯通过网络进行的交互，反倒对于现实生活中社交需求有所下降。

二、自媒体时代青少年思想政治教育工作的困境

（一）传统价值观遭遇质疑

随着国家的富强安全与科技的快速发展，人们的生活方式与经济状况发生了翻天覆地的变化。以前难以解决的温饱问题，对于当今的青少年，只是书本与故事里的传说。“克勤克俭”的祖辈生活态度，被他们解释为那些艰苦环境下应对生活的无奈之举，“享受当下”才是应对当前生活的正确打开方式；农村父母面朝黄土背朝天的辛苦被机械化所取代，青少年眼中的父母并未那般艰辛，反而自身为学习而卷的辛苦才是真的苦不堪言；如此种种，青少年从言语上、心理上、行动上都在质疑诸多的传统价值观念。

（二）自我价值感飘忽不定

青少年群体正处于身体发育和激素水平变化剧烈的特殊阶段，情绪容易起伏，加之社交媒体的观点撞击，他们对自我的认知在自我欣赏与自我否定之间来回摇摆。一方面，他们会因为学业的压力、同伴关系的微妙、家庭期望的深远等因素，产生自我怀疑，认为自己不够好

或者不值得被偏爱，自我价值感降低；另一方面，他们在积极探寻生命的意义、存在的价值以及未来可能实现的理想目标，对自己充满希望，自我价值感很高。青少年群体飘忽不定的自我价值感，给了思想政治工作开展的可能性，但也对如何破局提出了更高的要求。

（三）网络“梗”喜忧参半

网络梗是当前青少年群体语言艺术的显著表达，也是他们社交互动的惯用方式。网络梗通常是幽默、讽刺或具有特定文化含义的图片、视频、文字或短语，通过网络得以迅速传播，成为青少年群体相互交流的特殊言语符号。

如果能够正确解读网络“梗”的意义，既有助于青少年彼此找到归属感和身份认同，迅速融入彼此的社交圈；又有助于优化亲子互动，加强亲子之间的相互理解与共情。如若不能恰当理解这些网络“梗”，有可能会对亲子关系、师生关系等造成负面影响。成年人更关注青少年表达的字句含义，青少年群体却更关注网络“梗”的引申意义，信息的不对称让双方的情感和价值观产生冲突。青少年群体通常为了让自己更有个性而不断追逐网络“梗”的快速更新，以保持社交中的“时尚感”或“潮流范儿”，成年的家长与教师更习惯于传统的言语表达方式，这种保守与时尚的撞击，给思想政治工作的开展带来了更多挑战。

（四）“卷”与“丧”的较量

自媒体时代，激烈的竞争让更多的人“卷”起来，也让一部分人“丧”起来。“卷”意味着更加努力、更加追求卓越；“丧”一般表现为一种消极、悲观、自嘲的情绪和态度，常常用语言、行为、艺术作品等表达出来。“卷”与“丧”一方面反映他们面对生活与环境时的压力与焦虑，另一方面也在诠释他们对社会现象和社会问题的独特解读。

“卷”看上去更加积极、上进，但也容易让人焦虑、浮躁。“丧”看上去消极、悲观，但透过“丧”也可以进行情绪的消解与压力的释放。比如，“我对一切都无所期待，顺其自然吧！”看上去是一种随遇而安、无欲无求的佛系生活状态，实则也在表露一种释然、接纳、平和的生存法则。自媒体时代赋予青少年多元的情感表达方式，同时也带给我们理解其真实内涵的复杂挑战。

三、自媒体时代青少年群体思想政治教育工作的路径拓展与方式创新

（一）以网络净化之笔，绘就青少年思想政治教育新图景

1. 高质量信息过滤与屏蔽，净化青少年思想政治教育空间

利用人工智能和大数据技术对影响青少年身心健康的不良内容进行自动识别、过滤与屏蔽。除过滤和屏蔽关键词外，要对不良图片与视频进行图形图像技术的监测，以拦截不适宜的内容，打造清朗的网络空间，为青少年思想政治教育工作提供有力的平台保障。

2. 专网专机助力青少年思想政治教育提质增效

通过人脸识别技术等手段，对青少年群体提供专用的网络环境，从根源上切断青少年接触影响身心健康的不良内容。或者，青少年上网采用专用电脑装置，一来电脑中设有防沉迷系统，超过使用时间或者使用范围，电脑可以直接进入固定时间休眠模式；二来电脑中可以控制安装和使用软件类别，对于不适宜青少年使用的软件类型进行严格筛查。通过专用网络与专用电脑，为青少年思想政治教育提供安全载体保障，助力青少年思想政治教育提质增效。

3. 政策法规双轮驱动，推动青少年思想政治教育规范化发展

一是要对网络平台的信息发布、审核、传播等各个环节进行责任认定，任何环节未能履行自身职责，对青少年造成不良影响的，都应该从法律法规的角度给予严厉处罚，以形成震慑。二是要对网络监管部门进行问责、追责。因为监管不力，对青少年造成不良影响的，要通过政策法规进行惩处。三是要对家长的监护职责进行追究。凡是因家长自身原因对青少年群体造成不良影响的，应要求家长进行有针对性的强制学习，直到考核合格为止。通过上述政策与法规的双重保障，构建多重信息监管体系，为青少年思想政治教育工作的规范化发展提供支持。

4. 动态监测实时预警，筑牢青少年思想政治教育“防火墙”

对青少年群体的网络行为进行动态数据监测，发现青少年进入不良信息环境，系统及时对信息发布平台、青少年用户及其家长发出分级预警提醒。同时，网络监测体系可根据大数据统计，了解青少年网络行为习惯，对不当使用行为采取屏蔽或取消使用权限的监管策略。由此切实筑牢青少年思想政治教育的“防火墙”，防患于未然。

（二）以社会主义核心价值观为引领，夯实青少年思想政治教育根基

1. 社会主义核心价值观为青少年思想政治教育奠定基石

社会主义核心价值观是中华民族的精神支柱，是青少年健康成长的方向标。从启蒙教育入手，积极培育幼儿的社会主义核心价值观，就是在为儿童的内心世界植入真善美的种子，让他们在国家给予的安全感中向上向善、茁壮成长，为他们的道德发展、社会责任感和公民意识奠定良好基础。

2. 社会主义核心价值观要全方位融入青少年思想政治教育中

从学校教育的角度来看，将社会主义核心价值观融入到青少年日常的课程设计与主题活动中，通过故事、主题班会、志愿服务、社会实践、参观观摩等形式，让青少年在体验与互动中领悟社会主义核心价值观的深刻含义和深远意义。

(三) 以社区教育为依托, 构建青少年思想政治教育新阵地

家庭、学校、社区是保障青少年健康成长的必要环境。随着社区功能的日益完善, 越来越多的社区能够承担起青少年思想政治教育工作的职责。自媒体时代的青少年更喜欢生活在网络中, 而忽略现实生活的丰富多彩。社区作为社会的基本单元, 是开展青少年思想政治教育工作的重要新阵地。

1. 合理利用社区资源, 做好青少年思想政治教育普及工作

社区大多设有图书室和文体活动中心。在图书室里放置青少年通俗易懂的思想政治教育相关书籍和资料, 让青少年在自主阅读中有所思有所悟。在活动中心, 定期举办读书会、文艺演出、思想沙龙、专家讲座、先进模范分享会等, 让青少年在耳濡目染中受教育。组建社区志愿者服务队, 尤其加强党员同志进社区的服务活动, 让先进的党的理论在社区中广泛传播。

2. 优化社区开放时间, 构建青少年思想政治教育“第二课堂”

改变社区与各企事业单位同步上下班的作息机制(尤其是周六日), 施行弹性开放, 以最大限度保障青少年群体社区场馆利用率, 让社区变成青少年思想政治教育、文体体育、兴趣培养等的“第二课堂”。加强现实活动的吸引力, 以丰富多彩的呈现形式, 润物无声的思想浸润, 实现有形有感有效的思想政治教育目标。

3. 打造社区特色品牌活动, 推动青少年思想政治教育走深走实

社区要多开展各类特色品牌活动、组织各类非遗传承体验活动、邻里互助活动、共享爷爷奶奶和叔叔阿姨活动, 让青少年在各类特色活动中感受祖国历史的传承, 感受中华文明的浑厚底蕴, 感受各民族在书写中华一家亲故事中的深厚情谊, 感受荣辱与共的邻里文化……以推动青少年思想政治教育走深走实。

(四) 以实践育人铸魂, 构建青少年思想政治教育新格局

1. 丰富实践活动, 提升青少年思想政治教育吸引力、感染力

首先, 大力推广社会调查。让青少年切身走进社区、农村、企业、福利院、养老院等开展社会调查, 让他们能够从不同视角看到社会的方方面面, 从而提出问题、深入问题、思考和解决问题。其次, 深入加强劳动体验。习惯了脑力劳动的青少年, 很少能体会到体力劳动的快乐与辛苦。鼓励和组织学生参与到校园建设、田间劳作、工厂劳动等活动中, 培养学生的劳动意识, 让学生理解劳动、热爱劳动、享受劳动的过程、珍惜劳动的成果。再次, 组织开展志愿服务。鼓励和支持学生学有所用、学以致用, 本着奉献、有爱的态度, 参与到社区服务、助老助残等志愿

服务中, 培养友善心灵、培养奉献精神。最后, 开拓红色文化宣传推广之旅。鼓励青少年以家乡为圆心, 以革命纪念馆、地方博物馆、烈士陵园等为半径, 讲好红色故事, 传播家乡的红色文化。通过丰富的实践活动, 青少年真切感受到祖国发展的脉搏, 把个人的成长与社会需要融为一体, 让思想政治教育更有吸引力和感染力。

2. 家校社三位一体协同实践, 为青少年思想政治教育注入新活力

家庭、学校和社会三方协同, 能够弥补任何一方单一教育主体在教育功能中的不足, 形成全方位育人格局。首先, 家校社要建立协同育人机制。以学校为中心, 鼓励家长多多参与青少年群体的实践活动, 家长通过言传身教、身体力行的方式做好青少年的榜样和示范, 为青少年树立正确的价值观。其次, 家校社要建立资源共享机制。家长是最好的专家库, 来自各行各业不同的家长有着不同的经验和成功体验, 学校或社区搭建好教育平台, 通过资源共享的方式, 联合开展各类活动, 让青少年群体、家长群体、社区居民获益, 让青少年思想政治教育拥有新活力、新动能。

结语

自媒体时代既是一个开放包容的时代, 又是一个对传统生活方式提出挑战的时代, 尤其在青少年思想政治教育工作中, 这种冲击与影响随处可见。改变以往墨守成规地应对方式, 灵活运用互联网和人工智能带给我们的思维创新与技术便利, 合理把握好全员全过程全方位育人的有利条件, 精心打磨更适合青少年群体成长成才的教育方法, 积极营造优质清朗的受教育空间, 用社会主义核心价值观把好青少年群体价值观的方向盘, 切实做到为他们的健康成长保驾护航。

参考文献

- [1] 中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》, 中发[2004]16号。
- [2] 张锅红. 自媒体时代大学生对思想政治教育的认同研究[J]. 中国高等教育, 2019(1).
- [3] 杨小丁. 自媒体背景下大学生隐性思想政治教育路径研究[D]. 绵阳: 西南科技大学, 2022.
- [4] 吴进. 自媒体环境下大学生思想政治教育创新研究[D]. 成都: 四川师范大学, 2019.

作者简介: 高慧, 1981-, 女, 汉族, 鄂尔多斯人, 硕士研究生, 国家二级心理咨询师, 心理健康教育教师, 副教授, 主要研究方向: 大学生心理健康教育。

李巧凤, 1987年4月, 鄂尔多斯职业学院教师, 助教, 从事大学生思想政治教育。

段泳逸, 1987年8月, 鄂尔多斯职业学院教师, 助理研究员, 从事大学生思想政治教育。

基金项目: 本文系2024年度鄂尔多斯市社科联立项课题《关于青少年群体思想政治教育工作的路径拓展与方式创新研究》(项目编号: 2024S791)。