

智慧校园驱动下的高校廉洁文化建设路径研究

苏小乔¹ 陆思雨²

1. 南京信息工程大学; 2. 江苏省教育考试院

摘要:科技的进步和信息技术的飞速发展孕育了智慧校园这一新兴的教育模式,逐渐成为高校发展的重要方向。本文在分析智慧校园背景下高校廉洁文化建设的现状与挑战的基础上,探讨了智慧校园环境对高校廉洁文化建设的驱动作用,提出了若干行之有效的建设路径,旨在不断完善高校廉洁文化建设工作,营造风清气正的校园环境,为高校廉洁文化建设提供新思路与实践指导。

关键词:智慧校园; 廉洁文化; 高等教育; 建设路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.220

引言

在教育信息化的时代浪潮下,智慧校园建设已成为高校发展的重要趋势。党的二十大报告着重强调推进教育数字化的重要性,这一战略指引为教育领域的变革与发展指明方向,智慧校园建设作为实现教育数字化的关键举措,能够有效促进信息技术与教育教学全方位、深层次的融合^[1]。随着大数据、云计算、物联网、人工智能等新一代信息技术在教育行业生态中的广泛应用,信息化、智慧化技术正逐步改变着高校的教学、科研、管理和服务模式。它不仅为高校提供了更加高效、便捷的运行环境,也为高校廉洁文化建设带来了新的契机和挑战。

高校作为培养高素质人才的重要阵地,廉洁文化建设是其校园文化建设的重要组成部分。新时代背景下,高校廉洁文化建设有着极其深远的时代意义,高校是全面从严治党的前沿阵地,高校廉洁文化建设关系着世界一流大学建设的土壤根基,关联着中华优秀传统文化的传承与启迪,涵养着未来投身国家事业奋斗者的精神风貌^[2]。

加强高校廉洁文化建设,对于营造风清气正的校园政治生态、培养师生的廉洁意识和道德品质、推动高校的可持续发展具有重要意义。然而,在传统的高校廉洁文化建设中,存在着传播方式单一、教育效果不佳、缺乏针对性和互动性等问题。而智慧校园的出现,为解决这些问题提供了新的思路和方法。

高校廉洁文化建设工作是时代交付的关键任务,也是培育德才兼备、勇于担当的社会主义建设者与接班人的必要路径^[3]。研究智慧校园驱动下的高校廉洁文化建设路径有助于充分发挥智慧校园的优势,创新高校廉洁文化建设的方式方法,提高建设的质量和水平,为高校的可持续发展营造良好的文化氛围,培养具有廉洁意识

和道德品质的高素质人才,为社会输送更多的廉洁力量,推动全社会形成崇廉尚洁的良好风尚,促进社会的和谐发展。

一、智慧校园与高校廉洁文化概述

(一) 智慧校园的内涵与特征

智慧校园是在数字化校园的基础上,充分运用人工智能、大数据等新一代信息技术,构建的一个高度智能化、信息化的校园生态系统^[4]。智慧校园是教育信息化发展的新阶段和新形态,是信息技术与教育教学深度融合的产物和载体。它打破了传统校园在时间和空间上的限制,实现了校园内各类资源的深度整合与高效利用,为师生提供了更加便捷、个性化的服务体验,推动了教育教学、管理服务模式的创新变革。

智慧校园的首要特征是智能化,借助先进的传感器、智能设备以及人工智能算法实时感知校园内的人、事、物的状态和变化。个性化也是智慧校园的重要特征,基于大数据分析技术,为师生提供定制化的学习资源推荐、课程安排以及个性化的学习指导。开放化是智慧校园的显著特征之一,打破学校与外界之间的信息壁垒,实现了校园与社会、企业、科研机构等的广泛交流与合作。数据化是智慧校园的又一关键特征,各类数据被全面收集、整合和分析,成为驱动校园管理、教学决策、服务优化的重要依据。

(二) 高校廉洁文化的内涵与价值

二十届三中全会强调,要进一步加强新时代廉洁文化建设。高校作为文化传承创新的关键枢纽,在推动文化繁荣、助力文化强国建设中扮演着举足轻重的角色,肩负着不可替代的特殊使命。在新时代背景下,廉洁文化建设已成为高校持续发展的内在要求,是高校必须常抓不懈的系统工程与长久战略,这不仅关乎学校的政治生态,更直接影响着人才培养的质量与方向^[5]。

高校廉洁文化是社会主义先进文化的重要组成部分，是廉洁理念、制度、行为和环境的有机统一。它以廉洁为核心价值，以校园为主要活动空间，以师生为主体，涵盖了思想观念、制度规范、行为方式和物质载体等多个层面。高校廉洁文化建设，绝非仅靠执行制度规定，更在于引导全体师生对廉洁价值理念、行为方式和社会风尚达成共识，将廉洁意识内化为思想准则与行动自觉，打好“防腐疫苗”，筑牢“防腐防线”^[6]。

二、智慧校园驱动下高校廉洁文化建设现状及问题分析

（一）智慧校园驱动下高校廉洁文化建设现状

近年来，各高校积极响应国家关于加强廉洁文化建设的号召，各地高校积极探索将智慧校园与廉洁文化建设相融合的路径，智慧校园建设为高校廉洁文化建设带来了全新机遇。技术支持方面，高校充分利用大数据、人工智能等技术，构建智慧校园平台，实现对高校各项管理活动的智能化、数字化管理，为廉洁文化建设提供了新的技术手段和支持。宣传引导上，智慧校园凭借数字化技术，构建起全方位、多层次的廉洁文化传播体系。校园网络平台、移动客户端等新媒体的广泛应用，打破了时间和空间的限制，让廉洁文化以图文、视频、动画等多元形式触达师生。教育模式创新上，智慧校园助力打造沉浸式、互动式的廉洁教育课堂。利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，高校能够将廉洁教育场景化、生动化，让师生在虚拟环境中身临其境地感受廉洁文化的内涵。这些成果充分彰显了智慧校园在高校廉洁文化建设中的强大驱动力，为营造风清气正的校园环境奠定了坚实基础。

（二）存在的问题及分析

在智慧校园快速发展的背景下，高校廉洁文化建设虽取得一定成果，但也暴露出一些问题。

1. 技术融合浮于表面：许多高校在引入智慧校园技术时，未能将其与廉洁文化建设深度融合，未能充分挖掘智慧校园在廉洁文化建设中的巨大潜力。在宣传廉洁文化时，只是简单地把传统海报、宣传册等内容搬到线上，没有充分利用智能推送、数据分析等技术优势。

2. 内容质量参差不齐：线上传播的廉洁文化内容质量良莠不齐，校园网站的廉洁文化专栏，内容更新不及时，信息陈旧，无法吸引师生的关注。一些内容过于理论化，缺乏实际案例支撑，难以引起师生共鸣，还有部分内容形式单一，创新性不足，无法满足师生多样化的学习需求。

3. 平台运营维护不佳：部分高校的智慧校园廉洁文化建设平台存在运营维护不到位的情况，平台页面设计陈旧，操作流程烦琐，缺乏互动性和针对性，平台更新不及时，一些高校的廉洁文化公众号，仅定期发布文字资讯，未能根据师生浏览偏好进行个性化推送，导致内容关注度不高，降低了平台的吸引力和实用性。

4. 制度建设滞后：智慧校园环境下，高校廉洁文化建设缺乏完善的配套制度。线上廉洁教育活动的开展缺乏明确的组织流程和考核标准，使得活动效果难以评估。一些高校廉洁文化建设监督机制存在缺陷，长效评估与反馈机制有待完善，宣传工作责任划分模糊，考核机制亦不完善^[7]。

5. 师生参与积极性低：部分师生对智慧校园中的廉洁文化建设活动参与热情不高。从教师层面看，教学科研任务繁重，使得他们无暇参与线上廉洁文化学习与交流活动；从学生角度来说，认为廉洁文化建设与自身关联性不大，参与线上讨论、竞赛等活动的积极性较低，导致各类线上廉洁文化参与活动参与人数较少，难以达到预期效果。

三、智慧校园驱动下高校廉洁文化建设的路径探索

1. 构建智慧化传播体系。在数智化浪潮中，高校搭建廉洁文化建设体系一定要树立数智化思维，才能从根源处革新思想观念，推动高效廉洁文化建设稳步前行^[8]。在智慧校园驱动下，高校应打造全媒体传播矩阵，整合校园广播、电视、报纸、网站、新媒体等多种资源，构建全方位、多层次的廉洁文化传播矩阵，以实现廉洁文化信息的广泛覆盖和有效传播。高校应积极构建廉洁文化宣传教育体系，营造舆论氛围，让廉洁文化深入人心，营造自律廉洁的文明校园。

校园广播应发挥其即时性和便捷性的优势，设置专门的廉洁文化广播节目解读廉洁文化。校园电视作为直观的传播媒介，可制作并播放廉洁文化专题片，增强师生的廉洁意识。校报作为高校的重要宣传阵地，应开辟廉洁文化专栏阐释廉洁文化，营造良好的舆论氛围。校园网站的廉洁文化建设至关重要，除了设置固定的廉洁文化专栏外，还应不断优化专栏的内容和形式，及时更新廉洁文化资讯，确保信息的时效性，同时利用网站的互动功能，增强师生的参与感。新媒体平台在智慧校园时代具有强大的传播力和影响力，高校应积极打造具有特色的廉洁文化传播账号，扩大廉洁文化的传播范围。

2. 开发优质数字内容。高校应凭借新媒体开放性创新廉洁宣传，推动廉洁教育数字化，激发传播活力^[9]。

为了增强廉洁文化的传播效果,高校应充分利用多媒体技术,开发形式多样的廉洁文化数字作品,如动画、短视频、微电影等,以满足师生多样化的学习需求和审美偏好。除了动画、短视频和微电影,高校还可以开发其他形式的廉洁文化数字作品,如互动式游戏、虚拟现实(VR)体验等。通过互动式游戏,让师生在游戏中学习廉洁知识,增强廉洁意识。利用VR技术,打造虚拟的廉政教育场景,让师生身临其境地感受廉洁文化的氛围,增强教育的实效性。

3. 完善智慧管理机制。高校应积极建立廉洁风险防控系统,引入大数据、人工智能等前沿技术,构建全方位、多层次的廉洁风险防控系统,实现对重点领域和关键环节的实时动态监测与精准风险预警,从而有效防范和化解廉洁风险。为了确保廉洁风险防控系统的有效运行,高校还应建立健全相关的管理制度和工作流程,明确各部门在廉洁风险防控中的职责和权限,加强部门之间的协作与配合。建立风险评估和预警机制,定期对高校的廉洁风险进行评估,根据风险的严重程度和可能性,制定相应的预警级别和应对措施。加强对系统数据的管理和维护,确保数据的真实性、准确性和完整性,为廉洁风险防控提供可靠的数据支持。高校还应建立健全信息反馈机制,积极听取师生和社会的意见和建议。

4. 创新智慧教育模式。在智慧校园的环境下,高校应积极探索线上线下融合的廉洁教育模式,充分发挥线上教育和线下教育的优势,实现二者的有机结合,以提高廉洁教育的效果和覆盖面。线上教育具有资源丰富、便捷高效、不受时空限制等特点,高校可利用在线课程平台,开设专门的廉洁文化教育课程。线下教育则具有互动性强、体验感真实等优势,高校应结合线下讲座、研讨、实践活动等形式,丰富廉洁教育的内容和形式。高校应积极构建多元沟通平台,促成多元主体间的良性互动与协同交流^[10]。在智慧校园驱动下,高校可借助大数据分析技术,深入了解师生的学习需求和兴趣偏好,从而为其提供个性化的廉洁教育内容和学习路径,实现廉洁教育的精准化和高效化。除了提供个性化的教育内容,高校还可制定个性化的学习路径,根据学生的学习能力和知识基础,为学生设计适合他们的学习计划和方式。高校还可以根据学生的时间安排和学习习惯,为学生推荐合适的学

习时间和学习平台,通过个性化的学习路径设计,能够提高学生的学习效率和学习积极性,使廉洁教育更加符合学生的实际需求。

结语

智慧校园作为教育领域创新发展的关键引擎,为高校廉洁文化建设注入了前所未有的活力与变革力量。通过全方位、系统性地实施上述路径探索,高校应积极在校园这一关键育人场域中,精心构筑起一道坚不可摧的廉洁文化防线。这一防线不仅能够全方位涵养师生的廉洁意识与道德操守,使其成为廉洁文化的坚定传承者与践行者,更能以高校为辐射源,向全社会源源不断地输送具有廉洁精神的高素质人才。这些人才将在各自的岗位和领域中,积极传播廉洁理念,有力推动全社会形成风清气正、崇廉尚洁的良好风尚,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的道德支撑与精神动力,助力社会在和谐、公正、廉洁的轨道上稳健前行。

参考文献

- [1] 李素琴,贾国利,郭锦绣.数字校园建设实践与发展路径思考——以山西大同市数字校园示范校建设为例[J].中国现代教育装备,2025,(02):10-12.
- [2] 张雷,巩镇.新时代高校廉洁文化建设的意涵、问题与优化路径[J].牡丹江大学学报,2024,33(12):51-58.
- [3] 李晋.廉洁文化教育融入高校思想政治教育的价值与路径研究[J].江西电力职业技术学院学报,2024,37(07):73-75.
- [4] 许翠英.教育信息化的发展转型:从“数字校园”到“智慧校园”[J].中国培训,2020,(12):84-85.
- [5] 闫岩.新时代高校廉洁文化建设协同机制研究[J].学校党建与思想教育,2025,(02):20-23.
- [6] 杨文惠,储霞.新时代加强高校廉洁文化建设的理与路[J].学校党建与思想教育,2024,(21):93-96.
- [7] 郑佳.基于5W传播理论框架的高校廉洁文化宣传路径创新研究[J].山东开放大学学报,2024,(03):64-67.
- [8] 黄顺杨.数智化背景下高校廉洁文化建设体系构建途径研究[J].佳木斯职业学院学报,2024,40(09):134-136.
- [9] 徐俏琳.新时代地方高校廉洁文化建设路径探析——以丽水学院为例[J].世纪桥,2024,(23):37-39.
- [10] 张斯瑶.“互联网+”背景下高校廉洁文化建设创新路径研究[J].社会与公益,2024,(09):37-39.