

高校思政教育中融入志愿者精神的路径探索

薛玉洁

山东外事职业大学

摘要: 在新时代背景下,高校思想政治教育面临着创新与深化的迫切需求。志愿者精神作为一种蕴含着奉献、友爱、互助、进步的崇高精神力量,与高校思政教育的目标高度契合。本文深入剖析志愿者精神融入高校思政教育的价值意蕴,探讨当前面临的困境,从课程体系构建、实践活动拓展、校园文化营造以及网络平台运用等多维度探索有效融入路径,旨在丰富思政教育内涵,培育具有社会责任感与担当精神的新时代大学生。

关键词: 高校思政教育; 志愿者精神; 路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.221

引言

随着社会的发展,志愿服务在各个领域发挥着日益重要的作用,成为推动社会进步、传递温暖与关爱的重要力量。高校作为人才培养的摇篮,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。将志愿者精神融入高校思政教育,不仅能够为思政教育注入新的活力,更能引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,使其在奉献社会的过程中实现个人成长与价值升华。

一、志愿者精神融入高校思政教育的价值意蕴

(一) 助力塑造高尚品德

志愿者精神中的奉献精神,鼓励大学生不计个人得失,将时间与精力投入为他人、为社会的服务中。在关爱孤寡老人的志愿活动里,大学生耐心陪伴、悉心照料,学会换位思考,懂得关爱他人,从而培养起善良、悲悯等美好品德;互助精神促使大学生在团队志愿服务中相互协作,克服困难,增强集体意识与合作能力,明白团结的力量,为良好人际关系与团队精神塑造奠定基础。

(二) 强化社会责任感培育

参与志愿服务,让大学生走出校园“象牙塔”,直面社会问题,如贫困地区教育资源匮乏、生态环境破坏等。在支教志愿服务中,大学生目睹山区孩子对知识的渴望,深刻意识到自己肩负的社会责任,激发他们为改善社会现状而努力拼搏的决心,成长为有担当、能为社会发展添砖加瓦的青年才俊^[1]。

(三) 促进个人全面发展

通过参与不同类型志愿服务,大学生接触到多元知识与技能领域。在大型赛事志愿服务中,学习赛事组织、应急处理、跨文化交流知识;在社区环保志愿服务里,掌握垃圾分类、环境监测技巧。同时,面对志愿服务中

的挑战,锻炼了沟通、应变等能力,拓宽视野,实现知识、能力、素质全面提升。

二、志愿者精神融入高校思政教育面临的困境

(一) 教育理念滞后

在当前的高等教育环境中,部分高校的思政教育工作者似乎尚未完全意识到志愿者精神对于思政教育的重要促进作用。他们往往将思政教育的范围限定在传统的课堂理论讲授之内,而将志愿服务仅仅视为一种课外活动。这种做法导致了思政教育与志愿服务之间缺乏有效的结合,使得思政教育在实践层面显得缺乏活力。由于缺乏实践的土壤,志愿者精神难以在校园内扎根并茁壮成长。此外,这种狭隘的教育观念还可能限制了学生全面发展的可能性,因为志愿服务不仅能够培养学生的社会责任感,还能够提升他们的团队协作能力、沟通技巧以及解决实际问题的能力。因此,高校需要更新教育理念,将志愿者精神融入到思政教育的每一个环节,使之成为学生日常学习和生活的一部分^[2]。

(二) 课程融合不足

在高校思政课程体系的构建中,对于志愿者精神的专题阐释和案例融入显得相对不足。在教材的编写和课堂教学的过程中,很少能够看到对志愿服务典型案例背后所蕴含的精神内涵进行深入的剖析和讨论。这种状况使得学生难以系统地理解志愿者精神与思政理论之间的内在联系和相互呼应。因此,学生在课程学习中往往难以深刻地感悟到志愿者精神的真正意义和价值。为了改善这一状况,高校应当采取措施,比如更新教材内容,引入更多与志愿者精神相关的案例分析,以及鼓励教师在授课时结合实际志愿服务活动,让学生在理论学习的同时,能够通过实践活动来加深对志愿者精神的理解和体验。通过这样的课程融合,可以有效地促进学生对他

政教育内容的吸收和内化,从而培养出更多具有社会责任感和实践能力的优秀人才^[3]。

(三) 实践引导乏力

尽管高校组织了各类志愿服务活动,但在活动的前期策划、过程指导以及后期总结环节,往往缺乏将思政教育元素深度嵌入其中的意识和方法。未能充分挖掘和利用志愿服务活动中的思政教育契机,引导学生进行深入的反思和精神升华,这导致了学生参与志愿服务的活动往往仅限于完成任务的层面,而未能真正实现精神内化和价值观的提升。在当前的教育实践中,思政教育与志愿服务活动的结合显得较为松散,缺乏系统性的设计和实施策略。高校需要进一步强化思政教育与志愿服务的融合,通过创新教育模式,将思政教育的理论知识与志愿服务的实践活动相结合,让学生在服务中学习,在学习中服务,从而达到知行合一的教育效果。

(四) 激励保障欠缺

目前,对于参与志愿服务的学生的激励机制并不完善,仅仅存在一些零星的荣誉表彰措施,而在学分认定、综合素质评价加分等方面缺乏明确的标准和规范流程。与此同时,对志愿服务的组织保障也显得不足,培训资源相对稀缺,安全保障措施不够到位,这些因素都在一定程度上打击了学生参与志愿服务的积极性,影响了志愿服务活动的持续性和有效性。为了提升学生的参与度和志愿服务的质量,高校应当建立一套完善的激励和保障体系。这包括但不限于制定明确的激励政策,如学分奖励、奖学金、荣誉称号等,以及提供充分的培训资源和安全指导,确保学生在参与活动时能够得到必要的支持和保障,从而激发他们的积极性和创造性,推动志愿服务活动向更高水平发展^[4]。

三、志愿者精神融入高校思政教育的路径探索

(一) 构建融入志愿者精神的思政课程体系

1. 优化教材内容

在思政教材编写中,专设章节讲述志愿者精神的历史渊源、时代内涵、价值意义。例如,可以详细介绍国内外志愿服务的发展历程,从早期的慈善救助活动到如今在多元领域中的广泛参与;深入剖析一些典型的志愿者事迹,比如“感动中国”人物徐本禹的支教事迹,详细阐述其中的奉献精神、坚持精神等闪光点,让学生从理论的高度领悟志愿者精神的深刻内涵。同时,可以引入更多与时俱进的志愿者活动案例,如互联网公益、环保志愿服务等,以反映志愿者精神在现代社会的新发展

和新要求,使教材内容更加贴近当代学生的生活实际,提高其学习兴趣和参与度。

2. 创新教学方法

采用情境教学法,模拟真实的志愿服务场景,例如社区服务中的纠纷调解、自然灾害发生时的救援物资分发等,让学生在角色扮演中亲身体验志愿者在面对挑战和抉择时的心理活动,从而深化对互助精神和担当精神的理解;开展项目式教学,以真实的志愿服务项目为基础,分组让学生策划并执行,从项目的筹备、实施到总结反思的整个过程,全程参与,这样不仅能够提升学生的实践能力,还能增强团队协作精神,实现理论学习与实践探索的深度融合。此外,可以利用现代信息技术,如虚拟现实(VR)技术,创建沉浸式学习环境,让学生在模拟的志愿服务场景中获得更直观、更深刻的学习体验,进一步激发学生的参与热情和创新思维。

(二) 拓展融入志愿者精神的思政实践活动

1. 丰富志愿服务项目类型

高校联合社区、公益组织,拓展志愿服务领域。除了传统的敬老助残、环保宣传等项目外,我们还致力于开展文化遗产保护志愿服务,组织学生积极参与古建筑修复、民俗技艺传承推广等活动,旨在培养学生的文化自信与传承精神;同时,我们还设立了科技创新志愿服务,鼓励学生为小微企业、创业团队提供技术支持,激发他们的创新思维与服务社会的热情。此外,我们还与多个非盈利组织合作,开展针对弱势群体的关爱项目,如为流浪动物提供庇护所、为贫困儿童提供教育援助等,通过这些多样化的服务项目,我们不仅帮助了需要帮助的人群,也使学生在实践中学习到如何更好地服务社会。

2. 强化实践活动指导与反思

为志愿服务团队配备思政导师,全程跟进指导。在活动开始前,我们会开展思政培训,详细讲解服务理念、沟通技巧等基础知识;在活动进行中,导师会引导学生关注社会现象、思考解决之道;在活动结束后,我们会组织反思分享会,让学生分享自己的心得感悟,思政导师则会进行点评升华,帮助学生将志愿者精神内化于心,例如在扶贫调研志愿服务后,我们会探讨贫困的根源与脱贫策略,从而增强学生的社会责任感。同时,我们还鼓励学生在每次服务活动后撰写反思报告,记录自己的成长与收获,通过文字的形式固化经验,为未来的服务活动提供参考和借鉴,确保学生能够在每一次的志愿服务中都有所进步和提升。

（三）营造融入志愿者精神的校园文化氛围

1. 举办主题文化活动

为了丰富校园文化生活，提升学生的社会责任感和志愿服务意识，我们计划举办一系列主题文化活动。首先，我们将开展一场别开生面的“志愿者文化节”，通过精心策划的活动，让同学们深入了解志愿服务的意义。在文化节期间，我们将设置一个内容丰富的志愿服务图片展，展示本校以及国内外的精彩志愿服务瞬间，让同学们感受到志愿服务的正能量。此外，我们还将举办志愿者精神演讲比赛和征文大赛，鼓励学生通过创作和分享来抒发自己的感悟和体会。通过这些活动，我们希望激发学生的参与热情，使志愿者精神在校园内蔚然成风。最后，为了进一步普及志愿服务的相关法规和技巧知识，我们还将组织志愿服务知识竞赛，通过趣味性的竞赛形式，让学生在轻松愉快的氛围中学习和掌握必要的志愿服务技能。

2. 树立榜样典型

榜样的力量是无穷的。为了激励更多的学生加入志愿服务的行列中，我们将挖掘校园内的优秀志愿者，并通过多种渠道广泛宣传他们的事迹。我们将利用校园广播、校报以及新媒体平台，讲述这些优秀志愿者的服务故事和成长历程。例如，我们会特别介绍一位学生，他长期积极参与动物保护志愿服务，从一个胆小内向的个体，逐渐成长为一个坚毅勇敢的公益达人。通过分享他的转变和成长，我们希望发挥榜样的力量，激励更多同学投身到志愿服务中来，让志愿服务成为校园文化的重要组成部分，让更多的学生在服务中找到自我价值的实现。

（四）运用网络平台助力志愿者精神融入思政教育

1. 打造线上学习资源库

高等教育机构正在积极整合志愿服务相关的培训课程、案例分析以及学术研究成果等多种资源，构建了一个便捷的线上学习平台。通过这个平台，学生们能够不受时间和地点的限制，随时随地通过互联网访问这些宝贵的学习资源。他们可以学习到有关志愿服务的沟通技巧、心理调适方法，并观看一系列展示优秀志愿服务活动的纪录片。这样的学习方式不仅能够帮助学生们拓宽视野，而且还能加深他们对志愿者精神的深刻理解。例如，线上课程中可能会包含如何在参与国际志愿服务时应对文化差异和冲突的专题，这将有助于学生们提升跨文化交流的能力，使他们能够更加有效地理解和尊重来自不同文化背景的人们。除此之外，这个学习平台还提供了模拟志愿服务场景的互动式学习模块，让学生们能够在

虚拟环境中模拟实践所学的知识，从而有效增强他们的实际操作能力和应对真实场景的适应性。

2. 创新网络互动交流形式

通过运用社交媒体群组、论坛以及其他网络平台，我们可以构建一个专门用于志愿服务交流的社区。在这个社区中，学生不仅能够分享自己参与志愿服务的亲身经历，还能寻求来自其他志愿者的建议和帮助，交流各自的心得体会。与此同时，思政教师和志愿者骨干成员也能够在这个平台上实时互动，为学生提供答疑解惑的服务。社区还可以定期组织线上主题讨论活动，例如探讨“志愿服务创新”，通过这样的讨论，可以汇聚大家的智慧，激发新的思维火花。这种网络上的互动方式，有助于将志愿者精神在虚拟空间中广泛传播，深入人心，从而提升整个社会对志愿服务价值的认识和尊重。除此之外，社区还可以定期举办网络研讨会和在线直播活动，邀请在志愿服务领域具有丰富经验和深厚知识的专家以及资深志愿者，来分享他们的宝贵经验。这样的活动将为学生提供一個更广阔的学习和交流平台，使他们能够从更专业的角度了解志愿服务，从而更好地投身于志愿服务事业中。

结语

志愿者精神融入高校思政教育是一项系统且意义深远的工程。通过更新教育理念、优化课程体系、拓展实践活动、营造文化氛围、运用网络平台等多路径协同推进，能够让志愿者精神在高校思政教育中落地生根，绽放光彩。这不仅有助于培养出大批具有高尚品德、强烈社会责任感与卓越实践能力的新时代大学生，更是为社会持续进步、国家繁荣发展注入源源不断的青春力量，开启高校思政教育创新发展新篇章。

参考文献

- [1] 梁晓健. 新时期志愿服务精神融入大学生思政教育的原则与路径探究 [J]. 经济师, 2024, (08): 179-180.
- [2] 付全会. 上海市大学生志愿服务长效机制研究 [D]. 华东政法大学, 2020.
- [3] 杨芮. 上海市大学生志愿服务激励机制研究 [D]. 上海师范大学, 2018.
- [4] 姚阳. 以青年志愿者行动为载体加强大学生思政建设 [J]. 中国电力教育, 2009, (14): 164-165.

作者简介：薛玉洁，（1978.09-）女，汉族，籍贯山东临沂，通化师范学院本科，山东外事职业大学，讲师。