

人工智能时代职业学校思想政治教育效果提升研究

樊宸均

广西科技商贸高级技工学校

摘要：本文探讨了人工智能时代职业学校思想政治教育效果的提升策略。通过文献分析和理论探讨，研究了人工智能技术对职业学校思想政治教育的影响，分析了当前教育效果存在的问题，并提出了相应的提升策略。研究发现，人工智能技术为思想政治教育带来了机遇和挑战，职业学校应充分利用智能技术优化教学内容、创新教学方法、加强师资建设、完善评价体系，并构建智能化教育平台。本文为提升人工智能时代职业学校思想政治教育效果提供了理论依据和实践指导。

关键词：人工智能；职业学校；思想政治教育；教育效果；提升策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.225

引言

随着人工智能技术的快速发展，职业教育领域正经历着前所未有的变革。作为培养技术技能人才的重要阵地，职业学校的思想政治教育面临着新的机遇和挑战。本研究旨在探讨人工智能时代如何提升职业学校思想政治教育效果，以应对新时代对人才培养的新要求。通过分析人工智能技术对思想政治教育的影响，剖析当前教育效果存在的问题，并提出相应的提升策略，为职业学校思想政治教育的创新发展提供理论支撑和实践指导。

一、人工智能时代职业学校思想政治教育的新形势

人工智能技术的迅猛发展正在深刻改变着职业教育的面貌。在思想政治教育领域，人工智能技术的应用为教育模式的创新和教育效果的提升提供了新的可能。智能教学系统、虚拟现实技术、大数据分析等新兴技术的引入，使得思想政治教育更加个性化、精准化和智能化。然而，人工智能技术的应用也带来了一系列挑战，如技术伦理问题、师生关系变化、传统教育模式受到冲击等。

在这样的背景下，职业学校思想政治教育面临着新的机遇和挑战。一方面，人工智能技术为创新教育方法、丰富教育内容、提高教育效率提供了有力支撑；另一方面，如何在技术快速发展的同时保持思想政治教育的本质和核心价值，如何培养学生的批判性思维和人文素养，成为亟待解决的问题。职业学校需要积极应对这些挑战，充分利用人工智能技术的优势，同时注重教育的本质，培养德才兼备的高素质技术技能人才。

二、职业学校思想政治教育效果现状分析

当前，职业学校思想政治教育效果存在诸多问题。首先，教学内容和方法相对陈旧，难以满足新时代学生的需求。传统的灌输式教学方式难以激发学生的学习兴趣，教学内容与实际生活脱节，导致教育效果不佳。其次，师资队伍建设滞后，教师的信息化素养和创新能力不足，难以有效运用新兴技术开展教学。再者，教育评价体系不完善，缺乏科学有效的评估机制，难以准确反映教育效果。

造成这些问题的原因主要有以下几个方面：一是对思想政治教育的重视程度不够，投入资源有限；二是教师队伍的专业化水平有待提高，缺乏系统的培训和进修机会；三是学校与企业、社会的联系不够紧密，难以将思想政治教育与职业实践有机结合；四是缺乏对新兴技术的深入研究和有效应用，教育模式创新不足。这些问题严重制约了职业学校思想政治教育效果的提升，亟须采取有效措施加以解决。

三、人工智能时代提升职业学校思想政治教育效果的策略

（一）优化教学内容与方法

在人工智能时代，职业学校思想政治教育的内容与方法亟需优化。利用人工智能技术开发智能化、个性化的教学资源是关键。通过大数据分析学生的学习行为和兴趣，教师可以精准推送适合学生的思想政治教育内容，增强教育的针对性和实效性。例如，智能教学系统可以根据学生的学习进度和理解程度，自动调整教学内容的难度和呈现方式，确保每个学生都能在适合自己的节奏下学习。

将思想政治教育与专业教育有机结合，能够有效提升学生的学习兴趣 and 参与度。职业学校的学生往往更关注与自身专业相关的知识，因此，将思想政治教育融入专业课程中，能够让学生在掌握专业技能的同时，潜移默化地接受思想政治教育。例如，在机械制造专业的课程中，可以通过案例分析的方式，讲解职业道德和社会责任，使学生在学习专业知识的同时，树立正确的价值观。

（二）加强师资队伍建设

师资队伍是提升思想政治教育效果的核心力量。在人工智能时代，教师不仅需要具备扎实的思想政治教育理论基础，还需要掌握一定的信息技术能力。因此，开展教师人工智能素养培训，提高教师运用新技术的能力，是加强师资队伍建设的的重要举措。通过培训，教师可以学习如何利用人工智能技术进行教学设计、课堂管理和

学生评价,从而提升教学效果。同时,鼓励教师参与人工智能教育研究,培养一支既懂思想政治教育又精通信息技术的复合型教师队伍,也是提升教育效果的关键。学校可以设立专项研究基金,支持教师开展人工智能与思想政治教育融合的研究项目,促进教师在实践中不断探索和创新。此外,建立教师交流平台,促进经验分享和协同创新,也是提升师资队伍整体水平的有效途径。通过平台,教师可以分享教学经验、交流技术应用心得,共同提升教学能力。

(三) 完善教育评价体系

传统的教育评价体系往往侧重于结果性评价,忽视了学生的学习过程和发展潜力。在人工智能时代,利用大数据和人工智能技术,建立多维度的教育评价体系,能够更全面、客观地反映教育效果。通过智能分析学生的学习行为和大数据,可以实现过程性评价和结果性评价相结合,从而更准确地评估学生的学习成果和思想动态。

例如,通过分析学生的学习日志、在线测试成绩和课堂表现,系统可以自动生成学生的学习报告,帮助教师及时发现学生的学习困难和思想问题,进行针对性的引导和教育。此外,引入企业和社会评价,构建多元化的评价主体,也是完善教育评价体系的重要举措。通过与企业合作,学校可以了解学生在实习和就业中的表现,从而调整教学内容和方法,提升教育的实用性和针对性。

(四) 构建智能化教育平台

构建智能化教育平台是提升思想政治教育效果的重要保障。通过开发集教学、管理、评价于一体的智能化思想政治教育平台,可以实现教育资源的优化配置和高效利用。平台可以利用人工智能技术实现个性化学习推荐、智能答疑、学习进度跟踪等功能,为学生提供全方位的学习支持。

例如,平台可以根据学生的学习历史和兴趣,自动推荐相关的学习资源和课程,帮助学生制定个性化的学习计划。同时,平台还可以通过智能答疑系统,实时解答学生在学习过程中遇到的问题,提高学习效率。此外,建立线上线下相结合的教育模式,打破时空限制,也是提升教育资源利用效率的重要手段。通过线上平台,学生可以随时随地进行学习,而线下课堂则可以专注于互动和实践,从而实现教育的无缝衔接。

四、人工智能技术在职业学校思想政治教育中的应用

(一) 智能教学系统的应用

智能教学系统是人工智能技术在思想政治教育中的重要应用之一。通过开发智能教学软件和平台,职业学校可以实现教学内容的个性化推送和学习进度的智能管理。智能教学系统能够根据学生的学习情况和兴趣特点,自动调整教学策略和内容,从而提高教学的针对性和有

效性。例如,系统可以通过分析学生的学习数据,识别出学生在某些知识点上的薄弱环节,并自动推送相关的学习资源和练习题,帮助学生巩固知识。此外,智能教学系统还可以根据学生的学习进度,动态调整教学计划,确保每个学生都能在适合自己的节奏下学习。

(二) 大数据分析在教育管理中的应用

大数据分析技术在职业学校思想政治教育中的应用,为教育管理提供了科学依据和决策支持。通过收集和分析学生的学习数据、行为数据等,学校可以深入了解学生的学习状况和思想动态,从而制定更加精准的教育策略。例如,通过分析学生的课堂参与度、作业完成情况和在线学习行为,学校可以识别出学习积极性高和学习困难的学生群体,并针对性地提供支持和帮助。

大数据分析还可以帮助教师及时发现学生的思想问题,进行针对性的引导和教育。例如,通过分析学生在社交媒体上的言论和行为数据,教师可以了解学生的思想倾向和情感状态,从而及时发现潜在的思想问题,并进行有效的干预。此外,大数据分析还可以为学校管理层提供决策支持,例如通过分析学生的就业数据和职业发展情况,调整思想政治教育的内容和重点,以更好地满足社会和企业的需求。

(三) 虚拟现实技术在情境教学中的应用

虚拟现实(VR)技术在职业学校思想政治教育中的应用,为情境教学提供了全新的可能性。通过创建逼真的虚拟场景,学生可以在沉浸式环境中体验和学习,从而增强感性认识和情感体验。例如,利用VR技术模拟历史事件,学生可以“亲身”体验革命先烈的艰苦奋斗精神,从而加深对爱国主义教育的理解。此外,VR技术还可以用于模拟社会场景,例如法庭审判、社区服务等,让学生在虚拟环境中体验社会角色,增强社会责任感和公民意识。

虚拟现实技术的应用不仅丰富了教学手段,还提高了学生的学习兴趣 and 参与度。通过沉浸式的学习体验,学生可以更加直观地理解抽象的思想政治理论,从而增强学习的实效性。同时,VR技术还可以用于跨学科的教学设计,例如将思想政治教育与职业实践相结合,让学生在虚拟环境中体验职业场景,从而提升职业素养和道德水平。

(四) 智能评估与反馈系统的应用

智能评估与反馈系统是人工智能技术在思想政治教育中的另一重要应用。通过人工智能技术,学校可以实现对学生学习效果的实时评估和反馈,从而帮助学生及时调整学习策略。例如,系统可以自动分析学生的作业、考试等学习成果,识别出学生在某些知识点上的薄弱环节,并给出个性化的改进建议。同时,教师也可以根据系统的反馈信息,优化教学设计和实施,从而提高教学效果。

智能评估与反馈系统的应用不仅提高了评估的客观性和准确性，还增强了学生的学习动力。通过实时的学习反馈，学生可以及时了解自己的学习进展和问题，从而有针对性地进行改进。此外，系统还可以通过分析学生的学习数据，识别出学生的学习风格和偏好，从而提供更加个性化的学习建议和支持。

五、人工智能时代职业学校思想政治教育的挑战与对策

（一）技术伦理问题的挑战与对策

人工智能技术在职业学校思想政治教育中的应用，不可避免地带来了技术伦理问题。其中，学生隐私保护和数据安全是最为突出的挑战。人工智能系统需要收集和分析大量的学生数据，包括学习行为、成绩记录甚至情感状态等，这些数据的收集和使用可能涉及隐私泄露的风险。此外，数据的安全性也面临严峻考验，一旦数据被恶意利用，可能对学生的个人权益造成损害。

针对这些挑战，学校需要建立健全技术应用的伦理规范和法律制度。首先，应制定明确的数据收集和使用政策，确保数据的合法性和透明性。其次，加强数据安全技术的研究和应用，采用加密存储、访问控制等技术手段，防止数据泄露和滥用。同时，学校还应加强对师生的伦理教育，提高他们对数据隐私和安全的认识，共同维护技术应用的正当性和安全性。

（二）师生关系变化的挑战与对策

人工智能技术的引入，正在改变传统的师生互动模式。智能教学系统和虚拟助手的广泛应用，可能使师生之间的直接交流减少，教育的温度和人性的关怀面临被技术冲淡的风险。如何在技术快速发展的同时，保持教育的温度，成为职业学校思想政治教育亟须解决的问题。

为应对这一挑战，教师需要在利用技术的同时，注重与学生的心灵沟通和情感交流。学校应鼓励教师在教学中融入更多的人文关怀，例如通过定期开展面对面的辅导和谈心活动，了解学生的思想动态和情感需求。此外，教师还应积极参与学生的课外活动，建立更加紧密的师生关系，使技术成为增强师生互动的工具，而非替代品。

（三）教育公平性问题的挑战与对策

人工智能技术的应用可能加剧教育资源分配的不均衡。发达地区和优质学校往往能够率先引入先进的技术和设备，而欠发达地区和薄弱学校则可能因资源匮乏而难以享受技术带来的教育红利。这种技术鸿沟可能进一步拉大教育差距，影响教育公平。

为解决这一问题，学校和社会需要共同努力，促进教育资源的均衡分配。政府应加大对欠发达地区和薄弱学校的支持力度，提供资金和技术援助，帮助其引入人工智能教育技术。同时，学校之间可以建立资源共享机制，例如通过远程教育平台，将优质教育资源输送到资源匮乏的地区。此外，学校还应注重技术应用的普惠性，确保所有学生都能公平地享受技术带来的教育机会。

（四）学生信息素养教育的挑战与对策

人工智能技术的广泛应用，对学生的信息素养提出了更高要求。学生不仅需要掌握基本的技术操作技能，还需要具备批判性思维和创新的能力，以正确认识和运用人工智能技术。然而，当前职业学校学生的信息素养水平参差不齐，部分学生可能因缺乏相关知识和技能，难以适应智能化教育环境。

针对这一挑战，学校应加强学生信息素养教育，将其纳入思想政治教育的重要内容。通过开设相关课程和培训，帮助学生掌握人工智能技术的基本原理和应用方法。同时，学校还应注重培养学生的批判性思维和创新的能力，引导他们正确看待技术的优势和局限，避免盲目依赖技术。此外，学校可以通过组织技术竞赛和创新项目，激发学生的学习兴趣和实践能力，为他们在人工智能时代的发展奠定坚实基础。

结语

本研究探讨了人工智能时代职业学校思想政治教育效果的提升策略。研究表明，人工智能技术为思想政治教育带来了新的机遇和挑战。职业学校应充分利用智能技术优化教学内容、创新教学方法、加强师资建设、完善评价体系，并构建智能化教育平台。同时，需要关注技术伦理、师生关系、教育公平等问题，采取相应措施应对挑战。未来，职业学校思想政治教育将朝着更加个性化、智能化、多元化和协同化的方向发展。通过有效利用人工智能技术，不断创新教育模式和方法，职业学校思想政治教育将能够更好地适应时代需求，培养出德才兼备的高素质技术技能人才。

参考文献

[1] 仲鑫. 人工智能视域下高校精准思想政治教育路径探索[J]. 品位·经典, 2024, (23): 8-10+38.

[2] 赵军. 人工智能时代学校思想政治教育创新路径研究[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(08): 217-220.

基金项目: 2021年度广西职业教育教学改革研究重点项目《“数智化”时代大数据技术专业课程思政教学质量评价体系构建研究》(课题编号GXZZJG2021B106)。

作者简介: 樊宸均, 1981年9月22日, 男, 广西柳州人, 壮族, 本科学士学位, 讲师, 主要从事中职思政教育研究。