

# 巧妙解答 提高效率

## ——浅谈如何提高中职英语阅读理解题的解题技巧

向林

四川省宜宾卫生学校

**摘要:** 随着全球化的进程不断推进,英语在国际交流中的重要性日益突出,尤其是对于中职学生而言,英语能力直接影响其职业竞争力。本文首先分析了目前中职英语教学中存在的挑战,然后结合教学实践,提出了加强词汇和语法基础、培养快速阅读与定位技巧、提高段落分析与推理能力等对策建议,为其他教师开展相关教学提供借鉴。

**关键词:** 中职英语; 阅读理解; 解题技巧

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.063

### 引言

随着全球化的不断推进,英语已成为国际交流和跨文化沟通的主要工具。无论是国际贸易、科技合作还是文化交流,英语作为一项基础能力,已经渗透到各行各业的实际工作需求中。中职学校的学生作为未来社会的劳动者,他们的英语能力直接影响到他们在全球化经济环境中的职业适应力。因此,提高中职学生的英语水平,尤其是英语阅读理解能力,显得尤为关键。这不仅有助于学生提高自己的就业竞争力,也为他们未来在国际化职业环境中的发展奠定基础。

### 一、中职英语教育的现状与挑战

与普通高中教育相比,中职教育的培养目标主要是面向市场需求,注重学生实际技能的提升。然而,随着时代的发展和社会对高素质技能型人才的需求增加,中职教育的定位正逐渐从“技术培训”转向“综合素质培养”,英语作为一门基础学科,也开始得到更多的重视。无论是学习专业知识、拓宽视野,还是提高职场沟通能力,英语的作用都愈加突出。但是,当前中职英语教育仍存在一些短板和不足。

#### (一) 学生阅读理解能力普遍较弱

在中职英语教育中,学生的阅读理解能力普遍较弱,这是导致他们在考试中表现不佳的主要原因之一。大多数中职学生在进入学校之前的英语基础较为薄弱,尤其是在词汇和语法方面的掌握不足,这使得他们在阅读较长、较复杂的英语文章时常常感到困惑。对于许多学生来说,英语阅读不仅是一项技能挑战,更是心理障碍。一些学生对英语材料的恐惧感和对阅读内容理解的困难,常常导致他们选择忽略或者跳过不熟悉的部分,从而错失对文章全局的把握。由于词汇量有限,学生在阅读时很难准确理解文章中的核心概念,甚至无法识别文章中的重要细节或推测词义。在进行推理题、细节题等问题时,学生往往会因为无法全面理解文章的内容而做出错误判断<sup>[1]</sup>。

此外,许多学生在面对长篇阅读材料时,常常使用逐字逐句的翻译方式,而忽视了英语作为语言工具所带来的思维方式的转变。这种解题方式不仅低效,还容易导致误解,影响学生对文章主旨的掌握。长此以往,学生在阅读理解上的短板不仅制约了他们在英语考试中的成绩,也影响了他们日常语言能力的提高,进而在其他学科或职业领域的应用中产生障碍。

#### (二) 教学方法的局限性

当前中职英语教学方法的局限性,直接影响了学生在阅读理解方面的表现。传统的英语教学方法通常侧重于语法和词汇的讲解,而忽视了阅读理解技巧和实际语言运用能力的培养。在课堂上,教师常常依赖课本内容和标准化的教学模式,以确保学生能够在考试中掌握基本的语法知识和词汇。这样的教学方式,虽然能够帮助学生在短期内记忆一些基本的语言知识,却并未有效激发学生的语言理解能力和应试技巧,尤其是在应对复杂的阅读理解题时,学生往往会感到力不从心。

此外,许多教师仍然依赖传统的“灌输式”教学,强调知识的传授而忽视学生主动思考和自主学习的能力。在这种教学环境中,学生的主体性往往被弱化,他们难以培养出独立思考和解决问题的能力。教师对学生的阅读理解能力的训练,主要集中在词汇的记忆和句子结构的讲解上,而对于如何快速把握文章主旨、分析文章结构以及如何应对复杂题目的训练较为缺乏。这导致学生在面对高难度的阅读理解时,无法做到高效解答,反而会迷失在文章的细节中,无法抓住重点。此外,过于机械化和应试导向的教学方式,还容易让学生产生厌学情绪,进一步加剧他们对英语阅读的抵触感。

#### (三) 阅读训练时间不足

中职学校的课程安排较为紧凑,尤其是在英语教学方面,时间资源显得尤为有限。许多中职学校面临着学科任务的压力,英语课通常只能安排在较短的时间内,

这使得学生的阅读训练时间大大缩减。由于英语学科中涵盖了词汇、语法、听力、口语等多个方面的知识,教师往往不得不把更多的时间和精力投入语法、词汇的讲解和语言知识的训练中,而忽视了对学生实际阅读能力的提高。在每节课的有限时间里,教师很难系统地组织有效的阅读训练,也无法为学生提供足够的阅读材料来进行深入的练习。

此外,由于课外学习资源和时间的不足,许多学生也没有机会在课外进行有效的英语阅读训练。在一些中职学校,课外活动和自主学习的时间被大大压缩,学生缺乏自主阅读的机会,难以通过课外积累来弥补课堂学习的不足。阅读理解的提高需要大量的练习和积累,但在现实中,由于时间的限制和教学重点的偏向,学生的阅读训练往往得不到充分的保障。这不仅影响了学生的英语阅读水平,也制约了他们在其他学科中英语材料的理解和使用。

## 二、提高中职英语阅读理解解题技巧的有效策略

### (一) 加强词汇和语法基础

在中职英语阅读理解中,扎实的词汇和语法基础是提升阅读能力的关键。词汇是理解文章内容的基础,而语法则解析句子结构、理解作者意图的工具。强化这两方面的能力,不仅能帮助学生快速准确地理解文章,还能提高他们在考试中的应对能力。

首先,词汇量直接决定了学生阅读理解的深度和速度。许多阅读题目中,同义词替换和词义推测是常见考点。为此,教师应注重选取贴近学生专业领域的词汇开展教学,例如酒店管理专业的学生可以学习“reservation”(预订)和“customer feedback”(顾客反馈)等核心词汇。这些词汇的实用性能够激发学生的学习兴趣,同时提升他们未来工作的英语应用能力。在课堂中,教师可以通过主题分类的词汇卡片、填空练习或小组讨论等形式巩固词汇记忆。此外,还可以设计词汇延伸练习,如要求学生根据“book”造句扩展成“booking system”(预订系统)等短语,从而培养词汇的灵活运用能力。

其次,语法能力是帮助学生理解长难句和复杂逻辑关系的重要工具。例如,学生在阅读时常常遇到定语从句或倒装句。为了帮助学生攻克这些难点,教师可以结合教材中的例句,分解句子结构,例如将“The manager, who has years of experience, quickly solved the issue”这一句拆分讲解,让学生明确主干句和修饰部分。此外,针对语法的学习,可以采取“分步练习-巩固提升-实践应用”的方法。比如,在虚拟语气的教学中,教师可以先用简单句式讲解规则,再通

过真实情景设计对话练习,让学生应用“if...would...”句式完成模拟对话,从而加深印象。

在实践中,学生难免遇到生词和长难句的双重障碍。对于生词,教师可以引导学生通过上下文推测词义,例如根据前后文线索推断“unexpected revenue”(意外收入)中的“revenue”。针对长难句,教师可以训练学生划分句子结构,寻找句子主干。例如,在处理一个多层修饰的长句时,可以引导学生标记核心动词和主语,从而简化分析过程。通过反复的训练,学生不仅能逐步克服这些障碍,还能提升整体阅读速度和准确率<sup>[1]</sup>。

总之,词汇和语法训练是提高中职英语阅读能力的根本途径。通过有针对性的教学方法和实际应用训练,学生能够在阅读中更加自信,从容应对复杂句型和新词汇,为提升解题效率和理解深度打下坚实基础。

### (二) 培养快速阅读与定位技巧

在中职英语阅读理解中,快速阅读与定位技巧是应对时间压力和提高解题效率的关键策略。英语阅读题目通常篇幅较长,信息量大,而考试时间有限,因此,如何快速抓住文章的关键信息直接影响解题表现。

快速阅读技巧主要包括扫读(skimming)和略读(scanning),是帮助学生提高阅读效率的两种常用方法。扫读的核心是抓住文章结构和主题,学生可以通过快速浏览标题、段落开头和结尾句来获取文章的整体框架和主要内容。例如,在阅读一篇关于“职业技能培训”的文章时,学生可以通过标题“Skill Training for Future Careers”以及开头段落中的“training programs enhance employability”快速了解文章主题是关于职业培训的重要性。略读则更具针对性,学生需要根据题目要求,直接寻找与问题相关的关键词或核心句子。例如,题目问“职业培训的受益人群是谁”,学生可以迅速搜索“beneficiaries”或“students”这样的词汇,从文章中定位答案所在的段落。这两种技巧能够让学生在短时间内抓住文章的重点,避免被冗长的非必要信息分散注意力。

定位技巧更强调细节信息的准确查找,特别适用于解答关于时间、地点、人物或具体事件的细节题。学生可以通过识别问题中的提示词,如“when”、“where”或“who”,在文章中快速找到对应的段落。例如,题目问“会议的举办时间”,学生可以迅速扫描文章中可能包含时间表达的句子,如“on March 15th”或“last week”。此外,熟练掌握文章的结构和逻辑衔接词(如“because”、“however”、“similarly”等)能够帮助学生更快地定位与问题相关的信息。例如,在因果关系较强的文章中,学生可以通过“because”之后的内容来推测事件的原因<sup>[2]</sup>。

为了培养这些技巧,教师可以通过一系列有针对性的训练活动。例如,在课堂上,设计“快速答题挑战”,要求学生在规定时间内完成扫读任务,快速总结文章大意;或通过略读练习,给出特定问题,训练学生在文章中定位答案的能力。同时,教师还可以引入真实情境材料,比如新闻报道或专业文章,训练学生在非学术语境中快速提取关键信息的能力。

长期的训练将使学生熟练掌握快速阅读与定位技巧。在实际应用中,这些方法不仅帮助学生提高考试中的解题效率,还能增强他们在日常学习中处理大量英语材料的能力,为未来职业生涯中可能的英语应用打下坚实基础。

### (三) 提高段落分析与推理能力

在阅读理解中,段落分析和推理能力是学生提升解题技巧的核心。英语文章往往不是简单的句子堆砌,而是由多个段落组成,每个段落都包含着不同的细节信息和论述观点。有效的段落分析不仅要求学生识别每段的主题句,还要理解段落间的逻辑关系,掌握文章的脉络。教师可以通过教学活动,引导学生分析段落的结构,如找出每段的主题句、支持细节、例证以及作者的推理过程。通过对段落的细致分析,学生能够在面对文章时,不仅快速理解每段的核心内容,还能掌握作者的意图和文章的整体结构。

推理能力在英语阅读理解中尤为重要,许多题目不仅要求学生理解文章表面信息,还需要他们根据文章中的线索进行推理和判断。例如,在推理题中,学生需要从文章中提取隐含的信息,推测出作者的立场、情感或意图。这要求学生能够通过上下文中的细节和暗示,进行有效的推理。教师可以通过设计一些推理训练题,帮助学生提高对隐含信息的敏感性。例如,学生可以通过分析文章中的对比、因果关系或背景知识,推测出某个事件发生的原因或作者表达的潜在态度。

段落分析和推理能力的培养不仅能够提高学生对文章的全面理解,还能够帮助学生在解答推理题、主旨题等高阶题型时,做出更加准确的判断。通过在实际考试中不断练习这些技巧,学生能够在遇到复杂题目时,快速找到关键信息,做出合理的推断,提升解题的准确性和效率。

### (四) 强化练习与模拟考试

在英语阅读理解教学中,强化练习与模拟考试是提升学生阅读能力和应试水平的重要手段。阅读理解能力的提高不仅依赖于理论知识的掌握,还需要通过实际练

习来巩固技巧,并在接近真实考试的环境中检验学习成果。大量的练习能够帮助学生熟悉各种题型和解题方法,从而提高解题的准确率和效率,而模拟考试则能够让考生适应考试环境,锻炼应试能力,提升心理素质和时间管理能力。

具体来说,强化练习能让学生针对不同题型进行专项突破,例如细节题、推理题和主旨题的训练。教师可以设计多样化的练习任务,将课堂讲授的阅读技巧,例如关键词定位、逻辑推断等,融入到实际题目中。以细节题为例,学生在训练中可以通过寻找文中的数字、专有名词或其他显著标志来快速定位答案。而在推理题的训练中,教师可以指导学生从上下文语境中寻找隐含信息,通过文章逻辑推断出正确答案。这种有针对性的练习不仅能让学生熟悉不同题型的解题思路,还能提高他们对阅读材料的敏感度。

模拟考试是强化练习的延伸和补充,其作用在于帮助学生提前适应真实考试的节奏和要求。在模拟考试中,教师可以设置与正式考试相同的题量和时间限制,让学生体验真实的考试氛围。例如,在一次模拟考试中,时间紧张可能导致部分学生未能完成所有题目,教师可以通过分析试卷发现问题,提供针对性的指导,比如加强时间分配技巧的训练,或进一步巩固薄弱环节。在模考结束后,教师还可以结合学生的表现提供个性化反馈。例如,如果学生在主旨题中失分较多,可能是因为未能准确把握文章的结构或中心思想,教师可以通过引导学生练习快速提取段落主题句或总结文章大意来加以改进。

通过强化练习和模拟考试的结合,学生可以在实践中不断改进解题方法,提升阅读能力,并逐渐适应考试环境。最终,这种系统化的训练能够帮助学生在真实考试中从容应对各种题型,发挥出最佳水平。

### 结语

总之,提高中职学生的英语阅读理解能力,不是一朝一夕的事,需要扎实的基础、有效的技巧、针对性的训练和广泛的阅读。教师应不断创新教学方法,提高教学效率,切实提升学生的综合语言能力,以更好地适应社会发展对高素质人才的需求。

### 参考文献

- [1] 窦步慧. 中职英语对口高考阅读理解的解题技巧及思路分析[J]. 校园英语, 2021, (43): 41-42.
- [2] 邓洁. 如何提高中职英语阅读理解的解题技巧[J]. 考试周刊, 2015, (71): 7.