

# 红色家风融入高职院校大学生思想政治教育的 路径研究

牟兰 李华 蒲三霞

四川华新现代职业学院

**摘要：**当前的高职院校教育体系中，思想政治教育对于培养具有坚定理想信念、高尚道德品质的新时代青年具有不可或缺的作用。红色家风，作为中国革命文化和优秀家庭传统的宝贵遗产，对于增强大学生思想政治教育的实效性具有独特价值。本研究旨在探讨如何将红色家风有效融入高职院校的大学生思想政治教育中，通过深入分析红色家风的教育资源属性，提出创新性的红色家风融入高职院校大学生思想政治教育的途径，以期提升思政教育的吸引力和感染力。

**关键词：**红色家风；高职院校；大学生思想政治教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.211

## 引言

随着社会的快速发展和教育改革的不断深入，高职院校在培养适应时代需求的高技能人才方面扮演着日益重要的角色。在这一过程中，大学生的思想政治教育不仅是人才培养的重要组成部分，更是塑造学生正确世界观、人生观和价值观的关键环节。近年来，红色家风作为一种独特的教育资源，其蕴含的丰富革命文化和社会主义核心价值观，对于加强和改进高职院校大学生思想政治教育具有重要的现实意义。在新时代背景下，如何将红色家风有效融入高职院校的思想政治教育体系，使之成为培养学生爱国情怀、社会责任感和历史使命感的有效载体，已成为教育工作者和研究者的关注焦点。这种融合不仅有助于传承和弘扬中华民族优秀传统文化，还能够激发学生的内在动力，引导他们在新时代的伟大实践中建功立业，为社会主义现代化建设贡献力量。因此，探讨红色家风融入高职院校大学生思想政治教育的途径，对于完善教育体系、提升教育质量以及培养新时代所需的复合型人才具有重要的理论与实践价值。

## 一、红色家风融入高职院校大学生思想政治教育的重要价值

### （一）强化理想信念，培育时代新人

在高职院校的教育实践中，红色家风作为一种独特的教育资源，其深厚的革命底蕴和鲜明的价值导向为大学生理想信念的塑造提供了有力的支撑<sup>[1]</sup>。它不仅传递着革命先辈们对共产主义事业的坚定信仰，还映射出他们对国家和民族的忠诚与热爱。这种精神财富在思想政治教育中的融入，使学生能够在学习革命先辈的光辉事迹中，逐渐内化对社会主义核心价值观的理解和认同。学生在感悟革命先辈们的崇高理想和伟大实践中，理想信念得以强化，他们开始自觉地将个人理想融入国家的发展大局，将个人的奋斗轨迹与民族复兴的伟大征程紧

密相连，从而在新时代的大潮中成长为具有坚定理想信念、勇于担当时代责任的新人。

### （二）提升道德素养，塑造健全人格

红色家风所蕴含的教育资源，不仅仅是对政治理念的传承，更深刻地体现在对个人品德修养的重视上。红色家风强调的是一种全面的人格塑造，通过讲述革命先辈的高尚品质和道德典范，将崇高的道德理念与学生的日常生活紧密相连。在高职院校中，将这样的教育内容巧妙地融入到思想政治教育的各个层面，有利于激发学生对于道德素养的自我要求。学生们在学习和模仿革命先辈的道德行为中，逐渐形成了对社会负责、对事业执着、对他人关爱的人格特质。其深远影响在于它不仅提升了学生的道德素养，更在他们的内心深处播下了善良与正义的种子，使得他们在未来的社会实践中能够以健全的人格为基础，成为具有高度社会责任感和人文关怀的优秀人才，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

### （三）促进知行合一，增强实践能力

高职院校中红色家风教育的融入，深刻地体现了教育对于实践能力的重视。红色家风教育并不停留于理论层面的传授，而是鼓励学生们在真实的活动中去体验和践行红色家风的精髓。参与红色主题活动和志愿服务等实践环节，不仅让学生们有机会将所学知识应用于现实情境中，更能够在服务他人、贡献社会的过程中，深化对红色家风精神的理解和认同。学生们能够在实际行动中践行红色家风的精神内涵，将所学知识与实际相结合，增强解决实际问题的能力。理论知识在这种教育模式下不再是抽象的概念，而是转化为学生内在的素质和能力，为他们未来步入社会提供了坚实的基础，使他们能够自信地面对各种挑战。

### （四）传承优秀文化，增强文化自信

红色家风是中国革命文化和优秀传统文化的瑰宝，

承载着中国革命文化和优秀传统文化的精髓，它的融入为高职院校思想政治教育注入了新的活力。在这一过程中，学生们不仅能够学习到革命先辈的崇高精神和伟大事迹，还能够深刻领悟到中华民族优秀传统文化的深厚底蕴。学生们在吸收知识的同时，逐渐培养起对中华文化的自豪感和自信心。在全球化的大背景下，文化自信显得尤为重要，它能够激励学生们更加积极地传播中国文化，让世界了解和尊重中国的文化传统。同时，文化自信也是构建中华民族共有精神家园的重要基石，将学生们对民族文化的认同与个人的成长和发展紧密结合，为促进文化多样性和文化融合提供了坚实的心理支撑，使学生们在未来的社会实践中能够以更加开放的姿态，为中华文化的传承与发展贡献自己的力量。

## 二、红色家风融入大学生思想政治教育的现实困境

### （一）资源发掘不充分制约教育内容的系统构建

红色家风教育作为一种富有时代意义的教育形式，具有极其重要的价值。然而，在具体实施过程中，教育工作者对红色家风教育资源的挖掘不足，其不足并非仅仅因为资源的稀缺，更多的是因为资源分布的不均衡和相关研究的滞后。在实际构建教育内容时，教师们常常发现，能够利用的红色家风素材有限，缺乏足够的案例、故事和理论支撑，使得教育内容的构建难以做到系统和全面<sup>[2]</sup>。这种局面不仅限制了红色家风教育的深度和广度，也使得其在实际操作中难以达到预期的效果。教育内容的单薄和不充分，不仅影响了学生对于红色家风教育的理解和接受，也制约了教育本身在培养学生正确价值观和道德观方面的作用，进而影响了教育的整体质量和成效。

### （二）现实条件制约高校发挥红色家风教育作用

在探索红色家风融入大学生思想政治教育的实践中，高职院校虽然具备了初步的融合基础，但现实条件的制约使得这一教育模式的发挥受到了限制。红色家风作为一种特定的教育资源，其系统化、理论化的构建尚处于发展阶段，导致高校在运用这一教育资源时显得力不从心。缺乏统一的标准教材和专业的研究人才，使得红色家风教育的实施缺乏必要的支撑。高校的教学体系和课程设置往往依赖于成熟的教育模式和教材体系，而红色家风教育的缺失，使得这一领域在高校教育中难以形成完整的课程体系和教学链条。教师在授课过程中，虽然尝试将红色家风的相关内容融入其中，但由于缺乏系统的学习和研究，相关知识往往是片段式的，难以形成深入的教学效果。学生对红色家风的理解和记忆因此也停留在了表面层次，难以触及其实质性的价值和内涵。此外，尽管高校在尝试开展与红色家风相关的实践活动，以期提高学生的参与度和认同感，但这些活动的吸引力和影响力尚显不足。学生在面对多样化的校园活动时，可能

更倾向于参与其他类型的活动，而非深入探索红色家风的精神内涵。

### （三）复杂多元文化思潮冲击红色家风教育环境

在全球化的浪潮中，文化多样性日益增强，各种外来文化思潮不断涌入，对红色家风教育的环境构成了冲击。这种复杂多元的文化背景，使得红色家风教育面临着前所未有的挑战。一方面，西方的价值观念和生活方式通过媒体和网络等渠道迅速传播，对年轻人的思想观念产生了深刻影响，使得他们对传统红色家风的认同感和吸引力有所减弱<sup>[3]</sup>。在这种环境下，红色家风教育的内容和形式显得不够新颖和吸引人，难以与年轻人的兴趣和需求产生共鸣。另一方面，随着信息时代的到来，学生们接触到的信息更加丰富和多元，他们在吸收新知的同时，也可能对红色家风教育的价值和意义产生疑问。这种文化冲击不仅影响了学生们对红色家风教育的接受度，还可能导致他们对传统价值观的误解或忽视。

## 三、红色家风融入高职院校大学生思想政治教育的路径

### （一）建立以思政课程为中心的教學体系架构

为了使红色家风教育更加系统化和深入，高校应当以思政课为核心，构建一套完整的课程教学体系。这一体系不仅应当涵盖红色家风的基本理论，还应当结合实际案例，让学生在理论学习的同时，能够深刻感受到红色家风的精神内涵。在思政课程中，将红色家风的基本理论与中国特色社会主义理论体系相结合，设计一系列专题讲座和课程模块。例如，可以设置“红色家风与社会主义核心价值观”“红色家风在新时代的传承与发展”等专题，让学生在理解理论的同时，感受到红色家风的现实意义。在具体教学实践中，进行案例教学，通过引入革命先辈的生平事迹、红色家庭的故事等案例，使抽象的理论具体化、生动化。例如，讲述周恩来、邓颖超等革命先辈的家庭教育故事，让学生从鲜活的历史人物和事件中汲取红色家风的营养。教师应不断通过精心设计的课程内容，将红色家风的价值观融入学生的日常学习之中，使其成为学生思想成长的重要组成部分。

### （二）发掘红色家风资源优化红色家风教育内容

发掘红色家风资源并优化其教育内容，对于高职院校大学生思想政治教育的深化与拓展具有至关重要的作用。这一过程不仅能够丰富教育素材，增强教育的说服力和感染力，还能够帮助学生更好地理解和吸收红色家风的精髓，内化为自身的思想品质和行为准则。高职院校教师应深入挖掘红色家风原始资源，对革命历史文献、革命先辈的日记、信件、影像资料等的搜集和整理<sup>[4]</sup>。这些原始资源作为红色家风教育的宝库，能够让学生更加直观地感受到红色家风的历史传承和时代价值。在整理好的资料的基础上进行红色家风理论成果的研究，通

过深入研究红色家风的理论内涵、历史演变、现实意义等,构建起一套科学、系统的理论体系,为红色家风教育提供坚实的理论支撑。同时加强红色家风文化作品的创作,将红色家风的精神内涵转化为艺术形式的过程,跨越时间和空间的限制,以更加生动、直观的方式传递红色家风的价值观,激发学生的情感共鸣,培养出更多具有红色家风精神的新时代青年,为社会主义现代化建设贡献力量。

### (三) 完善红色家风为主题的实践活动体系

红色家风蕴含深厚历史文化底蕴,不仅能够帮助学生树立正确的价值观和道德观,还能够激发学生的爱国情怀和社会责任感。为了有效地将红色家风融入思想政治教育中,高职院校应组织完善以红色家风为主题的实践活动体系。通过一系列精心设计的实践活动,让学生在参与中体验红色家风的深厚内涵,并将其融入日常生活与行为准则中。高职院校可以通过组织学生参与社会实践,如红色足迹寻访、革命历史调研等,让学生走出校园,亲身感受红色历史的厚重和革命先辈的崇高精神。在实践过程中,学生可以与当地社区合作,开展红色文化宣讲、红色故事分享等活动,将红色家风的精神传播给更多的人。在校园实践方面,高职院校可以举办红色主题的文化节、知识竞赛、演讲比赛等,激发学生对红色家风的兴趣和认同。同时,学校可以设立红色家风研究小组或俱乐部,鼓励学生自主探究红色家风的历史背景、精神内涵和现实意义,通过学生的自我学习和自我教育,加深对红色家风的理解。此外,高职院校还可以将红色家风教育与专业课程相结合,开展红色家风创意设计、红色家风志愿服务项目等专业实践活动,让学生在专业技能的学习和应用中,体现红色家风的当代价值。为了确保实践活动的有效开展,高职院校需要建立健全的组织机构,制定详细的实践活动方案、提供必要的资源支持、建立评估反馈机制等,为学生提供一个全面、系统的红色家风实践平台,使学生在实践中学习、在实践中成长,最终实现红色家风教育的目标。

### (四) 搭建红色家风为主题的网络教育平台

在数字化时代背景下,网络成了一个重要的教育渠道。高职院校应当搭建以红色家风为主题的网络教育平台,利用网络资源的便捷性和广泛性,将红色家风教育推向更广阔的领域<sup>[5]</sup>。这样的平台不仅能够打破传统教育的时空限制,还能够利用现代信息技术手段,为学生提供更加丰富和便捷的学习资源,增强教育的吸引力和覆盖面。首先,学校需要整合红色家风相关的教育资源,包括文字、图片、视频等多样化媒体素材,以及相关的学术研究成果和案例资料。在此基础上,可以设计开发一系列网络课程,如红色家风历史课程,介绍红色家风

的历史背景、发展过程和重要人物,让学生系统了解红色家风的传统和精神;红色家风理论与实践课程,结合中国特色社会主义理论,探讨红色家风在新时代的内涵和价值,以及如何在现实生活中践行红色家风;红色家风文化传承课程,介绍红色家风的文化内涵,探讨如何在现代生活中传承和发扬红色家风,培养学生的文化自信。在平台建设过程中,高职院校还应注重互动性和用户体验,充分利用学校微博、官网、公众号等媒体平台,设置以红色家风为主题的专栏,发布相关的新闻、故事、案例和学术文章,增强红色家风的宣传力度,提供在线讨论、问答、测试等功能,鼓励学生参与互动,提升学习体验。同时平台应定期更新内容,保持教育资源的时效性和新鲜感,确保网络教育平台能够持续吸引学生的兴趣和参与。通过这样的网络教育平台,高职院校能够有效地将红色家风教育融入大学生思想政治教育中,拓宽教育的渠道,提升教育的实效性,为培养具有正确价值观和道德观的大学生提供了强有力的支持。

### 结语

红色家风是滋养青年学生精神成长的重要资源。通过挖掘红色家风资源、优化教育内容、完善红色家风实践活动、搭建网络平台等多途径,可以有效提升红色家风教育的实效性,未来高职院校应继续深化红色家风教育,培养更多具有红色精神的新时代青年,为社会主义现代化建设贡献青春力量。

### 参考文献

- [1] 张叶. 红色家风融入大学生理想信念培育的实践路径 [D]. 武汉纺织大学, 2024.
  - [2] 陈曼曼, 蔡梦寥. 红色家风融入高职院校大学生思政教育的现状和成因探究 [J]. 大学, 2022, (16): 107-110.
  - [3] 罗燕霞. 红色家风融入大学生思想政治教育的途径研究 [D]. 兰州理工大学, 2023.
  - [4] 王丽娟. 红色家风融入大学生思想政治教育实践路径研究 [D]. 山西师范大学, 2023.
  - [5] 杨溢, 林建辉. 红色家风融入大学生思想政治教育的途径探析 [J]. 两岸终身教育, 2022, 25 (04): 47-52.
- 作者简介: 牟兰, 女, 汉族, 四川广元, 硕士研究生, 助教, 研究方向为汉语言文学。李华, 女, 土家族, 湖北省利川市, 硕士研究生, 助教, 研究方向为传统文化、思想政治教育。
- 基金项目: 本文系四川华新现代职业学院立项科研课题《红色家风文化融入高职院校学生日常思想政治教育研究——以四川华新现代职业学院医护康养学院类学生为例》(立项编号: KY2024009Y)。