

加强学校德育工作，切实做好文明校园创建

陆佳

长沙麓山国际实验学校

摘要：本文着重围绕学校的德育工作以及文明校园的创建进行探讨。当下学校的德育课程体系已初步构建完毕，然而却遭遇网络不良信息的冲击以及评价体系存在缺陷等难题。文明校园在硬件方面有所改进，不过仍有文化培育力度不够以及制度落实不到位的情况。两者关系密切，德育是文明校园创建的关键所在而后者又为德育搭建了平台。强化德育工作需要内容加以优化、在形式上积极创新、大力加强队伍建设。通过德育来促进文明校园的创建应当健全机制、组织丰富多样的活动、营造优良的环境，以助力培育全面发展的高素质人才。

关键词：学校德育工作；文明校园创建；德育内容优化；德育形式创新；校园文化建设

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.043

引言

在教育体系内学校教育属于塑造学生品格和价值观的关键时期，对学生的未来走向发挥着决定性功效。而德育身为学校教育的核心构成要素，承担着培育学生优良道德品质、正确价值观以及社会责任感的重要使命。文明校园的创建不单是学校整体形象与综合实力的直接展现，更是德育工作能够顺利施行的关键依托和外在表露。当下随着社会的迅猛发展，学生所面临的思想冲击和价值抉择愈发多元。在这样的情形下深度探究怎样强化学校德育工作以及怎样通过德育工作助推文明校园创建，具备极其重大的现实意义和理论价值这也正是本文着重钻研的核心要点。

一、学校德育工作与文明校园创建的现状分析

（一）学校德育工作现状

学校德育工作是培育学生正确价值观与道德品质的重要一环。现今，德育工作在课程设置方面已初步搭建起相对完备的体系。除了传统的思想政治理论课程还掺入了生涯规划、心理健康教育等有关内容，希望从多个维度塑造学生的思想道德修养。据教育部相关调查显示目前超过85%的中小学已将心理健康教育课程纳入常规教学计划，每周平均课时达1-2节旨在从多维度塑造学生的思想道德修养。比方说借助心理健康教育课程助力学生增强情绪管理水平和心理韧性，从而更有效地应对学习和生活里的挑战。

在实践活动领域学校大力开展各种各样的志愿服务行动，以一地区为例近一年内该地区学校组织的社区义务服务、环保公益活动等累计达500余次参与学生人数超过3万人次。激励学生迈出校园，在实践中践行道德规范。并且借助主题月活动例如诚信月、感恩月等塑造浓郁的德育环境，引领学生留意特定的道德主题增强道德认知。

不过，德育工作同样遭遇了一些难题。其一随着互联网的广泛运用学生能够接触到数量巨大的信息，当中

存在不少不良信息使学校德育工作的引导难度有所提升。据中国互联网络信息中心报告截至去年我国未成年网民规模已达1.83亿，其中约15%的未成年网民曾遭遇过网络不良信息干扰。其二，德育评价体系依旧需要改进。当下主要凭借学生的日常行为展现和书面考试分数作为根据，很难全方位、精准地测评学生的道德发展状况。有研究指出，仅依靠现有评价方式对学生道德实践能力的评估准确率不足60%。

（二）文明校园创建现状

文明校园的创建是学校综合实力与整体形象的关键展现。在硬件设施的构建方面，众多学校增加投入塑造出优美的校园环境。校园的绿化覆盖比例提升文化景观小品布局精巧，给师生营造了舒适惬意的学习与工作场所。与此同时现代化的教学设施持续更迭，诸如智慧教室、实验室等硬件的优化为教学活动的施行给予了强有力的支撑。

在校园文化建设范畴，学校大力培育独具特色的校园文化。通过举行校园文化节、科技节、艺术节等活动，给学生搭建展示自身的舞台充实学生的课余时间。学校也着重对优秀传统文化进行传承与弘扬，组织经典诵读、传统艺术进校园等活动增进学生的文化认同感与民族自豪感。

二、学校德育工作与文明校园创建的关联

（一）德育工作是文明校园创建的核心

学校德育工作是塑造学生健全人格与良好品德的基础，在文明校园创建里处于核心位置。在价值观塑造层面，德育工作给学生确立了正确的价值指向。例如在平日的教育当中凭借主题班会、思政课程等方式为学生传播社会主义核心价值观，引领学生让爱国、敬业、诚信、友善等价值观念在内心扎根、在行动展现。一个将诚信当作重要品质的学生群体在校园生活里会自发遵守考试纪律避免作弊行径构建起以诚信为根本的校园环境，这是文明校园的关键呈现。

从行为规范养成方面，德育工作促使学生培养优良的行为习惯。学校订立的行为准则与道德规范诸如尊敬师长、爱护环境、文明礼貌等，通过德育工作的不断渗透使学生在不知不觉中形成自觉举动。当学生们在校园里主动向老师问候、顺手拾起地上的垃圾、有序地排队打饭等等，这些看似细微的行为聚集起来便构成了文明校园的鲜活画面。德育工作就像一根无形的绳索把这些良好行为连接起来，编织出文明校园的底蕴。

在校园文化的构建进程中，德育工作发挥着关键的引领效能。学校举行的各种文化活动比如校园文化节、社团活动等，都有大量的德育因素。比如在社团活动中志愿者社团组织学生投身社区服务、关怀弱势群体等行动培育学生的社会责任感与奉献意识，此种意识的传扬正是文明校园文化的关键构成部分。

（二）文明校园创建为德育工作提供平台

文明校园的创建所塑造的环境以及展开的各类活动，给德育工作赋予了宽广的实践空间。在硬件设施方面，秀美的校园环境本质上属于一种无言的德育教诲。干净整洁的校园、富有文化韵味的雕塑和宣传栏，能够使学生在日常的学习生活里受到美的浸染培育学生爱护环境、珍视劳动成果的观念。比方说在校园内设立以环保为主题的宣传栏展现环保知识与出色的环保实例，点燃学生的环保激情推动他们在平素生活中践行绿色生活的理念。

在校园活动范畴，文明校园创建里多姿多彩的活动给德育工作给予了实践契机。运动会不单单是体育竞赛的场所，还是培育学生团队协作精神、拼搏精神以及竞争意识的关键载体。在运动会中学生们为了班级的荣誉齐心协力，在竞赛时遵循规则、敬重对手这一切都是德育目标的具体展现。

校园制度建设同样是文明校园创建的关键构成部分，并且为德育工作给予了制度支撑。学校拟定的各项规章制度比如奖惩制度、行为规范准则等清晰界定了学生的行为界限，引领学生遵循规则。针对遵守校规校纪、品德出众的学生实施表彰与奖励，对违背规定的学生展开批评教育。这种明晰的指向有利于增强学生的道德认知，促进德育工作的顺利进行。

三、加强学校德育工作的策略

（一）优化德育内容

在当下多元文化相互交融的时代大环境中，学校德育内容的优化极为关键。其不但要与时代发展同频共振，而且要深度探寻传统文化的核心要义从多维度满足学生的成长之需。

1. 融入社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是当代中国社会的价值基石，将其融入学校德育内容属于筑牢学生思想根基的关键所在。在课堂教学里，教师应当巧妙地把核心价值观和各

学科知识相融合。比如物理学科中在阐述科学家们的探索进程时重点突出他们为科学事业无私付出、追求真理的敬业精神，让学生了解敬业针对个人成长以及社会进步的重要意义。在英语课堂中通过介绍不同国家的文化习俗引领学生尊重文化差别，培育友善包容的价值观。与此同时借助校园文化活动比如举行以践行社会主义核心价值观为主题的演讲竞赛，使学生深度领会核心价值观的内涵并将其践行在日常行为当中。依据相关调查表明在参与这类活动之后学生对核心价值观的认同程度明显提高，在日常行为里践行核心价值观的占比同样有所增多。

2. 结合传统文化与时代精神

中华优秀传统文化承载着丰富的道德智慧与人文精神，是学校德育极为珍贵的资源。学校能够设立传统文化经典研读的课程比如《大学》《中庸》等，促使学生全面学习古人有关修身、齐家、治国的观念。与此同时把传统文化跟时代精神密切融合，为传统文化赋予崭新的活力。例如在传统节日教育里不单单让学生了解节日的起源以及习俗，还引领他们思索怎样在现代社会中传承和发扬节日所包蕴的亲情、团聚、感恩等精神实质。另外在科技创新教育中融入传统文化里的创新思路例如古代的四大发明，以激发学生的创新激情培育他们的民族自豪感和创新精神。

（二）创新德育形式

传统的德育模式通常难以契合当代学生的需求，对德育形式进行创新已经刻不容缓。通过运用新媒体以及开展实践体验式的德育活动，能够使德育工作更富吸引力与实效性。

1. 利用新媒体开展德育活动

随着互联网和新媒体技术的迅猛进步新媒体已经变成学生获取信息以及交流互动的关键平台，学校应当主动凭借新媒体的能量来进行德育工作。可以构建学校官方的抖音账号创作并推送有趣味、有深度的德育短视频，其内容包含爱国主义教育、心理健康教育、文明礼仪教育等诸多方面。比方说制作红色故事集系列短视频，叙说革命先辈的英勇事迹唤起学生的爱国情感。凭借社交媒体平台展开线上德育主题研讨比如怎样看待网络暴力，引领学生正确认知网络行为培育他们的网络道德修养。另外也能够通过线上直播的形式邀约专家学者举行德育专题讲座，冲破时间和空间的束缚使更多学生从中获益。

2. 开展实践体验式德育

实践体验式德育注重学生的亲自参与及切身体验，能够促使学生在实践里强化道德认知并培育道德情感。学校能够组织学生投身在社区服务活动当中，比如关怀孤寡老人、进行义务环保宣传等。在关怀孤寡老人的活动里，学生们给老人清扫房间、伴老人交谈。在此期间

学生们深切领悟到关爱他人的关键意义,提升了社会责任感。还可以进行研学旅行活动,引领学生走入自然、走进历史文化遗迹。例如安排学生参观历史博物馆,让学生亲身感触历史的深沉激发他们对于历史文化的喜爱以及保护意识。还可以通过开展职业体验活动使学生预先了解不同职业的特性和需求,塑造他们的职业规划观念和敬业精神。

四、以德育工作推动文明校园创建的实践路径

(一) 完善文明校园创建机制

完备的创建机制是文明校园建设的基础保障,其能够保障各项工作得以有序推进促使德育工作和文明校园创建实现深度融合。

1. 建立健全组织管理体

学校需要构建专门的文明校园创建领导小组,以校长作为组长各部门的负责人充当成员。明晰职责划分,对文明校园创建工作进行统筹协调。领导小组承担制定创建规划、组织落实创建活动、监督检查创建成效等工作。例如定时举行创建工作会议,探讨处理创建进程中遭遇的问题保证创建工作顺畅进行。与此同时创立部门联动机制,强化德育部门和教学、后勤、行政等部门的合作凝聚工作合力。比如德育部门负责引领学生展开文明行为教育活动、教学部门把文明素养培育融入课堂教学之中、后勤部门维护校园环境的整洁美好、行政部门给予政策支撑和资源保障。

2. 完善考核评价机制

拟定科学适宜的文明校园创建考核评价指标体系,把德育工作成果当作关键考核内容。考核指标包含学生的思想道德素养、行为准则、校园文化营造、师生关系等众多方面。比方说针对学生的思想道德素养考核,可以凭借学生的日常行为展现、志愿服务的参与状况、主题班会的参与程度等来展开综合评定。对于校园文化建设的考核,能够从校园文化活动的丰裕程度、创新特性、影响力等方面实施评估。构建定期考核制度,每个学期或者每年针对学校各个部门、各个班级的文明校园创建工作展开考核评价。给表现出色的部门和班级予以表彰奖赏,对存有问题的部门和班级给出整改提议督促其改良。凭借考核评价机制,鼓舞全体师生踊跃参与文明校园创建工作。

(二) 开展多样化的文明校园创建活动

多样纷呈的创建活动是文明校园创建的关键载体,能够充分调动师生的参与积极性切实将德育工作进行落实。

1. 主题教育活动

可以围绕社会主义核心价值观、文明礼仪、心理健康等方面的主题,施行一系列的主题教育活动。比方说举行文明礼仪月活动,通过开办文明礼仪讲座、举行文

明礼仪知识竞赛、进行文明行为示范班评选等举动引领学生形成优良的文明礼仪习性。开展心理健康节活动,组织心理健康主题班会、提供心理咨询服务、展开心理健康拓展训练等。助力学生提升心理素质,强化心理调适的能力。在主题教育活动里着重突显学生的主体地位,让学生自行策划、安排和加入活动增进学生的自我教育水平。

2. 社团活动与社会实践

可以强化学生社团建设激励学生构建各类社团组织,比如志愿者社团、文化艺术社团、科技创新社团等。社团活动依据学生兴趣指引方向进行丰富多样的活动,培育学生的兴趣爱好与特长并且融入德育教育。例如志愿者社团引领学生参加社区服务、环保公益活动等,塑造学生的社会责任感和奉献精神。文化艺术社团凭借举办文艺演出、书画展览等活动,传承与弘扬优秀传统文化提升学生的文化素养和审美水准。踊跃组织学生参与社会实践活动,例如研学旅行、社会调查、生产实习等。使学生在社会实践当中了解社会、增添见识、锤炼能力,增进学生的社会适应能力和创新精神。

结语

综上所述,学校的德育工作和文明校园创建相互关联、无法割裂。德育工作属于文明校园创建的核心推动力量,为学生确立正确的价值观和行为准则。文明校园创建则给德育工作给予实践的平台和环境方面的支撑。通过优化德育的内容、革新德育的形式、强化队伍的建设还有完善创建的机制、举行多样的活动、营造优良的环境,能够有力推动二者协同进步培育德智体美劳全方位发展的高素质人才。往后学校应当不断摸索创新,使德育和文明校园创建在新时代教育里发挥更显著的作用。

参考文献

- [1] 廖贤斌. 加强学校德育工作,切实做好文明校园创建.[J]. 读写算(教师版): 素质教育论坛, 2017. 005: 122-123.
 - [2] 罗世钦. 加强校园文化建设促进学校德育工作.[J]. 三明学院学报, 1998(1): 116-118.
 - [3] 李飞. 创建文明校园 彰显文明之风.[J]. 西部教育研究(陕西), 2(2024): 26-27.
 - [4] 焦强林. 重视德育工作,打造文明校园. 国家教师科研专项基金科研成果(华夏教师篇卷3) 2013.
 - [5] 罗世钦. 加强校园文化建设 促进学校德育工作.[J]. 三明学院学报, 1998(1), 3.
- 课题项目: 长沙市教育科学“十四五”规划重点课题《高中阶段拔尖创新人才科学精神培育研究》CJK2024001 研究成果。

作者简介: 陆佳(1983.5-)女,汉族,湖南长沙,本科,政工司,研究方向: 学校德育——文明创建工作。