

双减政策背景下青少年户外营地教育的发展机遇、挑战与优化路径探索

张红超¹ 杨梦婷² 通讯作者

1. 西南医科大学体育学院; 2. 西南医科大学医学信息与工程学院

摘要: 随着“双减”政策的实施,我国青少年教育面临着深刻的变革,传统的应试教育模式逐渐向素质教育转型。户外营地教育作为一种新兴的教育形式,其重要性愈发凸显。营地教育不仅能够提高青少年的身体素质,还能在心理健康、社交能力和团队合作等方面发挥积极作用。然而,在发展过程中,营地教育也面临着认知不足、资源匮乏和专业人才短缺等困境。本文结合相关文献和实践案例,分析“双减”背景下青少年户外营地教育的发展机遇与挑战,并提出优化路径,以期为推动青少年全面发展提供参考。

关键词: 双减政策; 青少年; 户外营地教育; 发展机遇; 挑战; 优化路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.136

引言

“双减”政策的实施标志着我国教育改革进入了一个新的阶段,旨在有效减轻中小学生的学业负担与校外培训压力,从而促进青少年的身心健康发展。这一政策不仅体现了国家对教育公平和教育质量的高度重视,也为青少年的全面发展创造了全新的机遇。在这一背景下,青少年户外营地教育逐渐受到广泛关注,作为一种新兴的教育模式,它强调实践与体验的价值,利用自然环境和团队活动来帮助青少年全面提升身心素质、社交能力、领导力和创新思维等多方面的能力^[1]。

通过丰富多彩的户外活动,营地教育不仅能够增强青少年的社会适应能力、自信心和独立性,还能培养他们解决问题的能力 and 团队协作精神。这与传统的课堂教育形成鲜明对比,后者往往侧重于知识的灌输和应试能力的提高,未能有效关注学生的情感 and 社交能力的发展。因此,营地教育在“双减”政策的背景下,成了提升青少年综合素质的重要途径。

然而,营地教育的发展并非一帆风顺,依然面临诸多困境,包括社会对营地教育的认知不足、区域之间资源配置的不均衡以及专业人才的匮乏等问题。尽管“双减”政策为营地教育的发展提供了良好的机遇,但也提出了新的挑战。为此,优化资源配置 and 加强对专业人才的培养显得尤为重要。只有在政策的支持下,通过有效的资源整合,营地教育才能在促进青少年全面发展的进程中发挥出越来越重要的作用。

一、发展机遇与挑战

随着家庭对素质教育重视程度的不断提升,青少年

户外营地教育的参与度也在逐渐增加。许多家长开始意识到,传统的应试教育模式无法满足孩子全面发展的需求,因此希望通过多样化的教育方式来提升孩子的综合素质。户外活动的重要性愈发显著,家长们更加关注孩子在自然环境中获得的身心健康和社交能力的提升。

与此同时,政策支持也在不断增强,各级政府逐渐认识到户外营地教育在素质教育体系中的重要地位。通过促进学校与营地教育机构之间的合作,政府能够丰富教育内容与实践机会,为青少年提供更多的成长空间和实践平台。这种合作不仅能够提升营地教育的质量,也为学校教育注入新的活力,形成了良性互动的教育生态系统。

此外,户外营地教育与旅游、文化等产业的融合潜力巨大,能够为营地活动提供多样化的资源支持,提升营地教育的专业性和吸引力。例如,营地教育可以与当地的自然资源、历史文化相结合,设计出富有地方特色的课程 and 活动,增强青少年的参与感和归属感。在这一过程中,营地教育还有望成为推动地方经济发展的新亮点。

面对青少年心理健康问题日益突出的现状,户外营地教育在缓解学业压力、提升心理韧性方面展现出显著的效果。通过团队合作 and 自然互动,青少年能够增强自我认知与他人的沟通能力,在轻松愉快的氛围中培养自信心^[2-3]。这种社交能力的提升不仅有助于青少年在校园生活中更好地融入集体,也为他们的未来发展打下坚实的基础。

综上所述,青少年户外营地教育在“双减”政策的推动下,发展面临着机遇与挑战并存的局面。社会对营

地教育的认知逐渐加深,各级政府的政策支持逐步增强,这为营地教育的推广提供了良好的外部条件。然而,资源配置的不均、人才短缺及课程设计不科学等问题仍需克服。只有通过多方协作、共同努力,营地教育才能在新时代的教育体系中发挥更为重要的作用,真正实现青少年全面发展的促进。

二、青少年户外营地教育的发展困境

(一) 营地教育认知不足

尽管营地教育的重要性逐渐被认可,但许多家长和教育工作者对其价值的认识仍显不足。社会普遍存在对户外教育的误解,许多人将营地教育视为简单的“玩”活动,忽视了其深远的教育功能。实际上,营地教育强调实践与体验,通过多样化的户外活动,青少年不仅可以锻炼身体,还能提升心理素质和社交能力,培养团队合作、领导能力和创新思维等综合素质。由于认知不足,许多家长更倾向于传统的应试教育,限制了营地教育的发展和推广^[4]。

(二) 资源配置不均

我国城乡和地区间的营地教育资源配置严重不均,导致一些地区的青少年难以享受到优质的营地教育。在大城市,营地教育设施和课程内容相对完善,孩子们能够在良好的学习环境中受益。然而,偏远地区因缺乏必要的硬件和软件支持,营地教育的发展滞后。资金、设施、师资等条件的缺乏,使得这些地区的营地活动无法多样化,影响了青少年获得良好体验和效果的机会。这种资源不均衡不仅影响孩子们的参与度,也阻碍了教育公平的实现^[5]。

(三) 人才短缺

专业营地教育人才的短缺,严重影响了教育质量和活动开展水平。许多在校教师缺乏营地教育的专业培训,导致营地活动的组织与管理水平参差不齐。尽管有些学校与营地教育机构联合开展活动,但因缺乏专业知识与管理经验,活动效果往往不理想。营地教育需要具备强组织能力和心理学、教育学等多方面知识的专业教育工作者,但目前在该领域内专业人员仍然稀缺,特别是在偏远地区,人才流失和短缺问题更加突出。这使得营地教育的质量难以保障,限制了其发展空间。

(四) 课程设计不科学

许多营地教育的课程设计缺乏科学性,未能充分满足青少年的实际需求与兴趣。当前,许多营地活动仍停

留在传统模式上,缺乏对青少年个性与发展需求的关注,导致参与者积极性下降。科学的课程设计应基于青少年的年龄特点、心理发展和兴趣,融入更多创新元素,鼓励他们自主探索和学习。然而,现阶段的课程往往缺乏灵活性,无法适应不同学生的需求,使得许多学生在参与活动时感到无趣或无所适从。这不仅影响了营地教育的吸引力,还限制了青少年综合素质的提高^[6]。

青少年户外营地教育在发展过程中面临认知不足、资源配置不均、人才短缺和课程设计不科学等困境。为推动营地教育的健康发展,需从多方面入手:加强对营地教育的宣传与推广,提高社会对其价值的认知;政府应加大支持力度,优化资源配置;培养更多专业人才,推动课程设计的创新与实践。唯有如此,才能更好地发挥营地教育的优势,使其在青少年教育中发挥更为重要的作用。

三、优化青少年户外营地教育的路径

(一) 加强宣传与教育

提升社会对青少年户外营地教育的认知至关重要。应通过多种渠道进行广泛宣传,如利用网络平台、社交媒体和社区公告,普及营地教育的重要性和实际效果。同时,举办主题讲座和开放日活动,邀请家长和学生参与,亲身体验营地教育,增强理解和认同。分享成功案例,展示营地教育对青少年身心发展的积极影响,有助于消除误解,激发家庭的兴趣,鼓励他们参与这一新兴教育模式。

(二) 完善政策支持

政府在推动营地教育发展扮演着重要角色。应制定切实可行的政策,促进营地教育的规范化和标准化。这包括制定行业标准、操作规范和安全管理要求,以确保教育质量与安全。此外,政府应鼓励社会资本参与营地建设,通过设立专项基金和减免税收等方式提供资金支持,帮助营地教育机构提升办学水平与服务能力。同时,与教育机构、企业及社会组织建立合作伙伴关系,共同推动营地教育的发展。

(三) 促进资源共享

提高营地教育资源的利用率需要鼓励社会资本与教育机构合作。建立营地教育资源共享平台,促进不同机构之间的信息互通和资源整合,可以有效提升资源利用率。该平台可涵盖课程共享、师资交流和经验分享等功能,使各营地教育机构互相学习、共同进步。通过资源共享,

降低运营成本,丰富营地教育的内容与形式,满足不同地区和群体的需求,形成良性循环,推动整个行业的发展。

(四) 培养专业人才

青少年户外营地教育的成功离不开专业人才的支持。因此,建立系统的营地教育人才培训机制显得尤为重要。政府与教育机构应合作制定培训课程和认证标准,提高从业人员的专业水平和综合素质。鼓励高校设立相关专业,培养具备理论与实践能力的人才,为行业发展提供坚实的人力资源支持。举办研讨会和交流会等活动,促进从业人员的经验分享和技能提升,推动行业的专业化发展^[7]。

(五) 设计多样化课程

为提升青少年户外营地教育的吸引力,课程设计应注重多样化和个性化。通过调研了解青少年的兴趣与需求,设计符合他们发展的课程。引入跨学科课程,融合科学、艺术和体育等元素,增强教育的综合性与趣味性。例如,设置科学探究、艺术创作、户外生存和团队协作等课程,充分发挥营地教育的优势,激发青少年的创造力和探索精神。同时,为不同年龄段的青少年提供灵活的课程设计,允许他们根据兴趣和特长选择参与活动。这种个性化课程不仅提高参与度,也使青少年在愉快的氛围中获得成长与发展。

优化青少年户外营地教育的路径是推动其发展的关键。通过加强宣传、完善政策支持、促进资源共享、培养专业人才和设计多样化课程等多方面努力,可以提升营地教育的整体水平,为青少年的全面发展提供有力支撑。随着社会对营地教育认知的提升和政策环境的改善,其发展前景将更加广阔。

结语

在“双减”政策的背景下,青少年户外营地教育迎来了新的机遇与挑战。此政策的实施不仅减轻了学生的学业负担,也为户外营地教育的发展创造了良好的政策环境,让更多家庭和学校开始重视青少年的身心健康和全面发展。营地教育作为一种新兴的教育形式,能够有效弥补传统学校教育的不足,通过丰富多样的实践活动,培养学生的社交能力、团队协作精神以及解决问题的能力。

然而,营地教育的发展并非一帆风顺。我们必须认识到,在实施过程中可能面临课程设计单一、资源配置

不足、专业人才短缺等挑战。为此,进一步优化营地教育的发展路径显得尤为重要。加强政府、学校、家庭和社会的合作,通过整合资源、制定科学的管理规范及课程标准,能够有效提升营地教育的质量与实效。同时,积极引入社会资本,促进营地教育的多样化发展,将为更多青少年提供优质的教育选择。

展望未来,青少年户外营地教育有望成为学生成长过程中的关键环节。它不仅为青少年的全面发展奠定了坚实基础,还将为中国特色社会主义事业培养出更高素质的人才。通过参与营地教育,青少年将更有效地适应未来社会的变化,提升自己的创新能力和实践能力,成长为具备国际视野和社会责任感的新时代青年。因此,我们应持续关注和支持营地教育的发展,为培养更加优秀的下一代贡献力量。

参考文献

- [1] 赵成. 营地教育对促进青少年身心发展的作用探析[J]. 文化创新比较研究, 2021, (6): 180-182.
 - [2] San Jose, Alyssa L, Nelson, Keith E. Increasing Children's Positive Connection to Orientation toward and Knowledge of Nature through Nature Camp Experiences[J]. International Journal of Environmental and Science Education, 2017, 12(5): 933-944.
 - [3] Esentas, Melike, Özbey, Selhan, Güzel, Pinar. Self-Awareness and Leadership Skills of Female Students in Outdoor Camp[J]. Journal of Education and Training Studies, 2017, 5(10): 197-206.
 - [4] 吴阳. 我国青少年营地教育发展现状、存在问题及对策[J]. 四川体育科学, 2020, 6(39): 2-4.
 - [5] 徐文琦, 郭梦, 吕璐露. 乡村振兴战略下青少年户外营地发展机遇、现实困境与对策[J]. 体育成人教育学报, 2021, 1(37): 3-7.
 - [6] 薛露. 青少年营地教育课程体系建设研究[D]. 武汉体育学院, 2018.
 - [7] 吕璐露. 我国青少年户外营地教育的发展历程、阶段特征与未来展望[J]. 体育教育学报, 2022, 3(38): 61-64.
- 基金项目: 本文系四川户外营地教育发展研究中心项目(课题编号: HWYD2024C03); 西南医科大学2023年教育教学改革研究项目(课题编号: JG2023yb233)。