

高中生英语阅读理解障碍及其解决对策研究

朱红霞

公主岭市第一中学校

摘要：高中生英语阅读理解能力的提升对于他们的语言学习至关重要。然而，词汇障碍、语法障碍、背景知识缺乏以及阅读策略与技巧不足等因素常常影响他们的阅读效率和理解深度。为解决这些问题，本文提出了一系列对策，包括制定系统学习计划、利用多种学习资源、系统化语法知识、多样化语法练习、扩展背景知识以及教授有效的阅读策略与技巧。通过这些方法，学生可以有效提高英语阅读理解能力，为他们的学术和职业发展打下坚实的基础。

关键词：英语阅读理解；词汇障碍；语法障碍；背景知识；阅读策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.04.066

引言

在全球化日益加深的今天，英语作为国际通用语言的重要性不言而喻。对于高中生而言，英语阅读理解能力的提升不仅有助于提高他们的语言运用能力，也是他们获取信息、拓宽视野的重要途径。

一、高中生英语阅读理解的重要性

高中生的英语阅读理解能力在他们的语言学习中占据着至关重要的地位。这一能力不仅是英语学科成绩的重要组成部分，更直接影响到学生的综合语言运用能力。首先，阅读理解能够帮助学生拓宽知识视野，接触不同的文化和思想，培养他们的批判性思维能力。通过阅读多样化的文本，如文学作品、新闻报道和学术文章，学生不仅能够提高语言能力，还能培养对复杂内容的分析与理解能力。此外，良好的阅读理解能力对于后续的写作与口语表达也起到了促进作用。学生在理解文本的过程中，能够吸取其结构与语言使用的精髓，从而提升自己的表达能力。其次，英语阅读理解在学术发展方面同样扮演着重要角色。随着全球化的深入，许多学术资源和前沿研究均以英语为主，具备良好的阅读理解能力可使学生更顺利地获取这些知识，提升他们的学术竞争力。

二、高中生英语阅读理解障碍分析

（一）词汇障碍

高中生在英语阅读理解中常常面临词汇障碍，这一问题对他们的学习过程造成了显著影响。学生在阅读时，遇到生词或不熟悉的表达，往往难以准确把握文本的含义。这种情况不仅使得他们对文章的整体理解受到限制，也影响了对细节信息的捕捉。许多高中生在词汇量的积累上存在不足，尤其是一些学术性、文学性或专业性较强的词汇更是让他们感到困惑。此外，词汇的多义性和语境依赖性，

也是造成理解障碍的重要因素。某些词在不同语境中可能有不同的含义，而学生若未能有效解读这些含义，便会误解文本的内容。词汇的掌握不仅仅是认识单词的字面意思，还涉及对其用法、搭配及语境的敏感度。学生在缺乏足够语境支持的情况下，常常无法通过上下文推测生词的意思，这进一步加剧了他们在阅读理解中的困难。

（二）语法障碍

语法结构的复杂性常常使学生在理解句子时产生困难，特别是涉及从句、被动语态以及各种时态的使用。很多时候，学生在阅读时无法准确识别句子的主干和修饰成分，这使得他们容易产生误解。例如，在长句中，一些修饰成分或插入语可能会干扰对主句的理解，导致学生无法把握句子的中心思想。其次，语法知识的不足也使得学生在处理复杂句型时显得力不从心，特别是在分析句子成分时，缺乏必要的语法基础会进一步加剧阅读的困难。此外，不同的语法结构在英语中具有特定的功能和意义，学生若未能熟练掌握这些知识，便难以理解作者的意图和情感表达。

（三）背景知识缺乏

在高中生的英语阅读理解过程中，背景知识的缺乏是一个不可忽视的障碍。背景知识不仅包括对特定文化、历史事件和社会背景的了解，还涉及对文本主题和相关领域的认知。学生在接触某些文章时，如果对文章所涉及的主题没有足够的了解，就会难以理解作者的观点和意图。例如，文学作品中常常引用历史事件或文化习俗，而若读者对这些内容缺乏基本的知识背景，便容易导致对文本的误解或偏差。此外，科学类或技术类文章通常需要一定的专业背景知识，学生若未能掌握相关概念或术语，阅读时势必会感到吃力。

（四）阅读策略与技巧不足

高中生在英语阅读理解方面的另一个显著问题是缺乏有效的阅读策略与技巧。许多学生在阅读时常常采取消极的方式，简单地逐字逐句翻译，而忽视了整体把握文章结构和逻辑的必要性。这样的做法不仅耗时，而且容易导致理解的片面性。有效的阅读策略包括预测、推断、扫读和精读等，学生若未能掌握这些技巧，将难以高效获取信息。同时，缺乏批判性思维的培养，使得学生在面对复杂的论证和观点时，往往难以进行深入分析。他们可能无法辨识作者的立场，也无法对不同观点进行比较与评估。此外，阅读中有效的笔记和摘要技巧也常被忽视，这使得学生在复习时缺乏必要的资料支持。

三、高中生英语阅读解决对策研究

（一）提高词汇量

1. 制定系统学习计划

在提升高中生英语词汇量的过程中，制定有效的学习计划至关重要。首先，计划的核心应当是学生的实际英语水平与学习需求。教师和学生可以共同协商，确定需要掌握的重点词汇，包括日常用语、学科相关词汇以及考试常见词汇。接着，建议将词汇学习分为几个阶段，合理安排每天的学习时间，确保有足够的时间进行复习和巩固。每周可以设定一定数量的新词汇目标，结合实际的学习内容进行复习。这种方法不仅能够帮助学生系统地记忆词汇，还能在实际应用中不断加深印象。此外，利用词汇卡片、在线测验和小组讨论等形式，可以提升学习的互动性和趣味性。定期的自我测试和反思也是必不可少的，帮助学生了解自己的学习进度和存在的问题。与此同时，灵活性是计划成功的关键，学生可以根据自身的情况随时调整学习内容和节奏，以便保持学习的持续性和高效性。此外，鼓励学生采用多种记忆策略，如联想记忆、词根词缀分析和语境应用等，可以进一步加强词汇的理解和记忆。

2. 利用多种学习资源

在词汇学习的过程中，充分利用各种学习资源能够显著提升学生的学习效果。现今，互联网提供了丰富的学习工具与平台，例如手机应用、在线课程和互动网站，这些资源通常具有很强的互动性，能够吸引学生的兴趣。通过参与在线学习活动，学生可以在轻松的氛围中掌握新词汇并提高记忆效果。此外，双语阅读材料的使用也非常有效，通过英语原文与中文翻译的对照，学生能够更直观地理解词汇的用法和语境。观看英文电影、听英

语歌曲等方法可以让学生在真实的语境中感受语言的魅力，增强他们的听说能力。教师在这一过程中扮演着引导者的角色，应鼓励学生根据个人兴趣自主选择学习资料，这样不仅有助于提升学生的主动学习意识，还有助于增强其对英语的亲近感。

（二）加强语法教学

1. 语法知识系统化

在高中英语教学中，语法知识的系统化是提升学生语言能力的关键环节。首先，教师应当根据教学大纲，构建一个符合学生认知发展的语法框架。这个框架不仅要涵盖基础的时态、语态、句型结构等核心内容，还应考虑词汇的运用、从句的构造以及句子的连接方式。通过系统化的知识结构，学生能够更清晰地理解每个语法点之间的联系与区别，从而在实际运用中减少错误。在教学过程中，教师可以通过图表、思维导图等可视化工具，将复杂的语法概念简化，使学生更容易接受和消化。此外，教师应鼓励学生进行主动学习，例如通过小组讨论和合作学习的方式，促进对语法知识的深入理解。通过这种方式，学生不仅能掌握语法规则，还能够在真实语境中灵活运用，增强他们的语言表达能力。系统化的语法教学并非一蹴而就，而是需要教师在教学过程中不断调整和完善，以适应不同学生的需求，确保每位学生都能在语法学习中受益。

2. 语法练习多样化

传统的语法练习往往以填空、选择题等形式为主，容易导致学生产生厌倦感。因此，教师应探索多种形式的练习，以提升学生的学习兴趣并加深其对语法知识的理解。例如，可以通过情景对话、角色扮演和小组讨论等互动方式，让学生在真实地交流中运用所学的语法知识。这种实践性的练习不仅能够提高学生的语言运用能力，还能增强他们的自信心。此外，使用游戏化的教学方法，如语法竞赛、拼字游戏等，可以激发学生的竞争意识，增加学习的乐趣。教师还可以结合现代信息技术，利用在线平台进行语法练习，使学生能够在轻松的环境中进行自我检测与反馈。这些多样化的练习方式，不仅丰富了课堂内容，还有助于培养学生的灵活思维与创新能力，使他们在掌握语法知识的同时，提升整体的语言素养。

（三）扩展背景知识

1. 阅读相关主题的书籍和文章

阅读与所学主题相关的书籍和文章，不仅能够增加

学生的词汇量,还有助于他们深入理解特定领域的概念。通过接触不同风格的文本,学生能够掌握多样化的表达方式和语言结构,从而提升整体的语言运用能力。例如,若学生正在学习环境保护的主题,阅读相关的科学文章、新闻报道或专著,可以帮助他们获取丰富的信息和观点,形成对该主题的全面认识。在选择阅读材料时,教师应考虑学生的兴趣和阅读水平,确保材料的挑战性和可接受性。同时,鼓励学生进行阅读笔记和总结,有助于他们整理思路,加深对内容的理解。此外,讨论阅读材料中的观点和信息,能够促进同学间的互动,激发思维的碰撞。这种互动不仅能够深化对知识的理解,还能够培养批判性思维能力,使学生在面对复杂问题时能够从多角度进行分析与思考。

2. 观看相关主题的视频和电影

观看与学习主题相关的视频和电影是扩展学生背景知识的另一有效途径。通过视听媒介,学生不仅可以看到具体的情境,还能聆听到地道的语言表达和不同的口音,增强他们的听力理解能力。比如,当学生学习历史事件或文化现象时,通过纪录片或相关电影,可以更加直观地感受到历史的厚重和文化的多样性。影片中的角色和情节使抽象的概念变得生动,激发学生的兴趣和想象力。教师可以引导学生在观看过程中做一些记录,关注影片中的关键信息、人物关系及其背后的文化背景,进而促进对内容的深入思考。此外,在观看结束后组织讨论或写作反思,可以帮助学生整理他们的观点并表达出来,从而提升他们的语言表达能力和批判性思维。

(四) 教授阅读策略与技巧

1. 预读技巧

阅读技巧是一种有效的阅读策略,旨在帮助学生在正式阅读之前做好准备,增强他们的理解能力和阅读效率。预读的第一步通常是浏览全文,了解文章的结构和主要内容。通过快速扫视标题、副标题、段落首句和结尾句,学生可以获得文章的整体框架,从而对信息的组织方式和重点有初步的认识。接下来,关注图表、插图和任何附加信息,这些元素往往能够提供关键信息,进一步加深对文本主题的理解。此外,提出问题也是一种重要的预读技巧。学生在阅读前可以思考与主题相关的问题,这不仅能引导他们在阅读过程中寻找答案,还能提高他们的参与感和主动性。最后,激活已有的背景知识同样不可忽视。通过联想已知的相关信息,学生能够更好地理解新信息,让阅读体验变得更加顺畅和有效。

综合这些阅读技巧,学生的阅读过程将会更加高效,理解能力也将随之提升。

2. 理解技巧

理解技巧在阅读过程中起着至关重要的作用,帮助学生更深入地分析和吸收信息。这些技巧首先包括对关键词和主题句的关注。通过识别文章中的重要词汇和句子,学生能够抓住核心思想,更好地理解文章的主旨与细节。其次,进行段落分析也是一种有效的方法。学生可以逐段理解文章内容,识别每段的中心思想及其与整体主题的关系。这种方法不仅帮助学生理清思路,还能提高他们的逻辑思维能力。此外,做阅读笔记也是一种有益的技巧。在阅读时记录下关键点、个人见解和疑问,能够帮助学生在后续复习时更好地整理思路并加深记忆。通过与同学交流观点,学生能够从不同的角度看待问题,进一步深化理解。将这些理解技巧有效地运用到阅读过程中,学生不仅能够提高理解能力,还能培养批判性思维,增强其整体的语言运用能力。

结语

总之,通过本文的分析和对策研究,我们可以看到,高中生英语阅读理解能力的提升是一个系统工程,需要学生、教师和教育机构共同努力。学生需要通过制定合理的学习计划、利用多种资源来提高词汇量,同时加强语法学习和背景知识的积累。教师则应教授有效的阅读策略与技巧,帮助学生克服阅读障碍,提高阅读效率。教育机构应提供丰富的阅读材料和多样化的学习环境,为学生创造良好的阅读氛围。只有这样,我们才能培养出具有较强英语阅读理解能力的高中生,为他们的未来发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 张欣, 谭晓闯. 高中生英语阅读理解中的词汇障碍及解决策略研究 [J]. 海外英语, 2023, (06): 190-192.
- [2] 张祖雯. 高中生英语阅读习惯及其对文章阅读理解水平的影响 [J]. 海外英语, 2020, (09): 69-70.
- [3] 何术梅. 关于农村高中生英语阅读理解障碍分析及对策探讨 [J]. 英语广场, 2018, (03): 146-147.
- [4] 罗江久. 影响高中生英语阅读理解的障碍分析及对策 [J]. 当代教育论坛(教学版), 2010, (03): 79-80.
- [5] 王建. 简评《高中生英语阅读理解的障碍及对策研究》 [J]. 科技创新导报, 2009, (27): 189+191.