

新时代背景下高中思想政治课程核心素养的培养路径

李晓斌

山西省长子县教学研究中心

摘要：在新时代背景下，高中思想政治课程核心素养的培育肩负着重大使命。如今，社会发展日新月异，多元思潮不断涌现，对高中生的综合素养提出了严苛要求。高中思想政治课程作为落实立德树人根本任务的关键一环，其核心素养的培养至关重要。它不仅有助于学生树立正确的世界观、人生观与价值观，明晰自身在社会中的责任与担当；还能提升学生分析与解决问题的能力，使其在面对复杂社会现象时保持理性。通过培养政治认同、科学精神、法治意识和公共参与等素养，助力学生成长为适应新时代需求的栋梁之材。对此，本文针对高中思想政治课程核心素养的内涵、新时代背景下高中思想政治课程核心素养培养的重要性、新时代背景下高中思想政治课程核心素养的培养路径进行研究。

关键词：新时代；高中思想政治；核心素养；培养路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.05.105

引言

在当下，时代正以惊人的速度蓬勃发展。科技革新日新月异，全球化进程不断加速，社会环境愈发复杂多元。这一趋势使得社会对人才的要求全方位升级，不仅需具备扎实的专业知识，更要有过硬的思想政治素养。高中思想政治课程作为落实立德树人根本任务的关键一环，在塑造学生正确价值观、提升其综合素养方面，责任重大。在新时代背景下，教育工作者如何巧妙运用教学手段，将政治认同、科学精神、法治意识与公共参与等核心素养，精准有效地融入日常教学，切实提升学生思想政治水平，已然成为亟待攻克的重要课题。

一、高中思想政治课程核心素养的内涵

（一）政治认同

政治认同，在高中思想政治课程体系里占据基石地位。它并非简单的口号附和，而是学生对国家政治制度、政治理念由内而外的认可与接纳。在课程推进过程中，通过系统学习中国特色社会主义理论，从新民主主义革命的艰辛探索，到社会主义建设的砥砺前行，再到改革开放后的蓬勃发展，学生能真切感知中国特色社会主义道路的正确性，从而坚定道路自信。从马克思主义中国化的系列理论成果，到习近平新时代中国特色社会主义思想，学生领略到理论的魅力，铸就理论自信。对我国根本政治制度、基本政治制度及各项具体制度的剖析，让学生明白制度优势所在，形成制度自信。深挖中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化，助力学生厚植文化根基，实现文化自信。学生有了政治认同，才会自觉拥护中国共产党的领导，为成长为合格公民筑牢思想根基。

（二）科学精神

科学精神着重塑造学生的理性思维品质，是高中思

想政治课程的关键培养目标。在课堂上，借助马克思主义哲学原理的传授，像辩证唯物主义的物质观、辩证法等内容，让学生掌握分析问题的基本工具。当面对复杂多变的社会现象，比如网络舆论场的众说纷纭，学生能依据所学，从现象中挖掘本质，不被片面信息误导，保持客观态度。在多元思想观念碰撞时，例如西方思潮与本土价值观的冲突，学生运用马克思主义方法，理性评判，追求真理。这种科学精神的培育，极大提升了学生的思维深度与广度。从逻辑推理到批判性思维养成，学生的认知水平得以进阶，在知识汲取与社会实践中，能精准辨析，做出正确判断，为终身学习与发展夯实思维基础。

（三）法治意识

法治意识是现代公民立足社会的必备素养，高中思想政治课程在其培育上不遗余力。课程设置涵盖宪法、民法、刑法等基础法律知识，学生由此了解法律框架与运行机制。通过案例教学，如消费者维权、校园欺凌法律规制等，学生将抽象法律条文具象化，理解法律在生活中的实际应用，进而树立法治观念。在日常生活里，无论是参与经济活动，还是人际交往，学生能自觉以法律为准绳，依法行使权利，像合理维护自身隐私权、财产权等；履行义务，如依法纳税、遵守交通规则等。当全体学生具备法治意识，便能在全社会形成良好法治氛围，为构建法治社会添砖加瓦，推动国家治理体系与治理能力现代化进程。

（四）公共参与

公共参与旨在激发学生积极投身社会公共事务的热情，是高中思想政治课程实践育人的重要体现。课堂中，通过模拟民主选举流程，学生了解选举规则、候选人产生方式等，亲身体验民主选举的公平公正。在民主决策环节，针对校园建设、社区环境改善等议题，学生分组

讨论、提出方案,学会收集民意、权衡利弊,参与决策过程。民主管理方面,组织学生参与班级事务管理、社团组织运营,培养其组织协调能力。民主监督时,引导学生关注政府工作、社会热点问题,通过合理渠道表达意见。学生在这些实践中,社会责任感不断增强,参与社会公共生活的能力逐步提升,成长为有担当、能作为的社会公民,为社会和谐发展注入青春活力。

二、新时代背景下高中思想政治课程核心素养培养的重要性

(一) 适应社会发展需求

新时代,社会发展呈现出前所未有的速度与复杂度。科技领域,人工智能、大数据等新兴技术广泛应用,深刻改变产业结构与工作模式;经济层面,全球化浪潮下,市场竞争愈发激烈,国际合作与交流频繁。在此形势下,社会急需具备思想政治核心素养的复合型人才。拥有政治认同的学生,能在多元文化与思潮碰撞中,坚定国家立场,积极传播本土优秀文化,助力国家软实力提升。秉持科学精神的学生,面对科技迭代引发的职业变迁,能理性分析、主动学习新技能,迅速融入新工作场景。法治意识强的学生,无论是参与经济活动,还是投身社会建设,都能严守法律底线,维护市场秩序与社会稳定。公共参与素养高的学生,能敏锐捕捉社会问题,以积极姿态参与社区治理、公共服务等,为社会发展注入源源不断的活力,契合新时代社会发展的多元需求。

(二) 促进学生全面发展

思想政治核心素养贯穿学生学习与生活的全程,是其全面发展的关键驱动力。在认知层面,政治认同促使学生深入了解国家历史、制度与发展脉络,拓宽知识视野,构建宏观思维体系。科学精神的培养,让学生掌握逻辑推理、辩证分析等方法,提升思维的严谨性与批判性,助力各学科知识的融会贯通。在品德塑造上,正确的世界观、人生观、价值观在政治认同、法治意识等素养的滋养下逐步成型。学生懂得尊重他人、诚实守信,以法治观念规范自身言行,在人际交往中展现良好品德。在实践能力方面,公共参与素养鼓励学生走出课堂,参与社会实践活动,锻炼组织协调、沟通表达等能力。学生在参与校园社团管理、社区志愿服务等过程中,学会解决实际问题,提升社会适应能力。这些素养协同发展,全方位提升学生综合素养,推动其在知识、品德、能力等多维度实现全面成长。

(三) 落实立德树人根本任务

高中思想政治课程作为落实立德树人根本任务的主渠道,肩负着重大使命。培养学生思想政治核心素养,能有效引导学生树立远大理想。政治认同让学生深刻领悟国家发展目标与自身使命的关联,激励其为实现中华

民族伟大复兴的中国梦而拼搏。科学精神助力学生理性规划人生,以务实态度追求理想。在品德培育上,通过法治意识与公共参与素养的培养,学生养成遵纪守法、关爱社会、乐于奉献的高尚品德。在课堂教学中,结合理论知识传授,融入爱国主义、集体主义等教育内容,强化学生的价值判断与选择能力。在实践活动里,组织学生参与社会调研、公益劳动等,将品德教育落到实处。通过全方位培养学生思想政治核心素养,为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人筑牢根基,确保教育事业始终朝着正确方向前行。

三、新时代背景下高中思想政治课程核心素养的培养路径

(一) 优化教学内容,融入核心素养

高中思想政治课程需要依照新时代的需求,对教学内容加以优化并整合,把核心素养融入进来。一方面,得紧紧围绕教材展开,去挖掘知识点和核心素养相契合之处,就好比在讲解有关“中国共产党的领导”的内容时,能够着重对政治认同的培养加以强调,引领学生去领会党的先进性以及党领导人民所取得的那些伟大成就,进而强化对党的信任以及拥护之情。另一方面,要跟时政热点相结合,引入一些新的案例、新的观点,以此拓宽学生的视野,让学生可以把理论知识和实际联系起来,在对问题进行分析的过程中提升自身的政治素养以及科学精神。

例如,在对“中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来”这一内容展开学习的过程当中,不妨引入脱贫攻坚方面的实际案例。教材里面已经阐述清楚了,党向来都是始终如一地坚持以人民为中心的理念,而脱贫攻坚恰恰就是这一理念极为生动的实践范例。我们来看,自党的十八大召开以来,数以百万计的党员干部纷纷深入到贫困地区当中,展开精准帮扶行动,也正因如此,使得近亿农村贫困人口得以成功脱贫。就像“时代楷模”黄文秀,她果断放弃了在大城市所拥有的工作机会,毅然决然地回到自己的家乡,全身心地投入脱贫攻坚的第一线,在那里倾情奉献出自己的一切,用她那美好的青春岁月完美诠释了共产党人的初心以及使命。我们要引导学生去深入分析党在脱贫攻坚进程里所发挥出来的那种领导核心作用,同时还要让学生去领会脱贫攻坚所取得的伟大成就对于国家以及人民而言究竟有着怎样的重要意义,通过这样的方式,进一步加深学生对党的政治认同感,进而培养学生的政治责任感以及使命感。

(二) 创新教学方法,提升核心素养

传统的教学方法在激发学生兴趣以及提升学生核心素养方面存在着不小的困难,所以创新教学方法就显得很有必要了。可以去采用小组合作探究的方法,就拿学

习“我国的根本政治制度”来讲吧，组织学生分成不同的小组去讨论人民代表大会制度所具有的优势以及其运行机制，使得学生能够在彼此的交流互动过程当中逐步提升分析问题的能力以及解决问题的能力，进而培养起科学精神与公共参与意识。此外，也能够运用情境教学法，创设出那些贴近生活的政治情境，像是模拟听证会、社区治理场景等等之类的，让学生仿佛身临其境一般去真切感受政治生活，从而增强其法治意识以及公共参与能力。

以“法治政府”内容为例，创设这样一个情境：在某社区的附近有一家工厂，它违规排放废气呢，这可让社区里的居民深受其害呀，被这废气扰得不行。居民们为此多次向相关的部门去反映情况，然而呢，却一直都没能得到有效的解决办法。接下来呢，让学生们分别去扮演居民、工厂负责人以及政府工作人员等等不同的角色，去模拟一下到底该如何通过合法的途径来把这个问题给解决掉。在模拟进行的这个过程当中，学生们得依据和“法治政府”相关的那些知识内容，好好去思考一下政府到底应该怎样去履行自身的职能，怎样做到依法行政，从而回应居民们的诉求；居民们又该如何依照法律的规定来表达自己的权益；工厂方面又该怎么去遵守各项法律法规，进而承担起应有的社会责任。通过开展这样的情境模拟活动，学生们可不只是能够更加深入透彻地理解法治政府的内涵以及相关的要求，而且还能够在实际的操作实践当中，去提升自己的法治意识，提升解决实际问题的能力呢，从而明白在法治社会当中，各方都应该怎样正确地去行使自身的权利，怎样恰当地去履行自己的义务。

（三）开展实践活动，强化核心素养

实践活动是培养学生思想政治核心素养的重要途径。学校可组织学生开展社会调研，如围绕“基层群众自治制度”，让学生走进社区，了解社区居委会的选举、决策、管理和监督过程，分析基层群众自治在社区治理中的作用，提升公共参与能力和科学精神。还可以开展志愿服务活动，如参与法治宣传活动，向居民普及法律知识，增强居民法治意识，同时也能强化自身的法治观念和社会责任感。

就以“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度”为例，可组织学生到当地政协机关进行参观学习，并参与一次政协委员组织的社区民意调研活动。在参观过程中，学生了解政协的职能、组织架构和 workflows，认识到多党合作和政治协商制度在我国政治生活中的重要作用，增强政治认同。在参与民意调研活动时，学生协助政协委员收集社区居民对公共交通、环境卫生等方面的

意见和建议，然后整理分析这些信息，尝试提出解决方案。通过这个过程，学生亲身体验了民主协商的过程，锻炼了沟通交流、数据分析等能力，进一步强化了公共参与素养，也深刻理解了我国政党制度的优势和实际运作情况。

（四）提升教师素养，保障核心素养培养

教师是培养学生核心素养的关键。教师应不断提升自身思想政治素养，深入学习党的理论和方针政策，准确把握课程标准和教材内容，才能在教学中准确传达正确的价值观和政治立场。同时，教师要提升教学能力，掌握新的教学方法和技术，如信息化教学手段，以便更好地引导学生学习。此外，教师还要关注时政热点，将其融入教学，使教学内容更具时代性和现实性。

例如，在讲解“全面推进依法治国的基本要求”时，教师自身要对当下的法治热点事件有深入了解和正确的分析能力。如“孙小果案”的再审改判，这一案例涉及科学立法、严格执法、公正司法和全民守法等多个方面。教师可以在课堂上引导学生分析该案件中司法机关如何坚持公正司法，纠正冤假错案；执法部门在前期执法过程中存在哪些问题，应如何改进以做到严格执法；公民应从该案件中吸取什么教训，增强守法意识等。只有教师自身具备扎实的专业素养和敏锐的时政洞察力，才能在教学中引导学生深入思考，有效培养学生的思想政治核心素养，帮助学生树立正确的法治观念。

结语

综上所述，在新时代背景下，培养高中学生的思想政治核心素养具有重要意义。通过优化教学内容、创新教学方法、开展实践活动以及提升教师素养等多种培养路径，能够有效地提高高中思想政治教学质量，促进学生思想政治核心素养的提升。高中思想政治教师应积极探索、勇于实践，为培养适应新时代需求的高素质人才贡献自己的力量。

参考文献

- [1] 丁明中. 新高考背景下高中思想政治学科核心素养的培育[J]. 现代教学, 2021, 000(005): P. 34-36.
- [2] 孟新雨, 张玉芳. 深度学习视域下高中思想政治学科核心素养培育路径探究[J]. 中华活页文选(高中版), 2024(17): 0188-0190.
- [3] 童丽维. 新高考背景下高中思想政治学科核心素养的培育策略[J]. 2024.
- [4] 张燕粉. 高中思想政治学科核心素养培育路径探寻[C]//2023年第二届生活教育学术论坛论文集. 2023.