

社会主义核心价值观在学生管理中的融入与培育

李涛 李硕

新疆和田学院

摘要：社会主义核心价值观作为当代中国社会的主流价值取向，对大学生的健康成长与全面发展有着极为深刻的影响。将教育工作融入高校学生工作，既能提升高校教育工作的科学化水平与实际成效，又能有力推动高校学生工作中的教育实践。本文深入阐述了在高校学生工作中实现二者融合及开展培养的具体途径，详细剖析了其重要意义与现存问题，旨在为高校学生工作的持续发展与完善提供坚实的理论支持与切实可行的实践指导。

关键词：社会主义核心价值观；学生管理；融入；培育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.05.069

引言

学生管理是学校教育教学工作的重要组成部分，其目的在于维护学校正常的教学秩序，促进学生的全面发展。自进入新世纪，经济迅猛发展促使多元思维模式相互碰撞，大学生的思维方式与行为模式由此发生显著变化。社会主义核心价值观作为当代中国社会发展的主流导向，内涵丰富、价值取向明确，对高校学生工作发挥着积极的引领作用。将社会主义核心价值观融入学生管理工作，能够使大学生在日常学习与生活中，持续接受正确价值观的熏陶，进而自觉规范自身行为，提升道德素养，为其未来发展筑牢坚实基础。因此，深入研究社会主义核心价值观在学生管理中的融入与培育具有重要的现实意义。

一、社会主义核心价值观融入学生管理的重要性

（一）引导学生树立正确的价值观

在全球经济一体化和信息社会迅猛发展的背景下，多元思想观念发生了激烈的碰撞，部分大学生受到这些影响，产生错误的价值观。而社会主义核心价值观所涵盖的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，恰是矫正错误的良方。将其深度融入学生管理工作，让大学生积极参与学校各项管理活动，在这一过程中，他们能持续深化对社会主义核心价值观内涵的理解与认知。长此以往，大学生便能将这些正确价值观内化于心，逐步构建起正确的世界观、人生观与价值观，从而有效抵御各类不良意识形态的侵蚀。

（二）提升学生管理的科学性与有效性

传统的学生管理模式往往侧重于制度约束和行为规范，忽视了学生的内在需求和价值引导。社会主义核心价值观的融入，为学生管理注入了新的活力。它强调以人为本，关注学生的全面发展，将学生的个人成长与社

会发展紧密联系起来。在学生管理中，以社会主义核心价值观为指导，制定管理目标、设计管理活动、评价管理效果，能够使学生管理工作更加符合学生的身心发展规律，提高管理的科学性和有效性。例如，在制定学生行为准则时，融入诚信、友善等价值观，能够使准则更具人性化 and 感染力，更容易被学生接受和遵守。

（三）促进校园文化建设

校园文化是高校教育工作不可或缺的重要部分，对大学生的健康成长发挥着关键作用。作为高校思想政治教育的重要构成，借助主题演讲比赛、文艺演出、志愿服务等紧扣社会主义核心价值观的校园文化活动，能够营造积极向上、和谐有序的校园文化氛围。在这种浓郁的文化环境里，学生们会潜移默化地受到感染与熏陶，从而增强对学校的认同感和归属感。此外，丰富多彩的校园文化能吸引更多学生踊跃参与学校各项活动，促进同学间的交流与合作，培养他们的集体意识与创新能力。

（四）培养适应社会发展的高素质人才

社会主义核心价值观是适应中国特色社会主义发展要求而提出的，它反映了社会发展的趋势和人民的共同愿望。将其融入学生管理，有助于培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使学生具备适应社会发展的综合素质。在学生管理过程中，通过引导学生参与社会实践活动、志愿服务等，让学生在实践中践行社会主义核心价值观，了解社会、服务社会，提高自身的社会适应能力。这样培养出来的学生，不仅具有扎实的专业知识和技能，更具有正确的价值观和良好的道德品质，能够更好地适应社会发展的需要，为国家和社会的发展做出积极贡献。

二、社会主义核心价值观融入学生管理面临的挑战

（一）学生个体差异的影响

学生来自不同的家庭背景和社会环境，其性格、兴趣爱好、认知水平等存在较大差异。这使得学生对社会

主义核心价值观的理解和接受程度各不相同。一些学生可能对理论性较强的价值观内容缺乏兴趣，难以深入理解其内涵；而另一些学生可能在实际行动中难以将价值观转化为具体的行为。此外，学生的价值观还受到年龄、年级等因素的影响，不同年龄段的学生对价值观的需求和关注点也有所不同。因此，在将社会主义核心价值观融入学生管理时，需要充分考虑学生的个体差异，采取多样化的教育方式和管理手段，以满足不同学生的需求。

（二）教育方式方法的局限性

目前，在社会主义核心价值观教育中，部分教育方式方法较为单一，主要以课堂讲授、理论灌输为主，缺乏生动性和趣味性。这种教育方式难以激发学生的学习兴趣 and 积极性，导致学生对社会主义核心价值观的学习停留在表面，无法真正将其内化于心。此外，一些教育活动与学生的实际生活联系不够紧密，学生在学习过程中难以将所学的价值观与自身的行为和生活实际相结合，从而影响了教育效果。因此，需要创新教育方式方法，采用更加贴近学生生活、富有吸引力的教育手段，提高社会主义核心价值观教育的实效性。

（三）社会环境的复杂性

随着社会的发展和进步，社会环境日益复杂多样。一方面，市场经济的发展带来了经济利益的多元化，一些不良的社会现象，如拜金主义、享乐主义、个人主义等，对学生的价值观产生了一定的冲击。另一方面，互联网的普及使学生能够接触到大量的信息，其中不乏一些负面信息和错误的价值观。这些不良因素增加了社会主义核心价值观融入学生管理的难度。学校在进行学生管理时，需要加强对社会环境的引导和调控，帮助学生正确认识和应对社会环境中的各种挑战，增强学生的辨别能力和免疫力。

（四）管理机制的不完善

社会主义核心价值观融入学生管理需要建立一套完善的管理机制，以确保各项工作的顺利开展。然而，目前一些学校在管理机制方面还存在不足之处。例如，在管理目标的制定上，缺乏对社会主义核心价值观的明确体现；在管理过程中，各部门之间的协调配合不够紧密，存在各自为政的现象；在管理评价方面，缺乏科学合理的评价指标体系，难以准确评估社会主义核心价值观融入学生管理的效果。因此，需要进一步完善管理机制，明确各部门的职责，加强部门之间的协作，建立科学合理的评价体系，为社会主义核心价值观融入学生管理提供有力保障。

三、社会主义核心价值观在学生管理中的融入策略

（一）优化学生管理目标

将社会主义核心价值观融入学生管理目标，使其成为学生管理工作的重要指引。在制定学生管理目标时，要充分体现社会主义核心价值观的内涵和要求，明确学生在思想道德、行为规范、社会实践等方面应达到的标准。例如，将培养学生的爱国情怀、社会责任感、诚信意识等作为具体的管理目标，并将这些目标细化为可操作的指标，以便在学生管理过程中进行量化评估。同时，要根据学生的年龄、年级等特点，制定分层分类的管理目标，使管理目标更具针对性和可行性。通过优化学生管理目标，引导学生朝着正确的方向发展，促进社会主义核心价值观的有效融入。

（二）丰富学生管理内容

思想政治教育：加强思想政治理论课教学，将社会主义核心价值观融入课程体系，创新教学方法，提高教学质量。通过课堂教学，深入讲解社会主义核心价值观的内涵、意义和实践要求，引导学生树立正确的政治观念和价值取向。同时，开展形式多样的思想政治教育活动，如主题班会、专题讲座、党团活动等，强化学生对社会主义核心价值观的理解和认同。

社会实践活动：通过志愿服务、社会调查以及实习实训等多样化的社会实践活动，大学生能够在真实的社会生活场景中切实践行社会主义核心价值观。在此过程中，大学生的社会责任意识得以强化，职业素养也得到有效培养。以“照顾孤独老人”志愿服务为例，学生在给予老人关怀与帮助的同时，自身也深刻体悟到友爱与奉献精神的内涵。而开展社会调查活动，能让大学生及时、全面地了解当下社会发展动态，进而增强他们的爱国主义情怀，激发其创新创造活力。

（三）创新学生管理方法

情境体验法：创设与社会主义核心价值观相关的情境，让学生在情境中体验和感悟价值观的内涵。例如，利用多媒体技术，播放反映爱国主义、社会责任感等主题影片、纪录片等，让学生在观看过程中产生情感共鸣；组织学生参观爱国主义教育基地、革命纪念馆等，让学生在实地参观中感受历史文化的熏陶，增强对社会主义核心价值观的理解和认同。

激励引导法：建立健全激励机制，对学生践行社会主义核心价值观的行为给予及时的肯定和奖励。为充分调动学生的积极性与主动性，促使其主动把社会主义核心价值观落实到日常行动中，可采取以下激励办法。一

方面,设立“社会主义核心价值观践行奖”,对那些在学习生活里,切实以核心价值观为指引,展现出突出行为的学生予以公开表彰与物质奖励,树立学习榜样。另一方面,优化学生综合素质评价体系,着重把社会主义核心价值观的践行状况纳入关键评价指标。针对践行成果优异的学生,在综合素质评价时给予加分鼓励,让学生从实际利益层面感受到践行核心价值观的重要意义,从而更自觉地在行动中贯彻社会主义核心价值观。

四、社会主义核心价值观在学生管理中的培育措施

(一) 营造良好的校园氛围

加强校园文化建设:以社会主义核心价值观为核心,打造具有特色的校园文化。通过校园环境布置、文化设施建设等,营造浓厚的文化氛围。例如,在校园内设置社会主义核心价值观宣传栏、文化墙等,展示价值观的内涵和相关案例;建设文化长廊,展示学校的历史文化、优秀师生事迹等,激发学生的爱校情怀和自豪感。同时,开展丰富多彩的校园文化活动,如文化节、艺术节、体育节等,将社会主义核心价值观融入活动中,让学生在参与活动的过程中,潜移默化地接受价值观的熏陶。

优化校园人际关系:良好的校园人际关系是培育社会主义核心价值观的重要基础。学校要加强对师生关系、同学关系的引导和管理,营造和谐、友善、互助的校园氛围。教师要关爱学生,尊重学生的个性差异,建立民主平等的师生关系;学生之间要相互尊重、相互帮助,培养团结友爱的同学情谊。通过开展主题班会、团队活动等,引导学生学会与人沟通、合作,提高人际交往能力,促进良好校园人际关系的形成。

(二) 强化家庭教育的配合

加强家校沟通:学校要与家庭建立密切的联系,加强家校沟通与合作。通过家长会、家访、家长学校等形式,向家长宣传社会主义核心价值观的内涵和重要性,让家长了解学校在学生管理中融入社会主义核心价值观的工作举措和要求,引导家长在家庭教育中注重培养孩子的正确价值观。同时,学校要及时了解学生在家庭中的表现和情况,与家长共同探讨教育方法和策略,形成家校教育合力。

引导家长以身作则:家长是孩子的第一任老师,其言行对孩子的价值观形成具有重要影响。学校要引导家长以身作则,在日常生活中践行社会主义核心价值观,为孩子树立良好的榜样。例如,家长要做到诚实守信、

尊老爱幼、乐于助人等,用自己的实际行动感染和教育孩子。同时,家长要注重培养孩子的良好品德和行为习惯,关注孩子的心理健康,为孩子的成长创造良好的家庭环境。

(三) 拓展社会实践平台

组织志愿服务活动:志愿服务是践行社会主义核心价值观的重要方式之一。学校要积极组织学生参与志愿服务活动,如社区服务、环保活动、公益活动等,让学生在服务社会的过程中,增强社会责任感和奉献精神,培养关爱他人、服务社会的良好品质。通过志愿服务活动,学生能够将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,提高自身的综合素质和社会适应能力。

开展社会调研活动:组织学生开展社会调研活动,让学生深入了解社会现实,关注社会热点问题。通过调研活动,引导学生运用所学知识分析和解决实际问题,培养学生的创新精神和实践能力。同时,让学生在调研过程中,感受社会发展的成就和变化,增强对国家和社会的认同感和归属感,进一步深化对社会主义核心价值观的理解和认同。

结语

社会主义核心价值观融入学生管理是一项长期而系统的工程,对于促进学生的全面发展、提升学生管理的质量具有重要意义。在融入与培育过程中,虽然面临着学生个体差异、教育方式方法、社会环境和管理机制等诸多挑战,但通过优化学生管理目标、丰富管理内容、创新管理方法、加强管理队伍建设,以及营造良好的校园氛围、强化家庭教育的配合、拓展社会实践平台等策略和措施,能够有效地将社会主义核心价值观融入学生管理的各个环节,实现对学生的价值引领和行为规范。

参考文献

- [1] 孙卫. 新时代边疆普通高等学校学生社会主义核心价值观培育的思考[J]. 创造, 2024, 32(11): 25-28.
- [2] 梁玉丽, 王景妍, 齐士博, 等. 社会主义核心价值观融入高校学生管理工作研究[J]. 衡水学院学报, 2022, 24(04): 58-61.
- [3] 段雁宾, 段燕莉. 培育社会主义核心价值观提升学生自我管理能力[J]. 甘肃教育, 2020, (24): 52-53.
- [4] 朱海. 浅谈如何在学生管理中渗透社会主义核心价值观教育[J]. 考试周刊, 2020, (87): 28-29.