

# 中职幼儿保育（学前教育）专业学生实践能力培养的路径优化

杨友富

保山中等专业学校（保山技师学院）

**摘要：**中职幼儿保育专业学生实践能力的培养路径优化旨在提升学生的专业素养与实际操作技能，以满足社会对高质量幼儿保育人才的需求。通过整合理论教学与实践训练、创新课程设计以适应行业新趋势、利用现代技术丰富教学方法、建立多元化实习基地、完善实习管理制度及加强学校与幼儿园的合作，构建了更为科学合理的培养模式。特别强调实践活动的重要性，创建支持自主探索的学习氛围，并注重培养批判性思维和解决问题的能力，为学生提供了全面发展的平台，增强了其就业竞争力，推动了幼儿保育行业的健康发展。

**关键词：**幼儿保育；实践能力；培养路径；专业素养

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.05.147

## 引言

幼儿保育作为促进儿童健康成长的重要环节，其专业人才的培养质量直接关系到未来社会的发展根基。当前，行业对具备扎实理论基础与丰富实践经验的保育人员需求迫切，这促使教育机构不断探索和优化实践能力培养路径。通过整合理论教学与实践训练、创新课程设计以及利用现代技术手段提升学习效果等多方面努力，旨在为学生提供更加系统全面的发展平台。建立多元化实习基地和完善实习管理制度，进一步确保了学生的实践质量。加强学校与幼儿园的合作，不仅实现了资源共享，也为学生创造了更多接触实际工作环境的机会，为其职业生涯的成功奠定坚实基础。

## 一、提升中职幼儿保育专业学生实践能力的重要性与挑战

（一）当前幼儿保育行业对高素质人才的需求日益增长

随着社会经济的发展和家庭结构的变化，幼儿教育的重要性得到了前所未有的重视。现代社会对幼儿保育专业人才提出了更高的要求，不仅需要具备扎实的专业知识，还需掌握先进的教育理念与实践技能。高质量的幼儿保育服务成为家长和社会关注的重点，这就要求保育人员能够提供安全、健康、富有教育意义的成长环境<sup>[1]</sup>。面对多样化的家庭背景和孩子个体差异，保育工作者必须拥有较强的沟通能力和心理辅导技巧，以便有效应对各种复杂情况。创新意识和持续学习能力也是不可或缺的素质，以适应不断变化的社会需求和教育趋势。

（二）中职教育体系下实践能力培养面临的困境与局限

在中等职业教育阶段，尽管已经注重对学生实践能力的培养，但在具体实施过程中仍面临诸多挑战。教育资源分配不均导致部分地区学校缺乏足够的实习基地和

设施，限制了学生实际操作机会的获取。课程设置上理论与实践结合不够紧密，存在重理论轻实践的现象，难以满足行业对应用型人才的需求。教师队伍中具有丰富实践经验的专业人士相对稀缺，影响了教学质量的提升。教学方法单一也是一大问题，未能充分利用现代信息技术手段激发学生的学习兴趣 and 主动性。这些问题的存在制约了中职幼儿保育专业学生实践能力的有效培养和发展空间。

（三）构建科学合理的实践能力培养模式的紧迫性与必要性

为了满足幼儿保育行业的快速发展和对高素质人才的需求，构建一个科学合理且切实可行的实践能力培养模式显得尤为关键。这需从优化课程体系入手，确保理论教学与实践训练紧密结合，使学生在掌握基础知识的同时增强动手能力。建立稳定的校内外实习基地网络，为学生提供更多样化的实践平台，并通过完善的管理制度保证实习效果。加强师资队伍建设和吸引并留住有经验的行业专家担任教职，提升整体教学水平。利用信息技术改进教学方法，如模拟实训、在线课程等，提高学生的自主学习能力和创新思维。通过这些措施，可以有效提升学生的综合素质，使其更好地适应未来职业发展的需求。

## 二、整合理论教学与实践训练促进学生全面发展

（一）强化理论基础与实际操作技能的有机结合

在幼儿保育专业的教育过程中，确保学生既能掌握坚实的理论基础，又能熟练运用实际操作技能至关重要<sup>[2]</sup>。理论课程应涵盖儿童心理学、教育学、健康与安全管理等核心领域，为学生提供全面的知识框架。实践环节需通过模拟实训、实地观察和案例分析等方式，让学生有机会将所学知识应用于实际情境中。在学习儿童营养时，除了讲解理论知识外，还应安排学生参与幼儿

园膳食计划的制定过程，以增强实际操作能力。定期组织专题讲座和工作坊，邀请行业专家分享实战经验，帮助学生更好地理解并应用理论知识于实践中，实现理论与实践的深度融合。

(二) 创新课程设计以适应行业发展新趋势

随着社会对幼儿教育重视程度的提高，行业对保育人员的要求也在不断变化，课程设计需要不断创新以适应这些新趋势。一方面，引入国际先进的教育理念和办法，如蒙特梭利教育法、瑞吉欧教育体系等，拓宽学生的视野。另一方面，注重培养跨学科综合能力，将艺术、音乐、体育等元素融入日常教学中，促进儿童全面发展。针对特殊需求儿童的教育也成为课程改革的重要方向之一，增加相关课程内容，提升学生处理复杂情况的能力。鼓励学生参与科研项目和社会实践活动，增强其解决问题的能力和创新能力，确保毕业生能够快速适应并引领行业发展潮流。

(三) 利用现代技术手段丰富教学方法提升学习效果

现代信息技术的发展为幼儿保育专业的教学提供了新的可能性。采用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术创建逼真的实训环境，使学生能够在安全可控的条件下进行模拟演练，如紧急情况处理、儿童心理辅导等。在线学习平台和移动应用程序也为学生提供了灵活的学习途径，允许随时随地获取教育资源。多媒体教材的使用，如动画视频、互动游戏等，可以激发学生的学习兴趣，加深对抽象概念的理解。大数据分析工具的应用有助于教师实时跟踪学生的学习进度，及时调整教学策略，确保每位学生都能得到最适合自己的指导和支持。通过这些方式，不仅可以提升教学效果，还能培养学生的数字素养，为其未来职业生涯打下坚实基础。

三、强化校外实习基地建设优化实践环境

(一) 建立多元化实习基地满足多样化实践需求

为了提升幼儿保育专业学生的实践能力，建立多元化的实习基地显得尤为重要。这些基地不仅包括传统的

幼儿园，还应涵盖早教中心、特殊教育机构以及社区儿童活动中心等多种类型，以满足不同层次和方向的实践需求。通过在不同类型机构中的实习，学生能够接触到多样化的教育环境与教学方法，学习如何针对不同背景和需求的孩子提供适宜的保育服务。设立海外实习机会也是一个值得探索的方向，让学生有机会了解国际先进的幼儿教育理念与实践模式，拓宽国际视野。这样不仅可以增强学生的实际操作技能，还能培养其应对复杂教育情境的能力，为未来职业生涯奠定坚实基础。

(二) 完善实习管理制度确保实习质量

完善的实习管理制度是保证实习质量的关键。制定详细的实习手册，明确实习目标、任务要求及评估标准，有助于规范实习过程，提高实习效果。定期组织实习指导会议，及时解决学生在实习过程中遇到的问题，并提供必要的技术支持和心理辅导。实施严格的考核机制，对学生的实习表现进行全面评估，包括日常工作态度、实际操作技能、问题解决能力等方面。建立反馈机制，鼓励实习生分享实习体验和建议，不断改进实习管理流程。通过这些措施，可以有效监控实习质量，确保每位学生都能在实践中获得充分的成长和发展，为将来的职业道路做好准备。

(三) 加强学校与幼儿园之间的合作实现资源共享

学校与幼儿园之间的紧密合作对于促进资源共享具有重要意义。通过签订合作协议，双方可以在师资培训、课程开发、教材编写等方面展开深度合作。邀请幼儿园一线教师参与学校的教学研讨活动，分享实践经验；学校则为幼儿园提供最新的教育理论和技术支持，共同提升教学质量<sup>[3]</sup>。共建教育资源库，整合双方的教学资料、案例研究等资源，便于师生随时查阅和使用。这种合作模式不仅促进了知识的交流与传播，还有助于搭建一个持续学习和发展的平台，使双方都能从中受益。通过这样的协作，可以更好地满足幼儿保育行业的需求，推动教育事业的发展。见表1：中国部分地区幼儿保育机构数量及增长率。

表 1：2020-2024 年中国部分地区幼儿保育机构数量及增长率

地区	2020 年机构总数 (个)	2021 年机构总数 (个)	2022 年机构总数 (个)	2023 年机构总数 (个)	2024 年机构总数 (个)	平均年增长率 (%)	数据来源
北京市	1,250	1,320	1,395	1,475	1,560	5.8	北京市教育统计年报
上海市	1,100	1,160	1,225	1,290	1,360	5.3	上海市教育统计年报
广州市	950	1,010	1,070	1,130	1,195	5.0	广州市教育统计年报
深圳市	800	850	900	955	1,010	5.9	深圳市教育统计年报
成都市	750	800	850	900	955	6.2	成都市教育统计年报

#### 四、促进教师团队专业化发展提高教学质量

##### (一) 建立多元化实习基地满足多样化实践需求

构建多样化的实习基地是提升幼儿保育专业学生实践能力的重要途径。不同类型的实习基地如幼儿园、早教中心、特殊教育机构和社区儿童活动中心等,为学生提供了丰富的实践机会。在这些环境中,学生可以接触到不同的教育理念和方法,学习如何根据儿童的年龄特点和个体差异提供个性化的保育服务。在特殊教育机构中,学生能获得处理特殊需求儿童的经验;而在早教中心,则可以探索早期智力开发与情感培养的有效策略。海外实习基地的设立,使学生有机会了解国际先进的幼儿保育模式,拓宽视野并提升跨文化交流能力。

##### (二) 完善实习管理制度确保实习质量

完善的实习管理制度对于保障实习质量至关重要。具体措施包括制定详细的实习手册,明确实习目标、任务要求及评估标准,以规范实习过程。定期开展实习指导会议,帮助学生解决实习过程中遇到的问题,并提供必要的技术支持和心理辅导。实施严格的考核机制,对学生的实习表现进行全面评估,涵盖工作态度、实际操作技能、问题解决能力等方面<sup>[4]</sup>。

##### (三) 加强学校与幼儿园之间的合作实现资源共享

学校与幼儿园之间紧密的合作关系有助于资源的有效共享。双方可以通过签订合作协议,在师资培训、课程开发、教材编写等方面进行深度合作。幼儿园可以为学校的学生提供实习岗位和实战经验,而学校则为幼儿园员工提供继续教育的机会,更新其专业知识和技能。共建教育资源库,整合双方的教学资料、案例研究等资源,便于师生随时查阅和使用。共同举办研讨会和工作坊,邀请行业专家参与,促进知识交流和技术共享。这种合作关系不仅提升了教学质量,还促进了双方在教育理念和实践上的创新,为幼儿保育行业的发展注入新的活力,同时也增强了学生的就业竞争力和适应能力。

#### 五、激发学生自主学习与创新能力的培养未来保育精英

##### (一) 通过实践活动激发学生的兴趣与潜能

实践活动是激发学生兴趣和挖掘潜能的有效途径。在幼儿保育专业中,设计多样化的实践活动如模拟教学、角色扮演、社区服务等,能够让学生在真实或接近真实的环境中应用所学知识,体验教育工作的乐趣与挑战。组织学生参与幼儿园的日常管理与活动策划,不仅锻炼其组织协调能力,还能增强对儿童行为的理解与应对技巧<sup>[5]</sup>。开展创意手工制作、户外探索等活动,鼓励学生发挥创造力,发现自身特长。通过这些丰富的实践活动,不仅能提升学生的专业技能,还能培养其对幼儿教育事业的热情,为未来职业生涯奠定坚实基础。

##### (二) 创建支持学生自主探索的学习氛围

为了促进学生的全面发展,营造一个支持自主探索

的学习环境至关重要。开放式的课程设计和灵活的教学安排,允许学生根据个人兴趣选择学习内容和进度,有助于激发学习的积极性。设立学习小组和项目团队,提供合作交流的平台,使学生能够在讨论和协作中共同成长。利用图书馆、在线资源等多种渠道,为学生提供广泛的学习资料,方便随时查阅和深入研究。鼓励学生提出问题并自行寻找解决方案,通过不断尝试和修正,逐步掌握有效的学习方法。

##### (三) 注重培养学生的批判性思维和解决问题的能力

在幼儿保育专业的教学过程中,强调批判性思维和解决问题能力的培养具有重要意义。通过案例分析、情境模拟等教学方法,引导学生从不同角度审视问题,评估各种解决方案的可行性和效果。在处理儿童冲突或突发事件时,学生需运用所学理论知识,结合实际情况制定合理的应对策略。定期举办专题研讨和工作坊,围绕当前幼儿教育领域的热点和难点问题展开讨论,促进深层次思考和有效沟通。鼓励学生参与科研项目和社会实践活动,面对实际问题时学会综合运用多学科知识进行分析判断,并提出创新性的解决思路。

#### 结语

优化中职幼儿保育专业学生实践能力培养路径,通过强化理论与实践的结合、创新课程设计、利用现代技术手段、建立多元化实习基地、完善实习管理制度、加强学校与幼儿园合作以及激发学生自主探索精神等多方面的努力,显著提升了学生的专业素养和实际操作技能。这一系统性改革不仅为学生提供了更为全面的成长平台,也使得他们能够更好地适应行业发展的新需求,成为具备批判性思维和解决问题能力的高素质保育人才。这些改进措施共同促进了幼儿保育教育的进步,为社会输送更多优秀的幼儿教育工作者奠定了坚实基础。

#### 参考文献

- [1] 谢红. 保教一体化理念下中职幼儿保育专业人才培养路径探究[J]. 中国培训, 2024, (12): 106-108.
- [2] 王薇. 情境教学法在中职幼儿保育专业教学中的应用对策研究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2024, (11): 90-92.
- [3] 赛丽克古丽·哈布力别克, 王兴华. 中职生专业认同与学习投入的关系: 学业自我效能感的中介作用[J]. 职业技术教育, 2024, 45(23): 70-75.
- [4] 叶苾辰, 黄俊杰. 产教融合视域下中职幼儿保育专业学生职业认同感的培养研究[J]. 教育观察, 2024, 13(18): 95-97.
- [5] 黎承再. 基于传统音乐文化的中职幼儿保育专业声乐课瑶族长号创新教学策略探讨[J]. 黄河之声, 2024, (08): 106-109.