

# “时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究

岳苏锐

郑州轻工业大学

**摘要：**在“时代新人”视域下，深入研究大学生理想信念教育常态化、制度化，有助于完善和演进思想政治教育理论，为大学生理想信念教育提供新的理论视角和分析模式，为构建具有时代特色的理想信念教育理论奠定基础。基于此，本文对“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化进行研究，希望可以提供给相关人员一些参考。

**关键词：**“时代新人”视域；大学生；理想信念教育；常态化；制度化

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.05.234

## 引言

高校，肩负着人才培养的重要使命。培养具有坚定理想信念的时代新人，对推动社会的和谐稳定发展具有重要意义。大学生，未来社会各个领域的建设者和领导者，其理想信念将影响整个社会的价值取向和发展方向。因此，在当今实际工作中，高校需要配合时代发展，拔高对大学生理想信念教育的重视程度。然而，近年来随着社会全面发展，大学生理想信念教育面临的环境愈加复杂，这在一定程度上增加了相关教育实施难度。因此，为了能够提升大学生理想信念教育质量，高校需要结合地区、学科优势等实际情况，利用科学有效手段，突出教育常态化、制度化特点，进一步全面提升大学生理想信念教育水平，促进大学生更好地适应时代发展需求，树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 一、“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化意义

在“时代新人”视域下，大学生理想信念教育常态化制度化具有诸多意义，主要体现在以下几个方面：第一，对大学生个人发展的意义。在“时代新人”视域下，常态化、制度化的大学生理想信念教育可以促使学生通过充足理论学习正向地认识和理解世界，这对于学生理解社会复杂性、多样性是非常重要的，有助于学生树立正确三观，促使学生在未来面对各种挑战、机遇时保持清醒的头脑、坚定的信念<sup>[1]</sup>。与此同时，在此教育模式下，强调的是知识传授和实践能力培养的深度融合。在教育中，利用案例分析、小组讨论、社会实践等多种教育方法，可以有效提升学生责任意识、担当意识、创新能力、团队合作意识、适应社会能力等，还可以有效提升学而生批判性思维能力、解决问题能力，这有利于提升学生就业竞争力，帮助学生更好地适应社会变化与发展。第二，对高校教育工作的意义。在“时代新人”视域下，常态化、制度化的大学生理

想信念教育，能够丰富思想政治教育理论，给大学生理想信念教育提供新的理论视角与分析框架，有效完善思想政治教育体系，构建出具有时代特色的理想信念教育理论。与此同时，在常态化、制度化的教育模式下，能够有效解决目前大学生理想信念教育出现的诸多问题，如教育效果持久性不佳、教育连贯性不足等。在教育过程中，通过常态化、制度化的机制，理想信念教育深度融合到大学生日常学习、生活、管理中，能够有效提升教育针对性、实效性<sup>[2]</sup>。第三，对社会发展的意义。通过常态化、制度化的理想信念教育，可以促使大学生成长为具有坚定理想信念的时代新人，其理想信念会对整个社会价值取向、发展方向造成一定的正向影响，进而促进社会和谐稳定发展。与此同时，在常态化、制度化理想信念教育下，能够更加有效地对社会主义核心价值观进行传承、弘扬，提升民族向心力、凝聚力，营造积极向上的社会氛围，进而促进和谐社会的构建<sup>[3]</sup>。

## 二、“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化原则

### （一）坚持契合时代需求原则

在“时代新人”视域下，想要做好常态化、制度化大学生理想信念教育，需要紧密结合当下社会发展热点、趋势，不可与时代需求脱节，如绿色发展、强调科技创新等理念，把这些元素引入到教育内容中，激发学生共鸣，促使学生可以更好地适应时代发展。与此同时，需要结合“时代新人”的内涵，从思想理念、道德品质、能力素质等层面入手，明确“时代新人”的特点，把其和大学生理想信念教育进行深度融合。利用理想信念教育，促使学生明确时代赋予自身的使命与责任，帮助学生树立符合时代要求的理想信念。

### （二）坚持全面性和系统性原则

“时代新人”视域下，在大学生理想信念教育中，

想要突出常态化、制度化特点,需要创建多维度的教育模式,从课程教学、社会实践、网络教育等维度入手,创建完善的理想信念教育模式,且将其融入到学生日常生活、学习、管理中,进而实现全面覆盖和常态化教育。例如,在课堂教学中对理论知识进行传授,在社会实践中对学生的体验与认知进行强化,在网络教育中对教育的范围、途径进行拓展<sup>[4]</sup>。与此同时,需要注重对制度体系的优化,其中包括考核评价制度、监督激励制度等,保证教育系统性、规范性。

### (三) 坚持以学生为中心原则

在大学生理想信念教育中,需要对学生多样化需求进行满足,考虑当代大学生多样化学习需求,打破传统单一课堂教学模式的束缚,增加教育创新性、互动性。例如,可以利用实地调研、案例分析、小组讨论等形式,提升学生参与度、积极性。与此同时,需要对学生的个体差异进行密切关注,制定个性化教育方案,促使每个学生都可以在理想信念教育中有所收获。

### (四) 坚持动态调整原则

在常态化、制度化大学生理想信念教育模式下,高校需要注重动态调整工作。高校在制定教育体系时,不仅需要结合学生实际需求、当代时代特点,还需要结合教育实际效果进行及时调整和优化。因大学生在不同的学习阶段和人生经历中,对理想信念的认知和需求会发生变化。在大一可能更关注自我认知和职业规划相关的理想信念,到了大三、大四可能更关心社会责任感和国家发展等层面。所以在实际工作中,需要动态调整教育内容和方式,进而满足学生不同阶段的成长需求,更好地引导其树立崇高的理想信念。

### (五) 坚持价值导向原则

现如今,受到多元文化影响,部分大学生对主流价值观念存在质疑,在对人生道路进行选择时有可能更加倾向于短期利益,忽略了长远理想<sup>[5]</sup>。因此,在常态化、制度化大学生理想信念教育中,需要强调以价值导向为主。例如,在教育中可以引入红色文化,其中蕴含的集体主义、爱国主义、艰苦奋斗等核心价值观与社会主义核心价值观高度契合,能够为迷茫的大学生提供清晰的价值导向。通过理想信念教育,引导大学生明确个人在社会和国家发展中的定位,加深对国家和民族的深厚情感,厚植家国情怀,坚定为实现中华民族伟大复兴中国梦奋斗的理想,从而树立起具有时代特征的理想信念。

## 三、“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化措施

### (一) 常态化措施

#### 1. 引入红色文化资源

在实际工作中,高校可以充分发挥第一课堂的作用,

把红色文化纳入高校思想政治理论课教学内容体系。例如,在《中国近现代史纲要》中讲好本地红色文化故事,在《思想道德修养与法律基础》中结合红色文化进行道德和法治教育。与此同时,还可以对专门的红色文化课程进行开设,系统性地对红色文化知识进行传授<sup>[6]</sup>。并且,高校还需要注重从专业课程中挖掘素材,教师需要树立大思政理念,对专业课程中的红色文化元素进行挖掘,如经济类专业对红色经济进行分析,艺术类专业对红色艺术作品进行探讨,水利类专业对红色水利发展立式进行讲授。此外,还需要注重对第二课堂文化育人功能进行充分发挥。例如,可以定期开展红色文化活动,组织红色电影节、红色故事演讲、红色歌曲比赛等,促使学生在活动中加深对红色文化的理解,提升其文化认同感与历史使命感。再如,可以组建红色文化社团,通过该社团培养学生红色文化认同,提升学生对红色文化认知与传承。

#### 2. 营造良好校园氛围

在实际工作中,高校应注重校园文化建设工作,营造积极向上的文化氛围。例如,可以开展一系列文化活动、社团活动等,对学生的课余时间进行丰富,对学生的团队合作能力、创新能力进行提升。与此同时,可以在校园环境建设中,对理想信念教育元素进行融入,如宣传栏、文化长廊等,促使学生在无形中被熏陶与感染。此外,高校需要注重网络文化阵地,加强网络文化管理力度,营造健康文明的网络环境。例如,可以创建高校官方网站、微信公众号等平台,在平台中对正面信息、优秀的文化作品进行发布,指引学生树立正确三观、网络道德观。并且,高校还需要注重监管学生的网络行为,及时发现和处理不良信息与网络违法行为。

#### 3. 发挥学生组织作用

学生党团组织、学生会等,是对学生影响较大的学生组织。在实际工作中,可以充分发挥党组织、团组织、学生会等示范引领作用,积极鼓励党员、团员、学生干部深入到学生中发挥先锋模范作用,激励与影响身边学生,深入了解学生需求、关注的热点问题,及时反馈给教师,及时解决学生面临的问题,真正发挥出学生组织的育人作用。

### (二) 制度化措施

#### 1. 课程育人制度化措施

在实际工作中,高校需要充分利用课程育人主渠道,把课程育人工作制度化。在该过程中,需要对课堂教学的导向功能进行明确,利用制度的形式,把知识传授、能力培养、价值塑造进行确定。把家国情怀、道德修养、社会责任感等价值元素,还有国家战略、行业动态、前沿成果等环境要素和课堂教学融合的具体形式、标准进

行规范,保证在教学中教师可以有章可循,促使科技创新作为大学生理想信念教育的新引擎,充分发挥作用,激活学生成长动力<sup>[7]</sup>。此外,还需要做好第二课堂的规划工作,需要对详细的活动计划、制度进行制定,把理想信念教育融入红色研学、党团活动、社会实践中,对活动的组织流程、参与要求、评价标准进行明确,指引学生对党的奋斗史式进行深入了解,促使其切身感受祖国发展成就,帮助学生树立坚固的理想信念。

### 2. 网络育人制度化措施

在实际工作中,高校需要注重网络平台建设和管理工作,制定完善的融媒体中心建设制度、管理制度,保证平台可以持续稳定发挥作用。在该过程中,需要对素材制作标准、规范进行明确,促使理想信念教育话语更加贴合中华优秀传统文化,更加贴合学生学习生活需求,更加贴合学生喜闻乐见的日常。与此同时,需要注重认知传导、价值引导、情感疏导和成长指导联动叙事的机制建设,实现理想信念教育入细入微、入情入理。此外,在实际工作中,还需要注重网络平台内容审核和更新工作,创建完善的审核制度,保证传播的信息符合主流价值观念、理想信念教育要求;还需要制定内容更新计划,及时把最新的党的理论、先进事迹等融入到教育中,进而提升网络育人的吸引力、时效性。

### 3. 校园育人制度化措施

在实际工作中,高校需要意识到校园育人的重要性,注重校园育人制度化建设。在该过程中,应做好活动策划和组织工作,通过制度化,实现以文化人、以文育人,保证校园文化活动效果。具体来讲,需要对校园特色活动的策划、组织、管理制度进行制定,开展积极健康、形式多样、格调高雅的活动,把中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化引入其中,明确活动主题、形式、参与形式,促使学生可以在参与活动中接受理想信念教育。此外,高校还需要注重社区育人机制构建,通过一站式学生社区、第二课堂平台,创建统筹课下、线下等不同场所的理想信念教育制度,可以利用“党团之家”安设、师生沙龙、朋辈互助等活动,拓展出新的校园理想信念教育场地,突出全方位一体化特点。在该过程中,需要注重对社区育人的职责分工、活动安排和考核评价机制进行明确,保证理想信念教育从主渠道、主阵地延伸到生活社区<sup>[8]</sup>。

### 4. 教育考评制度化措施

在实际工作中,高校需要注重对理想信念教育进行考评。在该过程中,应创建完善的考核评价制度,全面、客观评价学生理想信念,评价指标包括人生理想、政治信仰、职业理想等方面,评价方式可以利用学生自评、

学生互评、教师评价等结合。与此同时,高校还可以创建完善的监督激励机制,加强监督与管理理想信念教育工作,保证教育有效性。针对在理想信念教育工作中表现优秀的个人、集体,可以给予表彰与奖励,进而有效激发教师、辅导员、导师和学生的积极性。

### 结语

总而言之,在“时代新人”视域下,注重大学生理想信念教育常态化制度化研究有必要性,其不仅能够进一步帮助大学生适应社会发展和时代变迁,亦能够促进高校教育工作充分改革创新,提升高等教育育人质量,进而促进社会和谐稳定发展。现阶段,由于受到诸多因素影响,大学生理想信念教育还存在一定局限和问题,一定程度上影响了大学生的发展。若要有效改善这一现状,高校教育和管理工作者需要把握时代主旋律,明确“时代新人”视域对大学生理想信念教育带来的重要影响,且结合实际情况,采取科学有效手段,制定常态化、制度化措施,全面提升大学生理想信念教育水平,帮助大学生树立正确三观,为大学生未来学习和发展打下良好基础。

### 参考文献

- [1] 李伟. 新时代大学生理想信念教育存在的问题及策略研究[J]. 菏泽学院学报, 2024, 46(06): 51-55.
  - [2] 林霄. 中国式现代化视域下大学生理想信念教育的价值逻辑及路径探索[J]. 福建医科大学学报(社会科学版), 2023, 24(04): 21-25.
  - [3] 郑瑞红. 大学生理想信念教育常态化制度化培育时代新人的模式探索[J]. 高教论坛, 2024, (10): 72-76.
  - [4] 王永昌. 新时代大学生理想信念教育常态化制度化的逻辑理路与实践进路[J]. 湖南农业大学学报(社会科学版), 2024, 25(06): 98-106.
  - [5] 夏前正. 时代新人视域下大学生理想信念教育制度化研究[J]. 才智, 2024, (23): 61-64.
  - [6] 郑銮娟, 陈志丹. 高师地理科学专业课程思政建设研究——基于SWOT矩阵分析[J]. 韩山师范学院学报, 2024, 45(04): 93-102.
  - [7] 胡鹤流. “时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化的路径探索[J]. 才智, 2024, (16): 149-152.
  - [8] 寇玲玲. 聚焦学科融合传承地理使命——数字赋能之高中地理课程思政实施的策略[J]. 新校园, 2024, (01): 65-66.
- 作者简介: 岳苏锐(1996年11月-), 女, 汉族, 河南郑州人, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 会计学。