

# 基于“全员育人”理念的高职院校岗位责任制改革研究

罗言 张娟娟

湖南石油化工职业技术学院

**摘要：**随着国家对职业教育的日益重视，高职院校作为培育高素质技术技能型人才的主阵地，肩负着服务地方经济社会发展、支撑产业转型升级的重要使命，其育人模式和岗位责任制的改革显得尤为重要。本文基于“全员育人”理念，深入探讨了高职院校岗位责任制改革的必要性和紧迫性。通过分析当前高职院校岗位责任制存在的问题，提出了以“全员育人”为核心，重构岗位责任体系、优化考核机制、加强师资培训、推进信息化建设等改革措施。旨在通过改革，提升高职院校的育人质量和水平，促进学生全面发展，为经济社会发展培育更多高素质技术技能型人才。

**关键词：**高职院校；全员育人；岗位责任制；改革研究

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.05.171

## 引言

近两年，国家对职业教育重视程度不断提升，高职院校作为现代职业教育体系的核心载体，承担着培育高素质技术技能型人才的重要使命。然而，当前高职院校在育人模式和岗位责任制方面仍存在诸多问题，制约了育人质量的提升。因此，基于“全员育人”理念，对高职院校岗位责任制进行改革，成为提升育人质量、促进学生全面发展的重要途径。

### 一、全员育人理念概述

#### （一）全员育人的内涵

全员育人理念倡导学校全体成员，无论教职工、管理人员还是服务人员，都应肩负起育人的重任，共建一个全员、全方位、全过程参与的育人环境。此理念着重于育人的全面性和整体性，视学生为中心，强调学校所有工作都要围绕学生的全面教育而展开。在这种氛围下，每一名教职工都是学生成长航程中的灯塔和护航者，共同为学生的健康成长和全面发展贡献力量，形成了一种和谐、积极的育人生态。

#### （二）全员育人的重要性

全员育人理念在高职院校的实施，是提升育人质量和水平的关键所在。这一理念强调所有教职工都应将育人视为己任，通过全员参与，共同为学生的全面发展贡献力量。这样的合力不仅能够为学生提供更加全面、深入的教育，还能够激发他们的潜能，开拓其创新精神与实践能力。同时，全员育人也有助于增强教职工的育人意识和责任感。在全员育人的氛围中，教职工会更加注重自身的专业素养和育人能力的提升，更加关注学生的成长和发展。这种责任感和使命感的增强，将进一步提升学校的整体办学水平，为学校赢得更好的社会声誉和影响力。

## 二、高职院校岗位责任制现状分析

### （一）岗位责任制的定义与作用

岗位责任制是高职院校管理中的重要制度，它基于每个岗位的职责和工作要求，为教职工明确了具体的工作任务、责任范围和考核标准。这一制度不仅规范了教职工的行为，确保他们按照既定要求履行职责，还显著提高了工作效率。在高职院校中，岗位责任制的实施有助于保障育人质量，通过明确的责任划分和考核标准，促使教职工更加专注于教学和学生培养。同时，它也为学校的管理提供了有力支持，确保了各项工作的有序开展。因此，完善和实施岗位责任制对于高职院校的持续发展具有重要意义。

### （二）当前高职院校岗位责任制存在的问题

当前高职院校岗位责任制面临诸多挑战，其中岗位职责不明确、责任划分不清晰是突出问题。这导致教职工在工作中难以把握自身职责范围，影响工作效率。同时，考核机制的不完善也挫伤了教职工的工作积极性，难以准确衡量其育人成果。这些问题不仅制约了教职工育人责任感的发挥，还严重影响了高职院校的育人质量和水平，阻碍了学校的持续健康发展。因此，亟须对岗位责任制进行全面改革，以激发教职工的工作积极性，提高育人效果。

### （三）问题成因分析

高职院校岗位责任制问题的成因复杂多样。传统教育观念的束缚，使得部分教职工难以摆脱旧有思维，影响岗位责任制的推行。同时，管理体制的僵化，导致决策缓慢、执行不力，难以适应新时代高职院校的发展需求。加之教职工素质参差不齐，部分人员缺乏责任感和敬业精神，进一步加剧了岗位责任制落实的难度。这些因素相互交织，共同制约了高职院校岗位责任制的完善和发展，亟待通过改革和创新加以解决。

### 三、基于全员育人理念的高职院校岗位责任制改革方案设计

#### (一) 改革目标

基于全员育人这一先进理念,高职院校正全力以赴地推进岗位责任制改革,力求打造一个职责明晰、责任到人、考核科学的全新岗位责任体系。在此次改革中,学校以岗位责任清单的形式列明每一位教职工自身的岗位职责,并要求其认真履行,确保每一项育人任务都能找到明确的责任人并得到切实执行。这种责任到人的机制,极大地提升了工作的条理性和效率。同时,科学合理的考核机制也是此次改革的一大亮点。通过全面、客观的评价,教职工的育人工作得到了公正衡量,这既是对他们辛勤付出的认可,也是激励他们进一步提升育人意识和责任感的重要手段。这样的改革不仅点燃了教职工的工作热情,更为学生的全面发展奠定稳固基石。在全员育人的光辉指引下,高职院校正以更加坚定的步伐,朝着更高水平的育人目标奋力前行,致力于培养更多德才兼备的高素质人才。

#### (二) 改革原则

高职院校岗位责任制改革应遵循三大核心原则。首先,以人为本是改革的基石,这意味着要充分尊重并发挥教职工的主导地位,鼓励他们积极投身育人工作,充分发挥其专业特长和育人智慧。同时,改革也要关注教职工职业成就获取与人生意义追寻的和谐统一,为他们提供更多的机会和资源。其次,全面育人是改革的灵魂,它强调全员参与和全方位、全过程育人的理念。这意味着高职院校的每一个教职工,无论身处哪个岗位,都应承担起育人的责任,为学生的全面发展贡献力量。最后,科学考核是改革的保障。通过建立科学合理的考核机制,能够全面、客观、公正地评价教职工的育人工作,确保考核结果的公正性和有效性。这样的考核机制不仅能激励教职工更加努力地工作,也能为学校的持续发展提供有力的支持。

#### (三) 改革措施

在教学体系重构方面,将教学核心放在职业能力培养上,打破传统学科界限,构建项目化、模块化的课程体系。课程内容紧密围绕服务地方行业的需求和技术发展,融入真实工作项目和技能竞赛任务,强化实践性和创新性。通过“教、训、赛、创”教学模式的构建,从教学认知、实践训练、竞赛驱动、创新创业孵化四个方面进行系统性改革。

在教学方法创新方面,采用项目教学、案例教学、情境教学等多样化教学方法,激发学生的学习兴趣和创新思维。充分利用大数据信息技术,开展线上线下混合式教学,提高教学效果。同时,加强校企合作,引入企业真实项目,在真实工作环境中实践教学。

在多维评价体系重构方面,建立多维化的评价体系,将过程评价与结果评价有机结合,注重对学生应用型能力、创新精神和职业素养的考核。引入企业评价和竞赛评价,建立以能力为导向的评价标准。通过评价体系的重构,引导教职工和学生更加注重应用型能力和创新精神的培养。

#### (四) 加强沟通与反馈机制

为确保高职院校岗位责任制改革方案的顺利推进与持续优化,应高度重视沟通与反馈机制的建设。具体而言,应定期组织教职工座谈会,搭建一个开放、平等的交流平台,鼓励教职工积极发言,提出宝贵意见和建议。同时,学生座谈会也是不可或缺的一环,通过直接听取学生的声音,更准确地把握改革对学生成长的影响,及时调整策略。此外,还将定期召开家长会,与家长保持密切沟通,共同关注学生的成长与发展,家长的参与和支持对于改革的成功至关重要。在沟通与反馈的基础上,还将建立改革方案实施情况的跟踪反馈机制,确保每一项改革措施都能及时、有效的执行。通过这一机制,能迅速发现问题并解决问题,确保改革方案始终沿着正确的方向前进,不断推动高职院校育人质量和水平的提升。

### 四、改革方案实施的保障措施

#### (一) 组织保障

为确保高职院校岗位责任制改革方案的顺利实施,需成立专门改革领导小组。该小组由校领导、相关部门负责人及教职工代表共同组成,负责制定改革方案、监督实施进度及评估改革成效。领导小组的成立,能有效协调各方资源,确保改革工作的有序开展。同时,建立改革工作小组,具体负责改革措施的实施与推进,确保各项任务能够得到有效落实。通过明确职责分工,形成合力,共同推动高职院校岗位责任制改革的顺利进行。

#### (二) 制度保障

制度是高职院校岗位责任制改革方案顺利实施的重要保障。为确保改革有力推进,需制定并完善一系列相关制度,如岗位职责制度、考核制度及培训制度等。岗位职责制度应明确每位教职工的具体职责,确保他们清楚自己的工作责任和范围。考核制度需建立合理有效的评价体系,对教职工的工作表现进行客观公正的评估。而培训制度则要注重提升教职工的专业素养和育人能力,为他们的职业发展提供有力支持。这些制度不仅要具有科学性和合理性,还要具备可操作性,以便教职工能够轻松理解和执行。通过制度的不断完善,可以为改革方案的实施提供坚实的制度保障,确保各项改革措施得到有效执行。这将有力推动高职院校育人质量的持续提升,为学校的长远发展奠定坚实基础。

### （三）经费保障

经费是高职院校岗位责任制改革方案顺利实施的财力支持，其重要性不言而喻。为确保改革工作稳步前行，必须设立专项经费，专项用于改革方案的推进、师资力量的强化培训以及信息化平台的搭建与完善。这笔经费将为改革措施的落地提供强有力的经济支撑，保障各项计划得以顺利实施。同时，加强经费的管理与监督也是至关重要，需建立健全的经费使用机制，保证每一分钱都用在刀刃上，既满足改革需求，又避免不必要的浪费与滥用。通过严格的经费管理，为高职院校岗位责任制改革提供坚实的财务保障，确保改革之路既稳健又高效。

### （四）文化保障

文化是改革的灵魂，对于高职院校岗位责任制改革方案的顺利实施具有不可估量的价值。为确保改革顺利推进，需积极营造全员育人的校园文化氛围，将育人理念深深植根于每一位教职工的心中。

通过定期举办育人经验交流会，教职工可以分享成功案例，交流育人心得，从而激发彼此的育人热情。同时，育人成果展示活动也能让教职工直观看到自己的付出所取得的成效，进一步增强他们的育人意识和责任感。此外，与学生的沟通和互动同样不可或缺。通过有效的沟通，倾听学生的心声，了解他们的需求和期望。这样不仅能帮助学生解决实际问题，还能为育人工作的持续改进提供宝贵的参考依据。全员育人的校园文化氛围，将为高职院校岗位责任制改革方案的顺利实施提供坚实的文化支撑，推动学校育人工作迈向新的高度。

## 五、改革方案实施的效果预测与评估

### （一）效果预测

基于全员育人理念的高职院校岗位责任制改革方案，其实施后的预期效果十分显著。首先，教职工的育人意识和责任感将得到显著提升，他们将更加主动地参与到学生的培养过程中，工作积极性和主动性也将大幅提高。这种转变将直接作用于学生的培养质量上，使学生在接受教育的同时，能获得更加全面和深入的技能。其次，学生的综合素质和职业能力将得到明显提高，这将直接反映在他们的就业竞争力上。通过更加系统化的培养，学生能够更好地适应市场需求，具备更强的实际操作能力和创新思维，从而在就业市场上占据更有利的地位。最后，高职院校的育人质量和水平也将得到显著提升，这将进一步巩固和增强学校的社会声誉和影响力。随着育人质量的不断提高，学校能够吸引更多的优秀教师和学生，形成良性循环，推动学校整体实力的不断提升。

### （二）评估方法

为确保高职院校岗位责任制改革方案的实施效果得到全面、客观的评价，将采用多种评估方法相结合的方式。

将通过问卷调查的方式，广泛收集教职工、学生和用人单位等多方面的反馈意见。问卷内容涵盖改革方案的各个方面，以全面了解各方对改革方案的看法和满意度。其次，将通过访谈的方式，深入了解各方对改革方案的深入理解和具体感受。访谈对象将包括参与改革的教职工、学生代表以及用人单位等，以获取更加详细和深入的反馈。同时，利用数据分析的方法，对收集到的数据进行深入挖掘和统计分析，客观地评估改革方案的实施效果，并根据评估结果对改革方案进行必要的调整和优化。同时，将建立评估长效机制，定期对改革方案的实施效果进行跟踪评估，确保改革方案能够持续发挥积极作用。

### 结语

基于全员育人理念的高职院校岗位责任制改革是提升高职院校育人质量和水平的重要途径。通过重构岗位责任体系、优化考核机制、加强师资培训、推进大数据信息化建设等措施，有效解决了当前高职院校岗位责任制存在的问题，提升教职工育人意识和责任感，促进学生的全面发展。同时，改革方案的实施需要组织、制度、经费和文化等多方面保障措施的支持。未来，在职业教育体系持续发展以及社会对高素质技术技能人才需求激增的双重驱动下，高职院校将要面临更多元化的机遇与挑战。因此，要持续关注高职院校岗位责任制的改革与发展，不断探索和创新育人模式和岗位责任制度的变革，学习和借鉴国际的先进经验，继续加强与国际先进职业教育的合作与交流，不断提升我国高职院校的育人质量和水平，为培养更多高素质技术技能人才做出贡献。

### 参考文献

- [1] 张朝晖, 费凡珂. “四双”驱动构建全员育人平台培养预备技师人才[J]. 职业, 2024, (14): 40-45.
  - [2] 黄伟, 陈艳, 程飞. 全员育人要求下高职院校大学工育人体系的构建[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019, (18): 110-111.
  - [3] 张玉泉, 魏凯. 构建高职院校全员育人工作体系的若干思考[J]. 湘潮(下半月), 2014, (02): 83-84.
- 基金项目(课题): 湖南石油化工职业技术学院校级课题《基于“全员育人”理念的高职院校岗位责任制改革研究》(SHKX20220609)。

作者简介: 罗言(1982年3月), 女, 汉族, 湖南长沙人, 本科, 审计师, 主要从事人力资源管理研究。张娟娟(1989年1月), 女, 汉族, 内蒙古丰镇市人, 硕士研究生, 经济师, 主要从事人力资源管理研究。