

人工智能背景下大学生思政教育的改革创新

何建功 肖婉春 马得草

昌吉学院

摘要：人工智能技术的快速发展为新时代大学生思想政治教育带来了前所未有的机遇与挑战。本文从理论建构、技术应用、课程创新、实践平台建设四个维度出发，系统探讨人工智能时代大学生思想政治教育的创新路径。研究发现，通过构建智能思政理论体系、创新智慧教育模式、打造沉浸式教学场景、建立协同育人机制等举措，能够有效提升思想政治教育的实效性、针对性和感染力。

关键词：人工智能；思想政治教育；教育创新；智慧思政；数字画像

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.098

引言

随着人工智能技术进入 3.0 时代，教育领域正经历着深刻的数字化转型。根据教育部 2023 年教育信息化发展报告显示，我国高校智慧教育平台覆盖率已达 87%，其中思想政治教育数字化改革成为重点建设领域。人工智能技术不仅重构了教育生态，更为破解传统思政教育存在的“供需错配”“方法单一”“评价滞后”等难题提供了全新解决方案。如何实现思想政治教育与人工智能的深度融合，构建具有时代特征的创新路径，已成为高校落实立德树人根本任务的关键课题。

一、人工智能赋能思政教育的现实图景

（一）数据驱动的精准教育新范式

在现代教育领域，人工智能技术正以前所未有的方式重塑着教学模式。通过智能感知设备与学习分析系统的深度融合，教育者能够实时采集并处理学生课堂参与度、网络行为轨迹以及情感波动曲线等多维度数据。这种全方位的数据捕捉不仅为个性化教育提供了坚实基础，还显著提升了教育决策的科学性与针对性。以某高校自主研发的“思政智慧云平台”为例，该平台运用先进的机器学习算法对学生进行数字画像，并通过聚类分析实现对个体需求的精准识别。数据显示，相较于传统方法，这一技术使教育需求识别准确率提升了 42%。这意味着，借助大数据的支持，教育从以往粗放式的“大水漫灌”逐渐转变为精细化的“精准滴灌”。每位学生都能获得量身定制的学习方案，从而最大程度地激发其潜能，促进全面发展。

（二）虚实融合的教学场景重构

虚拟现实（VR）技术的引入，则为思政教育开辟了全新的可能性。它突破了传统课堂的空间限制，将抽象理论转化为可感知、可互动的沉浸式体验。例如，清华大学开发的“长征精神 VR 教学系统”，利用 3D 建模技术高度还原了红军长征中的关键战役场景。学生置身其中，仿佛亲历那段波澜壮阔的历史，深刻体会到革命先辈们的英勇与坚韧。

实践证明，这种具身认知模式极大地增强了教学效果。据统计，在使用该系统后，学生的参与度提升了 65%，知识留存率也提高了 39%。这表明，通过虚拟现实技术构建的沉浸式学习环境，不仅能有效激发学生的学习兴趣，还能帮助他们更深入地理解复杂概念，进而实现思想上的升华。

（三）智能辅助的教学生态重塑

智能备课系统的出现，彻底改变了传统的教案准备流程。以北京师范大学为例，该校引入的智能备课工具能够根据最新时政热点自动生成丰富多样的教学案例库。数据显示，教师备课效率因此提升了 50% 以上，大大减轻了工作负担，同时也确保了教学内容的时效性和相关性。此外，智能评测系统同样展现了强大的应用潜力。依托自然语言处理技术，这类系统可以自动完成论文批改和思想动态分析，大幅提高评估效率。某省级思政课教学竞赛的结果显示，系统评分与专家评审的一致性高达 91%。这不仅体现了人工智能在教育评价领域的可靠性，也为公平公正的考核机制奠定了技术基础。

二、人工智能背景下大学生思政教育改革创新存在的挑战

（一）技术应用的伦理困境

在教育改革的浪潮中，技术的应用带来了前所未有的机遇，同时也伴随着深刻的伦理挑战。数据隐私与算法偏见成为亟待解决的问题。根据某省高校的调研结果，37.2% 的学生对学习数据可能泄露表示担忧，这种担忧不仅反映了学生对个人隐私保护的需求，也揭示了当前数据安全措施的不足。此外，情感分析算法在特殊语境下的误判率高达 19%，这一问题进一步加剧了技术应用中的不确定性。例如，在某些文化背景或语言习惯下，情感分析算法可能无法准确捕捉学生的真实情感状态，从而导致误解和偏差。与此同时，人机关系的价值冲突同样不容忽视。随着智能系统的广泛应用，部分教师逐渐表现出“技术依赖症”。据蒋利平（2021）的研究显示，23.6% 的教师过度依赖智能系统进行教学活动，这不仅

削弱了教育的情感温度，还可能导致师生之间的人文关怀缺失。教育的本质在于传递知识的同时培养学生的价值观和情感体验，而技术的过度介入可能使这一过程变得机械化和冷漠化。

（二）教学模式的转型阵痛

教学模式的转型是教育改革的重要组成部分，但其过程并非一帆风顺。首先，教师数字素养的结构性缺失成为一大障碍。抽样调查显示，仅有 28.4% 的思政教师能够熟练使用智能教学工具，这意味着大多数教师在面对新技术时显得力不从心。这种技能鸿沟不仅限制了教学效果的提升，还可能引发学生对传统教学方式的不满。其次，传统课堂的解构风险也不容小觑。某校试点班级的数据表明，14.7% 的学生因过度沉浸于虚拟环境中而减少了现实场景中的交流意愿。这种现象提醒我们，尽管虚拟现实技术为教学提供了新的可能性，但如何平衡虚拟与现实的关系仍需深入探讨。如果不能妥善处理这一问题，可能会导致学生社交能力下降，甚至影响其心理健康。

（三）制度建设的滞后性矛盾

在当前的教育体系中，现行的评价体系与智能技术之间存在明显的适配落差，这已经成为一个不容忽视的问题。根据常宴会（2022）的研究，高达 89% 的高校仍将课件制作等传统指标作为主要的考核标准，这种评价方式显然无法全面地反映智能技术在教学中的实际贡献和价值。此外，由于缺乏技术伦理规范、数据安全标准等制度的支撑，导致 36.5% 的智能教改项目在推进过程中遇到了难以克服的障碍。没有明确的规则和保障机制，技术创新就难以真正地落地生根，从而影响教育质量的提升和教育现代化的进程。

（四）传统教育模式的适应性危机

在智能化浪潮的冲击下，传统的教育模式正面临着前所未有的挑战和适应性危机。一项由某省教育厅进行的调研显示，高达 82% 的常规作业可以通过 AI 工具轻松完成，这导致了 34 所高校不得不取消书面作业这一传统形式。然而，这种简单化的管理措施却引发了一系列新问题。例如，某校在实施闭卷考试改革后，学生的创新思维得分竟然下降了 12.3%。这一现象表明，在智能化转型的过程中，传统教育模式正遭遇系统性重构的压力，需要教育者和决策者重新审视和调整教育策略，以适应新的教育环境和技术变革。

三、应对挑战的策略创新路径

（一）构建智能思政理论体系

1. 建立跨学科研究平台

在人工智能与思想政治教育深度融合的背景下，构建一个跨学科的研究平台显得尤为重要。通过整合教育

学、计算机科学、伦理学等多学科资源，能够形成系统化的“人工智能+思政教育”交叉研究基地。例如，中国人民大学成立的“智能思想政治教育研究院”，不仅在理论上取得了突破性进展，还成功开发了包括认知计算模型、情感识别算法以及伦理决策框架在内的综合性理论体系。这些成果为推动新时代思政教育现代化提供了坚实的理论支撑，同时也为解决实际问题奠定了基础。

2. 完善智能教育伦理规范

随着人工智能技术在思政教育中的广泛应用，制定明确的伦理规范已成为当务之急。为此，《思想政治教育人工智能应用指南》应运而生，该指南详细规定了数据采集边界、算法偏见防范及数字隐私保护等内容，确保技术发展始终遵循正确的价值导向。复旦大学设立的“AI 伦理审查委员会”便是这一理念的成功实践者。截至目前，该委员会已在 32 个教学实验项目中有效规避了算法歧视风险，为行业树立了标杆。

（二）创新智慧教育实践模式

1. 打造“三阶递进”课程体系

为了更好地适应不同层次学生的需求，构建分层递进式的课程体系至关重要。具体而言，可以分为三个阶段：①基础层。以数字化教材为核心，如开发“习近平新时代中国特色社会主义思想智能图谱”，帮助学生全面掌握核心理论知识。②应用层。通过建设“时政热点智能分析”“价值观决策模拟”等交互模块，引导学生将理论应用于实践，培养其批判性思维能力。③拓展层。构建开放平台，如“全球治理虚拟研讨”和“红色文化数字馆藏”，让学生在全球化视野下深化对国家发展战略的理解，增强文化自信。

2. 实施个性化学习方案

在“三阶递进”课程体系的基础上，进一步实施个性化学习方案，以满足学生多样化的学习需求。该方案利用人工智能技术，分析学生的学习行为、兴趣偏好及能力水平，为其量身定制学习计划。通过智能推荐系统，学生可以获取到符合自己兴趣和学习节奏的学习资源，如视频课程、在线讲座、电子书籍等。同时，系统还会根据学生的学习进度和反馈，动态调整学习计划，确保每位学生都能在适合自己的节奏下高效学习。此外，个性化学习方案还鼓励学生参与线上讨论、小组合作等互动环节，以促进其批判性思维和团队协作能力的提升。

（三）构建虚实融合育人场景

1. 建立“三维一体”实践平台

虚拟与现实相结合的育人场景，是未来思政教育的重要发展方向。首先，在线上虚拟实践中，可以开发诸如“乡村振兴数字沙盘”“国际关系博弈模拟”等虚拟仿真项目，让学生身临其境地体验复杂的社会现象；其

次，在线下实体实践中，创建智能机器人党建宣讲团、AI 辅助社会调研等形式，使理论学习更具操作性和互动性；最后，借助混合现实（MR）技术，打造“四史教育时光走廊”“核心价值观体验馆”等沉浸式教育空间，进一步强化学生的参与感和获得感。

2. 创新游戏化学习机制

游戏化学习作为一种新兴的教学方式，正在逐步改变传统课堂模式。例如，“理论闯关”“价值观养成”等教育游戏，既保留了趣味性，又不失教育意义。中国传媒大学开发的“觉醒年代”角色扮演游戏便是一个典型案例。该游戏通过还原历史情境，让学生扮演革命先辈，亲历那段波澜壮阔的历史岁月。数据显示，参与该游戏的学生在近代史知识测试中的优秀率从 58% 跃升至 82%，充分证明了游戏化学习的巨大潜力。

（四）建立协同育人长效机制

1. 构建“政-校-企”合作联盟

在协同育人方面，构建“政-校-企”合作联盟是至关重要的一环。政府、学校和企业三方应携手合作，共同推动大学生思政教育的发展。政府可以提供政策支持和资金引导，为学校和企业搭建合作平台；学校则可以依托企业的技术优势和实践经验，将理论知识与实践相结合，培养学生的创新精神和实践能力；企业则可以借助学校的科研力量和人才资源，推动技术创新和产业升级。通过这种合作模式，可以实现资源共享、优势互补，共同培养具备高度社会责任感和创新精神的高素质人才。

2. 完善智能教育评价体系

智能教育评价体系的完善是推动思政教育创新的重要保障。在人工智能背景下，我们可以利用大数据、云计算等技术手段，构建一套科学、全面、客观的智能教育评价体系。该体系应涵盖学生的学习效果、教师的教学质量、课程内容的适应性等多个维度，通过数据分析为教育决策提供有力支持。同时，我们还应注重评价体系的动态调整和优化，确保其能够紧跟时代步伐，适应教育发展的需要。

（五）技术应用中的伦理风险防控

在数字化教育的浪潮中，如何有效防范技术应用可能引发的伦理风险，成为亟待解决的重要课题。建立数据采集分级授权制度，是保障个人信息安全的第一道防线。通过明确数据采集的权限范围和使用边界，确保敏感信息仅在必要时被合法获取，从而最大限度地降低数据滥用的风险。同时，开发具有可解释性的教育算法同样至关重要。这种算法不仅能够提高决策过程的透明度，还能增强用户对技术的信任感。以某 211 高校为例，该校引入了差分隐私技术，在保护学生个人隐私方面取得了显著成效。数据显示，相比传统方法，该技术使个人

信息泄漏风险降低了 76%，为其他院校提供了宝贵的实践经验。然而，技术的进步并非万能钥匙。尽管差分隐私技术大幅提升了数据安全性，但其实施过程中仍需面对成本控制、技术复杂性等多重挑战。

（六）教师队伍的数字化转型

随着人工智能技术的不断渗透，教师队伍的数字化转型已成为推动教育现代化的关键环节。“智能教育素养提升计划”的实施，旨在培养一批既熟悉思想政治教育规律，又精通 AI 应用技能的复合型教师。这一计划通过系统化的培训课程，帮助教师掌握智能工具的操作技巧，并将其融入日常教学实践中。根据全国高校思政课教师网络培训数据统计，参训教师在智能工具使用熟练度方面提高了 58%。这不仅标志着教师群体在数字化能力上的显著进步，也为教学质量的全面提升奠定了坚实基础。然而，数字化转型不仅仅是技术层面的升级，更是一场深刻的思想变革。教师需要重新审视自身角色定位，从知识传授者转变为学习引导者，利用 AI 技术激发学生的学习兴趣和创造力。例如，某重点中学的教师团队通过引入虚拟现实（VR）技术，成功打造了一堂沉浸式历史课，让学生仿佛置身于古代战场之中，极大地增强了课堂互动性和趣味性。这样的创新实践表明，只有将技术与教育理念深度融合，才能真正释放数字化教育的巨大潜力。

结语

总之，在人工智能背景下，大学生思政教育的改革创新是一项系统工程，需要我们从多个维度出发，综合施策。通过构建智能思政理论体系、创新智慧教育实践模式、构建虚实融合育人场景以及建立协同育人长效机制，我们可以有效应对人工智能带来的挑战，充分发挥其在思政教育中的积极作用。同时，我们也应清醒地认识到，技术只是手段，教育才是目的。在追求技术创新的同时，我们必须坚守教育本质，注重培养学生的综合素质和创新能力，为他们的未来发展奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 教育部思想政治工作司. 人工智能赋能高校思想政治教育的实践探索 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2023.
- [2] 张华. 智能时代思想政治教育创新研究 [J]. 中国高等教育, 2023(15): 45-49.
- [3] 李斌雄, 等. 大数据背景下思想政治教育评价体系创新 [J]. 思想理论教育, 2022(12): 78-83.
- [4] 清华大学思政课教学创新团队. VR 技术在“四史”教育中的应用研究 [J]. 现代教育技术, 2023, 33(5): 112-118.