

大数据助力文化自信教学：精准分析与个性化培育

欧阳多根

三峡大学科技学院 马克思主义课部

摘要：在全球化和信息化的浪潮中，文化自信对于保持民族独特性、激发创新活力、推动社会进步具有不可替代的作用。文化自信教学可以引导学生深入了解中华文化的深厚底蕴和独特魅力，树立文化自觉与文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力。本文通过探析大数据分析在教学中的应用原理、文化自信教育的核心理念与目标，深入解析大数据对文化自信教学的影响。同时，大数据具有对学生文化知识水平精准评估、教学内容与方法的精准匹配、教学效果的精准反馈与调整等功能，可以助力教师精准进行文化自信教学。并提出提升文化自信教学质量需进行基于学生特点的个性化教学方案设计、动态调整教学策略满足个性化需求、利用大数据促进师生互动与反馈的具体实施路径，以期大数据助力文化自信教学提供理论参鉴。

关键词：大数据；文化自信教学；个性化教学；教师

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.168

引言

在当前全球信息化浪潮的背景下，大数据技术以其强大的数据处理和分析能力，成为推动社会各领域变革和创新的关键驱动力。大数据在教育领域的应用前景尤为广阔，尤其是在文化自信教学这一重要领域。随着大数据技术的不断成熟和完善，教师们开始探索如何充分利用这一前沿技术来提升文化自信教学的准确性和个性化水平。本文旨在探索大数据在文化自信教学中的潜在应用，通过精准的数据分析和个性化的教学培养策略，实现教育内容和教学方法的全面创新。这不仅有助于更好地传承和弘扬中华民族的优秀文化，也有效地培养了学生的文化自觉和自信，为他们的全面发展奠定了坚实的基础。本文旨在通过深入研究，为文化自信教育的实践提供新的思路和方法，促进教育行业的持续进步和发展。

一、大数据助力文化自信教学的理论基础

（一）大数据分析在教学中的应用原理

随着大数据技术的发展和應用，教育领域开始探讨如何利用大数据实现精准教学，以更好地满足不同学生的学习需求。第一，数据洞察下的精准决策制定。大数据分析采用机器学习、自然语言处理等先进的技术，对学生的在线学习时长、讨论活跃度、作业完成率等进行分析，精确识别学生在学习过程中的难点与优势，帮助教师在制定教学任务时实现决策精准制定。第二，即时反馈机制下的动态调整。大数据的引入能够通过追踪学生的学习需求与特点，分析学生对不同教学内容的反馈数据，帮助教师了解哪些内容是学生感兴趣且易于理解的，进而助力教师根据学生的实际表现实施调整教学策

略。第三，预测性分析下的预防性干预。大数据分析的核心功能预测分析技术能够通过收集考试成绩、出勤记录、课堂录音等结构化和非结构化数据，对学生在校园内的行为轨迹、学习习惯、社交互动等多维度数据进行预测性分析。这能够帮助教师提前预判学生所面临的困境，主动采取预防措施，有效避免或减轻学生学习障碍，确保学生文化培养路径畅通。

（二）文化自信教育的核心理念与目标

第一，传承弘扬中华文化，筑牢文化根基。大数据能够将文化遗产、艺术作品、历史文献等文化资源加工转换为数字化格式，帮助教师建立文化数字化形态建成物理分布、逻辑关联、快速链接、高效搜索、全面共享、重点集成的国家文化大数据体系。这能够助力教师设计出更加贴合学生实际需求的的教学方案，将传统文化精髓以更加生动、直观的方式进行呈现，帮助学生更好地理解 and 吸收中华文化的深厚内涵，从而助力文化自信教学。第二，培育民族自豪感，强化文化认同。大数据的描述性研究可分析变量间的关联模式及时空差异，助力教师全面了解学生的情感态度、价值观念、文化认同上的具体表现^[1]。教师通过大数据分析能够发现学生在民族自豪感方面的薄弱环节，并有针对性地开展组织参观文化遗址、开展文化主题讲座教学活动，增强学生对本民族文化的认同感和归属感，传承民族文化，实现文化自信教学。第三，激发文化创新思维，促进多样包容。大数据不仅能够揭示学生在文化学习中的现有水平，还能发现学生在文化创新方面的潜在能力和多元需求。教师借助大数据分析技术可对学生的学习行为进行深入分析，为学生量身定制个性化学习路径，提供丰富多样的学习

素材,帮助学生增强文化自信的同时进行文化创新,积极探索文化发展新方向。同时,大数据分析还可以帮助教师营造一个开放包容的学习环境,让学生在多元文化交流碰撞中,拓宽学生视野,从而促进文化的多样性和包容性,为文化自信的培育提供坚实的支撑。

二、大数据助力文化自信教学的精准分析

(一) 学生文化认知水平的精准评估

首先,大数据通过对学生在文化知识学习过程中的各类交互数据进行深度挖掘、分析,能够精准评估学生当前的文化认知水平,进而为文化自信教学提供坚实的数据基础。这些数据可以全面覆盖学生从课堂发言、作业提交、在线测试、课外阅读等多个方面学习历程,详尽对学生的记录和分析,从而确保对学生文化认知水平的评估既全面又准确,助力文化自信教学。其次,大数据进一步追踪学生的学习行为和习惯,深入挖掘学生在不同文化内容上的兴趣点和学习偏好,为文化自信教学提供更加个性化的指导。大数据能够通过关联分析、聚类分析等高级数据分析方法,发现学生在文化学习中的潜在需求,从而为教师设计更加符合学生特点的教学活动提供支持^[2]。这种个性化的教学策略不仅能够激发学生的学习兴趣,还能有效提升教师文化自信教学效果。最后,大数据通过数据挖掘技术,全面分析学生在文化自信相关活动中的参与度和反馈情况,为文化自信教学的持续优化提供有力保障。大数据能够实时追踪学生在文化实践活动中的表现,记录学生对文化内容的讨论、评价,以及参与文化讲座的积极性等多个方面的数据,准确评估学生对文化价值的认同程度和内化效果,为教师提供有针对性的教学改进建议。这种基于大数据的精准评估,不仅能够推动文化自信教学的持续优化,还能确保每一位学生都能在文化学习过程中逐步建立起坚定的文化自信。

(二) 教学内容与方法的精准匹配

第一,大数据通过对学生学习行为、文化偏好以及历史学习数据的全面分析,不仅洞察学生的基本学习需求,还深入挖掘其潜在兴趣点,为文化自信教学量身定制出既符合学生兴趣又贴合其认知水平的教学内容。在这一过程中,大数据的应用使得教学内容更加丰富多样,能够精准满足学生的个性化学习需求,有效激发学生的文化学习兴趣,实现文化自信教育高质量发展。第二,大数据持续跟踪学生的学习进度、理解程度以及互动反馈,实时生成详细的学习报告,使教师可以准确把握学生的学习状态,从而灵活调整教学方法和难度。这种动

态调整不仅确保每位学生都能在最适合的学习环境中获得最有效的个性化教学体验,还促进了教学过程的持续优化,提高文化自信教学质量。第三,大数据依托于先进的预测算法,结合学生的学习历史和行为模式,精准预测学生在文化自信学习过程中可能遇到的难点、挑战。基于这些预测结果,教师可以提前准备如针对性的预习材料、难点解析视频等相应教学策略和辅导资源,从而在学生遇到困难时能够及时提供帮助,有效降低学习难度,提升文化自信教学效果。

(三) 教学效果的精准反馈与调整

第一,大数据通过实时、全面地捕捉学生的学习行为和成绩数据,为文化自信教学提供精准反馈。在此基础上,教师可以及时了解学生对文化知识的掌握程度和学习难点,从而针对性地调整教学策略和内容,确保文化自信教学的针对性和有效性。第二,大数据能够对学生的学习效果进行持续跟踪和动态评估,为文化自信教学提供长期效果的反馈^[3]。教师通过大数据技术对比和分析学生在学习不同阶段的学习成绩及进步情况,可以发现教学方法、内容存在的缺陷,进而优化课程设计,提高教学质量,从而更有效地提升学生文化自信。第三,大数据能够收集并分析学生反馈和评价数据,为文化自信教学提供学生满意度的直接反馈。教师通过大数据收集技术对学生反馈的细致分析,可以了解教学活动的接受度和满意度,发现教学方法中的不足、优点,据此改进教学方法,增强学生对文化知识的兴趣和自信,促进文化自信教学的持续发展。

三、个性化培育:大数据下的文化自信教学策略

(一) 基于学生特点的个性化教学方案设计

第一,全面收集学生数据。教师需要系统性地收集学生的学习数据,涵盖但不限于各科学业成绩、日常学习习惯、兴趣爱好、学习风格、家庭文化背景等多维度信息。这些数据可以通过精心设计的问卷调查、学习管理系统的数据分析、课堂观察记录、家长访谈等多种渠道综合获取,确保数据的全面性和准确性,为后续的个性化分析奠定坚实基础。第二,深入分析学生特点。教师借助大数据分析技术的强大功能,对收集到的学生数据进行细致入微的分析,识别学生的学习需求、优势和劣势,深入挖掘可能影响学生学习的文化背景如家庭文化氛围、地域文化特色等因素。在此基础上,教师通过多维度的数据分析,可以更加全面地了解每个学生的个性化需求,为制定精准的文化自信教学方案提供有力支持。第三,精心制定教学方案。基于深入分析的结果,

教师应着手设计符合学生特点的个性化教学方案，具体包含个性化的学习目标设定、针对性的教学内容选择、多元化的教学方法应用、丰富多样的学习活动设计以及科学的评价方式制定。与此同时，教师需确保方案既能够精准对接学生的个性化需求，又能有效融入文化自信的培养元素，通过寓教于乐的方式，激发学生的学习兴趣，提升其文化认同感和自信心。

（二）动态调整教学策略满足个性化需求

第一，教师应充分利用大数据技术的分析能力，深入挖掘学生的学习习惯、兴趣爱好以及文化背景等信息。在此基础上借助大数据分析技术对收集数据进行解析，更准确地把握学生的独特需求，进而有针对性地调整教学内容和方法，实现个性化培育。例如，教师应对于喜爱传统文化的学生，增加相关历史故事和文化背景的讲解；而教师对于偏好现代科技的学生，则可以结合科技发展中的文化元素进行教学，从而激发学生的学习热情和兴趣，提升文化自信教学质量。第二，教师应通过大数据平台实时监测学生的学习进度和理解程度，获取精准的反馈数据。基于此，教师应灵活调整教学难度和深度，确保每个学生都能在适合自己的学习节奏中获得最佳的学习效果。例如，教师对于理解能力较强的学生，可以适当提高教学内容的难度，提供更具挑战性的学习任务；而教师对于理解能力较弱的学生，则可以适当降低难度，提供更多的辅助材料和辅导支持，帮助学生逐步提升理解能力。第三，教师应密切关注学生在学习过程中的具体表现和反馈，及时捕捉学生学习困惑及需求变化。根据这些信息，教师可以灵活调整教学策略，采取多样化的教学手段来提升教学效果。例如，教师应通过增加互动讨论环节，鼓励学生积极参与课堂交流，分享自己的见解和感受，使学生充分融入到文化自信教学中。

（三）利用大数据促进师生互动与反馈

首先，构建多元化的互动平台。学校应利用大数据技术搭建如设立专门的论坛、问答系统、在线讨论组等功能丰富的线上互动平台，为学生提供一个开放、自由的交流空间，使教师可以通过这些平台发布文化自信相关的讨论话题、学习任务，鼓励学生积极参与，提升文化自信教学质量。其次，深入分析互动数据。教师应通过对学生在互动平台上的行为数据进行细致分析，了解学生对文化自信相关话题的关注度、兴趣点和参与度，以及学生在讨论中的表现和进步情况。这可以帮助教师发现学生在文化自信方面的共性和个性问题，为后续的

教学调整提供有力支持，进而实现文化自信教学发展。最后，提供即时性的反馈与支持。教师可以根据互动数据的分析结果，及时给予学生有针对性的反馈和指导。例如，教师应对在讨论中表现出色的学生，给予表扬和鼓励，进一步激发学生的学习热情；而教师对于在讨论中表现较为被动或存在理解偏差的学生，可以通过私下沟通、提供额外辅导等方式，帮助学生解答疑惑，提升文化自信的理解和认识。这种方式不仅能够增强师生之间的互动和沟通，还能有效提升文化自信教育的实效性。

结语

大数据是信息化发展到一定阶段的产物，也是新型生产要素和重要基础性战略资源。大数据的快速发展可以推动大数据、云计算、区块链、人工智能等新一代数字技术和文化资源的深度互嵌、融合、互构，实现文化资源数字化，进一步助推文化事业和文化产业高质量发展。这能够建成物理分布、逻辑关联、快速链接、高效搜索、全面共享、重点集成的国家文化大数据体系，为文化自信教学提供丰富文化资源。从应用原理来看，大数据分析能够帮助教师实现数据洞察下的精准决策制定、即时反馈机制下的动态调整以及预测性分析下的预防性干预，助力教师快速掌握学生具体情况，及时调整文化自信教学策略。基于此，教师应积极利用大数据，借助大数据收集、分析学生学习习惯和需求，进而优化文化自信教学过程，提高文化自信教学效果。同时，大数据下的文化自信教学策略应通过基于学生特点的个性化教学方案设计、动态调整教学策略满足个性化需求及利用大数据促进师生互动反馈的具体路径，实现文化自信教学个性化培育。

参考文献

- [1] 胡小勇, 刘雪旋, 陈丽诗, 等. 人工智能融入基础教育: 助内卷抑或提新质? [J]. 开放教育研究, 2025, (02): 45-54.
- [2] 徐蕾, 聂峰英. 教育大数据在教育管理应用中的研究现状与技术路径 [J]. 江苏高教, 2020, (12): 69-73.
- [3] 程波. 高校实施精准思政的内涵原则与推进路径研究 [J]. 中国高等教育, 2024, (02): 45-49.

作者简介: 欧阳多根(1985.10—), 女, 汉族, 湖北公安人, 讲师, 硕士研究生, 研究方向为思想政治教育。