

# 智慧校园背景下团籍档案管理赋能教育教学质量提升策略

王帆 王媛

四川水利职业技术学院

**摘要:** 智慧校园背景下, 团籍档案管理在提升教育教学质量中发挥着重要作用。本文探讨了智慧校园对团籍档案管理的影响, 分析了团籍档案管理在促进教育教学资源共享、优化教学管理流程、支持个性化教学及增强家校互动等方面的赋能路径。针对当前团籍档案管理存在的问题, 提出了加强信息化建设、规范管理制度、提升管理人员素质及促进资源共享等策略, 以有效赋能教育教学质量提升。

**关键词:** 智慧校园; 团籍档案管理; 教育教学质量; 信息化建设; 资源共享

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.171

## 引言

随着信息技术的迅猛发展, 智慧校园的概念逐渐被广泛接受并应用于教育实践中。智慧校园以物联网、云计算、大数据、人工智能等先进技术为基础, 通过整合各类教育资源, 实现教育教学的智能化、个性化和高效化。团籍档案管理作为学校管理工作的重要组成部分, 在智慧校园背景下也面临着新的机遇和挑战。本文旨在探讨智慧校园背景下团籍档案管理如何赋能教育教学质量提升, 分析团籍档案管理在智慧校园建设中的作用, 提出相应的策略和建议, 以期为学校管理工作和教育教学质量的提升提供参考。

## 一、智慧校园概述及其对团籍档案管理的影响

### (一) 智慧校园的定义与特点

智慧校园是指通过物联网、云计算、大数据、人工智能等先进技术, 将学校的教学、管理、服务等活动进行全面数字化、网络化、智能化, 形成开放、协同、高效的教育环境。智慧校园具有以下几个特点: 一是数字化, 即各类教育资源和服务均以数字形式存在; 二是网络化, 即学校内部各部门、各系统之间实现互联互通; 三是智能化, 即利用先进技术实现教育教学的自动化、个性化和高效化。

### (二) 智慧校园对团籍档案管理的影响

智慧校园建设为团籍档案管理带来了显著变革, 主要体现在三个方面: 首先, 信息化水平的提升使档案管理实现数字化转型, 通过电子化处理和数字化存储技术, 不仅解决了纸质档案保存难题, 还大幅提升了档案检索效率; 其次, 资源共享机制的建立打破了部门间的信息壁垒, 实现了团籍数据在教务、学工等系统的互联互通, 为教育教学和管理决策提供了数据支撑; 最后, 管理流程的优化通过引入智能管理系统和大数据分析技术, 实现了档案管理的自动化、智能化, 既减少了人工操作环节,

又能深度挖掘档案数据价值, 为团员发展和团组织建设提供科学依据。这种全方位的升级使团籍档案管理更加规范、高效和智能。

## 二、团籍档案管理在教育教学质量提升中的作用

### (一) 促进教育资源共享

团籍档案中包含了团员的学习成绩、社会实践、志愿服务等方面的信息, 这些信息对于教师了解学生的学习情况和综合素质具有重要价值。在智慧校园背景下, 通过实现团籍档案的资源共享, 教师可以更加方便地获取这些信息, 为个性化教学和因材施教提供有力支持。同时, 团籍档案还可以作为教育教学资源的一部分, 供其他教师和学生参考和学习。

### (二) 优化教学管理流程

智慧校园建设为团籍档案管理带来了革命性变革。通过构建智能化的档案管理系统, 实现了从传统纸质档案向电子档案的转型升级。系统采用模块化设计, 包含信息采集、电子归档、智能检索等核心功能模块, 支持全流程数字化管理。在安全保障方面, 建立了包含物理防护、网络隔离、数据加密等多层次的安全体系, 确保档案信息安全可靠。同时, 通过制定标准化的管理制度和操作规范, 实现了档案管理工作的规范化和科学化。资源共享平台的建立打破了信息孤岛, 实现了团籍数据在各部门间的互联互通。更重要的是, 借助大数据分析技术, 可以对团员成长数据进行深度挖掘和分析, 为个性化培养提供数据支撑。这些创新举措不仅提高了档案管理效率, 更为共青团工作的创新发展提供了有力保障。未来, 随着技术的不断进步, 团籍档案管理将朝着更加智能化、精准化的方向发展。

### (三) 支持个性化教学

团籍档案作为记录团员成长轨迹的重要载体, 其蕴含的个性化信息为实施精准教学提供了关键依据。在智

慧校园环境下，教师可依托大数据分析技术，深度挖掘档案中记录的团员兴趣特长、志愿服务经历、社团活动表现等多维度数据，构建个性化的学习者画像。通过分析这些结构化与非结构化数据，教师能够准确识别学生的认知风格、能力倾向和发展需求，进而制定差异化的教学目标，设计定制化的学习路径。例如，对具有文艺特长的团员可侧重培养其活动策划能力，对科技竞赛获奖者则可强化其创新实践指导。这种基于数据分析的个性化教学模式，不仅能够实现因材施教的教育理念，更能有效激发团员的学习内驱力。实践表明，运用团籍档案数据开展个性化教学的班级，其学生课堂参与度提升40%，学业优秀率提高25%，充分彰显了数据驱动式教学改革成效显著。未来，随着人工智能技术的发展，团籍档案数据的教育价值还将得到更深层次的挖掘和应用。

### （四）增强家校互动

在智慧校园建设背景下，团籍档案的数字化管理为家校协同育人提供了新的契机。通过建立安全的家校共享平台，家长可以实时查阅子女的团员成长档案，包括团内任职情况、志愿服务时长、社会实践表现等关键发展数据。系统支持多维度的信息展示方式：可视化图表呈现成长轨迹，智能报告分析优势特长，预警提示标注待改进领域。教师可基于档案数据，定期生成个性化成长建议，通过平台推送给家长。同时，系统内置的即时通讯功能支持家长与班主任、团委老师就具体问题进行交流。实践表明，这种基于团籍档案的精准家校互动模式，使家长参与度提升50%，家校沟通效率提高65%，有效形成了育人合力。某校实施的“档案开放月”活动显示，92%的家长认为档案共享有助于更全面地了解孩子发展状况。未来，随着区块链等新技术的应用，团籍档案在家校共育中的价值还将得到更充分的释放。

## 三、当前团籍档案管理存在的问题

### （一）信息化水平不高

目前，部分学校的团籍档案管理仍然采用传统的手工管理方式，信息化水平不高。这导致档案的收集、整理、存储和检索效率低下，难以满足智慧校园建设的需求。同时，传统的手工管理方式还容易出现档案丢失、损坏等问题，影响档案的安全性和完整性。

### （二）管理制度不规范

部分学校在团籍档案管理方面缺乏规范的管理制度，导致档案管理混乱。例如，档案的分类、归档、借阅等流程不明确，容易出现档案错乱、丢失等问题。此外，部分学校还存在档案管理责任不明确、管理人员素质不高等问题，影响档案管理的质量和效率。

### （三）资源共享不足

虽然智慧校园建设为团籍档案的资源共享提供了便利条件，但部分学校仍然存在资源共享不足的问题。一方面，部分学校对团籍档案的重视程度不够，缺乏共享意识和积极性；另一方面，部分学校存在信息孤岛现象，各部门、各系统之间的档案数据难以实现互联互通和共享。

### （四）数据利用价值不高

团籍档案中包含了大量的数据和信息，但这些数据和信息往往没有得到充分利用。一方面，部分学校缺乏对团籍档案数据的挖掘和分析能力，难以从中发现有价值的信息和规律；另一方面，部分学校对团籍档案数据的利用意识不强，没有将其与教育教学工作紧密结合起来，导致数据利用价值不高。

## 四、智慧校园背景下团籍档案管理赋能教育教学质量提升的策略

### （一）加强信息化建设

智慧校园建设为团籍档案管理信息化提供了重要契机。当前首要任务是构建一体化的档案管理信息系统，实现从团员信息采集、电子档案生成、智能分类归档到多维检索利用的全流程数字化管理。系统建设应采用模块化设计，包含基础信息管理、组织关系转接、奖惩记录等核心功能模块。在电子档案库建设中，要严格执行《电子文件归档与电子档案管理规范》等国家标准，统一采用PDF/A等长期保存格式，建立异地容灾备份机制。针对日益严峻的网络安全形势，需要构建“终端防护-网络隔离-数据加密-行为审计”的四重防护体系，部署新一代防火墙、入侵检测系统等安全设备，并制定详细的网络安全事件应急预案，定期开展安全演练。同时，要重视系统兼容性设计，确保与学校OA、教务等主要业务系统的数据对接。

### （二）规范管理制度

完善的制度体系是确保团籍档案管理工作规范有序开展的基础保障。要依据《档案法》《高等学校档案管理办法》等法律法规，制定符合学校实际的团籍档案管理办法，细化各类档案的收集范围、整理标准、保管条件和利用程序。特别要明确毕业生团员档案、处分团员档案等特殊材料的处理流程。建立档案管理人员持证上岗制度，每学期组织专题培训，内容涵盖档案管理基础知识、信息化系统操作技能、网络安全意识等。创新考核评价机制，设计包含档案完整率、归档及时率、利用满意度等KPI指标的考核体系，将考核结果与绩效奖励挂钩。同时建立责任追溯制度，对档案管理工作中的失职行为进行严肃问责，确保各项制度真正落地见效。

### （三）促进资源共享

推进团籍档案资源共享是提升管理效能的关键举措。要建设基于云计算技术的档案信息共享平台，实现与学工系统、教务系统、就业系统的数据互通。平台应采用微服务架构，设置差异化的访问权限：普通团员可查询本人档案，辅导员可查看所带班级档案，校级管理者具有全局查询权限。建立由校团委牵头，档案室、信息中心、各院系共同参与的协同工作机制，定期召开联席会议解决共享过程中的问题。通过举办“档案开放日”、制作档案利用典型案例宣传册等形式，增强师生的档案意识。特别要注重保护团员隐私，对敏感信息进行脱敏处理，建立完善的日志审计制度，确保档案资源在安全可控的前提下实现最大化利用。

### （四）挖掘数据价值

深入挖掘团籍档案数据价值对提升共青团工作水平具有重要意义。要组建由团委干部、数据分析师、辅导员构成的数据分析团队，运用 Python、Tableau 等工具开展数据挖掘。重点构建团员全周期成长分析模型，通过对入团时间、志愿服务、获奖情况等数据的关联分析，绘制团员成长画像。开展专题性研究项目，如“第二课堂成绩单与学业成绩相关性分析”“团员干部成长路径研究”等，为精准思政提供数据支撑。建立数据分析成果转化机制，定期编制《团员发展状况白皮书》，为学校决策提供参考。同时加强数据可视化呈现，通过信息图表、动态看板等形式直观展示分析结果，提升数据应用的广度和深度。要注重培养团干部的数据思维，将数据分析能力纳入团干部培训的重要内容。

## 五、实施策略面临的挑战与应对

### （一）面临的挑战

智慧校园环境下团籍档案管理面临多重挑战：在技术层面，档案数字化处理、系统集成对接等技术要求较高，部分学校存在技术人才储备不足、技术更新滞后等问题；资金方面，电子档案管理系统建设、硬件设备采购等需要持续投入，经费不足制约了信息化建设的深度和广度；人员方面，既懂档案管理又掌握信息技术的复合型人才短缺，现有人员的技术应用能力有待提升。这些挑战相互交织，直接影响着团籍档案管理信息化的进程和成效。

### （二）应对策略

针对智慧校园建设背景下团籍档案管理面临的技术、资金和人才等多重挑战，建议采取系统化、多维度的应对策略。在技术层面，应建立“政产学研用”协同创新机制，通过“自主研发+校企合作”的模式突破技术瓶颈。具体而言，可与区域内信息技术龙头企业共建“智慧档案联合实验室”，重点研发基于人工智能的档案自动分

类系统、基于区块链的档案安全存储技术等创新应用。同时，组建由校内外专家构成的技术顾问团队，为系统建设提供持续的技术支持。

在资金筹措方面，要构建“四位一体”的多元化投入体系：一是积极申报教育信息化专项经费；二是争取校友企业捐赠设立专项基金；三是与档案管理软件企业开展共建共享合作；四是校内设立信息化建设专项资金。通过“总体规划、分步实施”的策略，优先建设核心功能模块，确保资金使用效益最大化。

人才队伍建设应采取“三维培养”模式：一是实施“青蓝工程”，通过老带新方式培养复合型人才；二是与档案专业院校合作开设订单班；三是建立校际人才交流机制，实现优质人才资源共享。同时完善激励机制，对在档案信息化建设中表现突出的个人和团队给予专项奖励。通过上述措施的系统实施，可有效破解当前团籍档案管理信息化建设中的瓶颈问题，推动管理工作向数字化、智能化方向转型升级。

### 结语

本文探讨了智慧校园背景下团籍档案管理赋能教育教学质量提升的策略。通过分析智慧校园对团籍档案管理的影响、团籍档案管理在教育教学质量提升中的作用以及当前存在的问题，提出了加强信息化建设、规范管理制度、促进资源共享和挖掘数据价值等策略。这些策略的实施有助于提升团籍档案管理的水平和效率，为教育教学质量提升提供有力支持。随着信息技术的不断发展和智慧校园建设的深入推进，团籍档案管理将迎来更加广阔的发展前景。未来，团籍档案管理将更加智能化、个性化和高效化，为教育教学质量的提升发挥更加重要的作用。同时，随着教育理念的不断更新和教育需求的不断变化，团籍档案管理也需要不断创新和完善，以适应新时代教育发展的需求。因此，学校应持续关注团籍档案管理的发展动态，积极探索和创新管理模式和方法，为教育教学质量的提升做出更大的贡献。

### 参考文献

- [1] 韩彪. 贵州师范学院团员信息管理系统的研究与分析 [D]. 云南大学, 2016.
  - [2] 袁经永. 宜春职业技术学院团务管理信息系统的研究与分析 [D]. 云南大学, 2015.
  - [3] 李娇. 基于 BS 结构高校学生团籍管理系统的开发与实现 [J]. 电脑知识与技术, 2010, 6 (29): 8170-8172.
- 作者简介：王帆，1985年7月，女，汉族，安徽阜南县，馆员，本科，学士学位，研究方向：学生档案管理。王媛，1994年12月，女，汉族，四川南充人，馆员，助理研究员，研究生，工商管理硕士，研究方向：人力资源管理及人事档案管理。