

高校思想政治教育与学生干部自我管理能力的提升探析

杨文升

银川能源学院

摘要：高校思政的学生干部是学生群体中的元素，是教师和学生之间桥梁联系，也是学院和大学成功完成学生工作的助手。由于学生干部的特殊身份，他们具有与普通同学和老师不同的特点，他们的优秀品质思政教育对大多数学生有指导和示范作用。

关键词：高校思想政治教育；学生干部；自我管理能力的提升

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.182

引言

思政教育培养学生人才是高等教育系统项目的重要组成部分。高校学生干部成长发展体现了教育目标思政教育的实现。他们帮助高校教师保持校园的稳定，可以动员所有教师学生共同创造良好思政教育的文化氛围。

一、问题的提出

作为社会人才培养的主要方式，高校具有特殊的地位。在高校学习过程中，实践不仅可以培养大学生的创新能力，而且对培养大学生的思政教育起着重要作用，因此加强高校思政教育实践是当前高等教育创新的重要任务，当然也是高校思政教育的重要课题。培养优秀的学生干部是思政教育事业的核心工作，体现了学生的思政教育素质。随着我国高等教育的发展，学生人数现已达到新高。随着00后大批学生的到来，这对大学生的思政教育和日常管理工作产生影响。面对这种新形势旧模式和工作经验面临新的挑战，经常出现难以克服解决的新现象新问题。教学方法的学习掌握被忽视一些大学干部对教学的态度不正确。学期末又出现了额外的考试，损害了大学生的声望，学生干部缺乏素养动机是不干净的。他们作为学生干部的不是社会主义建设，不是为同学服务，不是自我完善，而是他们认为，当干部能为自己带来很多好处时，他们缺乏工作的内心动力，他们的工作具有很强的功利色彩。一些大学生干部工作热情高但没有工作经验，不重工作艺术方法，没有良好实践效果导致未来工作的热情降低；一些大学生干部，领导者做什么缺乏主观的主动性和创新精神；还有一些学生干部感觉很好，强调个人主义团队合作感无动于衷。运用思政教育手段培养高素质的学生干部，强化学校的教学风格，调动学生干部的积极性创新性思政教育成果。

二、高校思想政治教育对于学生干部自我管理能力的提升的作用

在开始学习之前作为教育和学生之间的桥梁的可能性。学生作为基层管理单位是学校领导，教师学生之间

的主要联系，并负责向学生传达各种新的想法和文件。由于学生干部起源于学生，学生干部的主要活动领域也在学生内部，他们可以更好地了解学生的需求了解他们的思维方式，从而为学校进行思想政治教育提供有益的建议。通常情况下，学校工作人员比校长和教师更了解学生。

高校思想政治教育不仅可以从学生的角度思考问题，还可以从人员职责的角度认真对待学校的各种任务，充分发挥协调和沟通的作用，并传达教育双方的想法和想法。高校学生干部作为师生之间的桥梁作为思政教育的助手，他们自身的问题对思政教育有着特殊的影响。目前，一些高校干部在工作与学习的关系上表现不佳过于注重发展自己的工作能力，单方面承认工作能力在未来就业中的作用。例如，许多高校学校根据需要开设学期加强党内宣传，培养新思想和新文化。这项活动主要取决于学生工作组织的组织和完成，主题环节和内容的发展，根据学生的学习特点。此外高校优秀的学生干部往往会激励班级学生一起学习，树立榜样，微妙地影响班级学生的思想道德水平和政治意识，能够激励高校学生树立榜样。

院校的学生干部一般采用选拔制度，学生自愿择优，所以学生干部是最优秀的学生群体。教职员通常隶属于各级协会和共青团委员会，因此在管理方面拥有更大的自主权。除了组织学院和大学举办的各种活动外，他们还可以在校园内自由组织各种活动。经典角色拥有相对较少的自主权，但他们的角色也需要关注。虽然学院和大学的学生干部每年进行轮换选举，但绝大多数干部的核心构成不会发生重大变化。因此，学生干部的政治素养注重长期工作，具有崇高的道德理想和优秀的科学文化素质，对工作也非常负责，成为学生的榜样，引导学生积极前进，全心全意地对待学习和各种教育活动，微妙地影响每个学生的思想水平。根据实际情况，高校作为社会人才培养的主要途径，占据着更加突出的地位。

在高校学习过程中,实践不仅可以培养学生的创新能力,而且对培养学生的思想素质起着重要的作用,因此加强高校思想教育人才培养实践是当代高等教育创新的重要任务,当然也是高校思想教育的重要课题。高等教育机构的学生干部是一个特殊群体,占有学生的三分之一以上,是高等教育机构各级学生组织和班级的积极成员是学校思想政治教育,校园教育和文化活动管理自我管理和自助的倡导者和领导者。他们在广泛的学生社区中发挥着特殊的作用,并对高等教育的管理产生了特殊的影响。加强高校学生和干部素质教育加强学生和干部的思想教育,这对思想政治工作本身具有重要意义。

三、高校学生干部自我管理存在的问题

学生的自我价值取向正在朝着功利主义的方向发展。高校正处于社会主义改造的历史时期。由于社会物质财富竞争压力的出现,一些学生形成了直接将生活价值与经济利益联系起来价值观。理解金钱享乐主义的优越性使学生的价值取向变得功利主义。这种功利主义价值取向的结果是,高校的一些学生干部具有官僚主义,自私,金钱崇拜,娱乐方式和消费等意识形态行为。忽视提高学习工作和生活中的管理能力,把重点放在自身利益密切问题上甚至在申请入党时与功利主义动机相混淆。

对学习利益的追求不可避免地会导致信仰思想的混乱,然后是物质服务,空虚和混乱,失去对生命意义信仰渴望。网络文化和外部意识形态倾向影响着学生干部的思想和信念。互联网有开放共享、个性化即时互动等优点,深刻影响着思想工作和生活。虚拟网络多样化大量的信息和社会互动的自主选择,使大学生忠于他,满足他对自主性、个性人际关系等方面的需求缺乏了解社会的有效渠道,网络虚拟使学生混淆虚拟现实之间。在西方各种负面趋势的影响下,金钱崇拜功利影响越来越明显。不能忽视核心意识的削弱,价值取向的模糊,以及新网络媒体和移动媒体引发的不良行为倾向。

学生干部自我完善的改善全面发展,学生干部的全面发展是指学习能力、素养社会关系、人格和自我管理的共同发展。目前,高等院校大学生干部普遍较多,高度重视自然科学、轻社会科学、重工具知识、轻人文社会知识,特别注重外在功利主义对内在品质的追求。对于那些促进情感修养、自我完善正确的世界观价值观、社会认识的人来说,有些人文学科忽视了忽视,忽视了思想政治理论和文化的学习,也忽视了思想道德素质的提高,不重视自我完善的改进和全面发展。

缺乏有意识地在校园内创造独立,创新和实用的自治氛围。因此,教育没有创新和改革,对学生干部政治思想的要求相对较低,导致学生干部自我管理意识不足。此外,毕竟,学生干部的职责与普通学生的职责不同,许多学生干部仍然缺乏强烈的角色感。在这种情况下,没有对大学生干部进行正确的思想政治教育,将进一步加大对学生工作和学习的压力,迫切要求学生寻求放松的方法不利提高自我管理。过于传统的意识形态和政治教育方法导致效率下降。由于我国传统教育模式的影响,大多数学校采取了广泛的管理方法,许多大学校长不相信学生干部的能力,因此没有分散的管理,甚至没有管理来代替学生干部。这导致了学生人力资源管理不善以及对教师对学生管理的依赖。

四、高校思想政治教育与学生干部自我管理能力的提升

在高等院校思想教育实践中发展人的价值观,创新的教育方法来教育人们有助于提高学院和大学的整体学习质量。通过思想教育实践培养人才的创新方式,将思想教育与学生的现实生活紧密结合,使大学生意识到思想知识在现实生活中的重要应用价值和作用,无疑将极大地激发大学生的学习热情,增强大学生学习思想知识的动力。加强高校思想教育实践,可以提高高校思想教育的有效性。融合了互联网资源促进了教育新具有许多优势,其中实性、资源量通用性等特点是可以快速发展的重要因素。作为我们要积极抓住互联网带来的发展机遇,进行思想政治平台中传播文化和思想政治思想增强他们与企业的认同感。例如建立官方网站时整合思想政治平台的优势,传播想政治教育工作内政治教育工作的内容频等多种形式与员工进行互动提高高校人才培养质量,结合现实生活,不断帮助学生提高解决实际问题的思维,使他们感受到思想工作的理论与实践相结合能够对学生思想教育产生更大的影响。学生有更多的机会接受思想政治教育,获得更多的实践经验和感受,这有助于提高高等教育的整体质量,不断提高学生的素质,在创新创业,为国家 and 人民服务,解决实践能力方面发挥重要作用。

加强高校思想教育实践,是全面落实党的高等教育政策和在高等教育全过程中贯彻社会主义核心价值体系的必然要求。学生干部自我管理能力的提升必须立足于学生干部的优势值得发展,同时发挥优势帮助学生干部意识到自身的不足,使他们能够发挥激励作用,激励机制的运营者能够发挥应有的作用。加强高校思想教育实践,教育人民为中华民族伟大复兴而奋斗,具有重要意

义。在实践中,大学的教育活动应充分考虑各种因素,并确保在思想和社会实践中的全面活动。追求和责任感是对工作的追求,是对世界观的技术人员行思想政治平台的优与思行思想政治平台的优势,在工作中的理解和行动的反映根据完全管理国家的法律,大学教师应该是守法和守法的典范,法律的质量应该在日常学习和生活中有意识地提高。为了培养高质量的知识和政治教育教师,大学必须加强努力,促进法治,在学校传播法治文化,为法治的治理和遵守创造条件。高等院校要建立由思想家、政治学家组成的教学大纲,定期组织思想家、政治学家参加外部培训,继续关注学生在思想政治课上的实践,寻求鼓励学生参与课堂教学的途径。除了引进和应用广泛的现代教学设备和工具外,开发人员还可以充分利用现代教学设备进行实践培训和创新教学方法的实施。例如,多媒体技术被用来促进教育,以提高学生的参与度。

在学习过程中,必须改变对教学的旧观念,以便教师能够正确地定义自己的身份和角色。加强高校思想教育实践,是提高大学生思想教育实效、增加高校思想教育实践人才培养投入的好方法。此外,还建立了公平、公正、科学、有效的考核和评价体系,使高等院校学生更好地了解需要加强自治和提高自尊的领域。有效实施思想教育实践人才培养专项措施,是加强高校思想教育实践人才培养的根本保证和基本前提。高校是培养思想教育实践人才的主要投资。它们应协调培训和研究经费。应加大对思想教育实践培训、社会实践培训等人才培养活动的投入。大学还应积极争取社会力量的支持,扩大思想教育培训的渠道和资金来源。有关教育部门要把开展思想教育人才培养工作作为衡量高校工作质量的重要指标,把思想教育人才培养工作纳入高校思想政治教育评价体系,及时表彰在高校思想教育人才培养实践中取得突出成绩的先进团体和个人。高校要充分发挥大众传媒的作用,开展广泛的宣传活动,努力突出高校思想教育实践人才培养的重要性和必要性,积极宣传高校思想教育实践人才培养工作取得的成就,积极推进思想教育实践人才培养新经验。

高校要定期举行经验交流会和研讨会,及时交流和推广思想教育实践中的人才培养成果,探讨促进高校思想教育实践中的人才培养的思路和措施,学生干部的激励目标可以激发的精神,激发热情鼓励他们的参与,诚实地与他们竞争提高他们的责任感,并推动他们前进。不断总结高校思想教育人才培养规律,为加强高校人才培养提供有力的理论支撑。同时,鼓励大学生干部积极

参与自治实践发挥榜样作用,思想政治平台的优势治教育活动引导教育有序发展,激励先行者形成良性竞争激励机制。例如创建多维创新激励机制和精神激励机制,设立特别奖学金奖励大学优秀学生干部,并在整个大学获得认可。这包括建立和完善评价指标标准、评价对象等方面,如将高校学生干部参与的各种思想政治教育活动政治组织的实际活动纳入评价体系,进一步建立完善大学生干部自我管理能力综合评价体系,这也是提高高校学生干部自我管理能力的最重要条件之一。

五、发展方向

政治和思想教育要求高等教育机构按照不同目标所确立的目标,加强对学生和工作人员的思想和政治教育。思想政治教育的内容反映了学生思想政治教育的重要性和科学性,大学生素质的发展与思想政治教育密不可分。师生思想政治教育的最终目标是培养高校师生的素质,发挥优秀师生的作用实现学生群体的自我教育、自治和自我服务,实现大学的稳定和谐发展。我们应该在处于特殊时期更多依靠质跟踪动态培养优秀人才是大学思想政治教育的长期基础,反映了学生在大学的工作质量如何帮助学生理解改变世界更好地适应新时代的发展,是提高学生自我管理能力和提高学生整体素质的永恒主题。在大学的意识形态教育实践中培养人才是一个工程系统,高校思想教育实践人才培养取得了比较丰硕的成果,但尚未引起全社会的普遍关注。我们要进一步加强研究,形成共同努力,共同推进高校思想教育实践,这方面还有很长的路要走。我们希望在今后继续努力,加深和完善研究的相关方面,特别是提出有益的研究建议和实际措施,以有效提高学生的智力和道德素质,实现他们的思想教育目标。

结语

随着社会的变化,时代的发展和高新技术的兴起,思想政治教育也迎来了新的发展和挑战。以社会主义核心价值观有时代特色性、积极参与实践检验的思想政治教育,新媒体技术可以有效地帮助大学生干部提高管理能力引导大学生干部提高思想素养,政治工作能力专业水平。

参考文献

- [1] 高力. 校园文化建设存在的问题与对策 [J]. 黄冈师范学院学报, 2023 年 1 期.
- [2] 孟苓启. 谈学校学生思想政治教育工作中如何培养学生干部及其作用 [J]. 成才之路, 2024 年 8 期.
- [3] 包卫党. 学生干部中功利性思想状况的调查及分析 [J]. 浙江科技学院学报, 2024 年 2 期.