

以爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识研究

陈肖珺

成都理工大学马克思主义学院

摘要：铸牢中华民族共同体意识不仅是处理民族事务的关键，更是爱国主义教育不可或缺的重要组成部分。爱国主义教育对共同体意识的构建起着重要作用，为共同体意识提供了有力支撑、重要载体和内生动力。这两者之间也存在着相辅相成的逻辑联系。在实践中，爱国主义教育应在重视文化情感等方面的基础上，采取继承中华民族优秀传统文化、挖掘民族特色文化以及推动各方多措并举的方式，以此铸牢中华民族共同体意识。

关键词：铸牢中华民族共同体意识；爱国主义教育；实践路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.237

引言

爱国主义教育在国家发展的各个方面都具有举足轻重的地位。党的二十大报告明确表示：“以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，全面推进民族团结进步事业。”^[1] 中华民族的伟大复兴需要爱国主义教育作为价值引领的基石，也需要中华民族共同体意识来凝聚各族人民团结奋进的力量。在我国经济快速发展的当下，我们不仅要关注物质层面的提升，更要重视对人民群众精神世界的积极引导。爱国主义教育是中华民族共同体意识的协同发展不仅是国家发展的核心命题，更是学生成长成才之路上的风向标。爱国主义教育在强化中华民族共同体意识方面扮演着至关重要的角色，为实现中华民族的伟大复兴注入了持续且强劲的动力。

一、以爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识的重要性

当前我国爱国主义教育在时代演进过程中展现出的新特征与新形态，其本质仍植根于爱国主义理论体系。该教育体系持续完善各学段各领域的思想教育框架，核心要求始终强调爱国爱党与爱社会主义的三重统一。其典型特征表现为将传统爱国精神与改革创新意识相结合，同时实现民族情怀与国际视野的有机融合。^[2] 中华民族共同体意识植根于各民族深层次的文化认同与情感联结中，这种精神纽带成为促进各民族团结进步与共同繁荣的重要力量。

（一）爱国主义教育为铸牢中华民族共同体意识提供有力支撑

各族人民通过协作实践与共同奋斗推动着中华民族共同体意识的形成发展，这种集体行动是民族发展的核心支撑。爱国主义教育体现国家认同的核心功能在于凝聚各族人民的精神力量。

在五千年中华文明发展的历程中，爱国主义始终作为核心价值体系的基石存在。习近平总书记指出“爱国

主义精神深深植根于中华民族心中，是中华民族的精神基因。”^[3] 当国家处于强盛阶段，和平发展理念被全民共同遵循；而当民族遭遇危机时刻，“天下兴亡，匹夫有责”的信念便会转化为激励民众奋起抗争的精神源泉。随着时代演进，爱国主义教育既要符合时代特征，也需要充分关注民众的实际需求，从而持续深化教育效果并扩大覆盖范围。

在多民族国家治理体系中，爱国主义通过促进各民族间的互动融合体现其独特的社会凝聚作用。该体系围绕新时期的历史使命和任务，在倡导民族团结的前提下，通过各种教育手段，增强公民对中华民族共同体的认同感和归属感。

（二）爱国主义教育为铸牢中华民族共同体意识提供重要载体

将中华民族共同体意识的培育转化为具体的实践行动，爱国主义教育起着基础性支撑作用。教育是传播爱国主义精神和民族共同体意识的主要渠道。而教育作为社会文化传承的重要手段，天然具有塑造价值观、凝聚民族认同的功能。

在铸牢中华民族共同体意识的过程中，爱国主义教育通过学校教育、家庭教育和社会教育的协同作用，形成了一个多层次、全方位的教育体系，为民族共同体意识的形成和发展提供了坚实的载体。学校是爱国主义教育的主阵地，学校教育更是爱国主义教育的核心载体，学校应通过各学科教学内容将爱国主义教育中华民族共同体意识有机结合。而家庭教育作为孩子们接受爱国主义教育的第一课堂，具有潜移默化的特点。家庭教育能通过日常生活中的言传身教帮助孩子从小树立正确的三观和民族认同感。

（三）爱国主义教育为铸牢中华民族共同体意识提供内生动力

爱国主义教育不仅是铸牢中华民族共同体意识的外在手段，更是推动中华民族共同体意识内化的内驱动力。

以教育唤醒大家的民族自豪感、责任感和文化自信从而为中华民族共同体意识的形成和发展提供了源源不断的内生动力。

爱国主义教育在学校课堂中可以利用中华民族五千年的文明史、近代以来的抗争史以及新中国成立以来伟大成就，帮助学生认识到中华民族的坚韧与伟大，从而激发对中华民族的自豪感。同样，爱国主义教育爱国主义教育在日常生活中还有价值塑造功能，通过引导人们理解个人与国家、个人与民族的关系，在此基础上培养民众的责任感，使其主动将个人成长与中华民族共同体发展紧密结合。最后，爱国主义教育以其特殊的凝聚功能传承弘扬我国的优秀传统文化，增强民众对本民族文化的认同感和文化自信。以此推动中华民族共同体意识在爱国主义教育的实践上形成内化，推动民众将爱国情感转化为实际行动，为中华民族共同体意识的巩固提供保障。

二、爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识的逻辑

爱国主义教育在传承爱国思想方面发挥着重要作用，我国作为统一的多民族国家，在此理论上创造性地提出“中华民族共同体意识”这一核心理念，并将爱国主义教育与之融合，不仅有助于有效应对国家与民族之间的矛盾，还为学生的成长成才营造了良好的环境。

(一) 爱国主义教育通过整合认同铸牢中华民族共同体意识

马克思运用阶级分析方法，将民族国家的整合认同纳入理论框架，实现了各民族对主权国家的认同，推动了民族国家的转变提升。^[4] 这种民族理论既深化了各民族对国家主权的归属感，又推动着多民族国家在政治制度、经济发展与文化遗产等领域的系统性提升与整体性进步。当前爱国主义教育以“五个认同”为基础，在各少数民族地区开展民族团结进步的专项工作，带动当地民生水平显著提升，有效增进不同民族间的互动理解。

同样，爱国主义教育是传播爱国主义精神和民族共同体意识的重要手段，从学校教育来看，教育者要充分利用课内课外、校内校外相联结的整合作用，帮助学生形成对中华民族共同体意识的认同。在教学内容上利用历史、思想政治等课程，将爱国主义教育与中国民族共同体意识有机结合，以丰富的教学内容传递家国情怀，引导学生理解民族团结的重要性。在实践活动上不仅要开展主题班会、升旗仪式等各种活动来营造浓厚的爱国主义氛围，更要组织参观爱国主义教育基地、革命纪念馆等实践活动，让学生了解我国历史文化和团结奋斗的故事，感受爱国主义力量。

(二) 铸牢中华民族共同体意识推动爱国主义教育的深化发展

中华民族共同体意识提倡和平与接纳的态度对待他

人，防止新时代爱国主义演变为狭隘的民族主义，保障爱国主义教育沿着正确的轨道前行。

从处理国家民族关系来看，中华民族共同体意识能够唤醒各族人民的责任担当，推动其自觉投身于经济建设与文化事业。例如人类命运共同体建设的推动，既能体现中华民族共同体意识的整合效能，又能通过理念共享为全球治理贡献中国智慧。而从教育教学的方面看，新时代爱国主义突破传统民族界限，形成具有全球视野的价值取向。爱国主义教育结合国际环境进行创新，既需要优化思政课程等传统教育形式，也需要借助海外媒体及留学生群体的独特优势，充分发挥其跨国生活经验与爱国情感，因地制宜传播中华优秀传统文化，由此展现新时代爱国主义的开放包容。中华民族共同体意识是当代爱国主义教育与传统家国情怀的有机融合。该模式既能增强民族内部团结，又能为全球治理提供新思路。

(三) 爱国主义教育与中国民族共同体意识在教育实践中相辅相成

中华民族共同体意识的形成既深化新时代爱国主义的内涵层次，又开辟爱国主义教育实践的新方向。二者相互促进，不仅能够为各族人民构建和谐稳定的社会环境，还能够在学校教育上做出创新。

作为拥有五千年历史的多民族国家，我国不同民族在长期历史演进中形成了相互依存的关系，“中华民族共同体”和爱国主义的理念早已深入人心。当今时代，我国实施了一系列扶持民族地区经济发展、保障民族权益的政策，在这些政策的推动下，2019年我国民族地区国内生产总值增速达到8.5%，远高于全国平均水平，充分体现了中华民族共同体意识的积极作用。同样，在教育上我国也十分重视少数民族地区的教育发展。在民族地区实施“三科统编教材”，在这样的教学模式下，既能加强少数民族地区学生对国家通用语言文字的掌握，又能在统编教材的熏陶下加强对民族团结和民族共同体的认可。各地的发展成果再次证明，国家民族的和谐发展离不开中华民族共同体意识与爱国主义教育的统一。

三、以爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识的实施路径

中华民族共同体意识作为实施爱国主义教育的重要思想，其建设巩固是项持续性的任务。推进该意识深化需要依托爱国主义教育，扩大相关教育工作的覆盖范围，将优秀多元文化纳入教育内容体系，通过案例阐释与路径探索，构建起理论与实践相结合的关键路径。

(一) 爱国主义教育在课程与教学设计赓续中华民族优秀传统文化

多民族国家形成的基础是长期历史发展过程中各民族形成的共同历史记忆与文化情感。在推进中华民族共

同体意识深化的过程中,文化认同处于关键位置,是巩固“五个认同”的核心。

爱国主义教育对中华文化和民族文化的解读是文化认同的前提。习近平总书记指出:“中华文化犹如树干,各民族文化如同枝叶,根系扎实、主干强健方能枝繁叶茂。”^[5] 在新时期,爱国主义教育应积极借鉴中华民族丰富的文化遗产,阐释“中华民族的起源”和“中华民族共同体的成因”,引导各族人民形成共同的民族意识和正确的行为方式。

爱国主义教育与中国优秀传统文化的有机融合是文化认同的核心路径。二者在价值理念与精神追求上呈现互补特征。传统文化蕴含的爱国精神是爱国主义教育的核心要素,其铸魂育人功能更为教育实践赋予深刻的文化内涵。而爱国主义教育也是推动传统文化创新转化与传承发展的关键,文化传承与创新人才的培养也因此得到有效推进。此外,爱国教育实践应当结合地域特征开展文化保护工作,实现各民族文化的协同发展。

信息化时代下,爱国主义教育模式的革新是文化认同建设的重要保障。需要借助大数据与新媒体等技术手段强化舆论引导,同时以主流价值观为导向提升文化教育的精准性。通过分析各族人民的文化认同现状,制定针对性策略并运用智能技术推广中华民族共同体意识,针对该意识培育过程中的实践难题进行有效应对,从而增强爱国主义教育的吸引力。

(二) 爱国主义教育挖掘我国民族特色文化的教育价值

结合地区特色,融合民族特色,依托当地真实历史资料、民族活动和文化故事,爱国主义教育在挖掘和发挥民族特色文化的过程中,实现了铸牢中华民族共同体意识的实践路径。

教育工作者必须具备相应的专业素养。在掌握扎实专业知识和投入情感关怀的基础上,结合不同民族文化特色设计教学活动,构建良好教育环境,推动民族文化叙事向价值引导转化。在民族文化遗产与爱国主义教育实践中,教育工作者应当秉持高度责任感与使命感。教育者需具备深厚爱国情感与民族认同意识,系统挖掘民族文化中的教育资源。通过对这些资源进行精准解读与价值开发,将其与爱国主义教育及中华民族共同体意识有机结合,由此提升文化精神内涵最终达成文化传承与民族团结教育的协同发展。

(三) 爱国主义教育构建多方协同发力的教育机制

为使爱国主义教育和实践活动紧密结合,构建中华民族共同体意识需要让理念和行动达到一致。在这个过程中,必须精准地引导受教育者的价值观,使其

能够以科学且理性的态度坚定地树立中华民族共同体意识。

人民群众的主动参与是爱国主义教育实施的必要基础。只有当民众真正融入到教育活动中,才能深化对中华民族共同体意识的认知,并将这种意识转化为日常生活的自觉实践。在爱国主义教育推进的过程中,需要立足地方民族文化特色,定期开展基层志愿服务与民族团结主题宣传活动,增进不同民族间的相互理解。通过组织实地调研、跨文化交流及社区服务等形式,引导各族群众主动响应“中华儿女大团结”倡议,自觉履行维护国家统一与民族团结的责任义务,共同抵制极端分裂思想,坚定维护国家核心利益与民族整体尊严。

教育体系育人功能的充分发挥是爱国主义教育实施的关键途径。学校作为培育爱国主义精神的核心平台,肩负着独特使命,在“三全育人”原则的指导下,根据学生民族与地域文化特征研发校本课程,推进统编教材在民族地区的普及应用。社会层面需要构建产教融合与科教融合机制,促进政企社协同联动,组织专家学者与先进典型参与社区指导,系统整合爱国主义文化资源,推动爱国思想与共同体意识融入青少年认知体系中。

结语

爱国主义教育对中华民族共同体意识起着重要的强化作用,为民族复兴提供持久动力支撑。该教育与共同体意识共同构成社会主义事业的重要实践领域。以爱国主义教育为根基持续创新共同体意识的培育模式,也将为中华民族共同体意识的建设开辟出更加广阔的发展空间。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2022-10-26 (1).
- [2] 赵开开. 聂家华. 习近平新时代爱国主义思想研究. [J]. 华侨大学学报(哲学社会科学版), 2018, (6): 5—14.
- [3] 习近平. 大力弘扬爱国主义精神为实现中国梦提供精神支柱. [N]. 人民日报, 2015-12-31 (1).
- [4] 邹诗鹏. 从国家民族及其认同建构看现代中华民族共同体之建构 [J]. 中央民族大学学报(哲学社会科学版), 2022, 49 (01): 25—34.
- [5] 本报评论员. 深刻认识铸牢中华民族共同体意识的重大意义——论学习贯彻习近平总书记中央民族工作会议重要讲话 [N]. 人民日报, 2021-08-30 (001).

作者简介: 陈肖场, 2001年3月, 女, 四川泸州人, 汉族, 硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育。