

民办中等职业教育问题的策略途径

喻喜红 刘正加

长沙市经开中等职业技术学校

摘要：在国家人力、物力和财力的大力扶持下，职业教育在过去的20多年里获得了飞速发展。当前民办中职在“夹缝”中挣扎求生，是一种必然。谁能与时俱进，在优胜劣汰中得以生存，这是所有人都关注与关心的问题。民办中职学校在职业院校中占有举足轻重的地位，担负着职业高专人才的培养任务。从目前民办中职的办学现实出发，进行教学改革是必然的。

关键词：职业教育；民办中职；教育培养；教学改革

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.132

引言

在大力发展职业教育的今天，民办中等职业教育是其中的一个重要环节，它正在源源不断地向社会提供专业技术人才。它以自己的特色在教育市场上占有了一席之地。但是，在教育环境不断改变的情况下，民办中等职业教育暴露出了许多问题，严重地制约了它的进一步发展。如何破解这些难题，提高民办中等职业教育质量就成了一个急需讨论的重点课题。

一、民办中等职业教育的特点

民办中等职业教育在诸多方面表现出明显特征，以办学机制层面审视，民办中等职业院校凸显出高度自主性，可依照市场需求和本校发展规划对专业设置，招生规模连同教学管理模式等方面做灵活改动，对市场变化反应伶俐等公办院校无可匹敌的长处。民办院校在课程设置上呈现出独特的创新性，它未受传统教育体制太多的牵制，可以大胆地推进特色课程的探索，结合新兴行业的要求，首开热门课程体系，让前沿技术与实践紧密贴合，让学生学到的知识、技能更贴合真正工作场景，增加了学生就业的竞争筹码。从市场响应的速度看，民办中等职业教育的成绩十分突出，鉴于其经营策略显示出一定灵活性，它可迅速察觉到市场变化，把握公司对人才的需求走向，且按照这些改变及时调整课程内容及教学方向，例如当某个领域提出全新的技术标准及职业技能要求时，民办院校就可在较短的时间内不断更新课程体系，让学生掌握当下最新专业知识与技能，从而替企业输送合适的人才。

二、民办中等职业教育问题

（一）招生竞争激烈，生源质量待提

如今，随着教育市场的日趋多元化，民办中等职业教育入学竞争也日趋白热化。公办中职院校以其积淀已

久的品牌优势，政策扶持和低廉学费吸引着大批优质生源。与此同时，普通高中不断扩大招生规模，民办中职生源空间进一步被挤占。民办中职为了生存，常常要降低招生的门槛，造成生源质量良莠不齐。新问题表现在：在线教育兴起后，部分学生及家长更加愿意选择灵活多样、方便快捷的线上学习方式，给线上线下民办中职招生带来了不小影响。另外，一些民办中职招生宣传中出现夸大其词，许诺的教学资源，就业保障没有得到落实，造成社会负面评价的同时，还影响到后续招生工作。生源质量差使教学难度加大，学生的学习积极性不高，整个学校的学习氛围很难形成，在恶性循环中，对学校的长期发展和人才的培养是不利的。

（二）师资队伍不稳，专业素养需升

相较于公办院校，民办院校在薪资待遇方面竞争力不强，社保福利和其他保障不健全，使教师流动性较大。年轻教师为更好地实现职业发展和生活保障，常常会在工作若干年之后跳槽至待遇较好的学校。并且，民办中职对于教师专业素养的提高也没有给予足够重视。一方面学校受经费所限，很难经常组织老师们参加高端专业培训和学术交流，造成老师们知识更新落后，不能及时向同学们传递本行业的最新技术和思想。另一方面，新入职的教师多是从高校应届毕业生招聘而来，其理论知识丰富而实践经验缺乏，很难胜任中职强调实操的教学要求。与此同时，学校对教师激励机制不健全，很难调动教师自我提升内驱力的积极性，从而进一步影响到师资队伍整体素质的全面提高。

（三）资金来源单一，运营压力较大

目前民办中等职业教育的经费来源主要靠学费收入，使学校的经营承受着巨大的压力。不同于公办院校由政府财政拨款扶持，民办中职从基础设施建设到教学设备

购置再到教师薪酬分配,都是以学生交纳学费为主。在教育成本攀升的情况下,比如物价上涨带来的设备采购和校园维护费用上涨等,教师薪资需要随之上涨才能留住人,而单一学费收入很难支持学校的继续发展。另外民办中职获得社会捐赠和企业投资的渠道也比较窄。由于经济环境起伏较大,企业资金较为紧张且在教育领域的投入较为审慎,同时社会大众对于民办中职认同度有限且捐助意愿较低。经费不足使学校不能及时对教学设施进行更新,从而影响实践教学的发展,同时还制约着学校新专业的扩展和教学质量的提高,极大地制约着学校的经营和发展。

(四) 教学实践脱节,培养效果打折

在课程设置方面,一些学校仍然沿用传统的教学大纲,课程内容更新慢,严重脱离行业的实际需要。比如在某些电子信息类的专业里,课本里也是讲那些早已经被淘汰掉的科技,对新出现的智能芯片和物联网科技则很少涉及。校企合作缺乏深度,实践教学流于表面。尽管很多民办中职已经和企业达成合作协议,但是多是单纯地提供实习岗位给学生,在课程开发,教学设计,实习指导等各方面都欠缺配合。企业对学校教学参与积极性较低,以为学生实践能力差、培训成本较高等。这样就造成了学生课堂上所学的理论知识,不能有效地应用于实际工作中,毕业时也很难快速地适应企业工作岗位的要求,而且学校所培养出来的人和企业的实际需要也有很大的距离,使民办中职教育培养效果下降,社会认可度下降。

三、民办中等职业教育问题的应对策略

(一) 优化招生策略,吸引优质生源

民办中职可借鉴成功的典型,借助多元化招生模式,精准把握目标学生人群,全面研究市场需求及教育趋向,按照不同学生的专长,制订合理化的招生计划,举例以应届初中毕业生为宣传对象,重点推介该校王牌专业,实践教学优势跟就业趋向等;为社会上在职人员或者转岗人员提及短期技能培训,多变学习途径及提高职业竞争水平效果。引入优质生源,品牌塑造至关重要,以改进教学质量,打造优质校园文化并强化就业保障以树立学校良好形象,以一所民办中职作例子说明,学校为智能制造投入大批资源,创建了先进实训基地且联合众多知名企业开展订单式培养,让学生毕业时就业质量进一步提高。该校把此当作一大亮点,靠线上线下配合的多样渠道推广,进而吸引大量对这个专业感兴趣、成绩出色的同学,依靠数字化媒体平台,扩宽招生路径,也是

实施的合理选择,制作生动有趣引起人兴趣的宣传视频来展现该校教学设施,实训场景跟学生课余活动。同时发起线上直播,特请专业教师,跟优秀毕业生一起讲解分享,帮学生与他们的家长解惑,像某民办中职借助抖音平台对校园开放日直播,引得上万观众线上观看,极大增强了该校知名度及影响力,另外可以跟初中学校进行长期合作及职业体验分享。带领初中学生去到中职学校实训基地、参加简单实践课程等活动,让学生预先体会职业教育风采,例如学校定期安排初中生投入一个为期一周的职业体验营,这个营囊括了多个受认可的专业,意图让学生对中职教育有深入掌握,以此提高他们对报考中职学校的喜爱。

(二) 强化师资建设,稳定教师团队

从多方面去做能稳定民办中等职业院校教师团队,就工资福利情形,以公办院校和同行业内领先民办院校薪酬水平为标准制定有竞争力薪资体系,与此同时社保福利跟其他保障制度得到了积极改善,诸如为教师购买补充商业保险、给予住房补贴与子女教育优惠。比如一所民办中职学校为吸引且留住优秀教师,在校内为骨干教师配备公寓解决他们住房困境,由此有效强化了他们对学校的归属感,突显教师专业素养的水平上扬,学校需在经费投入上加大,定期安排教师开展多种专业培训、学术交流及企业实践锻炼。若跟业内知名企业进行合作洽谈、安排教师到企业挂职实践操作、参加实际项目的开发流程、学习本行业最新技术及演变趋势等,如同某市电子信息类民办中职每年都会派遣一定比例的老师前往华为等公司学习电子技术与生产工艺的先进技术,老师们回到学校会把学到的知识融进教学里,助力教学质量上扬,健全教师激励机制的构建亦是关键,建立教学质量相关奖,科研成果综合奖,优秀教师奖等多样奖励,向成绩出色者进行物质与精神奖赏,又为教师职业发展搭建了广阔空间,促进他们职称上扬且参与学校管理活动。以某民办中职学校为例,它规定了连续三年获得教学质量奖的教师,将被优先考虑晋升到职称,并在学校的关键决策过程中享有一定的话语权,大大调动教师工作积极性,增强教师自我提升内驱力。在人才引进上,广开招聘渠道,除高校应届毕业生外,也可以向企业聘请有实践经验的技术人才为兼职教师。例如某烹饪专业民办中职聘请本地知名饭店的厨师担任兼职教师,这些厨师把自己在实践中的心得与心得教给学生,充实教学内容,增强实践能力。

（三）拓宽资金渠道，缓解运营难题

为了减轻民办中等职业教育运行经费压力，需要探索多元化经费筹措方式。争取政府的支持就是一个重要的方向。不少地区政府对民办职业教育推出扶持政策，民办中职应该充分利用这些政策。如申请政府专项补贴、一些地区资助设置与新兴产业有关专业、教学成果突出的民办中职等，激励学校培养出适应区域产业发展要求的优秀人才。同时积极参加承担本地区企业员工职业技能培训等政府购买服务项目。依托本校专业师资和教学资源为企业员工开设定制化培训课程以提高企业员工技能水平并获得相应服务费用达到社会效益和经济效益共赢。强化校企合作，还是拓宽资金渠道行之有效的途径。学校可以和企业联合建设实训基地，由企业投资建设，设备齐全，由学校提供现场和教学管理。企业可以在实训基地进行产品研发和员工培训，学校可以利用企业的资源完善教学条件。象有些电子制造企业和民办中职联合建设电子技术实训基地时，企业就投入了先进的生产设备和技術支撑，学校也把实训基地应用到教学实践中，学生们在真实的生产环境下进行学习，毕业后可以与企业岗位无缝衔接。另外，企业也可以设立奖学金和助学金等方式来鼓励学生刻苦学习专业技能，也增强了企业在校園中的影响力，也为其储备了优秀人才。社会资本的导入也是切实可行的。通过和教育投资机构开展合作来吸引他们在学校基础设施建设和专业建设上投入。以一民办中职为例，该校和一教育投资公司达成协议，由投资公司投资新建教学楼和现代化图书馆，办学条件得到改善。作为收益，学校给投资公司一定时间内的办学收益。同时学校也可以通过公益众筹的方式从校友和社会爱心人士中筹集资金，以建立贫困生资助基金和教学科研基金。

（四）深化产教融合，提升教学实效

企业与学校都要投入课程体系建设里，企业深度介入课程编排，把前沿的行业规章，工作流程与实际项目添入课程内容，以计算机软件开发专业举实例，公司依据市场需求和技术发展走势，跟学校共同编制课程大纲，推出时下风行的软件开发框架和工具，且把企业实际项目拆解成教学案例，让学生借课程学习实施项目练习，收获实际本领。只有这般做才能保证学校课程和企业需求紧密相联，才能培养贴合市场需求的专业人才，产学研一体化的机制搭建，同样意义十分重大，学校和企业

共同推动技术研发和创新项目执行阶段，且由教师安排学生一起参与，以新能源汽车专业做例子，该校跟新能源车企合作，针对电池续航与智能驾驶辅助系统技术的棘手问题研发。学生参与研究及开发项目，既巩固专业知识，又加强实践能力，还培育创新思维，研发成果在增进学校科研成效和社会声誉之际，可把成果转化成为生产力，进而为企业产生经济回报，实习就业一体化平台搭建能明显提升学生就业质量，学校跟企业搭建了长期、稳固的合作平台；企业给学生开放实习岗位；实习时段评估学生水平，成绩突出的毕业生毕业时可直接留存，达成实习与就业的无缝对接。以一家酒店管理专业为例，该校联合数家著名酒店集团，同学们在酒店实习过程中，共同参与了酒店运营中的每一个环节，酒店也依据同学们的实习成绩，提供了不同水平的就业岗位，该模式不仅符合企业人才需求，而且给学生职业发展路径清晰，增强学生学习积极性和就业满意度，进而促进学校整体教学实效提升。

结语

民办中等职业教育对我国职业教育体系的完整化意义显著，即便现在招生、师资、资金及教学实践等方面存在着难题，但只要主动采取恰当的对策，不断优化招生运营、强化师资合作、拓展资金渠道，深化产教融合必将打破壁垒，实现高质量升级，于是为社会造就出更有水平的技术技能人才，在职业教育方面散发出更夺目的华彩。

参考文献

- [1] 郑红，江百舸. 民办中等职业教育谱新篇 [N]. 台州日报, 2023-09-17 (001).
 - [2] 周静. 民办中职学校教师流失问题研究 [D]. 阜阳师范大学, 2022.
 - [3] 马丽亚. 青海涉藏六州民办中等职业教育发展问题研究 [J]. 中国职业技术教育, 2021, (30): 48-54.
 - [4] 孟庆宇. 改革开放以来我国中等教育类型结构和办学结构政策内容分析 [D]. 沈阳师范大学, 2021.
 - [5] 杨晓密. 浅析影响民办中等职业教育质量的影响因素 [J]. 当代旅游 (高尔夫旅行), 2018, (12): 223+225.
- 作者简介：喻喜红 (1981-)，女，湖南长沙，本科，中级，研究方向：民办中职教育发展。
- 基金项目：基础教育重点课题，民办中等职业教育发展问题研究 (编号：XJKX23A097)。