

# 共青团精神在大学生创新创业教育中的应用与效果评估

王正伟

共青团科技职业学院

**摘要：**随着全球经济的快速发展与科技进步，创新与创业已成为推动社会发展的重要动力。在此背景下，共青团精神作为一种富有时代价值和深厚内涵的精神力量，对于大学生的创新创业教育具有重要的指导意义。基于此，本文解析共青团精神的核心内涵与时代价值，探讨了其与创新创业教育融合的内在规律与逻辑关系，并针对当前大学生在创新创业过程中也面临诸多问题提出了强化师资队伍建设、优化课程与教学改革、实施实践活动同时注重校园文化建设等有效应用措施，以此希望通过这些研究与探讨，为提升大学生的创新创业能力提供有益的启示。

**关键词：**共青团精神；大学生创新创业教育；应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.162

## 引言

随着我国对创新创业的重视程度不断加深，各类政策措施不断出台，旨在鼓励更多的大学生投身于创新创业浪潮。然而，尽管政策支持力度逐渐增强，大学生在创新创业过程中却仍然面临诸多困难和挑战。同时，时代背景下的青年群体也在发生变化，思想观念的多样性与复杂性使得青年人的内心需求更加迫切。共青团精神不断被赋予新的时代内涵，强调责任、担当、奉献与进取。这一精神不仅来源于历史，更是在新的社会环境中重新审视和发展的结果。因此，将共青团精神引入大学生创新创业教育中，有利于提升学生的创新创业意识，培养其积极进取的人生态度。

## 一、共青团精神的核心内涵与时代价值

共青团精神的核心内涵体现在对理想信念的坚定追求、务实奋斗的精神和助人为乐的奉献意识。这种精神不仅仅是一种价值观的体现，更是在当今快速变化的时代背景下对青年一代的激励与引导。对于大学生而言，在参与创新创业教育的过程中，共青团精神能够为他们提供重要的思想资源和行动指引。在现代社会，创新已成为经济发展的核心动力，而大学生作为未来的主力军，责无旁贷地肩负起了推动创新和创业的重任。

在这一过程中，共青团精神为大学生赋予了更广阔的视野和使命感。通过强调创新、勇于实践和团队合作，大学生们能够在创业过程中树立明确的目标，并且保持对社会责任敏感与担当。这种精神鼓励他们不畏艰难，勇于探索，主动寻找问题并解决问题，从而在实践中不断完善自我。同时，大学生在创新创业教育中不仅仅是追求个人利益，更要关注团队的协作和社会的需求，这与共青团精神中提倡的集体主义和奉献精神高度契合。因

此，在大学生创新创业教育中融入共青团精神，不仅能够激励他们树立坚定的理想信念，还能培养他们的实践能力和社会责任感，以此推动他们在实现个人价值的同时，为社会的进步和发展贡献自己的智慧和力量。

## 二、共青团精神与创新创业教育融合的内在规律和逻辑关系

共青团精神所强调的勇于创新、敢于担当和团队合作，正是现代创新创业教育所需的核心素质和能力。在当今快速变化的社会环境中，创新已成为推动经济发展和进步的重要驱动力。青年作为国家的未来和希望，承担着重要的创新和创业使命。因此，将共青团精神融入创新创业教育，可以增强青年对自身责任的认知，激发他们积极探索和实践的热情。借助这样的融合方式，青年不但可以获取商业方面的知识，还能够学到诸多实践技能，并且在心理层面能够树立起敢于开拓、始终保持进取的意识。就共青团精神来讲，其中的集体主义以及奉献精神，能够引领青年在开展创新创业活动之时，去着重关注团队协作以及社会责任的履行，进而培育他们基于真实需求去做事、推动社会价值得以实现的理念。这整个过程，一方面能助力他们在碰到各种各样的困难与挑战之际，始终维持坚持不懈的做事态度，另一方面还能够强化他们所具有的社会责任感，让他们在达成个人价值的同时，能够为社会缔造出更多的福祉。而且，创新创业教育的整个过程，实际上也是对共青团精神加以践行并弘扬的过程。教育机构会采用项目实践、创业指导等一系列的方式，来协助青年把共青团精神切实转化为实际的行动，使得他们在创新以及创业的具体实践当中，能够更为透彻地理解并深切体会到这一精神的内涵。所以共青团精神和创新创业教育二者的融合，既是对传统教育

理念做出的一种回应，同时也是在新时代背景之下，培养全面发展的青年所必不可少的一项战略举措，最终将会一同推动青年逐步成长为具备高度社会责任感以及创新能力的时代先锋人物。

### 三、共青精神视角下大学生在创新创业过程中存在的问题

#### （一）师资队伍建设不够，学生创新思维过于局限

师资队伍是创新创业教育的核心要素之一，教师的知识背景、实践经验以及教学方式直接影响学生的创新思维和创业能力。当前，在许多高校，尤其是那些地处偏远地区的院校，师资力量相对薄弱，部分教师缺乏相关的行业经验和实践知识。这种局限使得课堂教学往往偏重于理论知识的讲授，实际案例和实践操作还不够重视，进而导致学生在学习中感到缺乏生动性，难以将所学的知识应用于实际问题解决中。创新意识的培养需要在真实的情境中进行，而单纯的理论学习显然难以激发学生的创新思维。此外，学生对创新活动的参与度也受到教师授课风格的影响。一些教师在教学过程中可能沿用传统的填鸭式教育，忽视了对学生思维能力和创造力的培养。这种教学方法不仅容易使学生产生厌倦情绪，还可能让他们在面对问题时陷入思维的惯性，缺乏打破常规、跳出框架的勇气。

#### （二）团队合作意识淡薄，协作能力薄弱

学生团队合作意识呈现出淡薄的状况，其协作能力也有所弱化，这对大学生在创新创业进程中的表现产生了严重的影响。现代社会具备复杂性以及多样性的特点，其要求人们要拥有良好的团队合作能力，毕竟创新创业活动通常是没办法依靠单打独斗的个人来完成。团队合作属于实现创新目标的一条重要途径，对于大学生而言，怎样在合作当中形成一股合力，这已然成了他们必须去面对的重要课题。不过，相关调查表明，不少大学生在参与团队合作的时候，依旧表现出缺乏积极性的情况，而且其协作能力也比较差。部分大学生在参与团队项目期间，常常会将重点放在自身的表现上，进而忽视了团队的整体目标，个体主义倾向颇为明显，协作精神严重缺乏。这种现象不但对团队的工作效率造成了影响，而且还使得学生在项目当中难以构建起有效的合作关系。在团队协作的过程中，沟通以及信任是推动合作顺利开展的关键所在，然而大多数学生在这方面所接受的能力训练是不足够的，他们往往没办法充分理解或者尊重队友的意见与想法，如此一来便致使团队决策效率变得低下，创新质量也随之出现下降的情况。

（三）共青精神在创新创业教育中被形式化、表面化  
共青精神在创新创业教育中的应用常常被形式化和表面化，对学生的实际影响有限。共青精神强调青春奋斗的价值观，引导青年在不断创新创业中追求进步。然而，许多高校在实际运用共青精神时，往往停留在口号和形式框架上，缺乏深入的内涵挖掘和实际操作。这种表面化的应用不仅无法引导学生真正理解共青精神的深刻内涵，也导致在创新创业教育中未能产生实质性的动力。在创新创业教育中，共青精神的真正价值在于其所提倡的奋斗精神、团队合作与无私奉献的价值观。要将共青精神有效融入创新创业教育中，学校应当采取更加务实的态度，将其与实际操作结合起来，引导学生在具体项目中实施共青精神的实践。

### 四、共青精神在大学生创新创业教育中的有效应用

学生作为未来的中坚力量，其创新创业能力的培养尤为重要。在这个过程中，共青精神的有效应用能够为大学生的创新创业教育注入新的活力。共青精神强调热爱祖国、团结互助、勇于创新和服务社会的价值观，是新一代年轻人应当具备的精神风貌。

#### （一）强化师资队伍建设，提高学生创新思维

师资力量的状况直接关乎教育质量以及学生的学习成效。在创新创业方面的教育工作当中，教师不但得讲授理论方面的知识，而且自身还得具备较为丰富的实践经验以及具有一定前瞻性的行业眼光。所以，当下高校在进行师资队伍建设的的时候，要着重引进那些有着创新创业相关背景的教师，并且针对现有的教师开展专业方面的培训，以此来提升他们的教学能力以及在实践方面给予学生指导的能力。除此之外，要是鼓励教师去参与企业当中的实践活动、开展各类科研项目的话，就能够让他们持续更新自身的知识体系，进而掌握住最新的行业发展动态，这样便可以更好地去引导学生。在课堂之上，教师应当采用多种多样的教学办法，鼓励学生积极主动地参与到讨论、思考以及实践活动当中去。就好比借助案例分析、团队讨论以及模拟实训等这些方式，来着力培养学生的批判性思维以及创新方面的能力。教师要鼓励学生从不同的角度去看待各类问题，以此激发他们的创造力以及解决问题的能力。与此同时，教师也应当关注到学生的个体差异情况，依据不同学生的特点来开展教学工作，帮助他们去发现自身的兴趣所在以及潜在的能力，从而更为有效地提升学生的创新意识以及相关能力。

(二) 课程建设与教学改革下, 发掘个人优势, 激发大学生创新创业潜能

课程建设与教学改革是发掘大学生个人优势、激发创新创业潜能的重要保障。当前, 许多高校的创新创业课程仍以传统的知识传授为主, 缺乏实践性的环节, 导致学生在学习中无法真正体会到创新创业的实际意义。因此, 高校应该积极进行课程改革, 注重将理论与实践相结合, 设计出符合学生实际需求的课程体系。在课程内容方面, 应增加与行业发展相关的前沿课程, 帮助学生了解当前经济社会中的创新创业趋势和热点。通过引入真实的创业项目, 鼓励学生参与项目设计、市场调研和商业计划书撰写等实践环节, 让学生在实践中不断探索和发现自身的优势。在此过程中, 教师应及时提供指导和反馈, 帮助学生在实际操作中提高技能和自信, 这样不仅激发了他们的创新动机, 也培养了他们在实践中解决问题的能力。

(三) 实践活动协同配合校园文化建设下, 优化团队合作能力, 激发团队创业效果

在创新创业的整个进程之中, 具备良好的团队合作意识以及出色的协作能力, 这无疑是在走向成功极为关键的要素所在。当下的实际情况是, 众多大学生在参与团队合作的时候, 其表现往往并不是那么积极主动, 常常在相互给予支持以及展开良好沟通等方面存在着明显的不足。若想改变这样的一种不尽如人意的现状, 高等院校便需要借助开展各式各样的实践活动, 以此来着力培养学生们的团队合作精神以及与之紧密相关的协作能力。就校园文化建设这一方面来讲, 学校完全可以去精心组织诸如创新创业大赛、创业沙龙以及学术研讨等各类不同的活动, 并且积极地鼓励学生们能够热情高涨地参与到这些活动当中去。那些以团队形式来开展进行的活动, 是能够切实有效地增强学生们彼此之间的互动以及合作关系, 进而能够从很大程度上提升他们自身的团队意识水平。当学生们身处比赛以及各类活动之中的时候, 他们需要携手共同去面对各种各样的挑战, 并且依据实际情况进行合理的分工协作, 而像这样的一系列经历, 是会很好地培养起他们的协作精神。除此之外, 学校还应当着重去营造一种积极向上、充满活力的校园氛围, 大力鼓励学生们要敢于大胆地去尝试新事物, 同时对于可能出现的失败要持有一种包容的态度, 从而逐步形成一种能够大力鼓励创新、给予创业有力支持的良好文化环境。

(四) 构建共青精神在创新创业教育中应用效果的评估体系

在共青精神引领下的创新创业教育应是一个动态的过程, 建立科学合理的评估体系, 可以有效监测和评估教育过程的各个环节。评估体系可以从多个维度进行设计, 包括学生的知识获取、技能提升、实践参与度和创新成果等。在课程结束后, 可以通过问卷调查、项目评估、成果展示等多种方式, 收集学生的反馈和成果。通过对这些数据的分析, 可以帮助教育者全面了解学生在创新创业过程中的成长和问题, 从而为后续的改进提供依据。此外, 学校还可以与企业、社会组织等合作, 开展实习和就业评估, 通过实际工作反馈进一步评价学生的创新创业能力和职业素养。通过这样的多维度评估, 可以形成一个闭环, 不断优化课程与实践, 以及师生的互动, 从而推动教育质量的提升。

### 结语

综上所述, 共青精神作为新时代一种重要的精神价值, 其在大学生创新创业教育中的应用显得尤为重要。为有效应用共青精神, 本文提出了多项措施, 如强化师资队伍建设和优化课程与教学改革、实施实践活动与校园文化建设的协同发展等。这些策略能够有效激发大学生的创新创业潜能, 提升他们的创新思维与团队合作能力。

### 参考文献

- [1] 王晓艳. 文艺讲好共青故事的理论启示与创作实践——以基于新时代共青城垦荒精神的舞台剧创作为例[J]. 三角洲, 2024, (09): 92-94.
- [2] 魏宏伟. “红船精神”在独立学院大学生创新创业观念教育中的应用研究[J]. 文教资料, 2021, (10): 130-131+3.
- [3] 马金祥, 李洋. 传承与弘扬寻路新时代共青精神[J]. 中华儿女, 2019, (16): 64-65.
- [4] 张黎. 基于徽商精神的创新创业教育在大学生创业中的应用研究[J]. 内江科技, 2019, 40(01): 138-140.
- [5] 李晓刚. 共青精神创伟业创新创业开新篇[J]. 理论导报, 2011, (06): 28.

基金项目: 《共青精神在大学生创新创业教育中的应用与效果评估》(课题编号: GKSZ202402)。