

# 人工智能技术在高校英语阅读教育推广中的 创新应用研究

## ——以辽宁对外经贸学院图书馆为例

郎雅楠 曹南

辽宁对外经贸学院

**摘要：**本研究立足教育领域，深度聚焦人工智能技术于高校英语阅读推广中的创新运用。以辽宁对外经贸学院图书馆为典型案例，深入剖析智能技术在提升英语阅读教学效果、促进学生阅读素养发展方面的潜在价值。研究综合运用问卷调查、深度访谈以及系统数据分析等混合研究方法，全方位评估智能推荐、语音交互和自适应学习等前沿技术在英语阅读推广实践中的应用成效。研究结果显示，人工智能技术有力地提升了学生的阅读参与热情，显著促进了其阅读能力的发展。然而，在应用过程中也暴露出技术接受程度参差不齐等问题。基于此研究成果，本文从教育教学角度提出一系列优化人工智能技术应用的策略，涵盖强化用户培训以提升学生技术应用能力、完善系统算法以适配多元学习需求、推动人机协作以构建高效阅读学习模式等方面，旨在为高校图书馆借助人工智能技术深化英语阅读推广工作、提升英语教学质量提供切实可行的实践指导，助力高校英语教育迈向智能化、高效化的新征程。

**关键词：**人工智能；高校图书馆；英语阅读推广；智能技术；创新应用

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.059

### 引言

在数字化浪潮奔涌的当下，人工智能技术的迅猛发展，为教育领域带来了颠覆性变革。这一变革不仅重塑了教学方法，让课堂更加生动高效，还深刻改变了知识传播的路径以及对学生学习支持的模式。高校图书馆作为学术交流的核心枢纽，同时也是助力学生自主学习的关键阵地，在这场教育革新中肩负着重要使命。

高校图书馆积极投身探索，力求将人工智能技术深度融入日常服务体系，尤其是在英语阅读推广板块。通过运用人工智能技术，精准对接大学生的学习需求，致力于提升学生的英语阅读兴趣与能力，助力学生构建更加完善的知识体系，为培养适应时代发展的高素质人才贡献力量。

本研究聚焦于辽宁对外经贸学院图书馆，旨在探讨人工智能技术如何创新性地应用于高校英语阅读推广中，以提升大学生的英语阅读兴趣和能力。英语阅读能力是大学生，尤其是外语专业学生必备的核心技能之一，它对于学生的学术成就和个人发展至关重要。然而，传统的英语阅读推广方式往往难以满足学生个性化、多样化的阅读需求，这在一定程度上限制了学生阅读能力和兴趣的发展。

随着人工智能技术的不断进步，诸如智能推荐系统、语音识别与合成技术以及自然语言处理等尖端技术的应

用，为解决传统教育模式中难以满足学生个性化需求的问题提供了全新的可能性。这些技术通过分析每个学生的阅读习惯、偏好和学习进度，不仅能够提供高度个性化的书籍推荐和服务，还能够在多个层面上极大地丰富学生的阅读选择，并显著提升他们的参与度和满意度。

首先，智能推荐系统利用复杂的算法来理解每位学生的独特兴趣和需求。它不仅仅依赖于传统的分类或标签匹配方法，而是深入挖掘用户行为数据，包括浏览历史、借阅记录、评分评价等，从而预测出哪些书籍最可能引起学生的兴趣。这种深度定制化推荐不仅有助于学生发现那些他们可能未曾注意到但确实感兴趣的读物，还能鼓励他们探索更多样化的题材和风格，促进知识面的拓展和个人视野的开阔。

人工智能技术在教育领域的应用，尤其是针对高校图书馆的英语阅读推广，不仅仅是简单地增加了一些高科技元素，而是从根本上改变了学生获取知识的方式，提高了教育资源的利用效率，同时也促进了个性化学习的发展。随着技术的持续演进，未来将会有更多的创新方式出现，以适应不同学习者的需求，推动教育向着更加公平、高效的方向发展。

辽宁对外经贸学院图书馆正是这一变革中的先行者之一，其实践展示了如何有效地整合最新科技成果，为学生打造一个充满活力和支持性的学习环境。同时，深

度访谈进一步揭示了人工智能技术应用的积极影响。受访学生普遍反映,智能技术使得英语阅读变得更加便捷和有趣,拓宽了他们的阅读视野。然而,研究也发现了一些挑战,比如部分学生对新技术接受度较低,以及系统推荐准确性仍有待提高等问题。

基于以上研究结果,本研究提出了若干改进建议:一是加强用户培训和技术指导,帮助师生更好地理解 and 利用人工智能工具,从而持续进行对教育行业的深层探索;二是持续优化算法,提高个性化推荐的准确性和效率;三是建立健全的数据管理制度,确保用户数据的安全和隐私保护;四是促进人机协作,充分发挥人工智能技术和人类智慧的优势,共同推动英语阅读教育的发展。

综上所述,本研究不仅为高校图书馆如何利用人工智能技术进行英语阅读推广提供了实践指导,还强调了技术创新在促进学生全面发展中的重要性。未来的研究可以进一步探索如何更有效地整合教育资源,以及如何评估这些新型教育模式的实际成效,从而不断优化教育实践,助力高等教育质量的提升。

### 一、人工智能技术在高校英语阅读教育中的创新应用

辽宁对外经贸学院图书馆在英语阅读推广中创新性地应用了多种先进的人工智能技术,这些技术的引入极大地丰富了学生的阅读体验,并显著提升了他们的阅读兴趣和能力。首先,图书馆引入了一套基于深度学习的智能推荐系统,这一系统能够深入分析学生的阅读历史、学习目标以及兴趣偏好等多维度数据,从而为每位学生量身定制个性化的英语阅读材料推荐列表。通过这种精准推荐机制,不仅提高了图书资源的利用率,还有效地激发了学生的阅读热情,使得更多的英语书籍得以被发掘和阅读。

除此之外,图书馆还积极引入了自适应学习技术。这项技术的核心在于其能够根据每个学生在阅读过程中的表现动态调整阅读材料的难度和内容。这意味着,无论是初学者还是高级学习者,都能够找到适合自己的学习路径。自适应学习系统能够持续跟踪学生的学习进度,并据此调整后续的学习计划,确保每一位学生都能在最适合自己的节奏下稳步提升英语水平。

这些创新的应用不仅拓宽了英语阅读教育的形式,也大大提高了高校阅读教育工作的针对性和有效性。通过智能技术的辅助,图书馆能够更好地满足学生的个性化需求,帮助他们在英语学习的过程中不断发现新的兴趣点,激发内在的学习动机。同时,这也反映了现代教

育理念中重视个体差异、倡导因材施教的重要性。随着人工智能技术的不断发展和完善,未来将有更多创新的方式被应用于教育领域,助力于培养具备国际视野和跨文化交流能力的新时代人才。辽宁对外经贸学院图书馆的实践为其他教育机构提供了宝贵的经验借鉴,展示了如何利用最新科技成果来促进教育质量的提升和个人成长的支持。

### 二、人工智能技术应用的效果评估

在教育实践层面,问卷数据揭示出一系列关键成果:高达85%的学生反馈,智能推荐系统宛如知识探索的“引航灯”,助力他们精准发现众多契合自身兴趣的英语阅读材料。此结果与教育文献中关于个性化学习体验的论述高度契合,充分彰显出智能推荐系统在激发学生阅读兴趣、拓展知识视野方面的巨大潜能,为构建以学生为中心的阅读生态提供了有力支撑。与此同时,78%的学生明确表示,语音交互功能极大地促进了自身英语听说能力的提升。这一数据进一步证实了人工智能技术在语言学习领域的显著成效,切实呼应了语言教育中重视听说实践的教学理念,为高校英语教学实践提供了极具价值的参考依据。

然而,研究同样指出了一些挑战和需要解决的问题。例如,部分学生对新技术接受度较低,这可能是由于习惯于传统的学习方式或对新工具缺乏足够的了解所致。此外,尽管大多数学生对智能推荐系统持正面态度,但仍有提升空间,特别是在提高推荐准确性方面。这些问题提示我们,在推广人工智能技术时,不仅要关注技术创新本身,还需重视用户体验和技术适应性。因此,加强用户培训、优化算法以提高推荐质量以及建立有效的支持体系显得尤为重要。

### 三、人工智能技术应用的挑战与优化策略

尽管人工智能技术在高校英语阅读推广中展现出巨大潜力,如智能推荐、语音交互和自适应学习等技术显著提升了学生的阅读参与度与能力,但其应用仍然面临一系列挑战。首先是技术接受度的问题:部分学生和教师可能对新技术持保留态度,这需要通过系统的培训和持续的引导来解决,帮助他们克服对新工具和技术的恐惧或不信任感。其次是数据隐私和安全问题,因为智能系统通常依赖于对学生数据的收集和分析,这就要求建立严格的数据保护措施以确保用户信息的安全。此外,随着技术更新速度的加快,图书馆必须持续投入资源以维持系统的先进性和有效性。

针对这些挑战,本研究提出了一系列优化策略:

(一) 强化用户培训:通过举办工作坊、讲座等多

种形式的活动，提高师生对人工智能技术的理解和实际操作技能，从而增强他们对新技术的信心和接受度。这样的培训不仅能够教授基本的技术使用方法，还能激发师生探索创新教学模式的兴趣。

（二）改进算法提升个性化服务：致力于开发和完善系统算法，旨在提高书籍推荐的准确性和个性化水平。通过精准匹配学生的兴趣爱好和阅读能力，可以更好地满足个体差异化的学习需求，进而提高阅读效果和个人满意度。

（三）构建健全的数据管理机制：在保障用户隐私的前提下，合理利用数据分析结果来提升服务质量。这意味着要制定明确的数据收集、存储、处理及共享规则，并定期进行安全审计，确保所有操作符合法律法规的要求。

（四）促进人机协作：将人工智能技术与传统的阅读推广方法相结合，充分发挥两者的优势。例如，利用AI技术提供个性化的阅读建议，同时由专业教师根据学生的具体情况进行指导和支持。这种结合方式不仅可以丰富教学手段，还能够为学生创造更加全面的学习体验。

综上所述，面对人工智能技术带来的机遇与挑战，采取上述综合性的优化策略将有助于推动高校英语阅读推广工作的深入发展，同时也为其他学科的教学改革提供了有益借鉴。未来的研究还可以进一步探索如何更有效地整合教育资源，以及如何评估这些新型教育模式的实际成效，以不断优化教育实践。

### 结语

本研究立足教育本质，深度探究人工智能技术于高校英语阅读推广层面的创新实践，充分挖掘其在激发学生英语阅读兴趣、提升阅读能力等方面蕴藏的巨大教育潜能。借助智能推荐系统、语音交互技术以及自适应学习机制等前沿人工智能手段，研究清晰地揭示出这些技术在英语阅读推广进程中发挥的显著效能，不但有力提升了学生的阅读参与热情，还切实推动了他们语言综合技能的稳步提升。

从教育实践角度来看，智能推荐系统依托对学生阅读历程与兴趣偏好的深度分析，为学生精准推送契合其个性化需求的英语书籍，有效点燃学生探索知识的热情，激发自主学习动力；语音交互技术则为学生打造了直观、便捷的阅读体验新方式，尤其在英语听力训练环节，发挥着不可忽视的辅助教育作用，助力学生提升语言听说

能力；自适应学习机制更是依据每位学生独特的学习进度与理解水平，灵活且智能地调整教学内容及难度层级，真正践行因材施教的教育理念，让每个学生都能在最适宜的学习节奏中成长。

尽管在应用过程中取得了斐然成绩，但不可否认，人工智能技术的融入也给教育领域带来了诸多挑战。在教育场景里，不同学生群体对新兴技术的接纳程度存在明显差异，部分习惯传统学习模式的学生，可能对新技术手段存在抵触心理，不愿主动尝试；与此同时，数据隐私保护问题在教育信息化进程中日益凸显，保障学生个人信息安全，成为每一所高校及教育机构必须严肃对待、妥善解决的关键教育课题。

为有效应对这些挑战，持续深化人工智能技术与高校英语阅读推广工作的融合，未来高校图书馆需从教育教学多维度发力：加大对师生的技术培训力度，帮助他们深度理解并熟练掌握新兴技术工具，降低技术应用门槛；持续优化系统算法，不断提升个性化推荐的精准度与效率，让技术更好地服务于学生的学习需求；积极探索并完善人机协作教育模式，充分发挥教师的教育引导优势与技术工具的智能辅助效能，携手为学生的全面成长与发展保驾护航，助力高校英语教育迈向更高质量、更具创新活力的新阶段。

总之，本研究不仅为高校图书馆利用人工智能技术推进英语阅读推广提供了宝贵的实践指导，同时也强调了这种融合对于提升大学生英语阅读兴趣和能力的重要性。随着相关技术和策略的不断优化和完善，我们有理由相信，未来的高校英语教育将迎来更加广阔的发展空间。

### 参考文献

[1] 李雯雯，基于图式理论的高校英语阅读教学策略研究[J]，淮南职业技术学院学报，2024。

[2] 高彧军，人工智能阅读与图书馆阅读推广[J]，图书与情报，2018。

作者简介：郎雅楠，2004年12月，女，汉族，山西省大同市，本科生在读，研究方向：文学；曹南，1980年04月，女，汉族，辽宁省大连市，硕士研究生，单位：辽宁对外经贸学院，职称：副教授，研究方向：翻译理论与实践研究。

基金项目：2024年度辽宁省省级大学生创新训练计划项目（项目编号：S202410841014）。