

新媒体时代高校法治宣传教育研究：挑战与路径

陈思静¹ 王智慧² 通讯作者

大连医科大学中山学院

摘要：新媒体的迅猛发展给高校法治宣传教育带来新挑战。传统普法模式难以吸引新一代大学生，泛娱乐化语境下法治内涵引导乏力，碎片化学习场景下系统性普法阙如。本文在分析问题的基础上，提出优化供给侧改革、构建全过程法治实践育人体系、坚持社会主义法治理念引领等对策建议。强调高校要以习近平法治思想为指引，创新理念、丰富手段，推动法治宣传教育高质量发展，培养德法兼修的社会主义建设者和接班人，为全面依法治国提供坚实人才支撑。

关键词：新媒体；高校；法治宣传；普法教育；挑战

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.220

引言

以习近平同志为核心的党中央高度重视全面依法治国，将其纳入“四个全面”战略布局予以有力推进。法治兴则国兴，法治强则国强。全面推进依法治国，法治人才培养至关重要，高校责无旁贷。纵观当下，高校法治宣传教育仍存在突出问题，要深入学习领会习近平法治思想，坚持党对法治工作的领导，立德树人、固本培元，努力培养德法兼修的高素质法治人才。唯有从顶层设计到方法创新，从供给侧改革到实践育人，从课堂教学到校园文化，多维发力、系统推进，方能为法治中国建设筑牢人才支撑，为实现中华民族伟大复兴的中国梦夯实法治根基。

一、新媒体环境下高校法治宣传教育的重要性

高校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地。新媒体时代加强大学生法治教育显得尤为迫切和重要，大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键期，他们的法治意识和法治素养关乎国家长治久安。

（一）培育知法守法的社会主义建设者

“法治兴则国兴，法治衰则国乱。”培养大学生信仰法治、厉行法治，是高校义不容辞的责任。高校必须适应时代发展，创新法治教育模式，将社会主义法治理念根植于大学生心中。运用新媒体技术手段，开展喜闻乐见的普法活动，对于提高大学生法治素养，培育知法守法的社会主义建设者，具有重要的现实意义。只有将法治外化为大学生的行为习惯，内化为精神追求，才能为全面依法治国奠定坚实的社会基础。高校要自觉把法治教育融入立德树人全过程，不断增强大学生的法治获得感、幸福感、安全感，引导他们做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

（二）增进大学生对法治的认同和信仰

法治是最可靠、最稳定的社会治理方式。然而，受多元思潮影响，当代大学生法治信仰不够坚定，法治认同度有待提升。部分学生法治观念淡漠，遇事热衷于“躺平”、诉诸舆论，缺乏理性思考和依法解决问题的意识。高校必须充分认识这一问题的严重性，积极采取措施加以引导。运用新媒体平台广泛开展普法宣传，用身边事教育身边人，帮助大学生全面认识全面依法治国的重大意义，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，对于增强大学生群体的法治认同感，凝聚法治社会共识，具有十分重要的现实意义。大学生作为国家发展的生力军自觉做法治建设的实践者，中国特色社会主义法治道路才能越走越宽广。

（三）涵育坚定的中国特色社会主义制度自信

制度自信是“四个自信”的基础，在社会转型、价值多元的今天，涵育大学生坚定的中国特色社会主义制度自信显得尤为必要和迫切。当前，国际形势复杂多变，西方敌对势力对我国的意识形态渗透不断加剧，企图动摇我国社会主义法治根基。部分大学生法治信仰不够坚定，对中国特色社会主义法治道路缺乏深刻认知。高校必须旗帜鲜明讲政治，不断创新法治教育方式方法，用好新媒体阵地，生动阐释中国特色社会主义法治道路的内在逻辑，讲清楚中国法治故事，展现社会主义法治的优越性，帮助大学生深刻认识中国特色社会主义法治发展的历史必然性，树立走中国特色社会主义法治道路的坚定信心，对于凝聚社会共识、汇聚奋进力量十分重要，是高校义不容辞的历史责任。

二、新媒体时代高校法治宣传教育面临的挑战

（一）法治内容呈现形式与大学生审美偏好错位

在注意力经济时代，视觉化、互动化、沉浸式等新

媒体呈现方式深刻影响着新一代大学生的信息接收习惯。然而，高校法治宣传教育在内容呈现上仍然以理论说教为主，缺乏对新媒体表达特点的把握和运用。照本宣科式的普法模式难以吸引“审美新人类”，致使法治教育内容传播的感染力、渗透力、影响力大打折扣。同质化、平面化的法治资讯很难引发当代大学生的共情共鸣，弱化了法治宣传的针对性和实效性^[1]。概念的枯燥与故事的趣味、说教的刻板与互动的生动、专业的深奥与通俗的直白之间不协调，割裂了内容与形式的高度统一，使法治宣传教育的亲和力大为削弱。显而易见，内容呈现的立体化与大学生期待的参与式体验落差之大，是制约法治教育实效提升的现实症结，亟待引起重视并采取对策加以破解。

（二）碎片化学习场景下系统性法治教育缺失

移动互联网的发展加速了信息碎片化进程，也给高校系统性法治教育带来了新的挑战。习惯了微阅读、短学习的新时代大学生容易满足于对法律知识的一知半解，缺乏对法治知识体系刨根问底的意愿和兴趣。对于他们而言，情感的共鸣要胜过逻辑的说服。然而，高校法治宣传教育往往着眼于“赶时髦”，热衷于制造爆款，却忽视了帮助学生厘清法治发展脉络、梳理法治逻辑体系、领悟法治精神实质的必要性。概念化、标签化的说教模式人云亦云，不仅隔离了法律规范的内在联系，也割裂了知、情、意、行的高度统一，最终影响大学生法治素养的全面提升。法治教育的系统性缺失，不仅过于功利化的法治宣传所掩盖，也被单向度评价法治认知的倾向所遮蔽。面对这一问题，深入反思高校法治教育的方式方法，着力构建体系化法治素养培育模式，是一个必须直面的时代课题。

（三）泛娱乐化氛围对法治精神内涵引导乏力

在新媒体语境下，泛娱乐化已成为普遍的文化景观，深刻影响着大学校园的精神生态。追逐眼球、博取点击成为法治宣传的捷径，各类新媒体平台纷纷通过有趣、好玩的表达方式吸引受众，迎合娱乐至上的心理预期^[2]。然而，过度娱乐化的表达方式虽然能在短期内吸引眼球，却可能稀释法治教育的庄重感，模糊法治精神的边界，使法治宣传的内涵引导功能弱化。网络空间对法律概念的简单化解读，不仅割裂了法治内在逻辑，也使法治宣传浮于表面，无法引导学生对法治内涵的深层思考。泛娱乐化语境下，滑稽化的表达、娱乐化的互动、碎片化的观点交锋，固然有助于提升传播效果，但也易导致法治精神庄严肃穆的内核被异化，法治信仰塑造功能被弱化。如何实现趣味性传播与价值内涵引导的有机统一，也是摆在高校法治教育工作者面前的一道难题。

三、新媒体时代高校法治宣传教育的路径探析

（一）嫁接新媒体技术，优化法治教育供给侧改革

面对新媒体语境下大学生审美偏好与法治内容呈现错位的挑战，高校亟需推进法治教育供给侧改革，优化顶层设计，加快与新媒体技术深度融合。法治宣传教育要主动顺应信息技术变革趋势，以受众需求为导向，积极嫁接新媒体技术，创新教育理念、丰富教育内容、革新教育形式，提升法治教育的吸引力和感染力。充分运用人工智能、虚拟现实、增强现实等前沿科技赋能法治课程资源建设，打造沉浸式、体验式普法产品，以贴近大学生的表达方式激发学习兴趣^[3]。依托大数据分析技术，精准把握受众特点，因材施教，实现法治教育的精准化、差异化供给。通过供给侧发力，以新媒体技术优化法治教育供给，才能破解内容呈现与时代审美需求错位的矛盾，焕发新时代高校法治教育新的生机与活力。

具体而言，高校可以充分运用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等沉浸式技术，开发内容丰富、体验感强的法治学习产品，营造身临其境的学习情境。比如开发VR模拟法庭，学生可以通过头显设备角色扮演，在虚拟场景中模拟法律诉讼过程，加深对法律程序和规则的理解。再如开发AR普法探索游戏，利用AR技术将法律知识点融入游戏关卡设计，学生在探索互动中掌握法律规范。同时发挥人工智能优势，建设智能普法机器人，实现法律咨询问答的智能化；利用语音识别、自然语言理解等智能技术，开发法治学习助手App，为学生提供个性化普法服务。此外，还可以依托大数据分析，对学生法治学习行为进行跟踪分析，对不同专业、不同年级的学生开展分类普法，因材施教，提高法治教育的针对性和实效性。总之，高校要主动拥抱前沿科技，深度挖掘新媒体技术潜能，以供给侧改革增强法治教育吸引力，激发大学生学法用法的内生动力。

（二）融入专业教育生态，构建全过程法治实践育人体系

针对碎片化学习场景下系统性法治教育缺失的困境，高校应着眼长远，系统设计、分类指导、分步实施，推动法治素养培育融入人才培养全过程，构建全过程法治实践育人体系。一方面，要优化法治课程体系，促进法治教育与专业教育有机融合。围绕立德树人根本任务，厘清法治教育与各专业人才培养目标的内在联系，科学设置法治课程。鼓励专业教师挖掘所授课程中的法治元素，渗透法治思维，在潜移默化中涵养学生法治意识。另一方面，要搭建多层次、立体化法治实践育人平台，引导学生在实践中内化法治精神。充分利用新媒体技术，

创新实践路径,开展内容丰富、形式多样的普法活动,激发学生参与热情。统筹线上线下、课内课外,拓展法治实践时空维度,促进知行合一,在全过程中培育法治人才。

高校可依托新媒体技术搭建沉浸式法治实践平台,开展情境模拟体验。如开发VR禁毒体验系统,学生可利用VR设备身临其境感受毒品危害,提高法律风险意识。再如利用AR技术模拟交通事故现场勘查过程,引导学生学习交通法规。学校还可组织学生录制普法公益短视频、开设普法博客,在互动交流中加深法治认知。鼓励法学专业学生与其他专业学生组建普法社团,开展以案释法、模拟法庭等活动,在同伴教育中提升法治素养^[4]。校企合作方面,可探索与法律实务部门建立法治教育基地,让学生参与法律援助等社会实践,在服务中坚定法治信仰。理工农医类专业可邀请法律专家开展知识产权保护讲座,引导学生提高创新法治意识。此外,要完善法治实践评价和激励机制,将法治实践成效纳入综合素质评价,激励学生积极参与。唯有将法治教育融入专业教育生态,与人才培养同向同行,才能形成全员参与、全过程育人的良好局面。

(三)坚持社会主义法治理念引领,筑牢法治信仰之基

面对泛娱乐化语境对法治精神引导乏力的困扰,高校必须坚持社会主义法治理念引领,将法治教育与价值引领高度统一,筑牢法治信仰之基。要旗帜鲜明讲政治,加强习近平法治思想学习,用党的创新理论武装头脑,补足精神之钙。将社会主义法治理念融入校园文化建设各环节,涵育法治精神。综合运用案例式、情景式、体验式等多元教学模式,在潜移默化中引导学生将社会主义核心价值观内化为法治信仰、外化为法治行为,做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者^[5]。从培根铸魂维度构建全方位、全地域、全过程的法治教育格局,推动法治宣传教育进教材、进课堂、进头脑,促进法治要求,筑牢学生法治信仰之基,厚植党和国家长治久安的制度根基。

具体路径上,要充分利用新媒体平台优势,加强习近平法治思想的生动阐释和解读,开设系列普法思政微课,用短视频、动漫等喜闻乐见的形式宣传习近平法治思想,提高大学生的认知认同。依托智慧校园建设,在“互联网+思政”工作格局中凸显法治教育功能,开发法治文化云展厅,创作体现社会主义法治精神的文学作品、音乐、舞蹈、书画等,实现寓教于乐、润物无声。

组织开展“学宪法讲宪法”演讲比赛、我与法治同行征文等校园活动,引导学生在参与实践中加深对社会主义法治道路的思考。构建新媒体普法矩阵,充分利用微博、微信、抖音等渠道传播正能量,发挥法治学生社团作用,开展同伴教育。同时加强网络生态治理,运用大数据技术加强涉法舆情监测,引导学生树立正确的法治观念。教师要加强法治素养,传播法治正能量,引导学生坚定“四个自信”,争做社会主义法治的建设者和接班人。高校使命光荣,必须坚持社会主义法治理念引领,推动全员守法、全过程育法、全方位护法,筑牢新时代法治中国的群众基础。

结语

综上所述,面对新媒体时代法治宣传教育的新挑战,高校必须以改革创新的精神,主动作为,深化供给侧改革,推动法治教育与新媒体技术深度融合,以沉浸式、体验式普法产品激发大学生学法热情;必须立足人才培养全过程,将法治实践融入专业教育生态,搭建多样化实践平台,推动法治素养在知行合一中升华;必须坚持社会主义法治理念引领,加强习近平法治思想学习,推动法治教育进教材、进课堂、进头脑,筑牢法治信仰之基。唯其如此方能在培根铸魂中为全面依法治国夯实根基。

参考文献

- [1] 惠林军. 新媒体时代加强大学生法治教育途径研究[J]. 法制博览, 2023(18): 142-144.
- [2] 江德强. 新时代大学生社会主义核心价值观教育研究述评[C]//2024年高校辅导员队伍建设研讨会. 西安邮电大学, 2024.
- [3] 刘笑月. 在全面依法治国背景下开展高校法治宣传教育工作实践路径研究[C]//2024文化建设与思想政治的关系研究论坛. 湖南有色金属职业技术学院党政办公室, 2024.
- [4] 姚梦婕, 刘娜. 文化润疆视野下高职院校法治文化宣传教育研究[J]. 优格, 2023(6): 97-99.
- [5] 梁茜. 高校禁毒法治宣传教育路径创新研究[J]. 区域治理, 2024(8): 0070-0072.

作者简介: 陈思静(1993年4月-)女, 汉, 甘肃省兰州市皋兰县, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 宣传思想文化工作。

通讯作者: 王智慧, 1996年5月, 女, 汉, 辽宁省朝阳市建平县, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 宣传思想文化工作。