

大学生社会责任感现状及其提升研究

邢颖

珠海艺术职业学院

摘要: 大学生身担新时代发展的重任,提升大学生的社会责任感极为重要。高校发挥着重要的作用。大学生要处理好个人理想与社会理想的关系,培养大学生的家国情怀,学会将个人的发展与国家的前途命运紧密结合在一起。目前绝大多数的大学生对社会具有高度的责任感,但也有少数大学生仍然存在着利己主义的观点、集体利益缺失、社会责任感匮乏等问题。本文对大学生社会责任感的现状进行分析,总结出当前大学生社会责任感存在的问题及其原因,并从社会环境、家庭教育、学校教育以及大学生自身方面提出了相应对策。从而不断提升大学生的社会责任意识,提升大学生个人综合素质的同时,引导大学生成为有担当的时代新人。

关键词: 新时代大学生;社会责任感;培育;路径优化

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.044

引言

在全球化和信息化的时代背景下,大学生作为社会的重要力量,其社会责任感的培养和提升显得尤为重要。随着社会的快速发展和国际竞争的加剧,大学生不仅需要具备扎实的专业知识和技能,还需要具备良好的社会责任感,才能更好地服务于社会和国家。因此,对大学生社会责任感现状及其提升进行研究,不仅有助于深入了解大学生的社会责任感状况,还能为高校思政教育提供有针对性的建议,具有重要的理论和实践意义。本研究旨在通过深入分析,为培养具有高度社会责任感的大学生提供参考。

一、问题的提出

实现中华民族伟大复兴的中国梦,离不开新时代的大学生。对其综合素质的关注与提升非常必要。社会责任感是大学生综合素质中非常重要的一部分。习近平总书记系列讲话中曾高频出现“责任”、“担当”等词,并寄语广大青年要有理想、有担当^[1]。

复杂的国际形势、网络环境对新时代大学生的思想、学习、行为带来很大的影响。甚至部分大学生出现社会责任感缺失的现象,表现为消极懒散、极端利己思想等。大学生若出现社会责任感的缺失,会对其自身的全面发展产生不利的影响,而且对于国家的凝聚力、中国梦的实现产生障碍。所以需要引起大学生个人、家庭、学校、社会的高度重视。因此,研究并总结出当代大学生在责任感方面存在的问题及原因,并针对性地提出相应的对策显得尤为必要。促进大学生综合素质的提升、自我的全面发展、社会的和谐稳定,以及为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献力量。

二、大学生社会责任感的内涵及重要性

责任是人的道德品质中,最基础的组成部分,为其

他优秀品质的形成奠定基础。而社会责任,将责任感的指向更为详细。社会责任感就是在一个特定的社会环境中,个人在心里和认识上对他人、社会的关心和义务的履行。主动将个人努力的方向与国家利益同向。若社会中人人都缺乏责任感,那么社会的建设便无法凝聚有效力量,导致社会秩序崩溃,国家陷入动荡不安的危局^[2]。

(一) 提升大学生综合素养的基本要求

身处大学时代,部分大学生的个人经历有限,心理尚未成熟,对事物的认知程度还有待提升。同时信息化的环境充满了各种各样的诱惑,如果不进行及时、正确的引导,部分学生的发展很容易偏离正确的方向。进行及时的社会责任感引导,通过身边及网上正能量的案例,感染学生,激发起学生对国家、社会发展奉献力量的动力。在奉献中同时也是在促进大学生个人的全面的发展。日常的学习、工作、生活等行为,都和身处的社会密切相关。大学生无论是学校生活、家庭生活还是社会活动,都会涉及责任二字。而责任是构成一个人综合素质的重要组成部分,也是构成道德体系的重要组成部分,责任会对人的行为进行约束,促进社会的和谐发展。树立社会责任感的意识,可以作为大学生提升个人综合素质的动力。满足新时代对人才的需求,作为大学生要目光长远,不要拘泥于个人的眼前利益。根据社会需求来激励自己不断提升与创新。肩负起建设社会与国家的责任,在奉献社会的实践中谱写华美篇章^[3]。

(二) 践行社会主义核心价值观的重要力量

加强大学生的社会责任感,有利于弘扬爱国主义精神,积极践行社会主义核心价值观。促进社会的和谐发展。文明社会是需要每个公民参与并付出的,并

需要不断提升自身的责任、道德意识。大学生是建设政治文明的重要力量，也是即将步入社会的一批人，在启程参与和谐社会共建的前夕，要在高校为其开展持续、深入、系统的思政教育，培育当代大学生的社会责任感，将理论与实践结合，在社会活动中引领大学生逐渐担负属于自己的责任^[4]。

（三）实现中华民族伟大复兴的必然要求

高校需要培养大学生的主动意识，自觉将自身的社会责任与祖国的前途命运相结合，汇聚起强大的凝聚力来建设国家，维护国家利益。以及将中华民族优秀传统文化更好地展现与传承，发扬民族精神和时代精神。近年来，我国的综合国力增强，为实现中华民族伟大复兴奠定力量强大的基础。但仍然存在发展不平衡、不充分的问题。而这些问题的解决，离不开具有高度责任感的青年一代。大学生需要具备主人翁意识，积极地去建设和谐社会。社会责任感是当代大学生思想政治教育的重要组成部分，大学生毕业后将会选择不同行业，各行业都需要德才兼备的人才，从而促进社会的健康、快速发展。不能因个人利益而有损社会利益，为市场经济的发展奠定人才基础。

三、新时代大学生社会责任感缺失的现实境况

（一）部分家庭的社会责任感教育弱化

家庭教育对大学生个人综合素养产生直接而又深远的影响。但是部分家庭在社会责任感教育方面仍然存在不足。部分家长注意力集中在孩子的成绩上，甚至部分家长给孩子定了严格的时间安排，孩子只需要按要求去做，长期下来缺乏独立性。部分家长也很少带孩子去参加一些正能量的社会实践活动，孩子的责任意识没能得到很好的激发。甚至部分家长自身的社会责任感不足，没能让孩子面前起到好的带头作用。

（二）部分学生个人担当不足

部分大学生片面追求自己的利益，极端追求自己的理想与自我价值的实现^[5]。长期下来，部分大学生忽视了对集体利益的关注。通过对大学生的交流，发现部分学生过度关注一些负面甚至是虚假的信息，对国家的发展没有足够的信心。甚至有学生出现焦虑情绪，对个人的定位非常模糊。以及一些利己主义的思想，也在对部分大学生产生不良影响，甚至有人出现“躺平”的现象。缺乏人生规划，制约了其社会责任的形成。同时，部分新时代的大学生“三观”还存在变化，独立思考的能力还有待提升，对于自身应该承担哪些责任也缺乏深刻的认识。个人是社会关系网中的重要一环，是集体的重要组成部分，大学生对于家庭、社会都有重要意义，而部

分大学生社会责任感缺失，甚至还有大学生患上了冷漠症^[6]。部分大学生对生活缺乏热情。

（三）部分高校社会责任感教育待提升

大学阶段，是大学生社会责任感形成的重要阶段。部分高校在此方面没有专门的课程，主要是通过思想政治理论课来实现对大学生责任感的提升。也有部分高校主要关注大学生的专业课及就业率，忽略了对其责任感的重视。社会责任感教育的方式方法缺乏多样性，效果缺少实效性。高校主要是思想政治理论课专任教师及辅导员在负责对大学生进行社会责任感教育，主要以理论知识的讲授为主，缺乏实践课程。没能最大效果的激发学生的责任意识。

（四）复杂的社会环境对大学生社会责任感培育提出了挑战

当前大学生每天与网络接触的时间很长，打开手机可以便捷地接收到大量的信息。部分大学生将大量的时间用在网络上，而有些平台为了博取流量而传播一些不健康的思想和内容，使部分大学生在其中迷失自我。网络上的不良信息对大学生的意识产生负面影响，影响着他们的认知、情感和心理健康。部分大学生长期沉溺在网络世界，当他们在接触真实的社会生活时，甚至部分同学不愿意与他人进行交流、出现焦虑、抑郁等问题，无视集体的存在，更无法清晰认识到集体利益的问题，将重点放在自身感受上。再加上经济全球化进程的推进，国与国之间的交流增多，部分大学生在西方思想及价值观的影响下，缺乏对国家与民族的坚定与自信，甚至出现有损国家利益的错误行为。这些都会影响大学生社会责任感的形成。

四、新时代大学生社会责任感培育的路径提升

（一）发挥家庭在大学生社会责任培育方面的基础性作用

北京大学校长蔡元培先生曾在《中国人的修养》一书中写道：“家庭者，人生最初之学校也。一生之品性，所谓百变不离其宗者，大抵胚胎于家庭之中。习惯固能成性，朋友亦能染人，然较之家庭，则其感化之力远不及者。”^[7]家风对子女德行的形成至关重要、家风对子女社会责任的培育至关重要。家庭教育要注重孩子综合素质的培育，而非仅仅盯着孩子的成绩，分数并不是评价一个孩子的唯一标准。家长也要发挥积极带头作用，日常生活中做到爱国敬业、勇于担当。对孩子社会责任感的形成起到积极的引导作用。

（二）融合优秀的传统文化，激发大学生个人的主观能动性。

提升责任意识，大学生应加强自身的自觉性，从内

心深处意识到自己肩负的时代重任，承担起自身相应的社会责任。提高自身对社会责任感认知并落实到自己的实际行动上，知行合一。坚定信仰信念，树立崇高的理想，坚持与祖国同行。加强自身的独立性，积极参加志愿者服务、大学生社会实践等有意义的活动。热情的奉献社会，在实践中提升自我，开阔视野，拓宽自身的格局，不断提升自己解决实际问题的能力与担当。中华优秀传统文化中关于社会责任感方面的内容非常丰富，这些内容传承千年，是我们宝贵的精神财富。正如《大学》所言：“欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身。”修身与齐家，紧密相连，互为依托，影响着个人、家庭乃至国家的命运与未来。修身不仅仅是道德层面的自律，还涵盖了心性、精神和行为上的高度一致，是内外兼修的过程。高校要注重优秀传统文化的融入，强化对大学生社会责任感的培育。教师也可结合时下热门的与传统文化结合密切的电视节目对学生展开有关社会责任感的教学，例如结合《国家宝藏》《国风少年》等，教学方向与教学内容要求贴近社会责任感的培育，通过讲述历史名人的生平事迹，感召大学生^[8]。

（三）结合实践，丰富高校关于大学生社会责任感教育的方式方法

高校主要是通过思想政治理论课对大学生进行社会责任感教育，因此高校要加强思想政治理论课教师自身的责任意识，教师的一言一行都在影响着学生，在授课过程中，要结合案例激发学生的社会责任感。同时，高校应引导学生积极参加社会实践，积极开展志愿服务活动，例如：植树活动、社区关爱活动等。引导大学生在奉献中强化自身的环保意识、责任意识等。这些活动可以将学生课堂上学习到的理论知识与生活实践相融合，真正感受生活、感受社会所需。积极加入志愿者活动可以作为评优的因素之一，调动学生的积极性，在实践中提升自己的综合素质。高校也可以通过校园文化建设、以社会责任感为主题组织征文、短视频制作等，评选出其中优秀的作品供更多的学生进行学习，让学生在良好的校园氛围中得到熏陶和启发，以利于其培养高度的责任感。

（四）营造良好的社会舆论环境

社会主义核心价值观为大学生社会责任感的培育提供了明确的方向。“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善”，从国家层面、社会层面、个人层面提出了具体要求。为大学生指出了

清晰的目标，对他们的成长及责任心的形成、未来的职业发展都具有重要意义。要加强对社会秩序的维护，加大对失信、失责人员的惩戒力度，营造良好的社会氛围。加强对网络环境的监督，净化网络内容，对网络道德加强重视，引导正确的舆论，加强对感动中国十大人物、最美大学生等正能量、优秀事迹的宣传。为大学生社会责任感的培育营造良好的学习环境。新时代、新征程，离不开新时代大学生的努力与奋斗。

结语

在新时代的发展背景之下，梳理大学生社会责任感培育现有问题，并针对性地提出对策，从而有效提升大学生的社会责任感，对于社会发展、大学生个人发展来说都显得尤为必要。学校、社会、家庭共同努力，为大学生营造充分的学习环境。再结合大学生个人的努力，将大学生培养为高度责任感的新时代爱国青年。在对责任感有清晰认知的基础上，外化于行。

参考文献

- [1] 韩喜平，周颖. 习近平关于青年成长思想研究[J]. 思想教育研究，2016(03).
 - [2] 石伟星，刘启林. 新时代大学生社会责任感现状及培育研究——以沧州市四所高校的调查为例[J]. 青春岁月，2019(29).
 - [3] 刘微微. 新时期大学生社会责任意识培养研究[D]. 齐齐哈尔：齐齐哈尔大学，2014.
 - [4] 孙慧. 当代大学生社会责任感现状及其培养对策分析[J]. 中国科教创新导刊，2014(01).
 - [5] 崔乃鑫. 大学生社会责任感缺失的原因和教育对策[J]. 现代教育管理，2010(5): 111—113.
 - [6] 刘君. 大学生“冷漠症”的症候及治理[J]. 黑龙江高教研究，2014(10): 116—118.
 - [7] 蔡元培. 中国人的修养[M]. 北京：中国画报出版社，2014.
 - [8] 雷苏睿. 当代大学生社会责任感现状及教育对策研究[D]. 太原：中北大学，2016.
- 作者简介：邢颖，女，1992年2月，山西长治人，硕士研究生，汉族，研究方向：高校思想政治教育教学研究，工作单位：珠海艺术职业学院，马克思主义学院讲师，《思想道德与法治》教研室主任。
- 基金项目：本文系“广东省高等教育学会‘十四五’规划2023年度‘(课题名称)大学生社会责任感现状及其提升研究’课题研究”课题研究成果”(课题编号：23GQN104)。