

# “大思政”视域下民办高校文化育人实践路径研究

杨鸿

长春光华学院

**摘要：**文化育人是高校德育工作不可或缺的一部分。在“大思政”格局的育人理念下，以民办高校文化育人实践为出发点，通过汲取优秀文化元素，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化有机融入学生学习生活中，实现以文化人、以德育人。文化育人能够引领学生对优秀文化的认同，能够引领学生自觉践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化、继承中国革命文化、弘扬社会主义先进文化，使学生养成多种美德，增强文化自信，推进思想政治教育协同创新，提高民办高校文化育人的实效。

**关键词：**思政教育；民办高校；文化育人

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.118

## 引言

近年来，我国民办高校发展迅速，已成为高等教育体系的重要组成部分。然而，民办高校在办学历史、师资力量、文化积淀等方面还存在一定差距，文化育人工作也面临着诸多挑战。如何构建科学有效的文化育人体系，提升文化育人水平，是民办高校亟待解决的重要课题。文化育人作为高校育人的重要途径，通过文化的传承、创新与传播，能够塑造学生的价值观、人生观和世界观。构建“六位一体”文化育人体系，有利于民办高校落实立德树人根本任务，提升文化软实力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 一、“大思政”视域下民办高校文化育人的理念创新与时代使命

**（一）理念创新：立足民办高校特点，构建特色文化育人体系**

在“大思政”视域下，民办高校文化育人需要立足自身特点，创新理念，明确时代使命。民办高校应依据教育教学规律和学生成长特点，将文化育人作为立德树人的重要抓手，充分发挥其价值引领、德育、能力提升、凝聚激励和行为规范等功能。民办高校应始终坚持社会主义办学方向，将社会主义核心价值观融入文化育人全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；民办高校应结合自身应用型人才培养定位，将文化育人融入专业教育，培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感；民办高校应深入挖掘中华优秀传统文化资源，将其融入校园文化建设和教育教学活动，增强学生的文化自信和民族自豪感；第四，构建全过程全方位育人格局，形成育人合力。民办高校应打破部门壁垒，整合校内外资源，构建全员参与、全过程贯穿、全方位覆盖的文化育人体系。

民办高校文化育人的基本立足点在于培养德才兼备的高素质应用型人才。这要求文化育人工作既要注重学生的思想道德素质培养，又要关注学生的专业能力和实践能力提升。通过文化育人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信，培养爱国情怀和社会责任感。

**（二）时代使命：培养担当民族复兴大任的时代新人**

新时代赋予民办高校文化育人新的使命。民办高校应主动适应时代发展要求，将文化育人融入人才培养全过程，培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质人才。同时，民办高校还应发挥自身优势，传承和创新中华优秀传统文化，为文化强国建设贡献力量。

培养理想信念坚定的时代新人。民办高校应高举中国特色社会主义伟大旗帜，加强理想信念教育，引导学生坚定“四个自信”，立志肩负起民族复兴的时代重任；培养爱国情怀深厚的时代新人。民办高校应厚植爱国主义情怀，引导学生将个人理想融入国家发展伟业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量；培养品德修养高尚的时代新人。民办高校应坚持立德为先，加强品德修养培养，引导学生明大德、守公德、严私德，成为德才兼备的时代新人；培养奋斗精神昂扬的时代新人。民办高校应着力培养奋斗精神，引导学生树立远大理想，勇于担当，敢于拼搏，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

## 二、“大思政”视域下民办高校文化育人的体系设计

民办高校应将文化育人融入教育教学全过程，实现全员、全过程、全方位育人。通过课程设置、实践活动、

校园文化建设等多种途径,将文化育人理念落实到具体工作中。同时,应注重发挥学生的主体作用,激发学生的参与热情和创造力,形成良好的文化育人氛围。

#### (一) 高举旗帜,坚定理想信念教育

理想信念是人生的灯塔,指引着前进的方向。在民办高校中,高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定理想信念教育,是文化育人的首要任务。通过课堂教学、主题教育活动、社会实践等多种形式,深入宣讲党的创新理论,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,结合时事政治,分析国内外形势,增强学生的政治敏感性和社会责任感,确保他们在复杂多变的社会环境中始终保持坚定的理想信念。

#### (二) 传承经典,厚植爱国主义情怀

爱国主义是中华民族的精神基因,是文化育人的重要内容。民办高校应注重传承中华优秀传统文化,通过经典诵读、文化讲座、传统节日庆祝等活动,让学生深入了解中华民族的历史和文化,感受中华民族的伟大精神。同时,结合爱国主义教育基地参观、红色文化研学等活动,让学生在实践中感受爱国主义情怀,增强民族自豪感和凝聚力。

#### (三) 立德为先,加强品德修养培养

立德树人是教育的根本任务,品德修养是文化育人的核心。民办高校应注重德育为先,将品德修养贯穿于教育教学全过程。通过开设德育课程、举办道德讲堂、开展志愿服务等活动,引导学生树立正确的道德观念,培养良好的道德行为习惯。同时,加强师德师风建设,发挥教师的示范引领作用,营造风清气正的校园文化氛围。

#### (四) 拓展课堂,注重提升知识见识

知识是文化育人的基础,见识是文化育人的拓展。民办高校应注重拓展课堂,将文化育人融入各类课程教学之中。通过通识教育课程、专业课程、创新创业课程等,提升学生的知识水平和综合素质。同时,鼓励学生参加学术讲座、研讨会、学科竞赛等活动,拓宽视野,增长见识。此外,还可以利用网络教育资源,打造线上线下相结合的学习平台,为学生提供更加丰富多样的学习资源。

#### (五) 接续前行,着力培养奋斗精神

奋斗精神是新时代青年的必备品质,也是文化育人的重要目标。民办高校应注重培养学生的奋斗精神,通

过励志教育、挫折教育、实践锻炼等方式,引导学生树立正确的人生目标,勇于面对困难和挑战。同时,树立先进典型,宣传优秀校友事迹,激发学生的奋斗热情和拼搏精神。此外,还可以通过创新创业教育,培养学生的创新意识和创业能力,为他们的未来发展奠定坚实基础。

#### (六) 围绕育人,聚焦增强综合素质

综合素质是文化育人的最终体现,也是人才培养的重要标准。民办高校应围绕育人目标,聚焦增强学生的综合素质。通过体育课程、艺术课程、心理健康教育等,提升学生的身体素质、艺术素养和心理健康水平。同时,加强校园文化建设,举办丰富多彩的校园文化活动,为学生提供展示自我、锻炼能力的平台。此外,还可以加强与社会各界的合作,为学生提供更多的实践机会和就业渠道,助力他们的全面发展。

### 三、“大思政”视域下民办高校文化育人的实践路径探索

在“大思政”教育理念的引领下,民办高校文化育人工作面临着新的挑战和机遇。为了更好地实现立德树人的根本任务,民办高校需要积极探索文化育人的实践路径,创新和延伸文化育人载体,打造特色文化育人活动品牌,并整合利用各类资源,实现文化育人的协同创新。

#### (一) 加强课程载体,筑牢文化育人基础

课程是文化育人的主渠道。民办高校应加强课程建设,将文化育人理念融入课程体系。首先,优化课程设置,增加传统文化、爱国主义、道德修养等方面的课程内容,确保学生在课堂教学中接受全面的文化熏陶。其次,创新教学方法,采用案例教学、情景模拟、互动讨论等方式,激发学生的学习兴趣 and 参与热情。最后,加强课程评价,将文化素养纳入学生综合素质评价体系,引导师生重视文化育人工作。

#### (二) 完善网络载体,拓展文化育人空间

随着信息技术的快速发展,网络已成为文化育人的重要载体。民办高校应充分利用网络平台,拓展文化育人空间。首先,建设特色网站和微信公众号,发布文化育人资讯,传播优秀传统文化和社会主义核心价值观。其次,开展网络文化活动,如线上知识竞赛、文化讲座、主题讨论等,吸引学生积极参与。最后,加强网络监管,营造健康向上的网络文化环境,防止不良信息对学生的影响。

### （三）优化活动载体，丰富文化育人形式

活动是文化育人的有效形式。民办高校应优化活动载体，丰富文化育人形式。首先，打造传统文化活动品牌，如诗词朗诵、书法比赛、传统节日庆典等，让学生在活动中感受传统文化的魅力。其次，开展校史教育活动，通过校史展览、校史讲座等方式，增强学生的归属感和自豪感。再次，举办话剧展演活动，让学生在参与话剧创作和表演的过程中，提升艺术素养和团队协作能力。此外，还应开展全民阅读活动，设立读书角、举办读书分享会等，营造浓厚的阅读氛围。最后，实施“一院一品”活动，鼓励各学院结合自身特色，打造独具特色的文化育人活动品牌。

### （四）打造特色文化育人活动品牌

为了提升文化育人的实效性，民办高校应着力打造特色文化育人活动品牌。首先，深入挖掘传统文化资源，结合现代元素，打造具有时代特色的传统文化活动品牌。其次，依托校史资源，开展系列校史教育活动，让学生在了解学校历史的过程中，传承学校精神。再次，通过话剧展演活动，让学生在创作和表演中体验人生百态，提升人文素养。此外，全民阅读活动和“一院一品”活动也应成为文化育人的重要品牌，通过持续开展和推广，形成广泛影响。

### （五）整合利用民办高校文化育人资源

资源是文化育人的重要保障。民办高校应整合利用各类资源，实现文化育人的协同创新。首先，完善管理机制，建立文化育人工作领导小组，统筹规划文化育人工作。其次，建立参与机制，鼓励师生积极参与文化育人活动，形成全员育人的良好氛围。再次，建立协同机制，加强与政府、企业、社区等单位的合作，实现资源共享、优势互补。最后，建立工作机制，确保文化育人工作有序开展、取得实效。

### （六）多维度提出民办高校文化育人协同创新路径

为了实现文化育人的协同创新，民办高校应从多个维度提出实践路径。首先，在管理机制上，建立校级文化育人统筹机构，制定文化育人发展规划和实施方案。其次，在参与机制上，激发师生参与文化育人的积极性和创造性，形成人人参与、人人受益的良好局面。再次，在协同机制上，加强与校外单位的合作与交流，实现文化育人资源的共享和优化配置。最后，在工作机制上，建立科学的文化育人评价体系，定期对文化

育人工作进行评估和反馈，确保文化育人工作持续改进和提升。

### 结语

民办高校文化育人的实践路径探索是一项长期而艰巨的任务。在“大思政”视域下，民办高校应立足自身特点，创新文化育人理念，构建系统化的“六位一体”文化育人体系。通过加强课程载体、完善网络载体、优化活动载体，打造特色文化育人品牌，整合利用校内外资源，形成协同创新的文化育人机制。未来，民办高校应继续深化文化育人改革，不断提升文化育人实效，培养出更多具有坚定理想信念、深厚文化素养、良好道德品质的优秀人才，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

### 参考文献

- [1] 褚香. 新时代高校党建育人实践载体创新探索[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020, 44(11): 172-173.
  - [2] 焦烈, 王尧. 协同与整合: 高校“大思政”教育模式探索[J]. 沈阳师范大学学报(社会科学版), 2021, 45(06): 40-45.
  - [3] 程彬, 李宏新. “大思政”视域下党建育人工作的功能性和实效性研究[J]. 改革与开放, 2020, (Z2): 96-98.
  - [4] 莫靖聪, 张景新. 互联网时代高校党建育人与立德树人融合的研究[J]. 高校后勤研究, 2021, (12): 54-57.
  - [5] 李永慧. 大学生应对方式与心理健康水平的关系: 希望感的中介作用[J]. 中国临床心理学杂志, 2021, 29(6): 1297-1300.
  - [6] 安芹, 游琳玉, 贾晓明等. 突发公共卫生事件心理援助热线咨询员伦理胜任力影响因素调查[J]. 中国临床心理学杂志, 2021, 29(6): 1358-1362.
  - [7] 谭进, 毛艳丽. 新时代高校心理育人的现实困境与突破路径[J]. 教育教学论坛, 2021, (40): 149-152.
- 作者简介: 杨鸿(1988-), 男, 蒙古族, 吉林长春人, 长春光华学院学生工作处处长, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。
- 基金项目: 吉林省教育厅人文社科研究项目《“大思政”视域下民办高校文化育人实践研究》(项目编号JJKH20231446SK)。