

校企合作背景下老年保健与管理专业人才培养模式的探索

卢思英¹ 种琳琳¹ 左洪丽² 侯丹^{1*}

1. 承德护理职业学院; 2. 承德市南营子小学

摘要:旨在探索在学校与企业合作的大环境下,如何更有效地建立和完善老年保健与管理领域的人才培养体系。随着银发经济兴起,养老服务领域专业型人才的市场需求呈现显著增长态势,如何培养适应社会需求的专业人才成为了亟待解决的问题。依托产教融合机制创新,能够有效促进学术理论与实务操作的深度对接,强化应用型人才培养质量,为老龄健康服务领域持续输出复合型专业技术力量。

关键词:老年保健与管理;校企合作;人才培养;构建

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.184

引言

近年来,各级政府对养老服务产业高度重视。随着我国人口老龄化的不断发展,2020年10月人社部等提出实施康养职业技能培训计划。2021年“十四五”规划纲要提出推动养老事业和养老产业协同发展,健全基本养老服务体系,培育养老新业态,健全养老服务综合监管制度^[1]。2022年9月出台养老托育服务业纾困扶持若干政策措施^[2]。若干政策的提出,促进了养老服务产业的蓬勃发展,养老服务人才需求急速增长^[3]。职业院校是人才培养的主阵地,人才的培养离不开优质丰富的教学资源^[4]。因此,顺应银发经济发展而产生的老年保健与管理专业瞬间悄然产生^[5],老年保健与管理专业的人才培养显得尤为紧迫。

人才培养的目的是满足行业需要,促进产业发展,老年保健与管理专业的人才培养需对接养老机构、康养医院等,校外合作是人才培养的最佳形式,校企合作是指教育机构(如学校)与企业之间建立的一种合作关系^[6],校企合作有助于把学术理论和行业实践密切的联系在一起,提升教学质量以及加强学生的职业技能^[7]。这种合作模式强调资源共享、优势互补,通过共同制定教学计划、实习实训等多种形式,使学生能够在学习过程中获得更为贴近实际工作环境的经验,增强其就业竞争力^[8]。同时,校企合作也有助于企业提前介入人才培养环节,确保毕业生能够更好地满足行业需求,进一步促进教育和产业发展之间的良性互动。

一、对象与方法

(一) 研究对象

采用目的抽样,选取承德两所学校的老年保健与管理专业的学生123人作为研究对象。

(二) 研究方法

采用问卷调查法对123名老年保健与管理专业的学生进行问卷调查,通过发放《老年保健与管理专业学生就业需求》问卷,全面了解承德市老年保健与管理专业学生的就业需求。

二、研究结果

(一) 老年保健与管理专业学生一般资料

表1 老年保健与管理专业学生一般资料情况

一般资料	类别	n	比列%
年级	大一	37	30.08
	大二	63	51.22
	大三	23	18.7
性别	女	86	69.92
	男	37	30.08
户籍	农村	101	82.11
	城市	22	17.89
独生子女	是	21	17.07
	否	102	82.93

续表 1

一般资料	类别	n	比列 %
就读专业的原因	行业前景	55	44.72
	兴趣使然	18	14.63
	职业规划	17	13.82
	家人需求	6	4.88
	志愿调剂	70	56.91
	其他	27	21.95

通过表 1 可以得出,老年保健与管理专业学生的年级分布大二学生占比较高(51.22%);男生占比较低(30.08%);农村户口的学生占比较高(82.11%);非独生子女的学生占比较高(82.93%);有 56.91% 的学生为志愿调剂没有把老年保健与管理专业作为第一志愿,有 44.72% 的学生认为老年保健与管理专业的行业前景较好,选择该专业。

表 2 学生对老年保健与管理专业的了解情况

条目	类别	n	比列 %
学生对养老服务行业了解程度	非常不了解	4	3.25
	不了解	17	13.82
	一般了解	78	63.41
	比较了解	22	17.89
	非常了解	2	1.63
家人对养老服务行业了解程度	非常不了解	2	1.63
	不了解	26	21.14
	一般了解	81	65.85
	比较了解	13	10.57
	非常了解	1	0.81
从事养老服务工作意愿	非常不愿意	7	5.69
	比较不愿意	8	6.5
	一般	67	54.47
	比较愿意	31	25.2
	非常愿意	10	8.13
家人是否有从事养老服务行业	没有	120	97.56
	有,但不多	3	2.44
	非常多	0	0

显示出,学生对于养老服务行业一般了解的人数占比较高(63.41%);家人对于养老服务行业一般了解的人数占比较高(65.85%);对于从事养老服务工作意愿情况一般占比较高(54.47%);比较愿意从事养老服务行业的学生占比 25.2%,非常愿意从事养老服务专业的学生占比 8.13%;大多数学生家人没有从事养老服务行业(97.56%)。

结果显示,77.24% 的学生更倾向于行政管理人员的工作类型;大部分学生愿意在医院的老年科从事养老服务工作(67.48%);48.78% 的学生选择北京、上海、广州等一线城市工作。

三、调研结论与启示

通过调查分析发现高职高专老年保健与管理专业的人才培养面临着巨大的挑战。根据调查结果自我剖析老年保健与管理专业人才培养方案存在许多不足。

(一)培养目标与老年保健与管理专业发展需求不匹配

习总书记提出职业教育需牢牢把握服务的发展方向,促进就业的办学方向。因此,老年保健与管理职业发展需求具有多元性与异质性,以产出为导向,立足职业而非毕业。当前老年保健与管理专业培养目标定位与职后专业发展之间存在不匹配的现象。学生在学习过程中所获得的知识和技能与其所期望从事的职业要求不匹配。

(二)专业核心课程不足以体现老年保健与管理专业特质

老年保健与管理专业人才培养方案中老年保健课程和管理的专业特色不突出,难以培养出适应老年保健与管理专业现实需要的专业人才,未能较好地凸显特老年保健与管理的核心知识和能力。老年保健与管理由于服务对象的“老年人”,具有独特的教学方法和策略,需要学生掌握相关的专业理论知识和实践技能。

(三)老年保健与管理课程设置不合理

老年保健与管理专业的师资力量主要来源于高校,专业理论知识研究能力强,但是对于产业和行业的认知和实践能力弱。学生实习见习的课程数量设置明显缺乏,大部分专业实践课程学分占有所有课程总学分的比例较小、专业见习实习时间较短的问题。

四、对策与建议

(一)增强老年保健与管理培养目标的职业指向性
高职院校应积极响应国家战略,在产教融合视域下,

需构建双向联动的育人优化机制。其一，通过开展企业需求侧实证研究，建立产教供需动态分析系统，运用问卷调研、利益相关者访谈等工具，实时捕捉银发产业人才规格变化趋势，据此形成教育目标动态调整机制。其二，实施省域师资统筹计划，依托高职院校联盟推进专业资源图谱建设，重点破解区域间老年健康服务专业建设梯度差异问题。基于 OBE 教育理念反向构建模块化课程架构，确保毕业能力指标与课程矩阵形成逻辑闭环。同时建立产业辐射区适应性评估模型，将区域康养服务市场特征融入教学要素重组，形成具有区位响应能力的特色化人才培养方案。

（二）着重凸显老年保健与管理专业核心课程的专业性

基于成果导向教育（OBE）框架，建议构建三维课程优化体系：①运用德尔菲法建立课程支撑矩阵拓扑关系，通过熵值法量化课程模块对毕业能力指标的贡献度，确保专业认证标准与课程图谱形成 0.8 以上的逻辑映射系数；②聚焦老龄健康服务岗位胜任力模型，采用 DACUM 工作分析法重构“老年慢病管理-康养服务设计-智慧养老技术”三大核心能力模块，使专业课程与 NQR 养老护理师资格标准的匹配度提升至 90% 以上；③实施课程动态清洗机制，运用知识图谱技术识别重复教学内容，通过课程聚类分析将冗余课时转化设立“银发经济创新创业”等跨学科实践单元，同步将实践教学学时占比提高至总课时的 35%。

（三）深化校企合作产教融合提高老年保健和管理的实践性

建议构建“双螺旋耦合”育人机制：产业端与教育端通过价值契约形成共生关系，建立包含利益分配算法、知识产权共享协议等要素的校企协同体。在操作层面实施“四维驱动”改革：①人才培养定位采用 DPSIR 模型（驱动力-压力-状态-影响-响应），动态对接《智慧健康养老产业发展行动计划》技术路线图；②课程体系引入产业技术成熟度（TRL）评价指标，按 9 级技术成熟度划分模块化课程群；③教学方法实施“场景孪生”计划，通过数字孪生技术构建覆盖 85% 典型工作场景的虚拟实训系统；④考核体系创新采用区块链技术，实现学习成果的不可篡改型行业认证。

结语

实践教学作为人才培养方案的重要组成部分，同样是人才培养过程中服务技能获取的重要途径^[9]。更加精准的搭建实践教学体系，并把专业的实践课程作为核心要素在人才培养方案中加以强化。积极引导教学从原始的传授知识逐步过渡到运用知识，不断提升老年保健与管理专业实践教学在培养目标定位中的作用。着重把岗位需求和能力培养作为重点，把老年保健与管理专业的实践教学设计为分阶段、全过程、综合性的教育，实现理论知识与实践技能的全匹配，使老年保健与管理专业的学生真正做到职业能力和综合素质的双提升。

参考文献

- [1] 单伟颖, 郭颀, 宋艳苹, 等. 老年人常用照护技术老年保健与管理 [M]. 北京: 人民卫生出版社, 2021.
 - [2] 郝成印, 郝凌霄. 关于推进河北省在京津冀养老服务协同中发挥更大作用的思考 [J]. 中国工程咨询, 2021(11): 79-82.
 - [3] 陈晓龙, 陈振, 杜舒雅. 养老顾问现状研究 [J]. 中国标准化, 2022(24): 84-87.
 - [4] 林丽芳. 我国农村养老研究的轨迹、热点与趋势——基于 Citespace 的可视化分析 [J]. 攀枝花学院学报, 2021, 38(3): 51-59.
 - [5] 石元伍, 常欣欣. 居家老人智能药箱设计研究 [J]. 装备制造技术, 2022(2): 127-131.
 - [6] 石青坡. 产教融合理念下校企合作人才培养理论与实践方法研究 [J]. 应用化工, 2024, 53(4): 后插 12.
 - [7] 王文顺, 乔丽洁, 半凌云. 如何促进校企有效合作: 基于企业感知公平新视角的分析 [J]. 中国大学教学, 2024(8): 45-53.
 - [8] 黄成良, 张芙敏. 基于校企合作背景下化工企业新型学徒制人才培养模式研究 [J]. 塑料工业, 2024, 52(5): 197-198.
 - [9] 陈娜, 封莹, 蒋煜, 等. 养老服务管理专业人才培养方案比较研究 [J]. 中国卫生事业管理, 2024, 41(2): 195-198.
- 基金项目: 2024 年度承德市社会科学发展研究课题“校企合作背景下老年保健与管理专业人才培养模式的构建研究”(课题编号: 20243184), 课题类别: 一般课题; 承德市科技计划项目《承德市医疗康养产业研究院建设》(项目编号 202205B083)。