

海洋强国意识融入大学生思想政治教育的路径探索

段魏东

蒙古国研究大学

摘要：海洋强国意识融入大学生思想政治教育具有重要意义。本文从阐述海洋强国意识的内涵与价值出发，分析了当前融入过程中面临的挑战，进而提出从优化课程体系、强化师资队伍建设和创新教学方法、丰富校园文化活动、拓展社会实践平台及加强网络思政建设六个路径入手，以有效提升大学生的海洋强国意识，培养具备国际视野和海洋素养的新时代青年。

关键词：海洋强国意识；大学生思想政治教育；路径探索；国际视野

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.06.115

引言

海洋是地球的重要组成部分，蕴含着丰富的资源，对于国家的经济发展、安全战略以及生态文明建设都具有举足轻重的作用。建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重要战略部署。大学生作为国家的未来和希望，是建设海洋强国的重要力量。将海洋强国意识融入大学生思想政治教育，对于培养具备国际视野、海洋素养的新时代青年具有重要意义。

一、海洋强国意识的内涵与价值

（一）海洋强国意识的内涵

海洋强国意识是指人们对海洋在国家发展中的重要性有深刻认识，并具备积极参与海洋建设、维护海洋权益、促进海洋可持续发展的观念和能力的意识。它涵盖了海洋国土意识、海洋安全意识、海洋资源意识、海洋生态意识以及海洋文明意识等多个方面。具体来说，海洋国土意识是指认识到海洋是国家领土的重要组成部分，维护海洋领土主权和海洋权益是每个公民的责任；海洋安全意识是指关注海洋安全形势，了解海洋安全威胁，具备维护海洋安全的能力；海洋资源意识是指认识到海洋资源的丰富性和多样性，以及合理开发和利用海洋资源的重要性；海洋生态意识是指关注海洋生态环境，了解海洋生态系统平衡的重要性，具备保护海洋生态环境的意识；海洋文明意识是指认识到海洋在人类文明发展中的重要地位，传承和弘扬海洋文化。

（二）海洋强国意识的价值

海洋强国意识对于国家发展和大学生个人发展均意义重大。从国家层面看，在经济上，海洋经济作为全球新引擎，我国丰富的海洋资源合理开发利用可带来巨大经济利益，培养大学生该意识能激发其投身海洋经济建设；安全战略上，海洋是国家安全屏障，当下海洋权益争夺激烈、形势复杂，此意识培养可使大学生关注海洋

安全、增强维护责任感与使命感，为国家海洋安全战略提供人才保障；生态文明建设方面，海洋生态系统对维持地球生态平衡至关重要，培养该意识能促使大学生重视海洋生态保护、推动可持续发展。从大学生个人发展而言，海洋强国意识培养能助其跳出陆地思维、拓宽视野，关注全球海洋事务、具备国际视野；涉及多学科领域知识的学习可提升综合素质、培养跨学科思维与解决问题能力；且随着海洋经济快速发展，具备该意识的大学生更易适应海洋相关产业需求，增强就业竞争力。

二、海洋强国意识融入大学生思想政治教育面临的挑战

（一）教育理念相对滞后

传统的大学生思想政治教育往往侧重于政治理论、道德伦理等方面的教育，对海洋强国意识的培养重视不够。部分高校和教师没有充分认识到海洋强国意识在大学生思想政治教育中的重要性，缺乏将海洋强国意识融入思想政治教育的主动性和自觉性。这种滞后的教育理念导致海洋强国意识的培养在大学生思想政治教育中处于边缘化地位，难以发挥其应有的作用。

（二）课程体系不完善

目前，大多数高校的思想教育课程体系中，关于海洋强国意识的内容相对较少。部分高校虽然开设了与海洋相关的课程，但这些课程往往侧重于海洋科学、海洋经济等专业知识的传授，缺乏对海洋强国意识的系统阐述和培养。此外，不同课程之间缺乏有机联系，没有形成完整的课程体系，难以达到培养大学生海洋强国意识的目的。

（三）师资力量薄弱

海洋强国意识的培养需要具备丰富海洋知识和教学经验的教师。然而，目前高校中从事思想政治教育的教师大多缺乏海洋专业知识背景，难以将海洋强国意识与

思想政治教育有机结合起来。同时,由于海洋强国意识的培养涉及多个学科领域,对教师的综合素质要求较高,而部分教师在跨学科知识整合和教学方法创新方面存在不足,影响了海洋强国意识培养的效果。

(四) 教学资源匮乏

海洋强国意识的培养需要丰富的教学资源支持,包括教材、教学课件、视频资料等。然而,目前关于海洋强国意识的教材和教学资料相对较少,且内容较为零散,缺乏系统性和针对性。此外,由于海洋强国意识的培养需要结合实际案例进行分析和讲解,而相关案例的收集和整理工作相对滞后,导致教学资源匮乏,难以满足教学的需要。

(五) 校园文化氛围不浓厚

校园文化是大学生思想政治教育的重要载体。然而,目前大多数高校的校园文化活动中,关于海洋强国意识的主题活动相对较少。部分高校虽然举办了一些与海洋相关的讲座、展览等活动,但这些活动往往缺乏系统性和持续性,难以形成浓厚的海洋文化氛围。此外,由于大学生对海洋强国意识的认识不足,参与相关活动的积极性不高,也影响了校园文化氛围的营造。

三、海洋强国意识融入大学生思想政治教育的途径

(一) 优化课程体系,强化海洋强国意识教育

高校需优化课程体系以强化海洋强国意识教育。一方面要增设相关课程,依据自身学科优势特点开设“海洋强国战略”等课程,系统阐述内涵、价值及实现路径,课程设置注重系统性与层次性,分为基础、核心、拓展三个层次。另一方面要将海洋强国意识融入现有课程,在思想政治教育理论课结合课程内容引入相关知识点,在其他专业课程结合实际案例培养海洋强国意识,像海洋科学专业讲解资源开发与生态保护意义,国际关系课程分析国际海洋形势。

(二) 强化师资队伍建设,提高教师海洋素养

强化师资队伍建设、提高教师海洋素养可从两方面着手。一是加强教师培训,高校定期组织思想政治教育教师开展海洋知识培训,内容涵盖海洋科学基础等多方面,鼓励教师参加海洋学术会议拓宽视野,将最新成果融入教学。二是引进海洋专业人才,积极引进有海洋专业知识背景的教师充实思政师资队伍,聘请海洋领域专家学者作为兼职教师或客座教授,定期举办讲座开展学术交流,提升教学专业性针对性。

(三) 创新教学方法,提高教学效果

创新教学方法以提高教学效果,可采用多种方式。案例教学法以实际案例为基础,选取典型海洋案例让学

生分析讨论,注重案例典型性、时效性与针对性,鼓励学生自主收集案例培养自主学习与研究能力。运用多媒体教学手段,播放视频、展示图片图表等直观呈现海洋知识与意识内涵,利用网络平台和在线教育资源提供丰富学习资料。开展实践教学活动,组织学生参与海洋调研等,注重活动系统性与持续性,加强与海洋相关企业和机构合作提供实践机会与资源支持。

(四) 丰富校园文化活动,营造海洋文化氛围

丰富校园文化活动营造海洋文化氛围有两个途径。一是举办海洋主题讲座和展览,定期邀请海洋领域专家学者举办讲座,结合热点分析讲解,举办海洋主题展览展示图片、实物和模型,涵盖海洋生态等多方面内容。二是开展海洋文化节活动,通过举办知识竞赛等形式多样的活动普及海洋知识、传播海洋文化、培养海洋意识,注重活动创新性与参与性,鼓励学生自主策划组织,加强与海洋相关企业和机构合作。

(五) 拓展社会实践平台,增强海洋实践体验

拓展社会实践平台增强海洋实践体验有两项举措。一是建立海洋实践基地,高校与海洋相关企业和机构合作,为学生提供海洋调研等机会,注重基地实用性与可持续性,根据学校优势选择合作对象,共同制定实践计划和培养方案。二是开展海洋志愿服务活动,组织学生参与海洋环保宣传等公益活动,注重活动规范性与安全性,制定详细计划和预案,加强对学生的培训和管理。

(六) 加强网络思政建设,拓展海洋强国意识传播渠道

加强网络思政建设拓展海洋强国意识传播渠道可从两方面进行。一是建设海洋强国意识教育网站,为学生提供学习资源和交流平台,内容包含海洋知识等多方面,注重网站互动性与趣味性,设置多种功能,加强管理和维护确保正常运行和信息安全。二是利用社交媒体平台传播,利用微博等平台发布海洋知识和信息,注重内容创新性与吸引力,制作有趣科普作品,加强与海洋相关企业和机构合作共同推广。

四、海洋强国意识融入大学生思想政治教育的保障措施

(一) 加强组织领导

高校加强组织领导是海洋强国意识融入大学生思想政治教育的关键保障。高校需成立专门的海洋强国意识教育工作领导小组,该小组肩负统筹协调各项工作的重任。领导小组要精心制定详细的工作计划和实施方案,明确工作目标与任务分工,将每一项工作细化到具体责任人,确保各项工作有序推进。在工作开展过程中,领

导小组要发挥核心引领作用,协调各部门之间的工作,避免出现工作推诿和衔接不畅的问题。同时,要定期召开工作会议,总结工作进展,分析遇到的问题,及时调整工作策略。通过强有力的组织领导,为海洋强国意识融入大学生思想政治教育提供坚实的组织保障,确保这一重要工作能够高效、有序地开展,取得实实在在的成效。

(二) 加大经费投入

加大经费投入是海洋强国意识融入大学生思想政治教育的重要支撑。高校应充分认识到这项工作的重要性和长期性,加大对相关方面的经费投入力度。在课程开发上,投入资金聘请专业人士编写高质量教材、开发精品课程,确保教学内容丰富、新颖、实用。师资培训方面,为教师提供参加学术会议、进修学习的费用,提升教师的海洋素养和教学能力。教学设施建设上,购置先进的教学设备、建设海洋实践基地等,为教学和实践提供良好条件。校园文化活动也需要资金支持,举办海洋主题讲座、展览等活动。此外,高校还应积极争取政府和社会各界的资助和支持,拓宽经费来源渠道,保障各项工作顺利开展,提升海洋强国意识培养的质量。

(三) 完善评价机制

完善评价机制是提升海洋强国意识融入大学生思想政治教育效果的重要环节。高校应构建全面、多元的评价机制,涵盖学生评价、教师评价、同行评价等多个方面。学生评价可通过问卷调查、座谈会等形式,了解他们对海洋强国意识教育的满意度、收获以及改进建议。教师评价则关注教学过程中的方法运用、内容讲解等方面,评估教学效果和自身能力提升情况。同行评价能促进教师之间的交流与学习,借鉴优秀教学经验。通过综合评价,及时发现教育过程中存在的问题和不足,如教学内容是否贴合实际、教学方法是否得当等。针对这些问题,提出具体的改进措施和建议,不断优化教育方案。完善的评价机制能够形成反馈闭环,推动海洋强国意识融入大学生思想政治教育持续改进,提高培养质量和效果。

(四) 强化制度保障

强化制度保障是确保海洋强国意识融入大学生思想政治教育持续稳定推进的必要举措。高校应制定一系列完善的规章制度,明确各部门、各岗位在海洋强国意识教育工作中的职责和任务,做到责任到人,避免出现职责不清、工作推诿的现象。建立严格的工作考核制度,将海洋强国意识教育工作纳入部门和个人的绩效考核体系,对表现优秀的部门和个人给予表彰和奖励,对工作不力的进行督促整改。同时,完善监督制度,成立专门的监督小组,对教育工作的实施过程进行全程监督,确

保各项工作按照计划和要求落实到位。通过强化制度保障,为海洋强国意识融入大学生思想政治教育提供有力的制度支撑,使教育工作规范化、制度化。

(五) 加强校际合作与交流

加强校际合作与交流能够为海洋强国意识融入大学生思想政治教育带来新的活力和思路。不同高校在海洋强国意识教育方面可能具有各自的优势和特色,通过校际合作与交流,可以实现资源共享、优势互补。高校之间可以联合开展教学研讨活动,分享教学经验和教学方法,共同开发优质教学资源。组织校际间的学生交流活动,如海洋主题夏令营、学术竞赛等,拓宽学生的视野,增进学生对海洋强国意识的理解和认同。此外,还可以合作开展科研项目,共同攻克海洋强国意识教育中的难题。通过加强校际合作与交流,形成教育合力,推动海洋强国意识融入大学生思想政治教育不断取得新突破。

结语

将海洋强国意识融入大学生思想政治教育是一项长期而艰巨的任务。通过优化课程体系、强化师资队伍建设、创新教学方法、丰富校园文化活动、拓展社会实践平台以及加强网络思政建设等路径,可以有效提升大学生的海洋强国意识。同时,还需要加强组织领导、加大经费投入和完善评价机制等保障措施,确保各项工作的顺利开展。未来,海洋强国意识融入大学生思想政治教育的成果值得期待。随着各项举措持续推进,课程体系将更完善,师资素养不断提升,教学方法愈发创新,校园文化与社会实践丰富多彩,网络思政建设成效显著,大学生海洋强国意识将普遍增强。他们会更深刻理解海洋战略意义,积极投身海洋事业。同时,保障措施的有力落实,将为教育工作提供坚实支撑。

参考文献

- [1] 黄慧敏,蔡静,杨博玉.海洋强国意识融入大学生思想政治教育路径的三重向度[J].辽宁师专学报(社会科学版),2023,(03):67-70.
- [2] 信连涛,刘夕升,刘施施,等.海洋强国视域下高校海洋意识思政课程建设途径研究[J].才智,2022,(14):34-37.
- [3] 李海凤,王国强.海洋强国战略思想融入高校思想政治理论课研究[J].学校党建与思想教育,2019,(15):84-86.

作者简介:段魏东,1990年3月25日,女,湖南娄底人,汉族,博士,教育学博士,主要研究方向为海洋科普教育。