

高职高专院校学生群体中弘扬正能量研究

王晨月 王子琪 颜廷贞

上海出版印刷高等专科学校

摘要：为切实做好青年学生思想教育与思想引领工作，以高职高专学生为重点群体，研究具体有效的思想引领路径和方法，使广大青年学子自觉接受深刻的思想教育和精神洗礼，更激发起学生党员勇担时代使命的信念。课题的研究目的在于不断强化青年思想引领、坚持守正创新，自觉增强信心，引导青年担负起新的时代使命，唱响主旋律、弘扬正能量，为新时代社会主义现代化强国而奋斗。

关键词：高职高专；学生群体；弘扬正能量

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.07.182

引言

课题主攻方向为抓好青年“三心”，以“三心”工作法增强高职高专院校青年学生的初心、自强心、自信心。“三心”即“永葆初心”，在新时代青年学生群体中弘扬并普及党的创新理论、“深入人心”，在新时代青年学生群体中做好的党的宣传思想文化工作、“增强信心”，在实践中锻炼青年学生意志品质、磨炼性格情操，进一步推进新时代正能量传递，向全社会传递着温暖、感动、积极进步的正面价值观。

一、研究背景与研究现状和趋势

（一）研究背景

正能量指的是一种积极向上、富有正义、希望和乐观的精神品质，是能促使人不断进取并调动人们积极情绪的动力与精神^[1]。2012年，正能量一词当选年度十大流行语，成为中国网民爱用的网络词汇之一；2015年2月，中央精神文明建设指导委员会中共第三次会议上提出“唱响主旋律、凝聚正能量、树立新风尚”，再一次将正能量提到政策指导的高度。此后，该词又逐渐进入主流社会的话语体系，在青年学生日常思想政治教育中，增强青年人对正能量的理解和放大正能量，成为培养社会主义建设者和可靠接班人所需要具备的基本素质和精神状态。

（二）正能量研究的现状和趋势

1. 聚焦网络传播正能量。通过文献检索及文献调研发现，目前思想引领强信心的正能量研究主要聚焦于传递正能量、传播正能量、新媒体和新媒体时代等方面，正能量正通过融媒体力量赋能短视频，对网络意识形态领域产生积极影响。

2. 聚集弘扬社会主义核心价值观。正能量通过融媒体平台传播时，其意义不仅仅在于创作内容的本身，更加在于对是非、善恶等方面的表达和评判，能够以最快的速度、最广泛的面积，实现对于受众的思想价值引导，正能量对于弘扬社会主义核心价值观方面的重要作用逐渐得以凸显。

3. 聚焦青年健康发展。经调研市场上融媒体平台发现，对青少年使用时长、使用时段、使用功能都有了较

体系的限制与规划。2024年暑期，抖音短视频平台推出暑期青少年保护专项治理行动，对内容低俗、价值观不良导向等有害内容予以严格处置；同时，针对青年受众平台推荐内容具有一定保护措施，进一步构建更优质的生态。

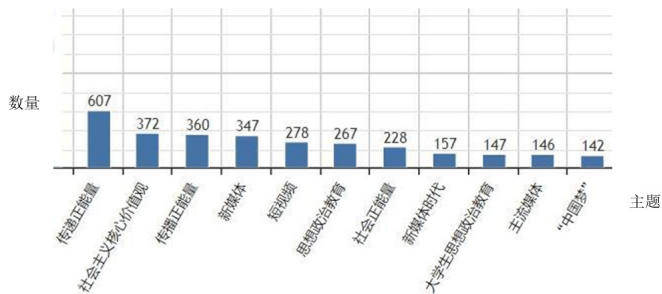


图1 文献调研

（三）小结

互联网技术发展为正能量的传播提供了更广阔的空间和条件，针对大学生思想政治教育中正能量研究局限于新媒体、短视频、主流媒体等网络意识形态的研究之外，课题不仅聚焦于意识形态网络，更进一步通过创新理论、实践探索，将正能量对青年学生的辐射范围和外延进一步扩大，打破新闻传递的局限性。

二、课题创新之处

本课题的创新之处在于聚焦高职高专院校学生，强调思想引领，利用“三心”工作法，引导高职高专院校学生做到思想正能量、意识正能量、行动正能量。通过“三心”工作法坚定树立民族自尊心与自信心，以实际行动弘扬中国青年的优良传统，帮助青年学生正确认识自身以及国家发展面临的现实处境，以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，锐意进取、自强不息。

三、课题研究内容

本课题的研究内容围绕“三心”工作法开展，主要分为以下三点：

（一）“永葆初心”，在新时代青年学生群体中弘扬并普及党的创新理论

一是坚持青年为本。用真理的力量感召青年，引导

青年增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，听党话感党恩跟党走。二是坚持创新为先。创新理论学习方法，利用5G、人工智能等技术持续打造创新的理论学习、行走研学等互动项目，着力为青年接受新思想、践行新理念、奋进新阶段打造平台、提供载体、扩展空间。三是以实效为要。突出结果导向，引导广大青年不仅深学理论、畅谈真理，而且还要眼中有光、脚下有路，以理论指导实践，锤炼过硬的能力素养。

(二)“深入人心”，在新时代青年学生群体中做好党的宣传思想工作

面向青年做好新时代宣传引导工作，引导他们认识到生逢盛世应努力奋斗，自觉增强定力、韧劲。一是推动主流舆论壮大发展。引导青年学生主动发声，用观察发现身边真、善、美，弘扬主流价值观。二是积极传播优秀网络文化。依托系部“新版生缘”公众号和学校公

众号、系部官网以及微信群，不断创新正能量新闻和案例的表现形式和手段，充分发挥网络媒体的正面引导作用。三是在优秀校园文化的熏陶下，使得青年学生潜移默化感受正能量传播的积极影响，积极情绪伴随着愉悦的主观体验，促进认知能力上的积极变化。

(三)“增强信心”，在实践中锻炼青年学生意志品质、磨炼性格情操

一是引导青年获得劳动教育并积极参与社会劳动，将劳动教育融入高职高专学生教育体系的全过程，培育青年正确的劳动价值观。二是利用美育教育增强青年学生对审美涵养的理解，塑造美好心灵，培育时代新人。三是鼓励学生积极参与专业实训教育不断创新提高实习实训质量的新办法、新模式，培养吃苦劲头与工匠精神、工匠精神、实干能力，以行动展现当代青年的正能量。

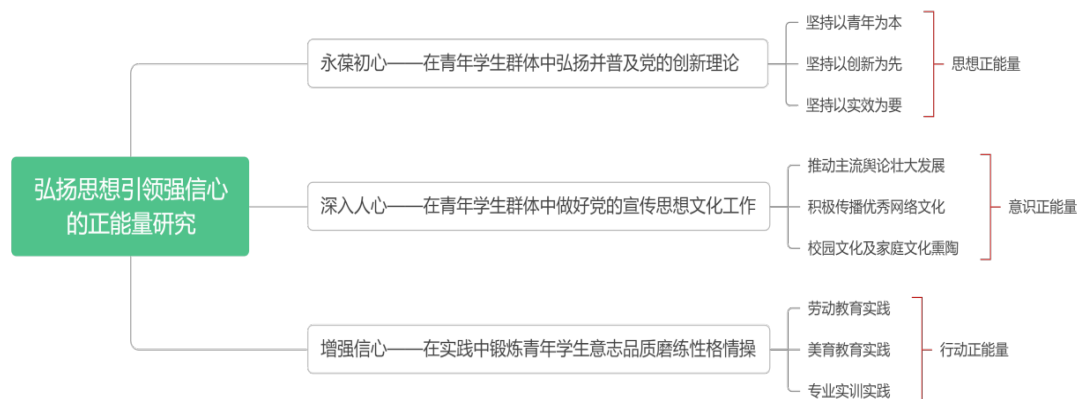


图2 研究思路

四、课题研究过程

(一) 前期调研

课题以高职高专学生为研究群体，通过线上问卷调研的形式，从弘扬思想引领强信心的正能量永葆初心、深入人心、增强信心的育人效果反馈，已完成调研上海出版印刷高等专科学校在校学生160人，发现目前在弘扬党的创新理论永葆青年初心方面，71.3%的受访在校生认为对与党创新理论的理解和掌握比较全面，22.2%的受访在校生认为不太深入了解、有一定理解但不深，6.5%的受访在校生表示几乎不了解。

在青年学生群体中，党的宣传文化思想工作深入人心方面，经线上问卷调研显示，75.6%的受访在校生认为党的宣传文化思想工作渗透日常生活且生动好理解，15.2%的受访在校生表示不太生动且难以理解，9.2%的受访在校生选择不太好评价。

在实践中锻炼青年学生意志品质、磨炼性格情操增强信心方面，53.7%的受访在校生认为自己相比本科院校学生在个人发展等方面没有信心不足表现，仍有40.2%的受访在校生认为自己相对于本科院校学生不够自信，6.1%的受访在校生表示不清楚、不好判断。

(二) 研究实践

以前期调研为基础，根据调研情况开展后续研究实践，通过“三心”工作法的具体工作实践，弘扬思想引领强信心，将正能量有意识地融入大学生日常思想政治教育中，使青年学生做到思想正能量、意识正能量、行动正能量。

1. 在新时代青年学生群体中弘扬并普及党的创新理论，引导高职高专青年学生永葆初心

(1) 青年为本。以青年视角倾情讲述党的创新理论，为引导广大青年在建设文化强国中发挥主体作用，同时担负起在传承与发展中推动社会主义现代化的使命。通过以青年独特的视角传递正能量，课题组开展以青年学生为主讲人的初心学堂，围绕线上线下开展宣讲，让青年学生在党的创新理论学习中坚定理想信念。通过开展行走研学教育活动，引导青年学生自觉做正能量故事的发现者、争做正能量故事的传播者、立志成为正能量故事的主人翁。

(2) 创新为先。挖掘形式创新、内容创新、品牌创新，不断打造党的创新理论新模式。课题组在实践中凝结“在上海·骑行中国”党建品牌活动，至今已成功举办七届，今年将举办第八届。每一届“在上海·骑行中国”党建品牌活动都创新了不同的形式，第四届的漫游滨江骑行、

第五届的党徽骑行,第六届的发光纸雕灯和音乐墙原创展览、第七届的创新创意大赛,通过深度挖掘党建品牌文化潜力、凝练活动特色、创新活动内容与形式,一体推进“导学、讲学、比学、践学、展学”,不断增强党的创新理论的吸引力和生动性。

(3) 实效为要。通过创新活动形式、活动内容、创新品牌等一系列的探索,今年3月“在上海·骑行中国”党建品牌活动,入选“上海市教卫工作党委系统社会主义核心价值观建设典型案例”,其中高校组50个,总结凝练了积极探索引领高职高专青年学生社会主义核心价值观培育和践行的有效路径,不断将培育和践行社会主义核心价值观贯穿到青年学生的生活实践中。青年学生们把党的创新理论融入典型事例与生活实践,通过身边人教育身边人、身边事教育身边人,在实践中感知、在行动中领悟,真正把正能量内化于心外化于行,让正面价值观和价值取向成为青年学生思想的指引、精神的追求,不断弘扬正能量。

2. 在新时代青年学生群体中做好的党的宣传思想工作,使高职高专青年学生群体中正能量深入人心

(1) 推动主流舆论壮大发展。依托党的宣传思想工作传播正能量、弘扬主旋律。正能量不代表空洞无物的喊口号,主旋律不等于脱离生活的高大上,要根据青年学生特点,因事而化、因时而进、因势而新,进一步打破传统思维定式,抓好理念创新、手段创新、话语创新,提供优质内容。此外,在新生入学之初开展系部公众号全覆盖,除覆盖本系之外的2千人校友和在校学生以外,辐射至校外及社会外媒宣传,形成正能量育人合力。

(2) 积极传播优秀网络文化。以校园文化为抓手,紧扣互联网传播移动化、社交化、碎片化的特点,通过在传统文化节日节点结合系部活动组织青年学生开展推文制作和发布,加强我们的节日和网络优秀文化的建设与传播,培育积极健康、向上的校园网络文化。用中华优秀文明成果和社会主义核心价值观滋润人心,让中华优秀传统文化通过网络更加深入人心,在网络空间唱响主旋律、传播正能量、弘扬真善美,在潜移默化中让青年学生做到意识正能量。

(3) 加强家校沟通。形成校园文化和家庭文化良性促进。进一步增强沟通、共同参与、注重实效等措施,建立起一套完善的家校文化互促机制。通过校园文化和家庭文化的熏陶,有助于青年学生心理正能量的积蓄,学校和家庭需注意积极发挥自身表率作用,树立正确的自我价值观,以帮助学生重建不合理认知,过滤不健康思想,减轻对自身条件和现状的不满,从而增加自我悦纳的程度,形成正能量的学习和生活状态。

3. 在实践中锻炼青年学生意志品质、磨炼性格情操,使高职高专青年学生增强信心

(1) 深入理解工匠精神和劳模精神。引导高职高专

青年学生深入理解工匠精神和劳模精神,将工匠精神、劳模精神通过劳动教育融入社会主义核心价值观的日常生活中,进一步提升高职高专青年学生对知识技能的认可度。通过加强劳动教育,引导学生深刻认识劳动的价值和意义,结合工匠精神、劳模精神的教育内容,使学生在劳动实践中体验追求卓越、精益求精的职业精神,积极向上、奋发有为的劳模精神。通过举办主题活动、工作坊等形式多样的活动,向学生介绍工匠精神、劳模精神的内涵和现实意义。邀请优秀的工匠和劳动模范进校园,分享他们的奋斗历程和成功经验,激励学生向榜样学习,树立正确的价值观和职业观。将工匠精神、劳模精神融入专业课程和思政课程的教学,通过案例分析、讨论交流等方式,让学生深刻认识到这些精神对于个人成长和社会发展的重要性。同时,可以结合专业课程的特点,引导学生将工匠精神和劳模精神转化为具体的学习动力和实践行动,勇于传承技能成才、技能强国的使命。

(2) 不断提升自身审美水平。将美育教育融入日常教育,提升高职高专学生审美水平。课题组与上海鲁迅纪念馆开展美育进校园主题活动,与社区开展美育进社区主题活动,以中华优秀传统文化发展和艺术经典教育为内容,针对学生的美育实际需要,丰富了学生的艺术审美体验,始终坚持以美育人、以美化人、以美培元,进一步丰富全方位育人的具体内涵。

(3) 明确自身定位及优势。通过专业技能培训和职业精神认知实训,加强对专业技能的理解,最新的技术动态和行业动态融入教学中,为学生提供最前沿的知识和技能,确保学生能够充分了解和掌握所学内容,确保学生能够紧跟时代步伐,掌握最前沿的技术和知识,为数字媒体行业的发展贡献更多的力量。

结语

在未来继续在实践中探索和发挥“三心”工作法优势,在国际传播中讲好中国出版故事,传播正能量,让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中书写出更加绚丽的人生华章。

参考文献

[1] 王雪明.“正能量”与 positive energy 的名与实[J].中国翻译,2013,34(04):113-114.

基金项目:受上海市教育委员会上海市教育发展基金会“晨光计划”人才项目资助;(23CGB09);上海市高职高专课程思政示范课程 Kswh2024-xm05。

作者简介:王晨月(1994.10),女,汉族,上海市,上海出版印刷高等专科学校思政辅导员,助教,硕士,研究方向:思政教育 产品设计;王子琪(1990.12),女,汉族,湖北省孝感市,上海出版印刷高等专科学校 讲师,博士,研究方向:图文信息处理;颜廷贞(1996.03)男,汉族,山东临沂市,上海出版印刷高等专科学校 讲师,博士,研究方向:微纳光学。