

英模精神对社会主义核心价值观的传播作用研究

李周平

辽东学院纺织服装学院

摘要：人民有信仰，民族有希望，国家有力量。当代大学生唯有崇尚英雄模范，才能在将来走上社会上在各行各业充当先锋。传承弘扬英雄模范精神，归根结底就是要团结人、凝聚人，把大学生凝聚在一起，不断引领他们在实现中华民族伟大复兴的道路上做出应有贡献。本研究立足于思想政治教育工作实际，探讨如何挖掘英雄模范人物与事迹对社会主义核心价值观的传播，围绕“什么是英雄模范精神，英雄模范人物与精神有哪些，如何学好英雄模范精神”加强大学生对英模精神的思想学习教育从而树立社会主义核心价值观、国家责任意识。

关键词：英雄模范精神；社会主义核心价值观

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.07.122

引言

“古治天下之道有二端，曰养与教而已，养以厚民生，教以正民德，制之田里树畜者，养也，设之庠序学校者，教也”。可见自古以来的学校，尤其是高校的重要功能是“正民德”。作为学生思想政治教育工作者，我们必须从中华优秀传统文化中汲取养料，特别是要从培育和弘扬社会主义核心价值观入手去培养新时代新青年，我们必须坚持马克思主义基本原理同中国具体实际、中华优秀传统文化相结合，坚定历史自信、文化自信，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。具体来说，我们要以中国共产党人精神谱系为出发点，深挖英模资源，弘扬英模精神，深入开展社会主义核心价值观践行和培育工作，致力于培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

一、弘扬英模精神的必要性

当下的青年大学生出生在新世纪，成长在新时代，从小就接触到多元的文化，网络让他们过早了解了世界各地的社会发展、文化状态和乡土人情，因此他们在接受中华优秀传统文化和中华民族传统美德方面存在一定的短板，造成了一部分大学在传统文化方面存在不甚了解的情况，导致一系列问题的出现，主要表现为缺乏必要的道德观和自立自强精神。具体来讲表现出急功近利、心浮气躁；生活中过于自我，缺乏与人协作精神；感情脆弱，抗挫折能力差；对待他人师长缺乏最起码的礼貌和尊重；同学之间缺乏谦和、礼让，好争斗；诚信意

识差，考试作弊、抄袭成风、履历“掺水”等。这都是由于他们过于注重个人利益，对中华民族的优良传统缺乏了解，民族道德观念，价值观念淡薄，基础文明修养、道德修养欠佳等造成的。这些表现都与大学生的身份不相符，同时也与新时代教育人才培养的目标不一致。但是，英雄模范的事迹可以是一套套生动的案例，蕴含其中的英模故事在引领青年大学生在培育和践行社会主义核心价值观方面可以发挥独特作用。

党和国家重视英雄模范，习近平总书记曾提到：“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出”。因此我们要深度探寻英雄模范人物的人生轨迹，挖掘他们感人事迹背后所蕴含的深刻精神内涵，弘扬他们的胸怀祖国，服务人民的优秀品质，在新时代高校思想政治工作中运用英雄模范人物和事迹，将社会主义核心价值观植根于青年大学生心中。

二、学习英模精神，筑牢思想之基

“天地英雄气，千秋尚凛然”。若要当代大学生树立社会主义核心价值观、国家责任意识，在当今时代，加强大学生对英模精神的思想学习教育刻不容缓。一个充满希望的民族，必定不能缺失英雄的引领；一个前途光明的国家，必然离不开先锋的担当。传承英模精神，归根结底，就是要把青年大学生紧紧团结在中国特色社会主义伟大旗帜之下，听党话，跟党走，用中华优秀传统文化滋润人心，用英模精神鼓舞人心，凝心聚力，为实现中华民族伟大复兴而不懈努力。

学习英模精神，最为重要的便是要在“深学”上做出努力。一切工作的前提是对英模精神的深学。只有学得透彻、学的到位，才会在青年大学生的思想和认知上产生强烈的情感认同，方能激发出时不我待奋勇争先的动力与干劲。在国家社会主义革命和建设时期，尤其是改革开放后的非凡征程中，数不尽的英雄模范在奋斗中践行爱国宣言，在“国是千万家，家是最小国”的理念的感召下，为祖国建设呕心沥血，为民族复兴夙兴夜寐。而英雄模范的最佳纪念方式就是学习并弘扬他们的英模精神，从中获取智慧和力量，勇担时代重任。

首当其冲的便是要做到深入细致地学。高校应积极组织青年大学生，从细微入手，从点滴入手，学习英模的优秀品格和光辉事迹，在学懂、弄通、悟透上发力，深入挖掘并精准掌握英模精神的丰富内涵与本质核心。唯有将英雄模范人物作为学习典范，将英雄模范精神的内涵核心具体化、人格化、形象化，才能将其更好转化为可触摸、可感知、可效仿的榜样样本，英雄模范的优秀品质将被我们青年力量传承，更加坚定理想信念根基。新时代新征程，要深入理解并学习英模精神，从点滴小事入手，改变生活不良习惯，切实转变慵懒作风。

三、弘扬英模精神，传承榜样力量

实现中国梦是一场历史接力赛，需要广大青年驰骋赛道。因此，越是向前跑、向前追，越要善于回溯来时路，从曾经的奋斗历程中萃取智慧，以此提振信心，为未来的征程增添源源不断的力量。一代人有一代人的使命，完成一代人的使命，需要伟大精神的指引，需要榜样的激励与引领。英雄模范精神便是新时代里能够感召人民，最能够团结人民，最能够让人震撼，也最能让人奋进的精神动力，我们要深入弘扬英模精神教育，扎实开展英模学习宣传。学习英模精神、传承红色基因，在奋进新征程、建功新时代的伟大征程中，传承榜样力量，实现自我价值。

要将英模和先进典型的优良品格，真正做到内化于心、外化于行。把他们当作自己前行道路上的灯塔、行为的标杆，时刻激励自己不断奋进。对于青年学生

而言，更应积极营造良好氛围，在校园中大力弘扬英模精神，激发大家争先成为典范的热情。通过不懈努力，开创一流的学习与工作局面，打造书香满园、积极向上的优良学风，让英模精神在校园里生根发芽、开花结果。

立足实际做好当下。英模是当代的楷模，引领着时代的信仰，他们身上的优秀品质犹如黑暗中的灯塔，指明我们前进的方向。同样从事教育工作的张桂梅就树立了榜样，她通过创办全免费女子高中，直接影响了许多学生的命运，为山区的家庭打开了通向更广阔世界的门扉，还有许多受益的女孩在大学毕业之后选择回归家乡，有的还成为了张桂梅的同事，共同推动社会的发展。人们称呼张桂梅为从大山深处走来的“燃灯校长”。张桂梅在2020年获得全国优秀共产党员、时代楷模，2021年获得七一勋章，她的事迹被改编为电影、电视剧影响着人们，知晓她的人无不为她点赞。崇尚张桂梅，才能成为张桂梅式的人，只有崇尚英雄才能不断涌现英雄，祖国的繁荣昌盛才能不断延续。回顾党史，无数英雄模范的事迹在历史画卷中慢慢显现，一条条鲜活的生命将新民主主义革命生动具体化，一件件具体的事例将社会主义建设的火热场面再次展露，一个个熟悉的名字都深深地镌刻在人民的心中。

在新时代，要持之以恒地开展宣传教育。国家历来崇尚英雄，也历来重视宣扬英雄模范先进事迹，鼓励人民学习先进典型，1963年3月5日毛泽东主席在《人民日报》杂志上题词“向雷锋同志学习”；1983年5月中共中央发出《像张海迪同志学习的决定》等等。当下，要延续好传统，继续讲好在全行业爱岗敬业艰苦奋斗的英雄模范故事，比如快递小哥汪勇被《人民日报》称为抗疫时期的“生命摆渡人”，他在平凡的岗位之上创造了不平凡的事情，要加强对广大青年大学生的教育引导，引导他们甘于平凡，不甘平庸，锚定个人发展目标，立足自身岗位，端正价值取向。

在校园内，要注重发挥文化育人“润物细无声”的作用，注重时间节点、空间节点和成长节点，规范好学习英雄模范精神的内容、形式、场合等等，组织收看“感

动中国”年度人物、《榜样》等表彰活动用故事感染青年，举办身边英模故事讲述，如寻访抗美援朝老战士亲身聆听抗美援朝战争的故事，再进行讲故事比赛，使英雄模范的事迹更加深入人心。也可以用好新媒体技术手段，通过发布话题的形式引导青年学子积极参与宣传英雄模范事迹的活动，在网络上积极发声凝聚共识，形成对英雄模范的普遍认同和积极推崇。

四、践行英模精神，唱响时代强音。

从“把青春献给祖国”到“清澈的爱只为中国”；从“团结起来、振兴中华”到“请党放心强国有我”。时代各有不同，青春一脉相承。青年大学生应当在成长的路上牢记领袖嘱托，不负殷切期望，树牢家国情怀，投身基层实践，为祖国建设和民族复兴贡献自己应有的力量，因此，作为新时代大学生应将英模精神外化于行，内化于心，唱响时代最强音。

英雄模范们以无畏的担当和无私的奉献，用实际行动有力地诠释了一个颠扑不破的真理：伟大源自平凡，平凡孕育伟大。在人生的漫漫征途上，只要怀揣坚定不移的理想信念，秉持持之以恒的奋斗精神，一步一个脚印，踏实勤恳地做好每一件看似平凡的小事，那么，每一个平凡的个体都能够绽放出不平凡的生命光彩，收获与众不同的璀璨人生。而每一项平凡的工作，也都能在不懈的努力与坚守中，孕育出非凡的价值，创造出令人瞩目的辉煌成就。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，因为这一阶段是人生观、世界观和价值观形成的关键期，让英模精神为青年大学生的健康成长“补足精神之钙”十分重要。在新时代的浪潮中，青年大学生当始终以英雄模范为标杆，严格规范自身言行。面对艰难险阻，不存丝毫畏惧之心，绝不轻易退缩半步，以无畏的勇气、坚定的信念，做到勇于担当、能够担当、敢于担当、善于担当，用实际行动完成自己的使命。同时，应当把握当下，从点滴小事入手，将报国之志、奉献之心深植于内心，以勤奋刻苦的态度投入学习，掌握扎实本领。在崇尚英雄、学习英雄的同时，我们更应深刻领悟并努力践行英雄们那种日夜勤勉、一心为公的高尚情怀，那种无私无我、甘

于奉献的伟大品格，以及在关键时刻挺身而出、勇于牺牲的无畏精神。

举例来说，可以在校园内开启英模事迹宣讲会，比如对抗美援朝战争中涌现的特级英模和一级英模进行故事宣讲；组织抗美援朝老战士后代座谈会，对同学中现有的抗美援朝老战士后代进行档案建设和事迹撰写；开展“写好中国字做好中国人”抗美援朝经典文章誊写工作，在书写的过程中感悟精神伟力；走访抗美援朝老战士，对老战士的事迹进行整理；开展抗美援朝战争书籍读书会，分享对抗美援朝精神的理解；走进抗美援朝纪念馆，沉浸式了解学习战争的艰难与牺牲，通过一系列活动，深度挖掘抗美援朝出征地的思政元素和时代价值，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

伟大时代，英雄璀璨，他们是民族的脊梁，需用心珍视。带动更多的人成为英雄故事的讲述者，让英雄精神在时代的浪潮中熠熠生辉，以英雄模范为标杆，携手奏响新时代的激昂旋律，书写壮丽篇章。

结语

英雄模范精神需要人格化、具象化，转换成为可以触摸、可以感知甚至可以身临其境的鲜活案例，深度挖掘英雄模范精神的思政元素和时代价值，从小事做起，从身边事入手，在不断挖掘学习感悟的过程中，提高自身精神境界，甘于平凡但不甘平庸，深刻理解和把握英雄模范精神的实质和内涵，增强广大青年学生践行社会主义核心价值观的内驱力，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

参考文献

- [1] 杨伯峻.《论语译注》[M] 北京：中华书局，2006.
- [2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）[M].北京：人民出版社，2022：44.

作者简介：李周平，男（1988.11--），汉族，籍贯山西稷山，硕士，讲师，研究方向：大学生思想政治教育及日常管理。