

高中思政课融入人工智能策略研究

刘怡欣

扬州大学

摘要：随着人工智能技术的快速发展，其在教育领域的应用日益广泛，为传统教学方式带来了革命性的变革。高中思政课作为培养学生思想政治素质的重要课程，也需要与时俱进，积极探索与人工智能技术的融合路径。文章旨在探讨高中思政课融入人工智能的策略，以期为提高思政课的教学质量和效果提供有益的参考。

关键词：人工智能；高中思政；思想政治素质；融合

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.07.205

引言

人工智能技术迅猛发展，将其融入高中思政课已成为教育创新的重要趋势。文章旨在探索人工智能在高中思政课教学中的应用策略，提升教学效果，培养学生的创新思维与实践能力，为教育改革注入新的活力。

一、高中思政课融入人工智能的背景与意义

（一）背景

人工智能技术以其强大的数据处理、分析和决策能力，正在深刻改变着各行各业的发展模式。在教育领域，人工智能技术已经渗透到教学设计、教学过程、教学评价等多个环节，为教育创新提供了强大的技术支持。高中思政课作为培养学生正确的世界观、人生观和价值观的重要课程，面临着如何适应新时代要求，创新教学方式方法，提高教学针对性和实效性的紧迫任务。因此，将人工智能技术融入高中思政课，成为当前教育改革的重要方向之一。

（二）意义

1. 提高教学效率，实现个性化教学

在传统的思政课堂上，教师往往难以兼顾每一位学生的学习进度和理解能力，教学内容和进度往往一刀切，难以满足不同层次学生的需求。然而，人工智能技术的引入，为这一难题提供了有效的解决方案。通过智能分析学生的学习数据，如作业完成情况、课堂测试成绩、在线互动频率等，人工智能技术能够精准把握每位学生的学习状态和理解程度，从而智能调整教学内容和进度。对于学习进度较快的学生，可以提供更深入、更拓展的学习资源；对于学习进度较慢的学生，则可以提供针对性的辅导和练习，确保每位学生都能在适合自己的节奏下学习，真正实现个性化教学。

2. 增强教学互动性，提升学习趣味性

高中思政课往往涉及大量的理论知识和抽象概念，如果仅依靠教师的讲授，学生很容易感到枯燥和乏味。而人工智能技术则能够打破这一困境，通过构建虚拟的教学场景，让学生在互动中学习，提高学习的趣味性和参与度。例如，可以利用虚拟现实技术模拟历史事件或

社会现象，让学生身临其境地感受思政知识的魅力；或者利用人工智能技术设计互动游戏和挑战任务，让学生在轻松愉快的氛围中掌握思政知识。

3. 促进教学创新，注入新的活力

人工智能技术的引入，不仅改变了高中思政课的教学方式，更推动了教学理念、教学内容和教学方法的全面创新。在教学理念上，人工智能技术促使教师从传统的知识传授者转变为学习的引导者和促进者，更加注重培养学生的自主学习能力和创新思维。在教学内容上，人工智能技术能够实时更新教学资源 and 案例，确保学生学到的是最新、最实用的思政知识。在教学方法上，人工智能技术为教师提供了更多元化的教学手段和工具，如智能问答、智能评估、个性化学习路径推荐等，使教学过程更加灵活多样、富有创意。

二、高中思政课融入人工智能的现状分析

（一）技术基础

目前，人工智能技术已经取得了长足的进步，包括机器学习、自然语言处理、图像识别、智能推荐等领域都取得了显著的成果。这些技术为高中思政课融入人工智能提供了坚实的技术基础。例如，机器学习技术可以根据学生的学习行为和数据，智能分析学生的学习需求和兴趣点，为教师提供精准的教学建议；自然语言处理技术可以实现人机交互，让学生在与机器人的对话中学习思政知识；图像识别技术可以用于识别学生的表情和动作，从而判断学生的学习状态和情感反应。

（二）应用现状

在高中思政课教学中，人工智能技术的应用已经初见端倪。一些学校开始尝试使用智能教学系统辅助教学，如利用智能问答系统解答学生的疑问，利用智能推荐系统为学生提供个性化的学习资源。此外，还有一些学校利用虚拟现实技术构建思政教学场景，让学生在沉浸式的环境中学习思政知识。然而，总体来看，高中思政课融入人工智能的程度还不高，存在技术应用不广泛、教学效果不明显等问题。

三、高中思政课融入人工智能的策略

（一）构建智慧思政教学平台

数据采集与分析：通过收集学生的学习行为、成绩表现等数据，进行智能分析，为教师提供精准的教学建议。例如，可以根据学生的学习进度和掌握情况，智能调整教学内容和难度，实现个性化教学。

智能推荐与学习路径规划：根据学生的兴趣、需求和学习能力，智能推荐相关的学习资源和课程，为学生提供个性化的学习路径规划。这有助于学生根据自己的实际情况选择合适的学习内容和方法，提高学习效率。

虚拟教学场景构建：利用虚拟现实技术构建思政教学场景，让学生在沉浸式的环境中学习思政知识。这可以增强学生的代入感和体验感，使他们能够更加深入地理解思政内容。

人机交互与智能问答：通过自然语言处理技术实现人机交互，让学生在与机器人的对话中学习思政知识。这可以提高学生的参与度和兴趣，同时也有助于培养学生的语言表达和沟通能力。

（二）优化思政教学内容与方式

内容创新：结合人工智能技术的发展趋势和应用前景，对思政教学内容进行创新。例如，可以引入人工智能伦理、人工智能法律等新的教学内容，让学生了解人工智能技术的社会影响和责任。同时，也可以结合时事热点和社会现象，对思政教学内容进行更新和拓展。

方式多样：利用人工智能技术提供多样化的教学方式。例如，可以利用智能教学系统进行在线教学、远程教学等；可以利用虚拟现实技术进行情境教学、模拟教学等；还可以利用智能推荐系统进行个性化教学、自适应教学等。这些多样化的教学方式可以满足不同学生的学习需求和兴趣点，提高教学效果。

（三）提升教师智能化素养

培训与学习：组织教师参加人工智能技术的培训和学习活动，让他们了解人工智能的基本原理、应用场景和操作方法。这有助于教师更好地掌握人工智能技术，并将其应用于思政教学中。

实践与交流：鼓励教师积极实践人工智能技术在教学中的应用，并与其他教师进行交流和分享。通过实践和交流，教师可以不断积累经验和教训，提高自己的智能化教学能力。

研究与创新：支持教师开展人工智能技术在思政教学中的研究与创新活动。通过研究和创新，教师可以探索出更多适合高中思政课的人工智能教学方法和策略，为思政教学注入新的活力。

（四）完善评估与反馈机制

建立评估体系：根据思政教学的目标和要求，建立科学的评估体系。该体系应包括学生的学习成果、教师的教

学效果、人工智能技术的应用效果等多个方面。通过评估体系，可以对思政教学的整体效果进行客观、全面的评价。

实时反馈与调整：利用人工智能技术实现实时反馈与调整。例如，可以通过智能教学系统收集学生的学习数据，实时分析学生的学习情况和问题所在，并及时反馈给教师。教师可以根据反馈结果及时调整教学内容和方法，提高教学效果。同时，也可以通过学生的反馈和评价来优化人工智能技术的应用策略和效果。

四、高中思政课融入人工智能的挑战与对策

（一）挑战

技术难题：虽然人工智能技术已经取得了长足的进步，但在实际应用中仍存在一些技术难题。例如，自然语言处理技术的准确性和智能性还有待提高；虚拟现实技术的沉浸感和真实感还需要进一步优化等。这些技术难题限制了人工智能技术在思政教学中的深入应用。

数据安全与隐私保护：在收集和分析学生的学习数据时，需要注意数据安全和隐私保护问题。如果数据泄露或被滥用，将对学生的个人隐私和权益造成损害。因此，需要采取有效的措施来保障数据的安全性和隐私性。

教师观念与技能：一些教师对人工智能技术的认识和应用存在不足，缺乏相关的技能和经验。这限制了人工智能技术在思政教学中的推广和应用。

（二）对策

加强技术研发与创新：针对技术难题，需要加强技术研发与创新。通过不断的研究和实践，提高人工智能技术的准确性和智能性；优化虚拟现实技术的沉浸感和真实感等。这将为人工智能技术在思政教学中的深入应用提供有力的技术支持。

完善数据安全与隐私保护机制：在收集和分析学生的学习数据时，需要建立完善的数据安全与隐私保护机制。例如，可以采用加密技术、访问控制等技术手段来保护数据的安全性和隐私性；同时，也需要加强对数据的监管和管理，防止数据泄露或被滥用。

加强教师培训与支持：针对教师观念与技能的问题，需要加强教师培训与支持。通过组织培训和学习活动、提供教学资源和案例等方式来帮助教师了解和应用人工智能技术；同时，也需要建立相应的激励机制和支持体系来鼓励教师积极参与人工智能技术的应用和实践。

五、高中思政课融入人工智能的未来展望

在 21 世纪的科技浪潮中，人工智能（AI）技术以其独特的魅力和广泛的应用前景，正逐步渗透到社会的各个领域，教育领域也不例外。特别是在高中思政课中，人工智能技术的融入不仅为传统教学模式带来了颠覆性的变革，更为学生的个性化学习和全面发展开辟了新的路径。本文将从智能化教学系统的普及、个性化学习路径的实现、虚拟教学场景的丰富以及人机交互与智能问

答的深化四个方面，深入探讨高中思政课与人工智能技术融合的未来趋势和深远影响。

(一) 智能化教学系统的普及：构建高效便捷的教学新生态

随着智能化教学系统的不断完善和成熟，其在高中思政课中的应用将更加广泛。智能化教学系统集成了大数据分析、机器学习、自然语言处理等多种先进技术，能够实时捕捉学生的学习行为、成绩表现、心理状态等多维度数据，为教师提供精准的教学反馈和个性化教学建议。

1. 数据驱动精准教学

智能化教学系统通过收集和分析学生的学习数据，能够准确识别学生的学习难点和兴趣点，为教师提供针对性的教学策略。例如，系统可以根据学生的学习进度和掌握情况，智能调整教学内容的难度和进度，确保每位学生都能在适合自己的节奏下学习。同时，系统还可以实时监测学生的学习状态，及时发现并解决学习中的问题，提高教学效率和学习效果。

2. 便捷高效的班级管理

智能化教学系统不仅为教师教学提供了极大的便利，也极大地简化了教学管理流程。教师可以通过系统轻松布置作业、发布通知、组织讨论等，而学生则可以通过系统提交作业、参与互动、查看学习进度等。这种便捷高效的教学方式，不仅节省了师生的时间和精力，还提高了教学的互动性和参与度。

(二) 个性化学习路径的实现：打造量身定制的学习新体验

1. 精准定位学习需求

通过人工智能技术的智能分析，系统能够精准定位每位学生的学习需求和兴趣点。这有助于教师为学生提供更加贴近实际、符合兴趣的教学内容和方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，系统还可以根据学生的学习进度和掌握情况，智能调整学习内容的难度和进度，确保每位学生都能在适合自己的节奏下学习。

2. 量身定制学习方案

基于学生的个性化学习需求，智能化教学系统能够为学生量身定制学习方案。这些方案不仅包括学习内容选择和安排，还包括学习方法的指导和建议。例如，系统可以根据学生的学习风格和偏好，推荐最适合的学习方法和策略；同时，系统还可以根据学生的学习进度和掌握情况，智能推荐相关的练习题目和模拟试题，帮助学生巩固所学知识并提高解题能力。

(三) 虚拟教学场景的丰富：打造沉浸式学习的新世界

随着虚拟现实技术的不断发展，我们可以构建更加丰富多样的虚拟教学场景。这些场景将使学生在沉浸式的环境中更加深入地理解思政内容，提高学习的趣味性和参与度。

1. 模拟历史事件和社会现象

通过虚拟现实技术，我们可以模拟历史事件和社会现象的真实场景。例如，学生可以身临其境地参与历史事件的重演、观察社会现象的发展变化等。这种沉浸式的学习方式有助于学生更加直观地感受思政知识的魅力和价值，加深对所学内容的理解和记忆。

2. 增强学习体验和互动性

虚拟现实技术还能够为学生提供更加丰富多样的学习体验和互动性。例如，学生可以通过虚拟现实技术参与课堂讨论、进行角色扮演、完成团队合作任务等。这些活动不仅有助于激发学生的学习兴趣 and 积极性，还能够培养他们的团队协作能力和社交技能。

(四) 人机交互与智能问答的深化：开启智能对话的新篇章

1. 实现智能对话和互动

通过自然语言处理技术，我们可以实现机器人与学生的智能对话和互动。例如，学生可以通过语音或文字与机器人进行问答交流、讨论思政话题等。这种智能对话和互动方式不仅有助于激发学生的学习兴趣 and 积极性，还能够培养他们的语言表达和沟通能力。

2. 提供个性化的解答和建议

智能问答系统还能够根据学生的实时学习数据和反馈，提供个性化的解答和建议。例如，当学生遇到难题或疑惑时，系统可以智能识别并提供相关的解答和指导；同时，系统还可以根据学生的学习进展和成绩表现，智能推荐相关的学习资源和练习题目等。这种个性化的解答和建议有助于帮助学生更好地掌握思政知识并提高学习效果。

结语

高中思政课融入人工智能是教育改革的重要方向之一。通过构建智慧思政教学平台、优化思政教学内容与方式、提升教师智能化素养、完善评估与反馈机制等措施，我们可以有效地推动高中思政课与人工智能技术的融合。虽然在实际应用中还存在一些挑战和问题，但随着技术的不断进步和应用领域的不断拓展，我们有理由相信高中思政课融入人工智能的前景将更加广阔。在未来的发展中，我们需要继续关注人工智能技术的最新进展和应用趋势，不断探索和创新高中思政课的教学方式和方法，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更多的智慧和力量。

参考文献

- [1] 宋紫琪, 吴晨. 人工智能赋能高中思政课教学的现实理路 [J]. 洛阳师范学院学报, 2024, 43 (08): 81-85.
- [2] 边媛. 人工智能背景下高中思政课教师角色定位分析 [J]. 中学政治教学参考, 2023, (29): 4-6.