

人工智能辅助下高职美育浸润教育教学改革研究

刘扬

河南质量工程职业学院 人文艺术学院

摘要：本文聚焦人工智能辅助高职美育浸润教育教学改革，全方位展现改革的重要性与实施策略，为高职美育发展提供新思路。从意义层面，涵盖提升教学质量、增强趣味性、促进教师发展及培养创新人才等多方面。在路径上，详述建设智能资源平台，包括整合分类资源与智能推荐搜索；应用智能教学技术工具，如软件应用与辅助评价系统；培育融合师资队伍，涉及培训进修与实践创新；构建智能教学环境，包含智能教室建设及校园文化融合。

关键词：人工智能；高职美育；教育教学改革

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.07.049

引言

在智能时代，传统美育教学模式在资源配置、教学手段、师资能力及人才培养适配性等方面渐显不足，高职美育浸润教育迎来新契机与挑战。如何借助人工智能提升高职美育教学水平，优化教学路径，成为亟待探究的关键课题。本研究深入剖析其改革意义与实践路径，旨在推动高职美育迈向新征程。

一、人工智能辅助高职美育浸润教育教学改革的意义

（一）提升美育教学效率与质量

在人工智能助力下，高职美育浸润教育教学在效率与质量方面获得了显著提升。

智能资源整合与精准推送方面，人工智能凭借强大的数据处理能力，广泛搜集全球范围内丰富多样的美育资源，无论是经典艺术作品，还是前沿的教学案例，都能迅速汇聚。通过对学生兴趣偏好、所学专业知识架构以及过往学习进度的深度分析，如利用机器学习算法挖掘学生在艺术鉴赏课程中的关注点和薄弱环节，可以将适合学生的资源精准推送至学生终端。这有效规避了学生在海量信息中盲目搜索的困境，极大节约了时间成本，增强了学习的针对性。

个性化学习路径规划上，智能算法可以深度剖析学生在美育学习过程中产生的多维度数据，包括课堂互动表现、作业完成情况、线上学习时长与内容偏好等。基于这些分析结果，为每位学生量身打造专属学习路径，如为有绘画基础且对色彩敏感的学生推荐进阶色彩构成课程与创意绘画实践项目，以满足不同起点与学习节奏学生的多样化需求，真正践行因材施教原则，从而有力提高整体学习效果，推动高职美育教学迈向新高度。

（二）增强美育教学的趣味性与吸引力

虚拟现实（VR）/增强现实（AR）体验方面，其利用人工智能驱动的VR/AR技术，创建出了沉浸式的美育场景。^[1]例如虚拟艺术展览，学生仿佛置身于艺术殿堂，近距离欣赏各类艺术珍品；历史文化古迹游览则让学生可以穿越时空，亲身体验历史的厚重与文化的魅力。这种身临其境的感受能极大地激发学生的学习兴趣，使他们更主动地探索美与感受美。

智能互动教学工具的应用同样意义重大。智能绘画软件、音乐创作助手等工具可以为学生提供全新的创作体验，使学生可以更自由地发挥创意，尝试不同的艺术表现形式，提高参与度。例如，通过智能绘画软件，学生能实时看到自己的创作成果，并与他人分享交流，获得及时反馈；音乐创作助手则能帮助学生轻松尝试作曲，激发他们对音乐的热爱。这些工具不仅使美育教学更加生动有趣，让学生可以在愉悦的氛围中提升审美能力和艺术素养，还充分调动了学生的学习积极性和主动性。

（三）促进美育教师专业发展

在人工智能辅助下的高职美育浸润教育教学改革，对美育教师的专业发展有着极为重要的促进作用。

就智能教学辅助与反思而言，人工智能凭借其强大的数据分析和处理能力，可以在教师备课环节，快速整合大量与教学内容相关的优质资源，如丰富的艺术案例、多样化的教学方法示例等，为教师提供全面且新颖的备课素材，拓宽教学思路。在教学评价过程中，可对学生的学习表现进行精准评价，如学生在艺术创作过程中的技巧运用、创意展现等数据，并为教师提供客观、详细的教学建议和反馈，以帮助教师及时发现教学中的问题与不足，进而针对性地调整教学策略，从而有效提升教学水平，有力地推动教师的专业成长。

在新技能培训与知识更新方面，随着人工智能技术在教育领域的深入应用，美育教师需要学习智能教育技术应用，例如掌握智能教学软件的操作与管理，利用数据分析工具了解学生的学习情况等。这有助于使教师不断更新自身教育理念，打破传统教学思维定式，持续完善知识结构，以更好地适应教育现代化的发展需求，在变革中提升自身专业素养与能力。

（四）培养适应智能时代的创新人才

在培养审美与创新能力方面，美育本身就是塑造学生审美感知、激发想象力和创造力的重要途径。当其与人工智能技术结合时，学生能接触到更多元、更具创新性的艺术形式和创作工具。例如，通过智能艺术创作软件，学生可以突破传统材料和技法的限制，自由探索独特的艺术表达，从而提升创新思维。在欣赏由人工智能生成的艺术作品时，学生能从全新的视角去理解美，拓展审美视野，进而在实践中运用所学，将创意转化为实际成果，为智能时代的创新发展奠定基础。

对于提升跨学科素养，美育与人工智能的融合提供了跨学科学习的契机。在智能美育项目中，学生需要综合运用艺术、计算机科学、数学等多学科知识来完成任务。比如设计一个智能艺术装置，既需要艺术设计的审美能力，又需要了解人工智能的算法原理和编程技术，以及机械工程的相关知识，以实现装置的构建。这种学习过程可以使学生打破学科壁垒，培养综合运用知识解决复杂问题的能力，从而使其可以在智能社会的多元化竞争环境中脱颖而出，成为能适应时代需求的创新人才。

二、人工智能辅助高职美育浸润教育的路径

（一）建设智能美育教学资源平台

1. 资源整合与分类

借助人工智能强大的信息采集能力，可广泛搜罗来自互联网的海量美育资源，如从艺术网站、数字图书馆挖掘艺术作品、艺术史资料等。同时，整合线下校内艺术展览、文化活动记录以及教师创作的优秀案例等。^[2]对于收集到的资源，人工智能可依据艺术形式细分为绘画、音乐、舞蹈、雕塑等类别；按照学科专业关联，将与设计专业相关的美学资源、与机械工程专业适配的工业设计审美素材等分别归纳；根据难度等级，从基础入门到专业进阶进行分层。如此，师生在查找资源时，能迅速定位到所需美育资料，从而极大地提高资源获取的便捷性与准确性。

2. 智能推荐与搜索功能

运用智能算法深度分析用户行为数据。通过追踪学生在平台上的浏览历史、学习时长、作业完成情况以及教师的教学偏好等信息，构建用户兴趣模型，以便在学生搜索美育资源时，可基于该模型获得符合个人兴趣与学习进度的内容。比如为对色彩搭配感兴趣且正在学习室内设计的学生推送相关的色彩理论研究论文和优秀设计案例；在搜索功能上，智能算法应优化搜索结果排序，将最符合用户需求资源置顶，确保师生能找到所需资源，避免在海量信息中迷失，从而提升美育资源的利用效率，为高职美育教学提供有力的资源支撑，助力教学改革的深入推进。

（二）应用智能教学技术与工具

1. 智能教学软件应用

在美育课堂中应用智能教学软件，为高职美育浸润教育带来了新的活力与变革。以绘画教学软件为例，其智能纠错功能可以实时监测学生的绘画过程，一旦发现线条绘制不规范、色彩搭配不协调等问题，便会立即给予提示和纠正建议，以帮助学生及时改进，避免错误积累。同时，软件中的示范模块可以展示大师作品或标准绘画步骤，让学生直观学习专业技巧和创作思路，激发学生的创作灵感。^[3]在音乐教学方面，节奏与旋律辅助功能可根据学生的演奏或演唱实时分析节奏的准确性和旋律的流畅性，为学生提供精准的节拍器和音准校准，使学生在练习过程中不断提升音乐表现力。这些智能教学软件的功能有效弥补了传统教学中教师难以一对一指导的不足，显著提升了教学效果，让学生在实践中可以更高效地掌握美育技能。

2. 人工智能辅助评价系统

构建基于人工智能的美育评价系统是推动高职美育教学改革的重要支撑。该系统运用图像识别和音频分析等技术，可以自动分析学生的绘画、音乐、舞蹈等作品。绘画方面，能识别色彩、构图、细节等特点，并对照数据库优秀作品给出评价与改进建议；在音乐和舞蹈方面，精准分析节奏、音准、动作规范及表现力等，生成详细报告。这既减轻了教师的评价负担，让教师可以专注教学设计与个性化指导，又可以提升评价的准确与及时性，而学生能够在第一时间了解自己的学习成果和不足之处，以便及时调整学习策略，推动高职美育浸润教育教学改革的顺利进行。

（三）培养人工智能与美育融合的师资队伍

1. 教师培训与进修

在高职美育浸润教育教学改革进程中，精心制定教

师培训计划是培育人工智能与美育融合师资队伍的首要任务。在人工智能基础知识培训方面,应涵盖机器学习、深度学习、自然语言处理等核心概念与原理,助力教师明晰技术底层逻辑,为后续融合应用奠定理论基础。^[4]例如,通过案例剖析人工智能在艺术创作分析、审美评价模型构建中的作用机制,加深教师理解。智能教育工具应用培训环节,针对绘画、音乐、设计等美育领域专业软件展开。美育与人工智能融合教学方法培训则聚焦于课程设计与教学策略创新。如研讨如何利用智能平台创设沉浸式艺术鉴赏情境,或借助智能数据分析实现个性化教学指导等,以切实提升教师的教学水平与技术驾驭能力。

2. 教师实践与创新

鼓励教师投身教学实践与创新是推动改革的关键驱动。在日常教学中,教师可大胆尝试融合人工智能技术的新型教学模式。例如,开展基于人工智能的创意设计项目,引导学生借助智能设计工具拓展创意边界,教师则在过程中启发学生思考技术与艺术的融合点,提升审美与创新能力。大力推动教师开展教学改革创新项目,围绕人工智能赋能的美育主题,如研究智能评价系统对学生艺术成长轨迹的精准追踪与反馈优化,探索虚拟现实技术在传统手工艺传承教学中的创新应用。搭建交流平台,组织教学成果分享会、公开课观摩等活动,促进教师间的经验交流与思想碰撞,形成浓厚的教学创新氛围,持续为高职美育教学改革注入新活力,实现美育教学质的飞跃。

(四) 构建智能美育教学环境

1. 智能教室建设

在高职美育浸润教育教学改革中,智能教室建设是关键一环。配备智能投影仪,其高分辨率与多功能投影可清晰展示各类艺术作品、教学视频等美育素材,无论是精细的绘画细节还是宏大的艺术场景,都能栩栩如生地呈现于学生眼前,从而极大地丰富教学内容的视觉呈现效果;互动白板则打破了传统教学的单向性,使师生可通过触摸操作、批注书写等功能进行实时互动,并在艺术分析、创意讨论等环节增强交流深度与效率;引入VR/AR设备为美育教学带来全新体验。在雕塑艺术教学中,学生借助VR设备可全方位观察虚拟雕塑作品,深入理解其空间结构与创作手法;在建筑美学课程里,AR技术可将虚拟建筑模型叠加于现实场景,使学生直观感受建筑与环境的融合之美。这些智能设备可以构建起充满

科技感与互动性的教学空间,有力推动智能美育教学的开展,提升教学质量与效果。

2. 校园环境建设

校园文化与智能美育的融合对教学改革同样不可或缺。举办智能艺术创作比赛,鼓励学生运用智能软件、编程技术与艺术创意相结合进行创作。^[5]在比赛过程中,学生不仅提升了艺术创作能力,还深入探索了智能技术在艺术领域的应用,以激发其创新思维。开展智能美育展览,将学生优秀的智能艺术作品、利用智能技术解析的经典艺术案例等进行展示。展览可设置互动区域,让参观者通过触摸屏幕、佩戴VR设备等方式深入了解作品的创作背景与艺术内涵。通过此类活动,可将智能美育元素渗透至校园文化的各个角落,使学生能在校园生活中时刻受到智能美育氛围的熏陶,从整体上促进高职美育浸润教育教学改革的深化与发展。

结语

在人工智能与高职美育深度融合的过程中,我们见证了教学革新的力量。从资源整合到教学实践,从师资提升到环境塑造,各环节协同共进。未来,应持续深化这一融合进程,不断挖掘人工智能潜能,完善美育体系,让高职美育在智能助力下,培育出更多兼具审美素养与创新能力的的高素质人才,为社会发展贡献独特的美育力量。

参考文献

- [1] 章晓芳,黄金一.AI+ 媒体传播视野下高校美育教学实践路径探究[J]. 美术馆,2024,5(03):61-63.
 - [2] 石林,吕太锋,滕有平.人工智能在高校美育教育体验中的价值与策略[J]. 高教论坛,2024,(11):62-65.
 - [3] 雷婕.艺术类高校融合人工智能开展美育教学改革探索[J]. 剧影月报,2024,(03):122-124.
 - [4] 姚澜.美育浸润课堂的教学改革实践[N]. 贵州民族报,2024-11-26(B04).
 - [5] 柳京岑.高职美育在线课程建设与混合式教学的改革与实践[J]. 大众文艺,2024,(19):168-170.
- 作者简介:刘扬(1982.10-)女,汉族,河南平顶山人,硕士研究生,河南质量工程职业学院,副教授,研究方向:音乐学。
- 基金项目:本文系2025年度河南省软科学项目“AI赋能探究河南省高职院校美育浸润课堂教学新路径”阶段性成果(编号:252400410395)。