

高职院校学生思想政治教育在新时代背景下的 创新和实践分析

李茁

黑龙江交通职业技术学院

摘要:在新时代背景下,对于高职院校思政课教师和专职辅导员提出了更高的要求,不仅需要思政课教师和专职辅导员注重专业知识与技能的学习和讲解,更要培养学生的思政素养与道德品质,促进学生成长为当今社会所需人才。传统的管理模式已经不能够满足现在的教学要求,高职院校需要全方位对思想政治教育进行创新与优化,以此为社会输送更多高质量的人才。基于此情况,此篇文章将从高职院校学生思想政治教育的现状出发,对高职院校学生思想政治教育在新时代背景下的创新和实践进行探究,并给出具体的实践策略,希望能够给广大高校教育工作者提供一些有价值的参考意见。

关键词:高职院校学生;思想政治教育;专职辅导员;新时代背景;创新和实践

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.07.217

引言

在信息全球化的背景下,不同国家之间信息相互交融,大量的文化与思想涌入我国,其中包含一些不良的文化与思想,容易对高职院校学生的思想产生影响,使他们进入思想上的误区^[1]。高职院校作为我国培养高素质人才的主要基地之一,需要认清当前社会情况,了解学生正面临着更加多元化价值与信息的冲击,注重学生思想政治教育工作。然而,大部分高职院校在开展学生思想政治教育的过程中,仍然运用传统的教学方式与手段,无法充分发挥出思政课教师和专职辅导员的作用,导致整体教育工作效果并不显著。因此,在新时代背景下,高职院校需要对思想政治教育进行创新与优化,为学生创设出完善的教育平台,让思政课教师和专职辅导员引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定自身的理想信念,增强“四个自信”即道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

一、高职院校学生思想政治教育的现状

(一) 教育政策与课程设置

在我国进入新时代的背景下,国家高度重视高职院校学生的思想政治教育,积极出台了一系列的相关政策,为高职院校开展学生思想政治教育提供政策支持。它也强调了高职院校思想政治教育的重要性,引导高职院校通过将思想政治教育融入专业课程教学中、加强师德师风建设、加强专职辅导员建设等,帮助学生树立正确的道德观、价值观、人生观等,提高学生的综合素养^[2]。但是从目前阶段来看,大部分高职院校在开展学生思想

政治教育的过程中,仍然存在课程设置不合理、教学内容较为单一等问题,不仅影响到学生思想政治教育的质量,没有充分开发专职辅导员的作用,导致学生综合素养提升较为缓慢,甚至出现被不良文化所影响的现象。

(二) 教学理念较为陈旧

从目前阶段来看,大部分高职院校教育工作者受到传统教育思想的影响较深,在开展思想政治教育活动的过程中,往往注重理论知识的讲解,而忽略了实践教学活动,导致学生无法将理论知识与实践活动建立有效链接,影响到整体的教学效果。同时,由于教师的教学能力有限,无法对教学手段进行创新与优化,往往运用单一的教学方式,所形成的教学课堂较为枯燥、乏味,使学生不愿自主参与到教学活动中,造成高职院校思想政治教育效果并不显著^[3]。这样陈旧的教学理念,无法满足新时代高职院校学生思想政治教育工作要求,需要引导高职院校教育工作者跟上时代发展的浪潮,积极创新思想政治教育教学手段,优化整体的教学模式,进而培养出更多符合时代发展需求的高素质人才。

(三) 教学内容与实际生活脱节

高职院校学生思想教育是一门注重实践的教学课程,不仅需要学生掌握基本的基础知识与技能,还要学生能够将其运用到实际生活中,这就需要充分开发专职辅导员的工作特点,帮助学生解决实际的生活问题。但是从目前阶段来看,大部分高职院校在开展思想政治教育的过程中,只是将教材中的知识“照抄照搬”到课堂上,没有与学生的实际生活建立紧密的联系,导致教学内容

与学生实际生活脱节^[4]。在这样的思想政治教育活动中，高职院校的学生无法将所学的知识有深层次的理解，更不能引导学生将其与实际生活进行联系，帮助学生树立良好的思想观念与政治观念。同时，在教学内容较为匮乏的课堂上，缺乏对学生的吸引力与感染力，降低了学生参与思想政治教育的积极性，进一步影响到高职院校学生思想政治教育的效果。

二、高职院校学生思想政治教育在新时代背景下创新的意义

高职院校是我国整体教育体系中重要的组成部分，对于我国社会的发展具有重要意义。在新时代背景下，通过将高职院校学生思想政治教育进行创新，能够推动教育事业的高质量发展，有助于提高高职院校学生思想政治教育的质量。在高职院校学生思想政治教育创新的过程中，能够融入新的教育元素，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合素养，引导学生树立正确的政治思想与道德品质，促进学生全方面的发展^[5]。同时，在高职院校学生思想政治教育创新的过程中，也为教育事业的发展提供了新的思路与方向、注入了新的活力，有助于推动教育事业高质量发展，促进高职院校学生思想政治教育工作的进一步深化改革。

三、新时代背景下高职院校思想政治教育的创新路径

（一）转变思政教育理念，增强思政教育实效性

在新时代背景下，高职院校开展思想政治教育的过程中，应该紧密结合新时代的发展要求与学生的实际需求，不断更新思想政治教育内容。同时，高职院校开展思想政治教育的过程中，需要转变教师的教学理念，注重学生的主体地位，结合时代教学要求，为学生创设贴合实际的教学活动，增强思想政治教育的实效性。在实际的思想政治教育中，高职院校思政课教师和专职辅导员可以将社会主义核心价值观、中国梦等新时代主题引入思想政治教育中，引导学生跟上时代发展的浪潮，树立正确的政治思想，为学生未来的发展奠定坚实基础。高职院校思政课教师和专职辅导员还可以将社会的热点话题引入思想政治教育中，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生更好地参与到教育活动中，提高学生的参与度^[6]。除此之外，高职院校可以运用课程思政的教学模式，将思想政治教育与学生的专业课程进行有机的结合，让学生能够从专业知识角度理解思想政治教育知识，拓展与延伸思想政治教育内容，有助于提

升学生的综合素养。通过这样跨学科的教学活动，能够让学生意识到思想政治知识与未来的发展密不可分，加强学生的重视程度，有助于他们自主参与到思想政治教育中。这样一来，高职院校的思想政治教育工作者能够设计出具有针对性的教育内容，增强思想政治教育的实效性。

（二）加强师资队伍建设，提升整体教学水平

教师作为高职院校学生思想政治教育的主要实施者，他们的教学水平直接影响到高职院校学生思想政治教育的效果。因此，在新时代背景下，高职院校学生思想政治教育创新的过程中，需要注重师资队伍建设与管理，提升他们整体的教学水平，为教育创新提供强大的基础支持。第一方面，学校需要定期组织教师开展培训活动，巩固教师的基础知识，提升教师的教学水平，培养教师的专业素养。同时，需要将社会主义核心价值观、中国梦等新时代方面的思想政治教育内容纳入培训中，让教师能够系统化的接触新的知识，提升教师的认知，有助于教师优化学生思想政治教育内容^[7]。第二方面，学校应该组织教师开展教学研讨会，让教师能够将自己教学中遇到的问题或困惑提出来，通过教师之间的相互交流、相互探讨解决问题，丰富教师的教学经验，启发教师的教学思路。学校还需要鼓励教师参与到科研与社会实践活动中来。通过科研项目与社会实践的锻炼，能够提升教师的实践能力，培养教师的创新思维，使教师积极参与到高职院校学生思想政治教育的创新中，并将其进行实践，以此满足学生的学习与发展需求。第三方面，建立完善的教师考评机制。高职院校可以从本校的实际情况出发，结合思想政治教育的教学目标，为教师建立完善的考核与评价机制，将思想政治教育的创新与考核建立联系。在这样的考核评价机制下，能够激发教师的教学积极性，提升教师的教学创新自主性，促进高职院校学生思想政治教育的创新。同时，通过学生评价、同行评价等方式，能够让教师更加客观的认识自己的教学水平，激励教师不断提升自我教学的能力。

（三）创新教学方法，提升教学效果

在传统的教学模式下，大部分高职院校思政课教师和专职辅导员在开展学生思想政治教育的过程中，往往运用灌输式教学方法，将思想政治教育中的知识与技能灌输给学生，缺乏对学生思维与能力的培养，不利于学生未来的发展。而在新时代背景下，高职院校学生思想政治教育创新的过程中，教育工作者需要注重教学方法

的创新,将单一的教学方法转化为多元化的教学方式,提升思想政治教育的教学效果^[8]。第一方面,注重学生的学习兴趣。学习兴趣是学生开展学习活动的主要动力。高职思想政治教育工作者可以创新教学方法,采用启发式、讨论式、案例式等教学方法,创新丰富多彩的教学活动,激发学生的学习兴趣,调动学生的主观性,使学生积极参与到思想政治教育中来。在学生对教学内容进行探究与分析的过程中,能够锻炼学生的思维能力,培养学生的批判性思维与自主学习能力,逐渐养成学生良好的学习习惯。

第二方面,引入现代化技术手段。在我国信息技术快速发展的背景下,现代化技术已经被人们广泛用于生产、生活中,其中教育工作者也将其运用到教学活动中,并取得了较为显著的教学成果,推动了我国教育事业的良好发展。高职院校在创新思想政治教育的过程中,也可以引入现代化技术手段,构建线上+线下相结合的思想教育平台,增强思想政治教育的质量。在线上的教育中,可以将基础的思想知识传授给学生,巩固学生的基础,提升学生的认知;在线下的教育中,可以开展实践活动,引导学生将所学的知识运用到实际生活中,锻炼学生的实践能力与实际解决问题的能力,培养学生的综合素养。在这样的教学模式下,能够帮助学生形成良好的人生观、世界观、价值观等。同时,学校可以通过微信公众号、短视频等方式,将思想政治教育融入到学生的日常生活与学习中,增强高职院校学生思想政治教育的效果,提升学生的政治素养。

第三方面,加强实践教学。实践教学是高职院校学生思想政治教育体系中重要的组成部分,有助于强化学生的学习效果,促进学生全面发展。因此,高职思想政治教育工作者需要注重实践教学,引导学生将所学的知识运用到实际问题中,加强学生对思想政治知识的理解与掌握,提高学生的学习质量。如组织学生参与到社会实践、志愿服务等活动中,让学生了解社会的现状,培养学生的社会责任感。例如,学校可以组织学生进行“送温暖”的活动,慰问抗战老兵,与他们进行交流,真实感受我国发展历程的不易,体会革命先辈为了国家统一付出的努力,使学生能够坚定自己的理想信念,积极参与到社会主义建设中。

结语

综上所述,在新时代背景下,高职院校需要意识到

时代发展的变化,积极创新学生思想政治教育,以此满足现在学生的实际需求。高职院校作为我国高素质技能型人才的培养基地,更要加强学生的思想政治教育,提升学生的政治素养,引导学生树立正确的价值观、道德观等,为社会输送更多高质量人才。在高职院校学生思想政治教育的创新过程中,可以通过转变思政教育理念、加强师资队伍建设和创新教学方法等策略,激发学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性,有效提升思想政治教育的实效性与针对性,增强学生的综合素养,为学生未来的学习与发展奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 唐丽华,周小芳,高娜,等.新时代高职院校学生党建与思想政治教育协同创新的困境及对策研究[J].吕梁教育学院学报,2022,39(03):34-36.
- [2] 邓溧,熊超有,杨梦婷.新时代高职院校少数民族学生思想政治教育路径创新研究[J].科学咨询(教育科研),2023,(11):66-68.
- [3] 黄婧.新时代背景下高职院校辅导员开展思想政治教育策略研究[J].国家通用语言文字教学与研究,2023,(11):40-42.
- [4] 张凌艳.团体动力学视角下新时代高职生思想政治教育的现状研究——以F高职院校为例[J].秦智,2023,(11):103-105.
- [5] 翟幸娟.新时代工匠精神培育融入高职思想政治教育的途径研究[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司,中国环球文化出版社.2023教育理论与管理第一届“新课程改革背景下教与学高峰论坛”论文集(一).陕西工业职业技术学院,2023:4.
- [6] 苏宁.新时代高职院校职业指导与思想政治教育有效融合微探[J].金华职业技术学院学报,2023,23(04):18-22.
- [7] 翟幸娟.高职院校劳动教育与思想政治教育的融合育人实践研究[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司,中国环球文化出版社.2023教育理论与管理第一届“新课程改革背景下教与学高峰论坛”论文集(一).陕西工业职业技术学院,2023:3.
- [8] 陈翔.新时代“三全育人”视域下高职院校学生管理与思想政治教育的融合思考[J].对外经贸,2023,(05):89-91.