

孔繁森精神引领培育新时代大学生志愿服务精神路径研究

张起

山东理工大学

摘要：孔繁森精神蕴含着深厚的内涵与时代价值，对新时代大学生志愿服务精神的培育有着至关重要的作用。本文深入剖析孔繁森精神的内涵、时代价值及其对大学生志愿服务精神培育的积极影响，并提出以孔繁森精神引领培育大学生志愿服务精神的具体路径，以期培养具有高尚志愿服务精神的新时代大学生提供理论和实践指导。

关键词：孔繁森精神；新时代大学生；志愿服务精神；培育路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.07.113

引言

志愿服务作为新时代推动社会文明进步的重要力量，其价值日益凸显。大学生作为志愿服务的主力军，培育其志愿服务精神，对于提升青年社会责任意识、促进社会和谐发展具有深远意义。孔繁森精神所蕴含的为人民服务的赤诚之心、不畏艰难的担当勇气，与大学生志愿服务精神培育的目标高度契合，为新时代大学生志愿服务精神的塑造提供了强大精神指引。深入探究孔繁森精神引领培育新时代大学生志愿服务精神的有效路径，不仅能丰富大学生思想政治教育内涵，还能助力志愿服务事业在新时代实现高质量发展，具有重要的理论价值与现实意义。

一、孔繁森精神的内涵与时代价值

（一）内涵

首先，忠诚担当是孔繁森精神的核心要素之一。在特定历史时期，孔繁森积极响应党的号召，两次投身西藏建设。当时西藏自然环境恶劣、基础设施落后，工作开展困难重重，但他毫不退缩。他深知党和国家对西藏发展的重视以及藏族群众对美好生活的向往，毅然将个人理想与党和国家事业紧密相连。工作中，面对复杂局势和艰巨任务，他始终坚守对党忠诚的政治立场，毫无怨言地接受组织安排，以实际行动诠释了对党的忠诚和对事业的担当。

其次，无私奉献是孔繁森精神的显著特征^[1]。在西藏工作时，他全身心投入为藏族群众服务。他收养多名藏族孤儿，在自身生活不宽裕的情况下，省吃俭用为孩子们提供生活和教育保障，还注重他们的精神成长。孔繁森不计个人得失，一心为群众谋福祉，积极推动民生工程。他为改善群众生活不辞辛劳，甚至不惜牺牲生命，用行动深刻诠释了无私奉献的崇高精神。

最后，清正廉洁是孔繁森精神的重要品质。工作和生活中，他始终秉持廉洁自律作风，严格要求自己。担

任领导职务时，手握权力却坚守廉洁底线，坚决拒绝礼品和贿赂，公正用权、廉洁用权。他生活俭朴，衣着朴素，居住条件简陋。牺牲后，遗物仅有破旧衣物和未报销发票，展现出两袖清风、一心为民的高尚品德，为广大干部群众树立了廉洁奉公的榜样。

（二）时代价值

在社会维度上，孔繁森精神是促进社会和谐发展的重要精神动能。当前，随着社会多元化进程的深入，价值观念的多样化导致社会矛盾与张力逐渐显现，部分社会人群呈现出过度个人主义的价值取向，由此引发人际关系疏离、社会信任机制弱化等问题。在此背景下，孔繁森精神所蕴含的无私奉献、利他主义等核心价值理念，成为修复社会关系、增强社会凝聚力的重要文化资源。当社会成员以孔繁森为价值标杆，积极参与公共事务与公益实践，通过关注他者需求、提供社会支持等行动建构互助网络时，社会系统的整合性与协同性将得到有效提升。以重大突发公共卫生事件的社会实践为例，广大志愿者群体所展现的勇于担当、不计得失的行动逻辑，本质上是孔繁森精神在新时代的具象化表达^[2]。

从个体发展角度来看，孔繁森精神为现代社会个体应对存在困境提供了重要的意义建构路径。在竞争压力剧增的现代性语境中，个体面临着价值迷失、意义消解等精神危机，部分青年群体在成功叙事下形成物质主义倾向，导致精神世界的空泛化与责任感的式微。孔繁森精神所承载的理想信念、责任担当与奉献精神，为个体确立了超越功利主义的价值坐标：其不仅引导个体在自我实现过程中建立个人发展与社会进步的关联性认知，更激励主体以积极务实的态度承担社会责任，在服务他者的实践中完成自我价值的升华。

对于处于价值观塑形关键期的新时代大学生而言，这种精神指引具有特殊的教育意义。在全球化与信息化交织的时代背景下，大学生面临多元文化思潮的冲击与

价值选择的困惑，孔繁森精神所蕴含的政治忠诚、人民立场与奋斗品格，能够帮助其构建稳定的价值锚点，增强对消费主义、实用主义等不良思潮的甄别能力。当大学生在学业发展、社会适应中遭遇挫折时，孔繁森在艰苦环境中坚守初心、攻坚克难的实践叙事，能够转化为具象化的精神激励资源，促使其在应对挑战的过程中磨砺意志品质，逐步形成以社会责任感为内核的道德人格，成长为具备健全价值体系的时代新人奠定基础。

二、孔繁森精神对培育新时代大学生志愿服务精神的作用

（一）价值引领：树立正确的志愿价值观

孔繁森精神为新时代大学生志愿价值观的建构提供了重要的价值范导。在志愿服务实践中，部分大学生存在工具理性导向下的价值认知偏差，将志愿服务异化为获取学业评价加分、荣誉称号等功利性目标的手段，导致服务过程中出现对服务对象真实需求的漠视、参与热情的阶段性衰减等行为。这种价值认知的偏离本质上反映了志愿伦理中“工具理性”对“价值理性”的超越，亟需通过精神资源的介入实现认知纠偏。孔繁森精神所蕴含的“人民至上”价值内核与“无私奉献”实践品格，为破解上述认知困境提供了有效的精神参照系。其全心全意为人民服务的实践叙事，促使大学生建立关于志愿服务本质属性的认知重构——即深刻理解志愿服务作为公民道德实践重要形式的本质，在于通过非功利性的利他行动实现社会共同体的利益增进，而非个体利益的工具性置换。

（二）精神激励：激发志愿服务动力

孔繁森在西藏工作期间，置身于高海拔、低氧、严寒的极端自然环境与匮乏的物质条件之中，却始终坚守工作岗位，以超凡的意志品质克服多重现实困境，为边疆地区发展作出了历史性贡献。这种在艰苦环境中展现出的职业坚守与使命担当，本质上构成了一种极具感染力的精神激励范式。这种“缺氧不缺精神”的奋斗叙事，成为彰显人类实践主体性的典型范例。对于参与志愿服务的大学生而言，孔繁森精神构成了应对实践困境的重要动力来源。在志愿服务场域中，大学生常面临服务对象需求多元性与自身能力有限性的矛盾、持续投入与阶段性倦怠的冲突，以及理想愿景与现实条件的张力等挑战。孔繁森事迹作为具象化的精神载体，其价值在于提供了可参照的抗逆路径：通过对孔繁森在极端条件下坚持行动的认知解码，大学生能够将暂时性挫折转化为能力提升的必要磨砺，而非放弃行动的合理借口，并持续践行志愿精神。

（三）道德示范：塑造高尚道德品质

孔繁森所彰显的清正廉洁、关爱他人、诚实守信等

道德特质，为新时代大学生的道德人格建构提供了具身性的示范样本，在志愿服务场域中发挥着价值锚定与行为规训的双重作用。作为道德实践的主体，大学生在多元社会互动中参与志愿服务，客观上要求其具备相应的道德素养与伦理自觉，而孔繁森的道德实践样态则为这一素养的养成提供了可参照的行动框架。在清正廉洁维度，孔繁森精神体现为对公共责任的坚守与利益边界的恪守。大学生通过对孔繁森廉洁自律事迹的价值认同，形成对志愿服务中资源分配、权力使用的规范性认知。如在公益捐赠活动中，能够建立严格的资源管理规范，遵循公开透明的操作流程，杜绝挪用、侵占捐赠资源等失范行为，确保志愿服务的纯粹性与公信力。这种对制度伦理的践行，本质上是将“清正廉洁”的道德要求内化为对公共利益的守护意识。

三、以孔繁森精神引领培育新时代大学生志愿服务精神的现实路径

（一）筑牢思想根基，打造孔繁森精神理论“新高地”

高校应加强对孔繁森精神的理论研究和教育。在思想政治教育课程中，增加孔繁森精神的相关内容，深入剖析其内涵、形成背景和时代价值，引导大学生从理论层面深刻理解孔繁森精神^[3]。如在《思想道德修养与法律基础》课程中，可以专门安排章节讲解孔繁森精神，通过课堂讨论、案例分析等方式，让学生积极参与思考和交流。同时，可以邀请专家学者举办孔繁森精神专题讲座，通过生动的案例和深入浅出地讲解，让大学生更加直观地感受孔繁森精神的魅力。专家学者可以结合自己的研究成果和亲身经历，讲述孔繁森在西藏工作的感人故事，分析孔繁森精神的时代意义，使学生对孔繁森精神有更深入的认识。此外，高校还可以组织开展孔繁森精神主题的学术研讨会，鼓励教师和学生积极参与研究，从不同的学科角度探讨孔繁森精神与当代社会、大学生成长的关系，为孔繁森精神的传承和发展提供理论支持。例如，哲学专业的学生可以从马克思主义哲学的角度分析孔繁森精神所体现的价值观和人生哲理；社会学专业的学生可以研究孔繁森精神对社会和谐发展的促进作用；心理学专业的学生可以探讨孔繁森精神对个人心理健康和成长的影响^[4]。通过这些方式，筑牢大学生的思想根基，使孔繁森精神深入人心。

（二）深耕文化沃土，拓展孔繁森精神传播“新空间”

充分利用校园文化的育人功能，营造浓厚的孔繁森精神文化氛围。高校可以举办孔繁森精神主题的文化活动，如文艺演出、主题展览、征文比赛等，以丰富多彩的形式展现孔繁森的先进事迹和崇高精神。在文艺演出中，可以编排关于孔繁森的话剧、歌曲、舞蹈等节目，通过艺术的形式生动地展现孔繁森的故事，让学生在欣

赏节目的同时,受到孔繁森精神的感染和熏陶。主题展览可以展示孔繁森的照片、遗物、工作日记等,让学生更加直观地了解他的工作和生活。征文比赛可以鼓励学生撰写自己对孔繁森精神的理解和感悟,通过文字表达对孔繁森的敬仰之情^[5]。同时,借助新媒体平台的力量,拓展孔繁森精神的传播渠道。利用校园网站、微信公众号、微博等新媒体平台,发布关于孔繁森精神的文章、图片、视频等内容,以生动有趣的形式吸引大学生的关注。比如,制作孔繁森精神主题的短视频,在短视频平台上进行传播,通过简洁明了的画面和富有感染力的解说,让更多的大学生了解和学习孔繁森精神。还可以开展线上互动活动,如“孔繁森精神知识问答”“我心中的孔繁森”等话题讨论,激发学生的参与热情,增强他们对孔繁森精神的理解和认同。

(三) 聚焦志愿实践, 夯实孔繁森精神践行“新平台”

将孔繁森精神融入大学生志愿服务实践活动中。高校可以组织开展与孔繁森事迹相关的志愿服务项目,如赴西藏地区开展支教、支医、扶贫等活动,让大学生亲身感受孔繁森曾经工作的环境,体验他为人民服务的艰辛与不易。在支教活动中,大学生可以为当地的孩子传授知识,了解当地的教育现状,体会孔繁森对教育事业的重视和对孩子们的关爱。支医活动可以让大学生协助当地医护人员为群众提供医疗服务,感受孔繁森为改善群众医疗条件所做出的努力。扶贫活动则可以让大学生参与到帮助当地群众发展产业、脱贫致富的工作中,理解孔繁森为改变西藏贫困面貌所付出的心血^[6]。在日常的志愿服务活动中,引导大学生以孔繁森精神为指导,注重服务质量和效果。建立志愿服务实践基地,为大学生提供长期稳定的志愿服务平台,让他们在实践中不断践行孔繁森精神,提高自己的志愿服务能力和水平。例如,与社区、敬老院、孤儿院等建立合作关系,定期组织大学生开展志愿服务活动。同时,加强对志愿服务活动的管理和评价,将孔繁森精神的践行情况纳入志愿服务评价体系,激励大学生更好地传承和弘扬孔繁森精神。评价体系可以从服务态度、服务效果、团队协作等方面进行考核,对表现优秀的学生进行表彰和奖励。

(四) 树立榜样标杆, 激活孔繁森精神传承“新动能”

在大学生群体中树立学习孔繁森精神的榜样。高校可以评选出在志愿服务活动中表现突出、践行孔繁森精神的优秀学生,对他们进行表彰和宣传。通过举办榜样事迹分享会、座谈会等活动,让榜样学生分享自己学习孔繁森精神的心得体会和志愿服务经历,发挥榜样的示范引领作用,激发更多大学生学习孔繁森精神的热情^[7]。例如,邀请在西部支教中表现优秀的学生分享自己的支

教故事,讲述在支教过程中如何克服困难,为当地学生带来知识和希望,让其他学生感受到榜样的力量。此外,还可以邀请孔繁森的亲属、同事等讲述他的真实故事和工作经历,让大学生更加近距离地感受孔繁森精神的力量。他们的讲述可以让大学生了解到孔繁森在日常生活和工作中的细节,更加真实地体会到他的高尚品质。通过树立榜样标杆,激活孔繁森精神传承的“新动能”,形成人人学习孔繁森精神、人人参与志愿服务的良好氛围。

结语

孔繁森精神作为宝贵的精神财富,对新时代大学生志愿服务精神的培育具有重要的引领作用。通过深入挖掘孔繁森精神的内涵与时代价值,充分发挥其在价值引领、精神激励和道德示范方面的作用,采取切实可行的培育路径,能够有效引导大学生树立正确的志愿价值观,激发他们参与志愿服务的动力,塑造高尚的道德品质。新时代,应持续加强对孔繁森精神的研究、传播和实践,让孔繁森精神在大学生志愿服务中绽放更加耀眼的光芒,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

参考文献

- [1] 朱茂明. 孔繁森精神的铸牢中华民族共同体意识意蕴及其实践意义[J]. 中华民族共同体研究, 2023(03): 5-11+170.
 - [2] 渠长根, 王静. 基于孔繁森精神的新时代领导干部人生价值取向[J]. 毛泽东思想研究, 2020, 37(05): 120-126.
 - [3] 王红霞. 孔繁森对民族地区青年群体的价值引领研究[J]. 前沿, 2022(06): 33-40.
 - [4] 高庆涛, 苏丽哲. 孔繁森精神融入新时代高校思想政治教育的价值彰显与推进路径[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2023, 25(04): 398-404.
 - [5] 齐敬席. “人民至上”导向下孔繁森精神的核心内涵与弘扬路径[J]. 中共济南市委党校学报, 2024(03): 90-96.
 - [6] 石磊. 孔繁森: 领导干部的楷模[J]. 党建, 2021(11): 71.
 - [7] 渠长根, 武玮芸. 孔繁森精神: 彰显人民公仆鞠躬尽瘁的道德力量[J]. 党史文汇, 2021(09): 32-36.
- 作者简介: 张起, (1990年-), 男, 汉族, 山东滕州, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 大学生志愿服务。
- 基金项目: 山东省社科联人文社会科学课题“孔繁森精神引领培育新时代大学生志愿服务精神路径研究”(编号: 24H024(C))。