

职业生涯规划教育对农村大学生就业行为的影响分析

司书珊

潍坊工程职业学院

摘要:对农村大学生而言,职业生涯规划教育在其提高就业能力和改善就业行为上扮演了关键角色。本文旨在探讨职业生涯规划教育对农村大学生就业行为的影响。分析了职业生涯规划教育的不足所导致农村大学生在就业过程中面临目标模糊、职业认知不足和技能准备不充分的问题。针对这些问题,提出了通过优化职业规划教育内容、加强实践教学环节、拓展信息来源等策略,助力农村大学生更深入地认识自我,明确职业目标,提升就业能力和适应力,进而在竞争日益激烈的就业市场中提升自身的竞争实力。

关键词: 职业生涯; 职业决策; 农村大学生; 就业行为; 影响分析

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.07.175

引言

在社会经济不断发展以及就业竞争愈发激烈的当下,对大学生而言,进行职业生涯规划教育显得尤为关键。不过,因为经济条件、信息获取途径以及社会文化的不同,农村大学生在就业抉择上往往显得迷茫。职业生涯规划上的空白、不完善以及资源的分配不均,使得这些困惑和难题进一步放大。探究职业生涯规划教育如何作用于农村大学生的就业行为,不仅能够增强他们的职业技能和就业能力,同时也为高等教育政策的改进提供了新的路径。

一、职业生涯规划教育特点

(一) 个性化与差异化教育

职业生涯规划教育着重凸显着学生的核心地位。依据个人差异制定个性化教学策略,对于来自农村地区的大学生来说,由于他们在成长环境、教育资源、社会认知等方面存在特殊性,对职业发展规划的需求更为丰富多样。个性化教育着重于依据学生的喜好、才能、职业取向等要素,给予专门的辅导,助力他们探索符合个人成长的职业路径。差异化教育则综合考量学生的家庭状况、经济情况、社交网络等要素,打造适宜的成长计划,以缩小资源差距。这种量身定制的教学方法有助于激发农村大学生对职业规划的興趣,为他们的未来职业选择提供了更加真实和高效的辅助。

(二) 实践性与互动性强

职业生涯规划教育模式以实践和互动为根本,着重于透过具体操作与交流合作来促使学生深刻理解职业发展路径。它与传统教学有所区别,重点提升学生的动手实践技能。而该模式的互动性主要表现在教师与学生、学生与学生之间的互动沟通上,借助小组研讨、实例分析和角色模拟等多种方法,唤起学生的积极参与和深入

思考。这种注重实践和互动的教育模式不仅增强了学生的职业技能,也显著提高了面对职场挑战的适应力和决策力,对于助力农村大学生突破资源与信息局限、增强就业实力非常有效。

二、职业生涯规划教育对农村大学生就业行为的影响分析

(一) 职业规划教育缺失导致就业目标模糊

由于缺乏系统化的职业规划指导,农村大学生普遍缺乏明确的就业目标和职业发展方向。这会导致在求职时呈现出就业目标模糊的状态。城乡教育资源的差距,使得来自农村的学生在职业规划上得到的帮助较少,进而影响到他们对职业发展方向的认识和准备。这些大学生往往没有接受过系统的职业规划教育训练,对于自己的兴趣、能力与职业之间的联系理解不够深刻。因此,他们难以利用科学的方法来确定自己的职业方向,也不容易制定出符合实际的职业发展规划。由于他们接触职业信息的途径不多,对就业市场的实际情况了解不多,容易在求职时盲目追随或受到外界影响。有些学生可能会仅仅因为薪资的高低来决定职业选择,而忽略了自身与岗位的契合度,这会导致他们在职业适应期遭遇更多问题。缺少职业规划教育还可能导致在就业决策上表现出冲动和缺乏远见,部分农村大学生可能会偏向于选择眼前利益较高的工作,而放弃长远发展的机会。

(二) 农村大学生认知的局限性

在职业生涯规划的过程中,农村大学生常常面临成长环境、教育条件和社会认知的约束,这些因素使得他们对就业现状和职业发展的见解存在局限性。由于家庭经济状况并不宽裕,很多大学生在选择工作时往往更看重薪资待遇,他们在职业选择上常常受到即时经济利益的驱使,而未能从战略的高度去规划自己的职业生涯。

教育资源的稀缺和职业规划指导的不足，导致他们对于职业规划的重要性及其方法的理解不够深入。部分农村大学生对于自己的喜好、能力和职业定位认识模糊，难以准确评价自己的长处和短板，进而影响了就业选择的精准度。此外，受限于社交网络的狭窄，他们获取职业信息和资源的渠道有限，与企业 and 行业的接触也不多，这限制了他们全面掌握市场需求的可能，易造成对就业市场的理解过于片面。

（三）职业生涯规划教育资源匮乏

在我国农村地区，大学生在职业生涯规划教育上的资源比较匮乏，这一状况对就业行为产生了长远而深刻的影响。这种匮乏不仅体现在教师队伍的不充实以及课程体系的不完善上，还包括获取信息的途径受限和学生们认知上的缺乏。大量的农村学校缺乏专业的职业规划辅导人员，相关领域的专业训练也不够充分，导致无法对学生进行系统而有效的就业指导。职业规划教育的内容常常过于侧重理论知识，与实际就业需求脱节，难以针对性地满足农村学生独特的职业发展需求。信息的不对等进一步加剧了这一资源的匮乏。因为地处偏远，经济条件相对落后，农村大学生接触职业市场最新动态和就业政策的渠道十分有限，这无疑增加了他们在就业决策时所需面对的信息障碍。受限于传统的就业观和成长环境，农村大学生往往对职业规划的重要性缺乏足够的认识，规划能力不足，就业方向不明确，从而容易造成在职业选择上的盲目性或被动适应。

（四）社会文化影响造成就业选择偏差

社会文化对农村大学生就业选择产生了显著作用。在农村地区，人们普遍认可安定和注重实际的价值观念，这促使大学生更偏向于追求那些被视作“铁饭碗”或“有面子”的岗位，如公务员、事业单位员工或国有企业职员，却往往忽略了一些崭露头角的新兴产业和弹性工作机会。在农村环境中，家庭成员对职业决策的影响突出，父母通常倾向于子女选择能够确保安稳生活的职业，对于风险较大或回报慢的职业则持有谨慎态度。尽管这种家庭式的关心出于善意，却有可能阻碍了学生对职业多元化的探索。另外，由于社会网络的相对封闭，农村大学生在获取职业信息方面受到限制，对新兴行业的认识不够，很容易受到传统就业观念的束缚。长期教育资源的不均衡分配还会导致在职业规划方面的引导不充足，职业选择的范围相对较窄。

三、职业生涯规划教育对农村大学生就业行为的应对策略

（一）提供系统化和多元化的职业生涯规划教育

为了有效提升农村大学生在就业市场上的竞争力，

职业生涯规划教育需要具备系统化与多元化的特点。具体而言，系统化的职业生涯规划教育应当贯穿于大学教育的整个阶段，从新生入校到毕业离校，分阶段地指导学生完成职业认知、个人兴趣挖掘、能力评价和职业目标的确立。这一流程应当是递进式的，保持连贯性，让学生能够从基本的自我认识到复杂的职业路径设计逐步进阶。而多元化则意味着职业生涯规划教育应满足不同学生的个性化需求。鉴于不同地域、不同专业背景的学生在职业规划上面临的差异，教学内容和方法应当根据学生的具体情况做出相应的调整。这包括提供多元化的职业信息、灵活的课程设置和多样的就业指导，以确保每位学生都能基于自身条件做出明智的职业选择。此外，为了进一步增强职业生涯规划教育的实效性，可以通过引入企业导师、行业专家等资源，进行个性化的职业咨询与指导。通过举办职业讲座、就业指导工作坊等活动，帮助学生了解当前就业市场的趋势和行业需求。同时，利用网络平台和线上课程拓宽学生的视野，使其能够便捷地获取职业发展信息，提升其在不同领域的认知度。通过这样的多元化教育模式，农村大学生能够更好地进行职业规划，从而在日益激烈的就业市场中脱颖而出。

（二）强化实践教学与企业合作

在职业生涯规划教育环节，结合实践教学与企业合作培养是增强农村大学生就业技能的关键途径。尽管理论学习为事业发展提供了根本，然而实际操作和职场实况体验对于学生深入认识行业环境，确立职业方向，增强就业优势具有更显著的效果。为了加强实践教学，应当建立以行业需求为核心的课程设置机制。可以将企业的实际案例引入教学，举办仿真面试、职业发展竞赛等互动活动，借此提高学生的综合能力。根据地方经济特色和行业需求，可以引导学生参与市场调研，洞察市场变化，积累实际操作经验。与企业建立合作关系则是加深实践教学的核心环节。通过与企业共建合作平台，能够为学生创造带薪实习的机会，使其在真实的工作场景中磨炼技术。如某高校与本地农业科技企业合作，带领农村大学生加入农业技术推广项目。在此过程中，学生不仅学会了农业技术，还增强了沟通和团队协作的能力。这样的实习体验，既为学生提供了职业选择的借鉴，也为将来的职业生涯积累了宝贵经验。并且，学校可以积极推动与地方企业建立长期稳定的合作关系，形成校企双向互动的培养模式。通过共建实训基地、实习平台等，使学生能够在企业环境中提前适应职业要求。学校应为学生提供更多定期的行业实践课程，针对具体职业领域，组织学生走访企业、进行现场调研，了解行业的最新发

展趋势与就业要求。借助于这些实践经验,学生能够更清楚地认识到自己在职业生涯规划中所面临的挑战和机会。此外,通过与企业合作,学校能够为学生提供更多与行业接轨的资源,包括导师制、专业技能培训等,从而大大提高学生的就业竞争力,并为其未来进入职场打下坚实的基础。

(三) 提升职业生涯规划教育资源的有效配置

优化农村大学生就业行为的关键在于提升职业生涯规划教育资源的有效配置。由于经济条件和教育资源的不均衡,农村大学生在职业生涯规划方面存在信息匮乏、缺乏专业指导等问题。这些问题影响了他们的就业定位与市场竞争力。面对这些问题可以通过优化教育资源的配置来有效克服。助力学生更好地面对就业市场的考验。部分高校已率先进行改革尝试,例如某高校引入了一套在线职业规划教育系统,对农村学生无偿开放。该平台利用视频教程、案例分析及模拟实操等方式,帮助学生锁定职业兴趣和就业目标。而高校与地方企业合作,推出实习项目,也为学生提供了实际操作经验。一位就读农业专业的农村学生通过此类项目,在一家先进农业科技公司的实习,不仅掌握了新技术,还对自己的职业发展有了更深刻的理解。同时,高校还可以通过建立专门的职业规划服务中心,提供个性化的职业指导与心理辅导服务。通过定期举办职业规划讲座、职场经验分享会等活动,让学生能够接触到更多行业专家的视角,拓宽他们的职业视野。还可以利用现代信息技术,创建更加互动和灵活的职业规划平台,整合全国范围内的就业信息、招聘资源及行业动态,为农村大学生提供及时、准确的就业指导。学校应进一步加强与政府部门、行业协会等机构的合作,获得更多的职业规划和就业支持资源,帮助学生更好地进行自我评估与市场定位,提升其就业决策能力和就业适应能力。

(四) 促进信息沟通和就业市场认知的提升

提升就业信息沟通和就业市场的理解能力,能够对农村大学生在职业生涯规划中实现高质量就业起到关键作用。鉴于农村大学生往往因为资源匮乏,接触就业信息的途径较为有限,对于行业需求的认知不足,进而使得就业预期与实际市场需求之间产生较大的差距。为缩小这一差距,可以采取多样化的教育策略和建立有效的信息交流体系。学校与企业之间的合作联动,是减轻信息不对称问题的关键方式之一。可以通过组织企业宣讲、行业专家讲座以及职业体验活动,让学生有机会直接感受职场环境和行业需求。例如,在某高校的

实践中,针对农村大学生开设了“行业探究与职业导航”课程,邀请企业HR专家介绍行业发展趋势和岗位需求。这种方式不仅拓宽了学生获取就业信息的途径,也减少了他们与市场需求之间的认知差异。信息技术的运用同样可以大幅提高农村大学生对就业市场的认知。通过学校提供的就业信息服务系统,学生能够随时查阅招聘信息、行业资讯以及职业发展建议。比如,一位来自偏远地区的学生,通过这个平台找到了一家科技公司提供的实习岗位,与其所学的电子信息专业十分契合。该学生积极申请并成功获得了实习机会,这一经历不仅让他对行业有了更深刻的了解,也帮助他在毕业后顺利进入了该行业。强化信息沟通和市场认知的策略,为农村大学生提供了更多的就业机会,提高了他们面对就业挑战的能力。

结语

对农村大学生而言,职业生涯规划教育的指导对其就业选择产生了重要影响。借助于全面且多样化的教学内容,可以明显增强学生对于职业的了解程度。还可以通过加强与企业间的合作与实践训练,有效地补充他们在实际操作经验上的匮乏。恰当的教育资源配置,有助于缩小城乡之间教育资源的差距,增进信息的沟通和对市场的认知,进而引导学生确立更加客观的职业目标,降低社会文化因素所带来的差异。因此,重视职业生涯规划教育的系统化构建与深入执行,对于增强农村大学生的就业能力至关重要,这将助力他们在职业道路上走得更远,也有助于实现城乡就业市场的平衡发展。

参考文献

- [1] 徐鑫. 支持和鼓励农村大学生就业创业, 拓宽增收渠道的探索研究 [J]. 环球市场, 2021(12): 229-229.
- [2] 徐一源, 崔景贵. 基于 PERMA 模型中职学校职业生涯规划教育的探析 [J]. 当代职业教育, 2023(3): 84-90.
- [3] 芦大亮. 大学生职业生涯规划教育与心理健康教育融合的探究与思考 [J]. 大学(研究与管理), 2023(31): 179-182.
- [4] 石晓岩. 创新创业环境下高职学生职业生涯规划教育有效性探究 [J]. 文存阅刊, 2021(1): 11-11.
- [5] 韩珊妹. 网络时代高职学生职业生涯规划教育创新探析 [J]. 语文课内外, 2021(20): 365-366.

作者简介: 司书姗(1991.11--)女, 汉, 山东青州人, 毕业于重庆理工大学, 学历硕士, 职称助教, 研究方向: 创新创业教育。