

高校思政教育中廉洁文化传承与融合路径研究

汪琴

共青科技职业学院

摘要：本文探讨了高校思政教育中廉洁文化传承与融合的重要性，分析了当前面临的挑战，提出了加强廉洁文化导师队伍建设、创新教学方式方法、丰富校园廉洁文化活动、利用新媒体平台宣传等融合路径，并强调了完善制度建设、加强师资培训、构建协同育人机制等保障措施。旨在通过深入研究，为高校思政教育中廉洁文化的有效传承与融合提供理论支持和实践指导。

关键词：高校思政教育；廉洁文化；传承与融合；路径研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.07.110

引言

廉洁文化是中华传统美德的重要组成部分，对于促进社会主义先进文化的发展具有重要意义。随着社会的不断发展和时代的不断进步，廉洁文化在高校教育中的地位日益凸显。高校作为培养未来社会人才的重要阵地，将廉洁文化有效融入大学生思想政治教育，不仅有助于培养大学生正确的价值观、增强他们的道德观念和社会责任感，还能为营造崇尚廉洁的校园文化氛围、促进校园文化的健康发展奠定坚实基础。因此，研究高校思政教育中廉洁文化的传承与融合路径，对于提升高校思政教育质量、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

一、廉洁文化融入高校思政教育的重要性

（一）培养大学生正确的价值观

廉洁文化强调公正、诚信、清廉等价值观念，这些观念是社会主义核心价值观的重要组成部分。通过廉洁文化教育，可以帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们在面对复杂多变的社会环境时，能够坚守道德底线，自觉抵御各种诱惑。例如，通过讲述古代清官廉吏的故事，如包拯、海瑞等，可以让大学生深刻理解廉洁奉公的重要性，从而在他们心中种下廉洁的种子。

（二）提高大学生的思想觉悟

廉洁文化的融入有助于增强大学生的思想觉悟，使他们认识到廉洁对于社会发展的益处。在当今社会，腐败现象时有发生，给国家和社会带来了严重的危害。通过廉洁文化教育，可以让大学生了解腐败的根源和危害，增强他们的反腐意识，为将来步入社会打下坚实的思想基础。同时，廉洁文化的传承与融合还能激发大学生的社会责任感和使命感，使他们积极投身到反腐倡廉的伟大事业中去。

（三）营造崇尚廉洁的校园文化氛围

高校是文化传承与创新的重要场所，将廉洁文化融入高校思政教育，有助于营造崇尚廉洁的校园文化氛围。

通过举办各种廉洁文化主题活动、建设廉洁文化长廊、开办廉洁文化展等，可以让廉洁文化渗透到校园的每个角落，使广大师生在潜移默化中受到廉洁文化的熏陶。这种文化氛围的形成，不仅有助于提升师生的道德水平，还能促进校园文化的健康发展。

二、高校思政教育中廉洁文化传承与融合面临的挑战

（一）教育内容与形式的单一性

当前，部分高校在廉洁文化教育方面存在内容与形式单一的问题。一些高校仅仅通过开设几门相关的思政课程来传授廉洁文化知识，而缺乏丰富多样的教育形式。这种单一的教育方式难以激发学生的学习兴趣 and 积极性，导致廉洁文化教育的效果不尽如人意。

（二）师资力量不足

廉洁文化教育的有效开展需要一支高素质的师资队伍。然而，目前部分高校在廉洁文化教育方面的师资力量相对薄弱。一些教师缺乏廉洁文化教育的专业知识和技能，难以将廉洁文化有效地融入思政课堂。此外，部分教师自身对廉洁文化的认识和理解不够深入，也影响了廉洁文化教育的质量。

（三）学生认知水平的差异

大学生来自不同的家庭背景和教育环境，他们的认知水平存在较大差异。一些学生对廉洁文化的认识和理解较为肤浅，甚至存在误解和偏见。这种认知水平的差异给廉洁文化教育的开展带来了一定的困难。教师需要根据学生的实际情况，采取有针对性的教育措施，以提高廉洁文化教育的针对性和实效性。

三、高校思政教育中廉洁文化传承与融合的路径

（一）加强廉洁文化导师队伍建设

1. 组建多元化的导师队伍

高校应打破传统单一师资模式，组建一支由校内教师、辅导员、行政管理人员等组成的多元化廉洁文化导师队伍。校内教师凭借其深厚的学术造诣和丰富的教学经验，能够系统传授廉洁文化理论知识，引导学生深入

理解廉洁文化的内涵和本质。辅导员与学生接触密切，能及时了解学生的日常行为表现，对于发现学生的不良行为倾向可及时进行纠正和引导，将廉洁教育融入学生的日常管理中。行政管理人员则可以从职业发展的角度，为大学生提供廉洁从业的指导，帮助他们树立正确的职业价值观和职业道德观。例如，在就业指导课程中，行政管理人员可以结合不同行业的特点，讲解廉洁从业的重要性和具体要求。

2. 提升导师的廉洁文化素养

高校要加强对廉洁文化导师的培训力度，培训内容应涵盖廉洁文化理论知识、教学方法和技巧等方面。通过定期组织专题培训、学术讲座等活动，使导师们不断更新知识结构，提高廉洁文化素养和教学能力。同时，鼓励导师们积极参与廉洁文化研究和实践活动，如参与廉政建设课题研究、开展廉洁文化社会调查等，在实践中不断提升自己的专业素养和实践能力。只有导师自身具备了较高的廉洁文化素养，才能更好地将廉洁文化融入思政课堂，提高教学效果。

3. 强化导师的示范作用

导师的言行举止对学生具有潜移默化的影响。因此，导师们应以身作则，严格遵守廉洁自律的规定，做到言行一致、表里如一。在日常工作和生活中，导师们要展现出廉洁奉公、诚实守信的品质，为学生树立良好的榜样。例如，在科研项目申报、经费使用等方面，导师们要严格遵守相关规定，杜绝学术不端和腐败行为。通过导师的示范作用，引导学生树立正确的廉洁观念和行为习惯。

（二）创新教学方式方法

1. 采用案例教学法

案例教学法是一种生动有效的教学方法。教师可以选取典型的廉政建设案例，包括腐败案例和廉洁典范事迹，引导大学生进行分析和讨论。例如，选取腐败分子的落马案例，让学生分析他们腐败的原因、过程和危害，深刻认识到腐败对个人、家庭和社会的严重破坏。同时，介绍焦裕禄、孔繁森等廉洁奉公的典范事迹，让学生了解他们的高尚品质和奉献精神，从而引导学生树立正确的价值观和人生观。通过案例分析，学生能够更加直观地理解廉洁文化的重要性和现实意义。

2. 利用多媒体教学手段

随着数字技术的发展，多媒体教学手段在高校思政教育中得到了广泛应用。教师可以利用多媒体手段，如视频、图片、音频等，生动形象地展示廉洁文化的内涵和魅力。例如，播放廉政教育专题片、纪录片等，让学生通过观看影片了解廉洁文化的发展历程、重要事件和典型人物。同时，教师还可以利用多媒体技术制作廉洁文化教育课件，增加课件的趣味性和互动性，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

3. 开展实践教学活动

实践教学是高校思政教育的重要组成部分。教师可以组织大学生参观廉政教育基地、听取廉政建设专题讲座等，让学生在实践活动中接受廉洁文化的熏陶。在廉政教育基地，学生可以通过实物展示、场景复原等方式，直观感受廉政建设的重要性和紧迫性。此外，教师还可以鼓励学生参与社会调查、志愿服务等实践活动，让他们了解廉政建设在基层的实际情况，增强他们的社会责任感和使命感。例如，组织学生开展关于基层廉政建设的社会调查，撰写调查报告，提出自己的建议和意见。

（三）丰富校园廉洁文化活动

1. 举办廉洁文化主题活动

高校应定期举办各种廉洁文化主题活动，如廉洁文化周、廉洁知识竞赛、廉洁演讲比赛等。这些活动可以吸引广大师生的积极参与，营造浓厚的廉洁文化氛围。在廉洁文化周期间，可以举办廉洁文化主题展览、廉洁书画展等活动，展示师生的廉洁文化作品，让师生在欣赏艺术作品的同时，接受廉洁文化的熏陶。廉洁知识竞赛和演讲比赛则可以激发师生学习廉洁文化知识的积极性，提高他们的表达能力和思维能力。

2. 建设廉洁文化平台

高校应建立廉洁文化平台，为师生提供展示和交流廉洁文化成果的场所。平台可以包括廉洁文化长廊、廉洁文化书架、廉洁文化网站等。廉洁文化长廊可以展示廉洁文化的名言警句、历史故事等内容，让师生在校园中随时随地都能感受到廉洁文化的氛围。廉洁文化书架可以摆放各类廉洁文化书籍和资料，供师生借阅和学习。廉洁文化网站则可以发布廉洁文化相关信息、开展线上交流活动等，方便师生随时随地参与廉洁文化学习和交流。

3. 表彰优秀廉洁文化成果

为了鼓励师生积极参与廉洁文化活动，高校应建立表彰机制，对在廉洁文化活动中表现优秀的师生进行表彰和奖励。例如，设立廉洁文化奖学金、优秀廉洁文化作品奖等。通过表彰和奖励，激发师生的创作热情和积极性，推动廉洁文化活动的深入开展。

（四）利用新媒体平台宣传廉洁文化

1. 发布廉洁文化内容

高校可以利用校园网站、微信公众号、微博等新媒体平台发布廉洁文化相关的内容。这些内容可以包括廉洁文化理论知识、典型案例、政策法规等。通过新媒体平台的广泛传播，可以让更多师生了解廉洁文化的重要性和现实意义。例如，在校园网站上开设廉洁文化专栏，定期发布廉洁文化文章和资讯；利用微信公众号推送廉洁文化小故事、漫画等内容，以更加生动有趣的形式吸引师生的关注。

2. 开设线上廉洁文化教育课程

高校可以利用新媒体平台开设线上廉洁文化教育课程,引导大学生深入学习廉洁文化知识。线上课程具有灵活性、便捷性等特点,方便学生在课余时间进行学习。教师可以根据课程内容设置在线测试、讨论区等互动环节,及时了解学生的学习情况和问题,与学生进行互动交流,解答学生的疑问和困惑。

3. 制作廉洁文化教育宣传片

高校可以利用数字技术制作廉洁文化教育宣传片等多媒体视听资料。这些宣传片可以通过校园电视台、广播站等渠道播放,让师生在潜移默化中接受廉洁文化的熏陶。宣传片可以采用生动形象的画面和富有感染力的语言,结合音乐、音效等元素,提高师生的观看兴趣和接受程度。

四、高校思政教育中廉洁文化传承与融合的保障 措施

(一) 完善制度建设

1. 制定廉洁从教规章制度

高校应制定廉洁从教规章制度,明确教师在教学、科研、管理等方面的廉洁自律要求。这些制度可以包括教师廉洁从教承诺书、教师廉洁自律规定等。通过制定这些制度,规范教师的行为准则,强化教师的纪律意识,确保教师在教育教学过程中严格遵守廉洁规定,为学生树立良好的榜样。

2. 建立监督机制

高校应建立健全监督机制,对教师的教育教学工作进行定期检查和评估。监督机制可以包括教学督导、学生评教、同行评议等多种形式。通过监督机制的运行,及时发现教师在廉洁文化教育方面存在的问题和不足,并督促教师进行整改和提高。同时,对于违反廉洁规定的教师,要依法依规进行严肃处理。

(二) 加强师资培训

1. 开展定期培训

高校应定期对廉洁文化导师进行培训,提高他们的专业素养和教学能力。培训内容可以包括廉洁文化理论知识、教学方法和技巧、案例分析等。通过定期培训,使导师们不断更新教学理念和方法,提高教学效果。同时,鼓励导师们开展教学研究和改革,探索更加适合学生的廉洁文化教育模式。

2. 鼓励学术交流与合作

高校应鼓励廉洁文化导师积极参与学术交流与合作活动。通过参加学术会议、研讨会等活动,导师们可以了解廉洁文化研究的最新动态和成果,拓宽自己的学术视野。同时,还可以与其他高校的导师进行经验交流和合作研究,共同提高廉洁文化教育的水平。

(三) 构建协同育人机制

1. 加强校内协同

高校应加强校内各部门的协同合作,共同推进廉洁文化教育工作的开展。例如,宣传部可以负责廉洁文化的宣传和推广工作;纪委可以负责廉洁文化的监督和检查工作;马克思主义学院可以负责廉洁文化理论课程的教学和研究工作等。通过校内各部门的协同合作,形成合力,提高廉洁文化教育的效果。

2. 加强校外协同

高校还应加强与校外单位的协同合作,共同构建廉洁文化教育的协同育人机制。例如,可以与纪检监察机关、司法机关等单位建立合作关系,邀请他们来校进行廉政教育专题讲座和案例分析;还可以与企业、社区等单位建立实践基地,为学生提供更多的实践机会和平台。通过校外协同合作,拓宽廉洁文化教育的渠道和资源,提高学生的实践能力和综合素质。

结语

高校思政教育中廉洁文化的传承与融合是一项长期而艰巨的任务。通过加强廉洁文化导师队伍建设、创新教学方式方法、丰富校园廉洁文化活动、利用新媒体平台宣传等措施,可以有效地将廉洁文化融入高校思政教育之中。同时,还需要完善制度建设、加强师资培训、构建协同育人机制等保障措施的支持和配合。只有这样,才能充分发挥廉洁文化在高校思政教育中的重要作用,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。未来,随着社会的不断发展和时代的不断进步,高校思政教育中廉洁文化的传承与融合将面临更多的机遇和挑战。我们需要不断探索和创新廉洁文化教育的路径和方法,以适应新时代的要求和发展趋势。同时,还需要加强与其他高校和单位的交流与合作,共同推动廉洁文化教育的深入发展。

参考文献

[1] 闵雪. 从自发到自觉——新时代廉洁文化育人的路径遵循[J]. 思想理论教育导刊, 2024(9): 141-150.

[2] 魏变竹, 杜雨芊, 张有武. 廉洁文化融入高中思想政治课教学的价值与路径探析[J]. 教育理论与实践, 2024(23): 43-46.

[3] 张有武. 红色文化资源融入高校思想政治教育的价值与实现维度[J]. 教育理论与实践, 2022(6): 32-35.

[4] 谢晓锐, 董翼. 新时代高校廉洁文化建设的实践理路[J]. 学校党建与思想教育, 2023(3): 57-60.

[5] 秦靖然, 林敏建, 曾莹. 以生态系统思维推进我国青年大学生廉洁文化建设工作[J]. 湖北经济学院报(人文社会科学版), 2023(7): 67-71.

基金项目:《校园廉洁文化传承与融合路径研究》(课题编号:GKSZ202403)。