

# 基于语料库的高中英语听力材料优化分析

柳青

甘肃省敦煌市敦煌中学

**摘要：**语料库为高中英语听力材料优化提供了科学的分析方法。文章从词频分布、句长比例、话题分布等维度考察，发现当前听力材料在词汇应用、句式结构、语篇组织等方面存在优化空间。基于认知规律、技能培养、实用性原则，结合语料库数据分析，研究从词汇选用、句法安排、语篇构建三个层面提出优化方案。语料库方法以其客观量化的特点，为高中英语听力材料的编写选材提供科学依据，对提升听力材料的教学适用性具有重要意义。

**关键词：**语料库；高中英语；听力材料；优化分析

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.08.192

## 引言

听力理解是语言交际的基础能力，听力材料的质量会直接影响听力教学效果。语料库作为一种客观的语言分析工具，能够准确反映词汇使用频率、句法结构分布以及语篇组织特征。高中阶段是英语听力能力形成的关键时期，听力材料需要适应认知发展规律、满足技能培养需求且符合实际应用场景。听力材料的科学优化需要建立在客观分析基础上，语料库的系统化特点正好能满足这一需求。

## 一、基于语料库的高中英语听力材料概述

语料库技术作为语言研究重要工具已在英语教学材料分析领域广泛应用，高中英语听力材料作为语言输入重要载体其编写与选材需基于科学分析。从词汇分布层面看现行高中英语听力材料词汇使用有典型特征，按BNC语料库标准高频词在听力语料中占主导地位而学术用词分布相对不足，专业术语与日常用语配比关系制约着听力材料难度梯度设置<sup>[1]</sup>，在句法结构方面当前听力材料句子长度分布呈现不均衡现象，简单句与复合句比例配置尚待完善，语法结构递进安排缺乏科学性。从语篇层面考察现行听力材料话题选择存在集中化倾向，独白类文本与对话类文本比重配置有待优化，部分教学单元语篇连贯性出现断裂。就语音特征而言听力材料语速控制存在波动，部分语段语速设置或超出高中学习者认知负荷范围，在语境创设方面情景性对话与真实交际场景契合度有待提高<sup>[2]</sup>，通过语料库视角分析高中英语听力材料从语言特征内容编排与功能实现等方面均有优化空间。

## 二、基于语料库的高中英语听力材料优化原则

### （一）基于语料库的认知规律适应性

语料库分析能为高中英语听力材料的认知规律适应性给出科学依据，在听力材料词汇设计时通过语料库分析可准确把握词频分布规律，让材料符合学习者的认知心理特点。语料库数据能为听力语音语调编排提供认知负荷量化标准，使语音语调变化更符合学习者的认知接受规律，听力材料的语篇长度需建立在认知容量基础之上，语料库分析可确定最优语篇长度区间让听力输入量符合工作记忆容量限制。在信息密度方面语料库分析可量化信息密集度指标确保信息输入速率适应高中阶段认知处理能力，语料库统计还能辅助语言结构的认知难度分级，通过考察语言项目使用频率确定认知难度等级使语言输入难度更符合认知规律，在语境设计上语料库分析能确定情景要素密度让语境复杂度适应认知发展水平，基于语料库的认知规律适应性分析为听力材料优化提供客观量化标准。

### （二）基于语料库的听力技能培养原则

基于语料库的听力技能培养原则着重强调听力材料对听力技能发展的支持作用<sup>[3]</sup>，语料库分析能够确定听力材料里各类语音变化现象的分布规律，以此为音素辨识能力培养提供系统化训练素材。在语调模式方面语料库分析有助于确定重音模式分布特征，从而为韵律感知能力培养提供科学基础，语料库还可以分析语音连读现象的出现规律，让连音识别训练更具系统性。在篇章理解层面语料库分析能够揭示话语标记语分布规律，为宏观理解能力培养确定关键语言特征，语料库能够分析语篇衔接手段的使用规律，为听力推理能力培养提供语言

支撑,对于语用预测能力培养语料库分析可以确定情景转换标记语分布规律,使预测性训练更具针对性,基于语料库的听力技能培养原则注重听力材料对技能发展的科学支持作用。

### (三) 基于语料库的实用性原则

基于语料库的实用性原则着重强调听力材料的实际应用价值,通过对真实语料库进行分析能够确定交际场景的语言特征,以此为听力材料的真实性提供参考标准。在语言功能方面语料库分析可明确不同交际功能的语言特征分布,让听力材料更贴合实际交际需求,语料库能够对不同语体风格的语言特征进行分析,为听力材料的语域选择提供客观依据。在体裁类型方面语料库分析有助于确定不同体裁的语言特征,使听力材料体裁分布更具实用性,语料库还能分析交际策略语言特征,为听力材料中交际策略设计提供依据,在适应考试需求方面语料库分析可以确定考试体裁分布特征,让听力材料兼顾教学实用性与考试适应性,基于语料库的实用性原则重视听力材料的应用价值。

## 三、基于语料库的高中英语听力材料优化方案

### (一) 基于语料库的词汇层面优化

基于语料库来进行词汇层面优化得建立在科学分析基础之上,要通过对词频分布规律展开系统考察,以此确定听力材料里的词汇使用特征。语料库分析表明高中英语听力材料中基础词汇覆盖面需扩大,要运用词频统计技术筛选出符合学习者认知水平的核心词汇群,并且保持词汇难度存在合理梯度,在词汇搭配方面,语料库分析工具能够识别出词语固定搭配模式,从而为听力材料中的词语组合提供科学依据<sup>[4]</sup>。听力材料中的词汇语域分布要基于语料库统计来确定,让专业词汇与日常用语比例变得更加科学,词义辨析也得依托语料库分析工具,通过其语境分析功能确定多义词在不同语境中的使用规律,语料库分析还可以确定词汇复现周期,通过计算词语复现密度确保重点词汇得到合理复现。

以必修二Unit 4 Lesson 2中的听力材料Apps为例,基于语料库优化可从具体场景深入分析。在订票这个场景当中,语料库分析表明“book tickets”相关表达要和“Would you mind helping me with...”这类请求帮助的表达搭配使用,以此体现正式用语的特征。针对订

餐场景里的“order food”表达,语料库分析发现它常常和“Could you show me how to...”等寻求指导的表达形式共同出现,这种搭配更符合青少年日常交际的特点。在查询天气功能的描述方面,语料库分析指出“check the weather”和“I wonder if you could...”这类礼貌表达的搭配频率比较高,体现出语域的正式性特征。对于应用程序开发者访谈的部分,语料库分析揭示出科技领域专业词汇像“virtual reality”“augmented reality”需要和解释性表达“which means”“that is to say”等共同出现,以此增强理解的可及性。在提供帮助的对话场景中,语料库数据显示“No worries”和“I can help you with that”这类非正式用语搭配更贴近日常的交际。课文里查找热门餐厅的场景,语料库分析建议把“look for popular restaurants”和“I'll show you how to use this app”等指导性表达结合起来,突出交际的实用性特征。通过语料库工具分析这些具体场景的词汇特征,能够让听力材料的词汇分布变得更加科学合理,从而更好地服务于实际的交际需求。

### (二) 基于语料库的句法层面优化

基于语料库进行句法层面优化要从句子结构分布规律开始着手,通过语料库工具对听力材料的句法特征做深入分析。语料库数据表明听力语句的长度分布需要进行科学规划,短句和长句的比例配置应当符合认知方面的规律,复合句型在听力材料当中的分布需要依据语料库统计来确定,保证从简单句向复合句过渡具备合理性。语态结构在听力语料里的分布规律同样需要借助语料库分析来确定,主动语态与被动语态的使用比例应当契合交际实际情况,语料库分析工具还能够识别出句法衔接手段的使用特征,确保代词指代关系清晰且连接词使用恰当,时态转换规律也需要通过语料库分析来确定,让时态变化符合语言实际使用的规律。

以必修二Unit 4 Lesson 2的听力材料为例,语料库分析可以优化多个场景的句法结构。在应用程序开发者访谈里,描述应用程序功能的句子“Apps have become powerful tools because they make our life easier by solving real-world problems”体现出复合句典型结构,语料库分析表明这类因果复合句要和后续具体实例说明句形成衔接。针对用户询问场景,语料库

数据建议把“Would you mind showing me how to set up an account”这类疑问句结构与附加说明句“I'm not familiar with this app”组成固定搭配模式。在解释应用程序使用方法时,语料库分析发现条件句“If you want to check the weather forecast, you need to allow the app to access your location”和后续指导性句子连用频率较高,对于应用程序使用反馈部分,语料库统计显示“I haven't received the goods yet. Could you help me check what's going on”这类现在完成时态与情态动词组合能有效表达用户需求。在教育应用描述场景中,语料库分析建议采用“Educational apps enable students to enjoy learning activities while using the latest technology”这类复合结构以体现功能介绍完整性。

### (三) 基于语料库的语篇层面优化

基于语料库做语篇层面优化要关注听力材料整体连贯性,运用语料库工具对语篇组织特征展开分析<sup>[5]</sup>。语料库分析表明听力语篇主题展开方式需符合逻辑规律,话题转换标记语使用应当保证恰当,要通过语料库统计确定语篇连贯手段在听力材料里的分布规律,以此确保语义关联能够自然过渡。基于语料库分析来控制语篇信息密度,让信息量分布符合认知方面的规律,依托语料库分析确定听力语篇的体裁特征,从而保持叙述方式具备连贯性,语料库分析工具还能够识别语篇修辞手段的使用规律,确保修辞效果得到得当运用。

以必修二 Unit 4 Lesson 2 的听力材料为例,语料库分析能够优化整体语篇结构。在应用程序开发者访谈的语篇组织中,语料库数据表明开篇需要用“In recent years, with the rapid development of technology”来设置话题背景,之后再过渡到具体应用场景的描述。在教育应用功能介绍部分,语料库分析建议采用“These educational apps not only provide learning resources but also create interactive environments”作为主题句,后续搭配具体功能说明来形成完整论述段落。在用户体验描述环节,语料库统计显示通过“According to user feedback, these applications have significantly improved learning efficiency”引入话题,接着展开详细论述的语篇模式更有说服力,对于应用程序开发难

点讨论,语料库分析发现采用“The main challenges in developing apps include technical issues and user experience optimization”作为段落主题,配合具体难点阐述的语篇结构会更清晰。针对未来发展展望部分,语料库数据建议运用“Looking ahead, the integration of advanced technologies will bring more possibilities”作为过渡,引出具体技术应用前景的语篇组织方式更具层次性。

### 结语

语料库分析方法的应用为高中英语听力材料优化揭示新途径,通过对材料现状进行分析确立三大优化原则,即认知规律适应性、听力技能培养和实用性,并且从词汇、句法、语篇三个层面提出系统优化方案。语料库技术的发展会为听力材料优化提供更多可能性,智能化分析工具可更精准识别语言特征,自动化处理技术将提高优化效率,多模态语料库建设有助于听力材料立体化呈现。未来语料库技术与人工智能深度融合会为听力材料优化带来新发展机遇,推动听力材料编写朝着更加科学化、个性化方向发展。

### 参考文献

- [1] 徐托,李文君. 基于语料库的高中英语词汇有效性学习研究[J]. 英语广场, 2023, (15): 129-132.
- [2] 王圆圆. 高中英语听力教学存在问题及对策探析[J]. 海外英语, 2024, (15): 179-181.
- [3] 卜志霞. 新高考背景下高中英语听力提升策略与实践探索[J]. 甘肃教育研究, 2024, (20): 154-156.
- [4] 周静,许南南. 英语词性转化微型语料库在高中英语学习中的应用与效果研究[J]. 英语广场, 2024, (15): 118-121.
- [5] 杨昊宇. 语料库在高中英语阅读教学中的应用探究[J]. 英语广场, 2023, (24): 118-121.

作者简介:柳青,女,1986.08.29,籍贯:甘肃敦煌,学历:本科,职称:中级,单位:甘肃省敦煌市敦煌中学,研究方向:提高学生英语听力的策略。

基金项目:本文系2023年酒泉市教育科学规划高中“三新”改革专项课题研究项目《初高中课程衔接育人背景下提高学生英语“听力”能力的行动研究》(立项编号:JQ2023ZX080)研究成果。