

高校医学检验技术专业应用型人才实践能力培养的探索

杨学艺¹ 任文杰²

1. 江苏护理职业学院; 2. 南京江北医院

摘要: 随着科技的快速发展,新的医学检验方法和技术不断出现,对医学检验技术专业人才的要求也呈现出不断提高的趋势。本文分析了当前医学检验技术专业应用型人才实践能力培养的现状与挑战和实践能力培养的重要性,并从课程体系、实践教学、师资建设、校企合作等方面探讨了实践能力培养的有效策略,可为医学检验技术专业应用型人才培养提供参考和借鉴。

关键词: 医学检验技术; 应用型人才; 实践能力; 培养策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.08.043

引言

医学检验作为现代医疗体系中的重要组成部分,在疾病的诊断、治疗、预防、预后评估等方面起着至关重要的作用。伴随着医疗技术的不断进步,医学检验领域对专业人才的要求也日益增长,对人才的实践能力要求也越来越高。特别是在当前全球健康挑战日益增多的背景下,医学检验技术专业应用型人才的培养显得尤为关键。医学检验技术专业涉及的知识体系广泛,技术更新迅速,这就要求医学检验技术专业的学生不仅要有扎实的理论基础,更要具备卓越的实践能力^[1]。然而,传统的医学检验教育模式通常偏重于理论知识的传授,实践能力的培养不够,这就导致学生在实际工作中很难应对复杂多变的检验需求。因此,探索并实践医学检验技术专业应用型人才的培养模式,特别是对学生实践能力的培养,已经成为当前医学教育领域急需解决的问题。为了适应医学检验领域的发展趋势,满足社会对医学检验技术专业人才的实际需求,学校必须对现有的医学检验教育进行改革创新。这包括但不限于优化课程设置,加强实践教学环节,完善实践教学体系,以及建立与医学检验行业发展相适应的实践教学模式等。通过这一系列措施,可以较好地提升学生的综合素质和实践能力,培养出既具备理论知识又擅长实际操作的医学检验技术专业应用型人才^[2]。在这些背景下,本研究深入剖析当前医学检验技术专业实践教学存在的问题,提出相应的改革策略,重在探讨医学检验技术专业应用型人才实践能力培养的有效方法和途径,并通过实证研究验证其可行性和有效性。期望通过本研究,能为医学检验技术专业应用型人才培养提供有益的参考和借鉴,为推动医学检验领域的持续发展贡献力量。

一、医学检验技术专业应用型人才实践能力培养的重要性

医学检验技术专业应用型人才实践能力培养的重要

性不容忽视。在医学领域,检验技术的准确性和可靠性直接关系到患者的诊断结果和治疗方案。因此,培养具备高度实践能力的医学检验技术专业人才至关重要。首先,实践能力是医学检验技术专业人才的核心能力之一。医学检验工作涉及大量的实验操作和数据分析,这就要求从业人员需要具备扎实的理论基础和丰富的实践技能。只有通过扎实的实践训练,学生才能真正掌握医学检验技术,提高医学检验结果的准确性和可靠性。其次,实践能力培养有助于提升医学检验技术专业人才的综合素质^[3]。在实践过程中,学生不仅需要运用所学知识解决实际问题,还需要培养团队协作、沟通交流等综合能力。这些能力对于医学检验技术专业人才在未来的职业发展中至关重要。此外,实践能力培养也是医学检验技术专业人才适应行业发展的必然要求。随着医学技术的不断进步和创新,医学检验领域也在不断发展变化。具备实践能力的专业人才能夠更好地适应行业发展的需求,不断学习和掌握新的检验技术和方法,为临床诊断和治疗提供更加准确和可靠的依据。

二、医学检验技术专业应用型人才实践能力培养的现状与挑战

(一) 现状

近年来,随着医学教育理念的更新和临床需求的不断提高,医学检验技术专业对实践教学的重视程度有了显著提升。许多高校已经认识到实践教学在学生能力培养中的关键作用,因此增加了实验课程和实习实训的比重,使学生有更多机会亲手操作、亲身体验。相较于过去,目前医学检验技术专业的实践教学资源得到了明显改善。很多高校投入了大量资金用于实验室建设和仪器设备更新,引入了先进的医学检验设备和技术,为学生提供了更加真实、先进的实践环境^[4]。为了更好地培养学生的实践能力,高校需要与医学检验相关企业或医疗机构建

立紧密的合作关系。这种合作模式不仅能为学生提供更多的实习机会，也会促进理论知识与实践操作的有效结合。随着医学检验技术专业的快速发展，许多高校开始引进具有丰富实践经验和临床背景的教师，他们不仅具备较强的教学能力，还能够为学生提供更加贴近临床实际的指导^[5]。

（二）挑战

尽管近年来实践教学资源得到了改善，但与医学检验技术专业的快速发展和临床需求相比，仍然存在一定的差距。部分高校实验室设备陈旧，难以满足新型检验技术的实践教学需求；实习基地数量有限，难以满足大量学生的实习需求。当前，部分高校的实践教学内容和方式仍然停留在传统的检验技术上，未能及时跟进临床需求的变化。这导致学生在实际工作中难以适应新型检验技术的操作和应用。尽管高校已经开始引进具有丰富实践经验的教师，但总体上实践教学师资力量仍然薄弱。部分教师缺乏临床实践经验，难以为学生提供有效的实践指导。部分学生受传统应试教育的影响，过于注重理论学习，对实践教学的重视不足。他们缺乏主动实践和探索的意愿，导致实践能力得不到有效提升^[6]。

三、医学检验技术专业应用型人才实践能力的培养策略

（一）优化课程体系

首先，课程体系的设计必须紧密结合医学检验行业的需求以及发展趋势。这就意味着学校需要经常与临床一线的行业专家进行沟通，及时了解当前和未来医学检验技术专业领域的行业标准、发展以及市场需求等方面的变化情况。鉴于这些情况，高校可以进行动态调整课程体系，确保学生所学的理论知识与专业技能与临床实际工作需求密切一致。其次，课程的内容的选择上也需要注重实践性与应用性。除了选择必要的理论知识外，还应增加更多的实践项目、实验课程和案例分析等内容，让学生在充分的实践中运用和掌握所学知识。同时，程的内容的选择上还应注重培养学生的解决问题的能力 and 创新思维，使学生在面对实际工作中遇到的各种问题时能够迅速找到解决办法。另外，提升实践能力培养效果的关键还在于教学方法的优化。鉴于传统的灌输式教学已经没有办法满足现代教育的需求，高校十分必要采用更加灵活多样的教学方法，如模拟实验、角色扮演、小组讨论等，以期能够激发学生的学习兴趣和学习积极性。此外，学校还可以利用现代教育技术手段，如在线课程、

虚拟实验室等，为学生提供更加丰富的学习资源和实践机会^[7]。

（二）加强实践教学环节

首先，增加实践教学的课时比重是前提。在高校传统的教学中，理论课程通常占据着主导地位，而实践课程相比之下占比较少。为了能够有效地提升学生的实践能力，学校需要重新分配课时，增加实践教学的课时比重，以确保实践教学的时间充足。这不仅可以让学生在课堂上直接操作、体验医学检验的各个环节，还能够加深他们对理论知识的理解。其次，丰富实践教学的形式和内容是关键。在传统的实验室实验的基础上，还可以引入真实案例分析、团队协作解决实际问题、模拟临床场景等不同形式的实践教学。这样在锻炼学生的实际操作能力的基础上，既可以培养他们在复杂环境下的综合分析、解决问题能力，又可以增强他们的团队协作精神。另外，加强实践教学的管理和评估是保障。实践教学有别于理论教学，其评估标准和评估方式也应与之不同。高校需要制定明确的实践教学大纲以及评估标准，来保障学生在实践教学中达到预期的学习目标。同时，还应建立实践教学反馈机制。不断收集学生及教师的反馈意见，持续改进和完善实践教学内容和形式等。最后，加强实践教学与临床实习的衔接意义重大。众所周知，医学检验技术专业的学生最终要服务于临床诊断和治疗。因此，高校加强实践教学与临床实习之间的衔接尤为重要，对于保障学生在完成实践教学后顺利过渡到临床实习阶段具有重要意义。不仅可以缩短学生实践教学向临床实习过渡的适应期，也有助于提高他们在实际工作中的表现^[8]。

（三）加强师资建设

首先，学校要重视任课教师的专业背景与实践经验。高校在招聘新教师时，应重点考虑选择具医学检验专业背景和有临床实践经验的人才。同时，对于在职教师，学校也应鼓励他们参与临床实践、行业培训和学术研究，以保持其专业知识的更新和实践能力的提升。其次，要加强教师的培训和专业提升。可以通过定期开展的专业培训、专业实践教学方法培训以及行业发展趋势分享培训等。通过这一系列的培训，教师可以不断更新自己的实践教学理念和方法，提高实践教学水平。同时，还应倡导教师之间经常进行合作和交流，分享实践教学资源和教学经验等。此外，要健全和完善评价体系。对教师的实践教学质量、实践指导能力以及科研成果等进行全面评价。同时，还应建立相应

的激励机制,如设立教学奖励、提供职业发展机会等,以激发教师的工作热情和创造力^[9]。最后,要加强专业教师团队与临床行业的联系。鼓励专业教师积极参与学术研讨、行业交流等活动,了解行业前沿动态和专业技术发展的趋势。当然,也可以经常邀请行业专家来高校开展讲座、培训等活动,不断为学生提供更多的实践技能指导和职业发展指导等。

(四) 深化校企合作

在医学检验技术专业应用型人才实践能力培养的策略中,深化校企合作是一种有效且必要的方式。通过加强高校与医学检验相关机构、生物技术相关企业等相关行业的合作,能够为学生提供更多的临床实践机会,同时可以促进专业理论与实践技能的结合,为培养具有创新精神和实践能力的医学检验技术专业人才打下坚实的基础。首先,校企合作能够为学生提供实训和实习的机会。高校可以与企业建立稳定而长期的合作关系,适时安排学生到企业一线进行实训、见习、实习等。在这样的过程中,学生可以密切接触到真实的医学检验工作流程和环境,参与到实际的技能操作中,因而可以更好地理解和应用所学的理论知识。其次,通过深入开展校企合作,高校可以借助企业的先进设备和技术,提高实践教学的教学质量。企业通常拥有先进的设备和技朧,学校能够依据这些资源不断更新实践教学的内容,使学生能够及时掌握最前沿的知识和技能。此外,校企合作还可以促进高校与企业的科学研究合作。高校和企业齐心协力可以共同开展产品开发、论文撰写、课题研究等项目,既可以提高专业教师的科研能力,也有助于培养学生的实践能力和创新思维。另外,通过校企合作,学校可以及时了解行业对人才的需求和变化情况,从而可以及时调整和优化专业设置及课程结构,使高校的教学内容与企业实际需求保持一致,促进高校培养出符合市场需求的医学检验技术专业人才。最后,深化校企合作还能够为学生提供职业规划服务和就业指导。高校可以时常邀请企业专家到校为学生开设职业规划讲座,也可以在学校建立企业专家工作坊,帮助学生树立客观、切实的职业目标并引导学生建立正确的生涯规划。企业能够为学生提供就业方面的招聘信息,还可以指导学生的面试技巧,从而能够帮助学生更好地适应市场需求,有利于职业发展,并能够促进学生高质量就业。

结语

综上所述,医学检验技术专业应用型人才实践能力

的培养是一项长期而复杂的任务。高校应重视实践教学环节,优化课程体系,加强师资建设,深化校企合作,全面提升学生的实践能力。同时,应关注行业发展动态,不断更新教学内容和方法,以适应社会对医学检验技术专业人才的需求变化。只有这样,才能培养出既具备扎实理论基础又具备卓越实践能力的医学检验技术专业人才,为医疗事业的发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 汪洋,何小蕾,周笑莉,张容瑜,陈楚言,赵雪娇.“项目式实践教学”模式在医学检验技术专业人才培养中的实践与探索[J].高教学刊,2023,9(30):142-145.
 - [2] 赵莉平,吴茜,王丽,李彦魁,权志博,马艳侠.以实践创新能力培养为导向的三位一体应用型医学检验技术专业人才培养模式的构建与实践[J].中国医药导报,2022,19(10):77-80.
 - [3] 赵晋英,谭潇,肖非,黄泽智.地方本科医学检验技术专业人才培养实践类平台建设研究[J].科技视界,2019,(31):202-204.
 - [4] 周涛,何媛,马润,胡莹,王卓,沈秀芬,杨旭.ISO15189指导下的医学检验技术专业学位论文研究生综合能力培养实践效果评价[J].中国高等医学教育,2021,(10):138-139.
 - [5] 王双力,张丹梅,李璐.医学检验技术专业人才培养创新能力培养探讨[J].黑龙江科学,2021,12(13):122-123.
 - [6] 黄泽智,赵晋英,黄作良,何邵波.新医科背景下医学检验技术专业人才培养模式的创新研究与实践[J].邵阳学院学报(自然科学版),2020,17(04):90-96.
 - [7] 于彬.高素质公安人才实践创新能力培养的研究与实践——以中国刑事警察学院文件检验专业为例[J].牡丹江教育学院学报,2019,(06):25-27.
 - [8] 徐文鑫,刘慧丽,郭月丽,唐忠辉.基于就业导向的高职医学检验技术专业人才培养模式改革与实践[J].基层医学论坛,2018,22(02):250-251.
 - [9] 鞠晓红,郭素红,李强,王月华.高职高专医学检验技术专业人才培养模式的研究与实践[J].吉林医药学院学报,2017,38(03):233-234.
- 作者简介:杨学艺(1980—11),男,汉族,江苏淮安人,硕士研究生,副教授,教师党支部书记,研究方向:教育教学。