

新时代背景下高校打造“一站式”学生社区的困境及路径研究

袁通 田奇

无锡商业职业技术学院

摘要：“一站式”学生社区是一种创新型教育管理模式，将其运用在高等教育领域之中，不仅能够有效满足学生的多元化需求，同时还能优化高校资源配置，提升其教育管理质量和效果，从而为学生未来学习和发展奠定坚实基础。对此，本文就新时代背景下高校打造“一站式”学生社区的困境以及路径进行简要分析，希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词：高校；“一站式”学生社区；困境；路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.08.187

引言

随着教育改革的逐渐深入，作为我国人才培养重要基地，高校的教育管理模式也在不断改革和优化。其中，“一站式”学生社区作为一种新型教育管理模式，受到师生的广泛关注和认可。然而，在构建“一站式”学生社区过程中存在诸多问题，如设施不全、落实困难等，严重影响“一站式”学生社区建设。对此，在新时期，高校应紧跟时代发展趋势，采取多种手段和方式，积极打造“一站式”学生社区，为其未来实现全面发展奠定基础。

一、高校打造“一站式”学生社区的内涵意义分析

（一）内涵

在新时期，“一站式”学生社区是一种创新型教育管理模式，主要目的是通过整合高校内部各种教学资源，为学生提供一个多种功能于一体的综合服务空间，比如说其具备学习功能、社交功能、心理咨询功能等^[1]。在此模式下，能够充分发挥学生的主体作用，打破传统高校不同部门之间的局限，从而有效实现资源共享和服务协同，从而为高校学生实现全面发展奠定坚实基础。

（二）意义分析

高校打造“一站式”学生社区具有重要的现实意义。对此，本文就以下几个方面进行简要分析。

1. 促进学生全面发展

打造“一站式”学生社区能够为高校学生提供一个集学习、社交、思政教育、心理咨询等多种功能为一体的综合服务空间，不仅能够为学生学习和生活提供一个良好的环境，更好地满足他们的多元化需求，同时还能

够有助于促进学生全面发展^[2]。该空间不仅能够为学生提供良好的学习场所，使他们在其中学习知识和技能，与同学进行沟通和交流，分享学习心得和体会，同时还能够为他们提供专业的心理咨询服务和正向的思政教育，帮助他们更好地应对学习和生活过程中的挑战。除此之外，在此教育管理模式下，还能够有效培养学生团队协作能力以及解决问题能力。总之，打造“一站式”学生社区有助于促进学生全面发展。

2. 提升高校教育管理质量

在以往高校教育管理过程中，各个部门之间往往缺乏有效合作，往往存在各自为政、无法共享资源等问题，而打造“一站式”学生社区则能够有效打破各个部门之间的局限，推动各部门协同合作、资源共享，从而有效提升高校教育管理效果和质量^[3]。除此之外，运用这种教育管理模式还能够简化学生办事流程，帮助学生减少不必要的行政手续办理，同时也为教师教学活动的顺利开展提供支撑。同时，打造“一站式”学生社区还能够提升高校教育管理的公平性以及透明度，为学生未来学习和发展奠定坚实基础。

3. 有助于增强高校凝聚力和向心力

通过打造“一站式”学生社区，不仅能够突破各个部门之间的限制，促使它们开展紧密合作，同时还能够促使学生与教师沟通和交流，有效增强高校的凝聚力和向心力。社区是大学校园文化的重要组成部分，打造“一站式”学生社区，不仅能够有效增进学生之间的友谊，同时也能够促使教师与学生之间相互了解，从而共同营造一种健康、向上、积极的校园氛围^[4]。此外，在这种

教育管理模式下,也为校园活动的开展提供良好的平台和契机,丰富学生大学生活,强化他们的体验感和归属感。

4. 推动高校创新发展

在新时期,传统高校教育管理模式已经无法满足学生发展的需要。对此,高校应紧跟时代发展趋势,根据实际情况,积极打造“一站式”学生社区,为学生提供一个集学习、社交、心理健康咨询等多种功能为一体的综合服务空间^[5]。这样做不仅能够有效满足学生的多元化学习需求,同时也为高校创新发展提供重要保障。

二、高校构建“一站式”学生社区面临的困境

高校在构建“一站式”学生社区过程中面临重重挑战和困难。对此,本文就以下几个方面进行简要分析。

(一) 设施不健全

当前,很多高校在打造“一站式”学生社区过程中都会面临基础设施不健全问题。这不仅严重影响学生社区的构建,同时也会对其正常运转以及功能的充分发挥造成一定影响。具体来讲,部分高校由于资金不足、缺乏规划等问题,导致学生社区建设不完善,比如说部分学习设施、心理咨询室等配备不足,无法将其育人作用充分发挥出来,从而影响学生的全面发展^[6]。除此之外,即使部分高校存在相应设施,但由于缺乏科学管理和维护,也存在设备老化、损毁等问题。

(二) 落实困难

在打造“一站式”学生社区过程中,往往需要多个部门的相互协作和配合。然而,再具体的实践过程中,由于各个部门之间存在沟通不畅、缺乏合作等问题,导致“一站式”学生社区建设无法顺利建设,一些好的设想和计划也无法顺利落实,这不仅会对高校教育管理效果造成严重影响,同时也对学生未来全面发展造成阻碍^[7]。

(三) 机制不全

除上述问题之外,机制不全也是影响“一站式”学生社区建设的重要问题之一。当前,很多高校在构建学生社区过程中,往往缺乏一套科学合理的管理机制和运行体系。这导致“一站式”学生社区的管理和服务存在不规范、不专业等问题,不仅无法将其育人作用充分发挥出来,同时也会对高校创新发展造成影响。

三、高校“一站式”学生社区构建创新路径

(一) 强化党建,充分发挥其引领作用

为了顺利构建“一站式”学生社区,将其育人作用

充分发挥出来,高校应充分发挥党建引领作用,为构建“一站式”学生社区提供重要保障^[8]。对此,应充分发挥党组织的引领作用,对学生社区党建工作进行科学指导和充分支持,确保党建工作与“一站式”学生社区建设有机融合,以此为学生未来实现全面发展奠定坚实基础。在具体实践过程中,高校可以通过建立社区党组织、选派优秀党员担任学生社区负责人等方式,以此加强对学生社区党建工作的管理,确保学生社区党建工作顺利开展。同时,还可以结合高校实际情况,积极组织和开展各种类型的党建活动,比如说志愿者服务活动、党组织宣传教育活动等,以此增强学生社区党组织的向心力和凝聚力,强化学生对党组织的认同感,从而帮助他们树立正确的思想和观念,为实现全面发展奠基^[9]。

(二) 坚持学生为本,凸显学生主体作用

在构建“一站式”学生社区过程中,高校应坚持以学生为本原则,在学生社区中充分凸显学生的主体作用,充分尊重他们的意见和建议,并以此为基础,开展“一站式”学生社区建设,从而有效提升学生社区的科学性和民主性。在具体实践过程中,高校应根据实际情况,可以采取构建学生社区管理委员会、开展学生社区建设座谈会等方式,拓展学生表达诉求渠道,鼓励他们积极表达意见和建议,从而为构建更为科学、完善的学生社区奠基。此外,高校还应整合育人资源,为学生实践提供充足的平台和契机^[10]。可以联合多个部门,如图书馆、实验室、体育场等,统筹各方资源,为学生提供更为广阔的成长空间,不断提升他们的素养和能力。同时,高校还可以组织和开展各种文化活动,比如说学术论坛、竞赛活动等,以此营造一个积极、向上的校园氛围,使学生在参与实践活动中获得素养和能力的提升。

(三) 加强队伍建设,落实全员育人

加强队伍建设也是构建“一站式”学生社区的重要步骤之一。因此,高校应紧跟时代发展趋势,着力打造一支专业化、高质量的学生社区人才队伍,不仅要求他们具备丰富的育人经验,同时还要求他们具备强烈的责任感和使命感,以此为顺利构建学生社区奠定基础^[11]。对此,高校可以定期组织和开展专项培训活动,比如说研讨会、学术交流论坛等,以此不断提升社区工作人员

专业素养和综合能力；还可以优化人才选拔机制，在聘任人才时，优先挑选一些具有丰富育人精神和强烈责任感的人才；还可以完善激励机制，针对在学生社区建设过程中表现优异的工作人员，及时给予适当奖励，以此激发他们的工作积极性。除此之外，高校还应加强与学生家长的沟通和交流，构建协同育人机制，促使双方共同参与到学生社区建设和管理中来。可以定期组织和开展线上家长会、家校合作活动等方式，增进家长对“一站式”学生社区的了解，使他们认识到构建学生社区的重要性，从而为构建学生社区提供强大助力^[12]。

（四）完善评价标准，推动学生社区建设

为了构建“一站式”学生社区，将其育人作用充分发挥出来，高校还应不断完善评价标准，健全评价体系，以此为推动学生社区建设提供助力^[13]。具体来讲，高校应与时俱进，构建一套科学合理的学生社区评价体系，评价内容包括但不限于社区建设、服务质量、学生满意度等多个内容。同时定期开展评估和反馈，了解学生们的实际需求，及时发现其中的问题，并以此为基础对学生社区建设进行改革和优化，确保其育人作用能够充分发挥出来^[14]。同时，还可以将评估结果与学生社区工作人员绩效紧密结合，通过这样的方式，激发他们的工作积极性，使他们主动参与到学生社区建设之中，不断提升他们的工作水平，为构建“一站式”学生社区贡献力量^[15]。

结语

在新时期，打造“一站式”学生社区具有重要的现实意义。对此，高校应紧跟时代发展趋势，以学生需求为导向，积极推动“一站式”学生社区建设。针对建设过程中的各种问题，高校可以通过强化党建、坚持学生为本、加强队伍建设以及完善评价标准等多种方式，努力构建符合时代发展需要、满足学生多元化需求的学生社区，为促进他们实现全面发展奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 吴梦迪, 杨飞. 互构治理理论视角下高校“一站式”社区党小组建设研究[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2024, (12): 57-61.
- [2] 徐冰洁, 曹雯, 陈若琪, 等. “三全育人”视野下“一站式”学生社区建设研究[J]. 才智, 2024, (36): 164-167.
- [3] 王玲霞, 蒙思静. 工科类院校“一站式”

学生社区质效化育人路径探究[J]. 宿州教育学院学报, 2024, 27(06): 5-13.

[4] 王浩琳, 江英飒. 系统思维视域下高校“一站式”学生社区建设的科学内涵与实践进路[J]. 武汉职业技术学院学报, 2024, 23(06): 45-50.

[5] 陈楠, 秦明智. 高校“一站式”学生社区教育管理创新模式构建路径研究[J]. 吉林农业科技职业学院学报, 2024, 33(06): 19-22.

[6] 黄欣. 高校“一站式”学生社区管理实践研究[J]. 吉林农业科技职业学院学报, 2024, 33(06): 44-47.

[7] 李学来, 梁精华, 王冬冬. 高校“一站式”学生社区综合管理模式研究[J]. 领导科学论坛, 2024, (12): 157-160.

[8] 张宁, 高慎波, 周巍. 高校“一站式”学生社区协同育人: 价值意义、现实困境和实践进路[J]. 吉林教育, 2024, (35): 82-84.

[9] 李扬, 王艳洁, 杨航宇. 高校“一站式”学生社区建设模式探索与实践——以北京林业大学为例[J]. 北京教育(高教), 2024, (12): 63-65.

[10] 曾婉玲. 高校“一站式”学生社区建设: 价值内涵、建设思路和实践路径[J]. 科教文汇, 2024, (23): 17-20.

[11] 赵涓铎. 数字化时代下的高校“一站式”学生社区构建策略研究[J]. 科教文汇, 2024, (23): 21-24.

[12] 顾盈. 新时代背景下高校打造“一站式”学生社区的困境及路径研究[J]. 大学, 2024, (34): 36-39.

[13] 林希. 红色文化融入“一站式”学生社区实践路径[J]. 中国军转民, 2024, (22): 54-55.

[14] 孙正嘉. 高校“一站式”学生社区党建工作的价值意蕴、现实问题与机制路径[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2024, 42(06): 27-30.

[15] 王成. 高校“一站式”学生社区就业指导工作思路探究[J]. 就业与保障, 2024, (11): 106-108.

作者简介: 袁通(1997年1月-)男, 汉族, 江苏徐州人, 研究生学历, 助教, 无锡商业职业技术学院, 研究方向: 思想政治教育。

基金项目: 本文系无锡商业职业技术学院校级课题: 高校“一站式”学生社区育人阵地建设的困境和路径研究(项目编号: KJXJ23518)。