

# 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育机制研究

周丽莉

柳州工学院

**摘要：**中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，蕴含着丰富的思政教育资源。在高校思想政治教育中融入中华优秀传统文化，对于丰富教育内容、提升教育实效、增强学生文化自信具有重要意义。本文深入研究了中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的机制，分析了融入的必要性、可行性，探讨了融入的目标导向、师资队伍建设、内容厘清、方式方法创新等方面的问题，并提出了相应的保障措施，旨在为推动中华优秀传统文化与高校思想政治教育的深度融合提供理论参考和实践指导。

**关键词：**中华优秀传统文化；高校思想政治教育；融入机制；文化自信

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.08.229

## 引言

在全球化背景下，西方意识形态不断冲击着我国高校思想政治教育工作。同时，国内社会正处于转型期，大学生的思想观念和价值取向受到多元文化的影响，呈现出多样化的特点。中华优秀传统文化作为中华民族的精神瑰宝，具有深厚的历史底蕴和丰富的价值内涵，与高校思想政治教育的目标高度契合。将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育，不仅能够丰富教育内容，增强教育的吸引力和感染力，还能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信和民族自豪感。因此，深入研究中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的机制具有重要的现实意义。

## 一、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的必要性与可行性

### （一）必要性

在经济全球化深入推进的当下，西方文化持续涌入，对大学生思想观念形成显著冲击。诸如个人主义、功利主义等西方价值观，冲击着我国主流价值观体系，致使部分大学生出现价值观念模糊、道德水准下滑等问题。中华优秀传统文化作为中华民族的精神脊梁，承载着丰富的道德规范与价值观念，将其融入高校思想政治教育，能够构筑起抵御西方不良文化渗透的坚固防线，助力大学生树立清晰正确的价值取向。同时，当前高校思想政治教育内容存在理论性强、抽象枯燥的弊端，难以有效调动学生学习积极性。中华优秀传统文化历史悠久、内涵丰富，横跨文学、艺术、哲学、历史等多个领域，蕴含着大量思政教育资源。将其融入高校思想政治教育，可充实教育内容，使教育更贴合学生实际、贴近生活、靠近学生内心，切实提升教育的针对性和实效性。此外，文化自信是国家与民族发展的根基性、深层次、持久性力量。在高校思想政治教育中融入中华优秀传统文化，能让大学生深度了解中华民族的历史脉络与文化精髓，

领略中华文化的独特魅力与重要价值，进而增强对中华文化的认同感与自豪感，坚定文化自信。

### （二）可行性

中华优秀传统文化与高校思想政治教育在育人目标、价值观念及具体方法上存在诸多契合点。例如，中华优秀传统文化所倡导的“仁爱”“诚信”“正义”“和合”等价值观念，与社会主义核心价值观高度一致，能够为高校思想政治教育提供深厚的文化滋养和精神支撑。历经数千年发展，中华优秀传统文化积累了海量文化资源。从《论语》《孟子》《道德经》等经典著作，到春节、中秋节、端午节等传统节日，再到书法、绘画、戏曲等传统艺术形式，均蕴含着丰富的思政教育资源，为高校思想政治教育提供了丰富多元的素材来源。党和国家始终重视中华优秀传统文化的传承与发展，出台了一系列政策文件，大力鼓励和支持将中华优秀传统文化融入教育领域。如《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》明确要求，将中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域，这为中华优秀传统文化融入高校思想政治教育提供了坚实的政策保障。

## 二、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的目标导向

### （一）明确育人目标

将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的主要目标是把思政课的道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力，从而达到思想政治教育目标。通过融入中华优秀传统文化，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

### （二）强化价值引领

中华优秀传统文化蕴含着丰富的价值观念，如“天下为公”“民为邦本”“自强不息”“厚德载物”等。在高校思想政治教育中融入这些价值观念，能够强化价值引领，引导学生树立正确的价值取向，培养学生的爱国情怀、集体主义精神和社会责任感。例如，通过讲述古代仁人志士的爱国故事，激发学生的爱国热情；通过弘扬“自强不息”的精神，鼓励学生勇于面对困难和挑战，不断追求进步。

### （三）促进文化传承

高校作为文化传承和创新的重要阵地，肩负着传承和发展中华优秀传统文化的使命。将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育，能够让学生在接受思想政治教育的同时，了解和传承中华优秀传统文化，培养学生对传统文化的兴趣和热爱，增强学生的文化传承意识和能力。

## 三、加强师资队伍建设，提升教师传统文化素养和教学能力

### （一）加强教师自身学习

教师在中华优秀传统文化融入思政课教学的工作中起主导作用。将中华优秀传统文化融入思政课对教师的传统文化素养和教学能力提出了较高的要求。一方面，思政教师要自觉加强对中华优秀传统文化的学习和理解，尤其是精准掌握中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的现代表达，提高自身的理论素养。教师可以通过阅读经典著作、参加学术研讨会、参观文化遗址等方式，不断丰富自己的传统文化知识储备。

### （二）开展相关培训活动

高校要适度开展中华优秀传统文化融入思政课教学相关学习培训、集体备课、教学研究等活动，给予思政课教师学习和研讨的机会，提升教师将中华优秀传统文化融入思政课教学的实操能力。例如，定期组织教师参加传统文化专题培训，邀请专家学者进行讲座和指导；开展集体备课活动，让教师们共同探讨如何将传统文化与思政课教学内容有机结合；鼓励教师开展教学研究，探索创新教学方法和模式。

### （三）建立激励机制

高校应建立相应的激励机制，对在中华优秀传统文化融入思政课教学方面表现突出的教师给予表彰和奖励，激发教师的积极性和主动性。例如，设立教学成果奖、科研奖励等，对在传统文化教学研究、课程建设等方面取得优异成绩的教师进行奖励；将教师融入传统文化教学的情况纳入绩效考核和职称评定体系，激励教师不断提高自己的教学水平和能力。

## 四、厘清中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的主要内容

### （一）与思政课程的融合点

中华优秀传统文化博大精深，目前高校本科生思政课程包括思想道德与法治、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等课程。厘清“融入”知识重点，有助于提高“融入”的系统性、整体性，形成教育合力。

### （二）核心价值观念的融入

中华优秀传统文化中的核心价值观念，如诚信、敬业、和谐等，与社会主义核心价值观高度契合。将这些传统价值观念融入高校思政课程，能够有效提升学生的道德素养和文化认同感。例如，通过研究《论语》中的“仁爱”思想，学生能够理解到个人责任与社会责任的关系，从而在日常生活和将来的职业道路上实践这些价值观念；通过讲述古代商人的诚信故事，培养学生的诚信意识和商业道德。

### （三）哲学思想和人文精神的融入

传统文化中的哲学思想和人文精神，是高校思想政治教育的重要补充。例如，道家的自然和谐观和儒家的社会责任感，都为当代大学生提供了处理人际关系和自我修养的哲学指导。这些哲学思想有助于学生形成全面的世界观和人生观，培养他们成为有责任感、有担当的社会公民。例如，通过讲解道家的“无为而治”思想，引导学生正确处理人与自然、人与社会的关系，培养学生的生态意识和可持续发展观念；通过弘扬儒家的“修身齐家治国平天下”思想，激发学生的社会责任感和使命感。

## 五、创新中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的方式方法

### （一）融入教学环节

将中华优秀传统文化融入教学各环节，能使其与思政教育无缝衔接。在课程导入阶段，可借助传统文化中的经典故事、名言警句等引入思政主题，迅速吸引学生注意力，激发学习兴趣。例如在讲解爱国主义相关思政内容时，以岳飞精忠报国的故事开启课程，让学生直观感受爱国精神。课堂讲授过程中，深入挖掘教材内容与传统文化元素的契合点，将传统文化的智慧和理念融入思政理论阐述，使抽象理论具象化、生动化。在课堂讨论环节，设置与传统文化相关的议题，鼓励学生发表见解，加深对传统文化和思政内容的理解。课程总结时，用传统文化中的哲理名言进行升华，强化学生对课程核心观点的记忆。

### （二）创新教学方法

为提升中华优秀传统文化融入高校思政教育的效果，

需不断创新教学方法。情境教学法可创设贴近传统文化主题的情境,让学生身临其境感受传统文化的魅力。如在讲解传统礼仪文化时,模拟古代祭祀、宴饮等场景,让学生扮演不同角色,亲身体验礼仪规范,增强对传统礼仪文化的认知。项目式学习法可围绕传统文化主题设计项目,学生分组完成资料收集、调研分析、成果展示等任务。例如开展“家乡传统手工艺传承现状”项目,学生深入调研,了解手工艺背后的文化内涵,提出传承建议,培养实践能力和团队协作精神。小组合作学习法组织学生就传统文化热点问题展开讨论,各抒己见,相互启发,拓宽思维视野,提高对传统文化的理解和分析能力。

### (三) 加强实践教学

尽管现代信息技术使线上优秀传统文化资源日益丰富,但高校仍应积极开发基于地方特色的优秀传统文化资源,强化实践教学。地方特色传统文化资源贴近学生生活,更具亲和力和感染力。高校可组织学生参观当地博物馆,了解本地的历史变迁、文化遗产和艺术成就,感受传统文化的厚重底蕴;探访文化遗址,如古老的庙宇、城堡等,让学生直观感受古代建筑艺术和历史文化氛围;走进传统村落,体验传统民俗风情、民间技艺等,领略传统文化的鲜活生命力。此外,开展传统文化志愿服务也是加强实践教学的重要途径。组织学生参与传统文化宣传推广活动,如社区传统文化讲座、传统节日庆典策划等,让学生在服务社会的过程中,传播传统文化知识,提升自身的文化素养和表达能力。鼓励学生参与传统文化保护与传承项目,如协助整理地方文献、参与传统手工艺制作培训等,让学生在实践中增强对传统文化的价值理解和认同,深刻感受中国特色社会主义道路与中华优秀传统文化的深厚渊源,从而增强文化自信和道路自信,明确当代大学生肩负的历史使命。

## 六、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的保障措施

### (一) 组织保障

高校要高度重视中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作,成立专门的工作领导小组。领导小组由学校领导挂帅,相关部门负责人共同参与,承担起统筹规划与指导协调的关键职责。通过定期召开会议,深入研讨工作中遇到的难题,精准制定相关政策和有效措施。这一举措能整合各方资源,打破部门壁垒,形成工作合力,确保各项工作有序推进。同时,领导小组还能及时掌握工作进展,根据实际情况调整工作策略,为中华优秀传统文化与高校思想政治教育的深度融合提供坚实的组织后盾,推动工作朝着既定目标稳步前进。

### (二) 制度保障

为确保中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作规范且常态化开展,需建立健全相关制度。在教学管理方面,制定明确制度,清晰界定传统文化教学内容、教学方法和教学评价标准,使教学有章可循。师资培训制度也必不可少,定期组织教师参加传统文化培训学习,提升教师传统文化素养和教学能力。此外,完善考核评价制度,将传统文化融入情况纳入教师绩效考核和学生学业评价体系,激励教师积极投入教学,促使学生重视传统文化学习。这些制度相互配合,形成完整体系,为工作的顺利开展提供有力保障。

### (三) 资源保障

加大资源投入是中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作顺利开展的重要支撑。在资金上,设立专项经费,用于传统文化课程建设、师资培训和实践教学活动,保障各项工作有充足资金支持。设备方面,配备先进教学设备,如多媒体教室、虚拟仿真实验室等,为教学创造良好条件,提升教学效果。教材编写同样关键,编写具有特色的传统文化教材和参考资料,紧密结合高校思政教育需求,满足教学实际。通过资金、设备、教材等多方面资源保障,为中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作奠定坚实基础。

### 结语

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育是一项系统工程,需要高校、教师和学生共同努力。通过明确目标导向、加强师资队伍建设和厘清融入内容、创新方式方法以及采取有效的保障措施,能够推动中华优秀传统文化与高校思想政治教育的深度融合,提高高校思想政治教育的质量和实效,培养具有深厚文化底蕴和高尚道德情操的社会主义建设者和接班人。在未来的发展中,高校应不断探索和创新,适应时代发展的需求,让中华优秀传统文化在高校思想政治教育中绽放出更加绚烂的光彩,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力和文化支撑。

### 参考文献

- [1] 丁璞北. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育价值探要[J]. 天南, 2025, (02): 122-124.
- [2] 寇亚莉, 戚瑞静. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的三重维度[J]. 商丘职业技术学院学报, 2025, (01): 53-56.
- [3] 胡玥, 黄梁. 新媒体背景下中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的路径研究[J]. 吉林教育, 2024, (32): 64-66.

作者简介:周丽莉,女,1987年2月,湖南,汉族,讲师,本科,思想政治教育。