

# 新商科背景下公司金融课程思政元素挖掘与实践路径探索

牛佳怡

郑州科技学院

**摘要：**在新商科蓬勃发展的大背景下，公司金融课程思政建设对于培育德才兼备的高素质金融专业人才，具有不可忽视的重要意义。本文深入剖析公司金融课程思政的必要性，全面且细致地挖掘课程中蕴含的思政元素，并提出切实可行的实践路径。旨在通过课程思政，全方位提升学生的思想政治素养与专业能力，助力他们更好地适应新商科时代对金融人才的严苛要求。

**关键词：**新商科；公司金融；课程思政；思政元素；实践路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.05.178

## 引言

随着经济全球化进程的加速以及数字化技术的迅猛发展，新商科理念顺势而生。新商科高度强调学科间的交叉融合，注重实践创新，并且尤为重视社会责任的担当，这无疑对金融人才的培养标准提出了更高层次的要求。公司金融作为金融学专业的核心课程，其职责不仅在于传授专业知识与技能，更要着重培养学生的思想政治素养，力求达成知识传授、能力培养与价值塑造的有机融合。课程思政作为落实立德树人根本任务的关键举措，为公司金融课程改革提供了全新的思路与方向。通过深度挖掘公司金融课程中的思政元素，将思想政治教育全面融入课程教学的各个环节，能够有效引导学生树立正确的价值观与职业观，为金融行业培育具有家国情怀、创新精神以及高尚职业道德的高素质人才。

### 一、新商科背景下公司金融课程思政的必要性

#### （一）培养全面发展人才的需求

在新商科背景下，金融行业对人才的要求早已超越了单纯的专业知识与技能范畴，愈发注重人才的综合素质与道德品质<sup>[1]</sup>。公司金融课程思政能够将思想政治教育与专业教育紧密结合，通过系统化的教学设计，能够有效培养学生的家国情怀，使其深刻认识到个人命运与国家发展之间的密切关联。在专业知识传授过程中，着重强调金融工作对社会经济发展的深远影响，从而增强学生的社会责任感。同时，注重激发学生的创新意识，鼓励其在金融领域积极探索新型模式与方法，以应对不断变化的市场环境。此外，公司金融课程思政还着力塑造学生的职业道德素养，为其未来职业生涯中坚守职业操守奠定坚实基础。这种多维度的育人模式，不仅提升了学生的专业素养，更为培养德才兼备的金融人才提供了有力支撑。

#### （二）适应金融行业发展的需要

金融行业作为现代经济的核心，其稳健发展关乎国

家经济安全与社会稳定的大局。在新商科时代，金融行业面临着诸多挑战与变革，大数据、人工智能、区块链等新兴技术在金融领域的广泛应用，深刻改变了传统金融的运营模式与服务方式。公司金融课程思政能够引导学生树立正确的金融价值观，使其深刻理解金融的本质是服务实体经济，而非单纯的资本逐利。通过课程思政，增强学生的风险意识，使其能够敏锐洞察金融市场中的潜在风险；强化学生的合规意识，保证他们在未来的金融工作中严格遵守法律法规与行业规范，为金融行业的健康发展贡献力量。

#### （三）落实立德树人根本任务的要求

立德树人是教育的根本任务，高校肩负着为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命<sup>[2]</sup>。公司金融课程思政作为高校课程思政建设的重要组成部分，能够将思想政治教育贯穿于课程教学的各个环节，从课堂讲授到课后实践，从知识传授到价值引领，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，切实落实立德树人根本任务。在课程教学过程中，教师不仅是知识的传播者，更是学生思想政治成长的引路人，通过言传身教，将正确的价值观传递给学生。同时，学校的教学管理部门、后勤保障部门等也可以通过营造良好的校园文化氛围、提供优质的服务等方式，共同助力学生的全面发展。

## 二、公司金融课程思政元素挖掘

### （一）社会主义核心价值观元素

#### 1. 富强、民主、文明、和谐

在讲授公司金融相关知识时，可紧密结合中国金融市场的发展历程，如中国金融体制改革的逐步推进，从计划经济体制下单一的银行体系，逐步发展为多元化、多层次的金融市场体系；金融市场开放的不断扩大，越来越多的外资银行、金融机构进入中国，带来先进的管理经验与金融产品，促进国内金融市场的竞争与创新。

通过这些实例，让学生清晰了解中国金融行业在推动国家富强、促进经济发展方面所发挥的重要作用，培养学生的爱国情怀与民族自豪感，使国家层面的价值目标深深扎根于学生心中。

### 2. 自由、平等、公正、法治

通过深入分析公司金融中的市场竞争机制、金融监管体系等内容，引导学生树立公平竞争、依法经营的理念。例如，在讲解公司融资决策时，详细介绍不同融资方式的特点与适用条件，着重强调企业必须在严格遵守法律法规的前提下，依据自身实际情况，理性选择合适的融资方式，以实现资源的合理配置，充分体现自由、平等、公正、法治的价值追求。比如，一些新兴的创业企业，凭借创新的商业模式和良好的发展前景，在公平的市场环境下，通过股权融资获得了发展所需的资金，实现了快速成长；而一些企业若试图通过不正当手段获取融资，如财务造假等，必将受到法律的严惩。

### 3. 爱国、敬业、诚信、友善

将中国企业在国际市场上的竞争与合作案例融入教学，如华为公司在全球通信领域的拼搏与成就，面对国外的技术封锁与市场竞争，华为始终坚守民族品牌的尊严，凭借自主创新与顽强拼搏，在全球通信市场占据重要地位，以此培养学生的爱国精神与民族自尊心。同时，通过讲述金融从业者的职业操守和诚信故事，引导学生树立敬业精神与诚信意识，确保他们在未来的工作中能够做到诚实守信、爱岗敬业。

## （二）家国情怀元素

### 1. 民族自豪感与自信心

讲述中国金融发展的辉煌成就，如中国在国际金融舞台上影响力的不断提升，中国金融机构在全球银行排名中的稳步上升，像中国工商银行、中国建设银行等在全球金融市场的地位日益重要；人民币国际化进程的持续推进，人民币在国际贸易结算、国际储备货币等方面的作用日益凸显。让学生全面了解中国金融行业在全球的地位和贡献，激发学生的民族自豪感和自信心，培养学生的家国情怀。

### 2. 时代责任与担当

当前中国金融行业面临的挑战和机遇，金融科技的发展对传统金融模式造成了冲击。一方面，传统金融机构面临着业务转型与创新的压力；另一方面，也为金融行业带来了提高服务效率、拓展服务范围的新契机。因此，在课程内容讲授时要强调金融服务实体经济的重要性，引导学生关注国家金融发展战略，如国家对普惠金融、绿色金融的大力支持与政策引导。通过这些分析，增强学生的时代责任感和使命感，鼓励学生为国家金融事业的发展贡献自己的力量。

## （三）创新意识元素

### 1. 金融创新案例分析

介绍中国公司金融领域的创新实践，如互联网金融的兴起，以支付宝、微信支付为代表的第三方支付平台，改变了人们的支付习惯，极大地提高了支付效率与便捷性；绿色金融的发展，通过发行绿色债券、开展绿色信贷等方式，为环保产业、清洁能源项目等提供了有力的资金支持，推动了经济的绿色可持续发展。深入分析这些创新案例的背景、过程和影响，让学生深刻理解金融创新的重要性和必要性，激发学生的创新意识和创新思维。

### 2. 鼓励学生创新实践

在课程教学中，设置相关的讨论话题和实践项目，引导学生针对公司金融中的实际问题提出创新性的解决方案，培养学生的创新能力和实践能力。例如，组织学生开展关于企业融资创新模式的调研和设计，要求学生深入企业进行实地调研，了解企业在融资过程中面临的困难与需求，然后结合所学知识，提出具有创新性的融资方案。鼓励学生大胆尝试，勇于突破传统思维的束缚，在实践中不断提升自己的创新能力。

## （四）工匠精神元素

通过讲解公司金融中的专业知识和技能，如复杂的财务分析方法、科学的投资决策模型等，强调金融工作的严谨性和专业性。同时，介绍金融行业中一些优秀从业者的事迹，引导学生树立工匠精神。在课程作业和考核中，注重对学生专业能力和综合素质的全面评价，要求学生做到精益求精。例如，在财务报表分析作业中，要求学生不仅要对报表数据进行简单的计算与罗列，更要深入挖掘数据背后的经济含义，洞察企业的财务状况、经营成果与现金流量情况，确保分析结果的准确性和可靠性，培养学生追求卓越的品质。

## 三、新商科背景下公司金融课程思政实践路径

### （一）优化课程教学内容

在公司金融课程教学内容中，有机融入具有中国特色的思政案例。例如，在讲解公司治理章节时，引入华为公司的治理模式案例，分析其如何在坚持党的领导下，通过建立完善的员工持股制度、科学的决策机制以及开放包容的企业文化，实现企业的可持续发展，充分体现中国特色社会主义制度在企业治理中的优势，增强学生的政治认同。学生们可以从华为的成功经验中，学习到如何在企业发展过程中，将国家的发展战略与企业的经营目标相结合，实现企业与国家的共同成长。

关注金融行业的时事热点，将其与课程内容紧密结合。结合当前全球金融市场波动的热点问题，如美国量化宽松政策对全球金融市场的影响、新兴市场国家货币危机等，分析其产生的原因和影响，引导学生思考如何

加强金融风险管理，维护国家金融安全，培养学生的社会责任感和问题解决能力。

### （二）创新教学方法

积极开展案例教学，选取具有代表性的公司金融案例。搭建课程思政案例库，涵盖不同行业、不同规模的企业以及不同的金融场景，引导学生进行深入分析和讨论。在案例分析过程中，注重挖掘其中的思政元素，引导学生树立正确的价值观和职业观。例如，在讲解企业投资决策案例时，可选取一些企业在投资过程中注重社会责任和环境保护的案例。通过对这类案例的分析，培养学生的可持续发展意识。

组织学生开展小组合作学习，共同完成课程项目和任务。在课程实践项目中，让学生分组进行调研，在小组合作过程中，引导学生相互学习、相互支持，共同进步。在小组讨论中，学生们可以分享各自的观点与见解，学会倾听他人意见，提高沟通与协调能力，同时明确自己在团队中的责任，增强责任意识。

加强实践教学环节，组织学生开展金融市场调研、企业实习等实践活动。通过实践活动，让学生将所学知识应用到实际中，安排学生参与企业的财务决策和风险管理等工作，提高学生的实践能力和综合素质。同时，在实践活动中，注重对学生进行思想政治教育，引导学生了解社会、服务社会，增强学生的社会责任感，培养学生的职业道德和敬业精神。

### （三）加强师资队伍建设

加强对公司金融课程教师的思想政治培训，提高教师的思政素养和育人意识。可以定期邀请思想政治教育专家为教师解读党的最新理论成果，分析如何将其与公司金融课程内容相结合；组织教师开展课程思政教学案例分享会，让教师们相互学习、共同提高。通过这些培训活动，使教师在课堂教学中能够自然流畅地将思想政治教育与专业知识传授有机融合。

组织公司金融课程教师开展教学研讨活动，分享课程思政教学经验和心得体会，共同探讨如何更好地挖掘课程思政元素，优化课程教学内容和方法。通过教学研讨，促进教师之间的交流与合作，提高课程思政教学质量，教师们也可以相互启发，不断改进教学方法。

建立健全教师课程思政激励机制，对在课程思政教学中表现突出的教师给予表彰和奖励，激发教师开展课程思政教学的积极性和主动性。例如，设立课程思政教学专项奖励基金，对在课程思政教学改革中取得显著成效，鼓励教师积极投身课程思政建设。在教师职称评定、评优评先等工作中，将课程思政教学成果作为重要的考核指标，优先考虑在课程思政方面表现优秀的教师，从而形成良好的激励氛围。

### （四）完善课程考核评价体系

在公司金融课程考核评价体系中，增加思政考核指标，将学生的思想政治表现、道德品质、职业素养等纳入考核范围。在平时成绩考核中，注重对学生课堂表现、小组合作态度、作业完成质量等方面的评价，考察学生的团队协作精神、责任意识和诚信品质；在期末考试中，设置与思政相关的论述题或案例分析题，考察学生对思政知识的理解和应用能力。

采用多元化的考核方式，综合评价学生的学习成果。除了传统的考试和作业考核外，还可增加课堂讨论、小组汇报、实践项目等考核方式，全面考察学生的知识掌握、能力提升和思想政治素养发展情况。在实践项目考核中，不仅关注项目成果，还注重学生在项目实施过程中的思想政治表现，如是否具有社会责任感、是否能正确处理利益关系等。

及时对学生的学习情况进行反馈和评价，帮助学生了解自己的学习成果和不足之处，促进学生的自我反思和自我提升。教师在评价过程中，要注重对学生的鼓励和引导，肯定学生的优点和进步，同时指出学生存在的问题和不足，并提出改进建议，激励学生不断提高自己的思想政治素养和专业能力。

### 结语

在新商科背景下，公司金融课程思政建设是培养高素质金融人才的重要途径。通过深入挖掘课程中的思政元素，将社会主义核心价值观、家国情怀、创新意识和工匠精神融入教学全过程，不仅能够提升学生的专业素养，更能塑造其正确的价值观和职业观。优化教学内容、创新教学方法、加强师资队伍建设以及完善考核评价体系，是推动课程思政落地的关键路径。未来，公司金融课程应继续结合金融行业发展趋势，强化实践育人功能，引导学生将个人成长与国家发展紧密结合，培养兼具专业能力和社会责任感的新时代金融人才。

### 参考文献

[1] 李莹, 王玉明. 新时代地方师范院校美育融入思想政治教育课的路径研究[J]. 美术教育研究, 2024, (18): 119-121.

[2] 梁荣幸. 高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实践思考[J]. 科技风, 2020, (12): 247.

作者简介：牛佳怡（1991.10.26），女，汉族，河南郑州人，硕士，郑州科技学院财经学院，讲师，研究方向：公司金融。

基金课题：2025年郑州市高等教育教学改革研究与实践项目（课程思政）专项课题“新商科背景下公司金融课程思政元素挖掘与实践路径探索”（课题编号：2025 KCSZ 011）。