

新时代医学生思想动态调研的实践与思考

——以 2024-2025 春学期 Z 大学医学院本科生为例

周悦

扬州大学医学部

摘要: 作为医疗行业的储备人才,医学生在校期间的思想动态包括学业状况、心理状态等不仅关乎个人职业发展与成长,更直接影响着整个医疗行业的未来走向。本次调研采用座谈会、调查问卷等形式,以 Z 大学医学院本科生为调研对象,分析 2024-2025 春学期医学生思想动态状况,关注学生学业发展,完善心理健康教育,加强就业指导,全面落实立德树人根本任务。

关键词: 医学生;思想动态;学业发展;心理健康教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.09.064

引言

要“坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”[1]为落实立德树人的根本任务,做好青年的知心人、热心人、引路人,在用好调查研究这一“传家宝”、做好调查研究这一“基本功”中持续抓准关键环节,持续推进学生思想引领和教育管理工作的针对性、实效性,Z 大学医学院聚焦思想、学习、心理、生活、家庭五大层面开展学生思想动态调研,积极了解假期返校学生在思想、学习、生活等方面的动态,坚持高站位谋划、高标准启动、高效率推进、高质量落实,全体班主任和辅导员通过谈心谈话、班团活动、学生座谈会及家访等形式,结合调研问卷,对学院本科生进行阶段性思想动态调研,以期推动学生教育走深走实,见行见效,提升本科生培养质量。

医学院本科生共计 3888 人,在校管理 3169 人,实习/驻点暂缓返校 719 人(含市内医院 14 名住院医师学生):其中在外驻点 6 个班 330 人(医学 2103-2105、7、8、10 班);实习生 13 个班 389 人(临床 2020 级 361 人,中西医 2020 级 28 人)。在校管理 3169 名学生中,走读/校外租住 48 人,江阳路北校区 902 人,荷花池校区 2219 人。实习/驻点暂缓返校 719 名学生中,实习生走读 88 人、驻点生走读 22 人,其余学生住在驻点、实习医院。

一、多元方式学习重要论述,社会实践融入医者仁心

医学院本科生依托班级、团支部、党支部等多种方式,进行各项专题学习和主题教育。通过座谈会了解到,学院以党支部带动团支部、以学生党员带动学生骨干、以学生骨干带动全体学生,开展多场线上专题学习会。医学院高度重视青年学生思想理论学习,从组织、队伍、个人等“小切口”入手,多措并举做好理论学习这篇大

文章,坚持学生党员带头学、青年学生全面学、多种形式创新学,全面加强学生理论武装,形成良好学习氛围。

社会实践是大学生教育的重要环节,对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感具有不可替代的作用。寒暑假期间,医学院社会实践活动共组成 120 个团队,3208 名医学生深入基层一线,通过专业义诊、健康宣教、民生调研等多元形式,将医者仁心融入社会实践。

二、学习主动性较强,专业思想较为稳固

医学专业是一门涉及人类健康和疾病的学科,旨在培养具备临床医学知识和技能 的医生。医学专业的学习不仅是为了让学生成为一名合格的医生,更是为了服务于社会、造福于人类,在正确的专业认知的基础上不断提高专业能力是医学院学子需要持之以恒努力的目标。通过随机的方式面向不同年级医学生发起调查问卷,结果如下:

(一)大部分医学生学习主动性较强,对自身要求严格,有良好的学习习惯

新时期高等医学教育的培养方向不仅是向学生传授浩瀚的医学知识和精湛的医术,更要囊括学习习惯、运动习惯和饮食习惯的培养,使学生毕业后做一名会开药方、运动处方、膳食处方这“三张处方”的优秀医生。通过调查问卷了解学生寒假期间学习习惯,结果如下:

当问及同学们是否课前预习,60.36% 的学生选择偶尔课前预习;27.55% 的学生有养成课前预习的习惯;12.09% 的学生没有养成课前预习的习惯。

“同学们课前预习的内容有哪些”,通过问卷调查显示,67.84% 的学生会选择粗略的看一遍;当问及同学们在课堂中笔记的习惯是怎么样的,60.45% 的学生有记笔记的习惯,在课本上圈点批注;当问及同学们学习的主观能动性方面,56.02% 的学生能够先查阅有关资料和

书目；当问及同学们对自身学习成绩的要求，48.59%的学生要求自己的学业成绩达到中游水平即可，而39.37%的学生对自己的要求较高，要求一定要达到优秀的等级。

（二）医科学生专业思想较为稳固，70%以上学生对专业学习比较感兴趣

临床医学系、中西医结合学系、药学系、基础医学与医学技术系四个学系的本科生对现在所学专业的满意度还是很高的，临床医学最高。当问及同学们所选专业的原因，60.13%的学生看好医学未来就业前景；当问及同学们对专业情况的认知度，46.58%的学生对现在所学专业是比较了解的程度；当问及同学们对专业的学习兴趣，50.87%的学生对现在所学专业的比较感兴趣；当问及同学们对专业课学习的意义认知，64.32%的学生认为专业课学习很有意义；31.89%的学生认为专业课学习是为了以后更好的就业。

（三）挂科情况总体改善，考研就业指导仍待加强

1. 学业情况概述：医学院本科生3888人，不及格人数共计340人，比上学期减少26人，不及格门次共计566门，不及格人数比例为8.74%，比上学期下降3.15%，不及格门数大于等于4门的人数为27人，比上学期增长6人。

2. 考研情况分析：2025届毕业生考研A区上线人数370人，占报考人数比例75.66%，比2024届同期增长7.31%，B区上线人数392人，占报考人数比例80.16%，但是分数在293-320分人数比例约为21.5%，该部分学生调剂难度大。

三、关注学生心理健康，分析原因对症下药

医学生由于专业学习的特殊性，面临着巨大的学习压力和职业期待，这使得心理健康教育在医学院校中显得尤为迫切和重要^[2]。

2025年春季学期心理重点关注学生摸排后，医学院心理关注重点关注学生159人，其中特殊关注22人，一般关注137人。159人中研究生13人，本科生146人。

根据调研问卷结果，11.38%的同学对目前自己的心理状态打分在5分及以下，主要原因来自于①对自身未来发展感到迷茫②学业与工作和恋爱关系处理，但仍有7%的同学因为家庭矛盾、突发变故等发生心理变化，需要进一步关心了解。有超过50%的同学在遇到心理问题时愿意寻求外界帮助，求助对象主要是辅导员和班主任、校心理中心以及身边的朋友。

四、生活基本满意度较高，住宿就餐环境亟待改善

从本次调研问卷的反馈情况来看，学生对校园生活的整体基本满意度处于较高水平。其中，宿舍人际关系成为满意度突出的方面，超过八成的受访者表示与室友

相处融洽，在学习互助、生活照料等方面形成了良好的互动氛围。

然而，在硬件设施与生活便利性方面，仍存在一些亟待解决的问题。自习资源紧张的现象较为明显，近六成学生反映自习教室数量不足，尤其在考试周和学期末，常常出现一座难求的情况，影响了学习效率。

在就餐方面，荷花池食堂的拥堵问题最为突出。由于该食堂地理位置靠近多个宿舍楼，且菜品价格较为亲民，每到就餐高峰时段便会出现人流密集、排队时间过长的情况。此外，宿舍环境的改善需求也较为迫切，约四成学生提到宿舍内部设施老化，部分宿舍缺乏有效的通风和采光条件，长期居住对学生的生活质量和身心健康造成一定影响。

根据调研问卷结果，学生目前对宿舍关系整体满意度较高，主要问题集中反馈在自习教室数量不足、宿舍区停车不便、前往荷花池食堂就餐人多且不便、宿舍环境亟待改善等。

五、建议与措施

（一）学风建设持续加强，关注特殊学生群体

本学期，学院学风建设工作取得显著成效，各系挂科率较上学期均呈现不同程度的下降趋势，这一积极变化离不开各项扎实有效的学风建设措施的稳步推进。辅导员每日定时巡课，细致观察学生课堂状态，及时纠正打瞌睡等不良行为；各班级统一配置手机箱，上课前由班干部负责收集管理，从源头上减少电子设备对课堂注意力的干扰；学院定期组织家校会商，搭建起学校与家庭之间的沟通桥梁；针对学习困难学生开展的助学攻坚行动，通过组建学习小组、安排优秀学长学姐辅导等方式，助力他们补齐学业短板。这些行之有效的举措，为良好学风的形成奠定了坚实基础，在未来的工作中仍需一以贯之地坚持下去。

在此基础上，学院未雨绸缪，在认真整理2025届毕业生毕业审查情况、确保本届毕业生顺利毕业的同时，提前着手梳理2026届毕业生的学业预警信息。通过对过往成绩、学分修读进度等数据的细致分析，精准识别出存在毕业风险的学生名单，并将相关情况及时反馈给辅导员和班主任。辅导员与班主任迅速行动，逐一与预警学生进行深入沟通，详细了解他们在学习中的困难和问题，制定个性化的学业提升计划，督促他们利用课余时间查漏补缺，力争在毕业前补齐学分，顺利完成学业。

此外，根据近期开展的学生问卷调研结果显示，由于医学专业课程难度大、知识点繁多且需要大量背诵记忆，学生对自习教室、长明灯教室等学习场所的需求量

日益增加。为切实满足学生的学习需求,学院将积极与教务处沟通协调,正式提出申请,计划在江阳路北校区教学楼和荷花池校区教学楼分别开设一定数量的自习教室和长明灯教室。同时,考虑到2026届毕业生即将面临考研备考的关键时期,学院将优先保障他们的备考教室需求,确保为毕业生提供充足、安静、舒适的学习空间,助力他们顺利备考。

(二) 就业指导分类分层,提供精准服务

当前就业形势严峻,高校更应该提前全员、全过程、全方位地介入,引导学生提前谋划,在思想上、知识能力上、心理上全方位做好就业准备[3]。

2025届毕业生考研初试情况分析可知,医学检验技术专业本次考研情况不够理想,18人未过线,主要原因是学生报考院校目标过高,复习过程中以宿舍为单位专注度不够高。针对此问题,一方面做好考研失利学生就业指导,另一方面在明年报考时对2026届毕业生做好报考指导,对新生做好专业思想稳固工作,同时请本科生导师做好考研复习督促。

针对考研初试分数段集中在293-330分,调剂存在难度,需要班主任、辅导员、学院有经验的老师开展复试及调剂指导,及时发布调剂信息,引导学生先上岸或直接就业。

针对未过线学生,一方面,学院将在3月15日举办专场招聘会,目前已有20多家单位报名,有的单位采取人才引进的方式,吸引力较大,学生可以直接参加笔试面试。另一方面,每个毕业班配备一名就业辅导员,和每位同学详细沟通,了解需求,定向推送就业信息。

除毕业生就业指导外,学院就业指导工作将更注重低年级化,从低年级开始培养正确的择业就业观念,使学生尽快了解到就业环境的真实性,而不是一直处在象牙塔里。同时,在平时和家长联系的过程中,也会适当和家长沟通目前就业形势的严峻,学院和家长共同发力,督促学生考研+就业“两条腿走路”。

(三) 心理健康工作全面覆盖,发挥五级队伍作用

根据调研问卷,学生主要压力来源于学业以及对自身发展的迷茫。首先,辅导员继续做到和学生谈心谈话全覆盖,针对新生开展“适应期专项谈心”,重点了解其从高中到大学的学习节奏转换难题;对高年级学生实施“发展规划访谈”,结合专业特点解析考研、就业、实习等关键节点的压力源。同时建立电子谈心档案,动态追踪学生压力变化曲线,了解学生学业、家庭、生活各方面的压力;其次,多举行高年级同学和低年级同学

之间的分享会,邀请近三年毕业学生(保研、考研及就业学生)回母校做分享,为迷茫的同学指引未来方向;最后,执行好心理健康五级工作队伍,发挥宿舍长、心理委员的作用,深入学生中间。关注低年级学生学业压力、宿舍关系、家庭变故,关注高年级驻点、实习学生与医院之间的关系以及毕业压力。

(四) 解决生活问题,努力改善学生住宿与就餐环境

根据调研问卷学生反馈问题,解决如下问题:①宿舍区停车问题,鼓励学生更多地把车停放在教学楼车棚,荷花池校区可以停放在食堂门口,出于安全考虑不能拥堵宿舍区车道;②食堂就餐人数多,引导学生错峰就餐,在食堂入口处设置实时人流显示屏,同步通过学院公众号推送各窗口排队时长;鼓励同学们打包回宿舍就餐,不局限于一个窗口,或者宿舍一位同学轮流买饭,减少人流量;③宿舍环境是老生常谈的问题,在硬件条件暂无法大幅改善的情况下,重点推动“宿舍自治提升行动”;组织各宿舍制定《个性化公约》,明确卫生清扫分工、作息时间协调、公共物品管理等细则,并张贴在宿舍门后接受监督;引导同学们按季节整理个人物品,保持室内整洁;学院定期联合宿管中心进行安全隐患排查,重点检查电路负荷、消防器材、门窗锁具等情况,为学生创造安全有序的住宿环境。

结语

山遥遥千里不为远,路漫漫始于足下。医学生成长面临学业、心理、就业等诸多压力,鼓励学生既做追梦者,也是圆梦人,要在社会中挺庸担当,展现医学生精神风貌。学院需常态化关注学生思想动态,创新思想教育的方式方法,全面落实立德树人根本任务,为学生成长搭建更优质的平台。

参考文献

- [1] 艾春明,王翠萍,陈昊琳.新媒体环境下高校基层党组织工作模式研究[J].思想政治教育研究,2016,32(05):97-100.
- [2] 宋洁宇.“大思政”视域下高校心理育人质量提升路径研究[D].大连海洋大学,2023.
- [3] 张林,杨永兵,杨育才.“三全育人”视域下大学生就业教育体系的优化路径研究[J].中国大学生就业,2022,510(24):54-62.

作者简介:周悦(1997.7-),女,汉族,江苏省扬州市人,硕士,扬州大学医学部,助教,研究方向:思想政治教育。