

# 职业生涯规划融入高职院校班级管理的策略与实践效果研究

马芸 廖建东<sup>通讯作者</sup>

大理护理职业学院

**摘要：**本文探讨了职业生涯规划融入高职院校班级管理的理论基础、实施策略与实践效果。研究指出，职业生涯规划与班级管理的有机结合，可以有效提升学生的职业认知能力、增强班级凝聚力与集体荣誉感，显著提高学生的就业能力和竞争力。通过构建职业生涯规划课程、提供个性化指导、建立评估反馈机制以及加强职业素养培养，研究表明学生在职业规划能力和实践能力上均有明显进步。论文的研究结果为高职院校学生管理与职业教育提供了新的理论视角和实践参考。

**关键词：**职业生涯规划；班级管理；高职院校；职业素养

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.09.174

## 引言

随着社会经济的发展，高职院校学生面临着愈加激烈的就业竞争，而职业生涯规划对提升学生职业发展能力和综合素质具有重要意义。然而，当前部分高职院校在职业规划教育方面存在系统性不足，未能充分与班级管理相结合。班级管理作为学生日常生活与学习的核心平台，将职业生涯规划融入其中，不仅可以提升管理效能，还能更好地促进学生的职业发展。本研究旨在探讨职业生涯规划融入班级管理的理论基础、实施策略及其实践效果，以为高职院校提供可行的实践路径。

### 一、职业生涯规划融入班级管理的理论基础

#### （一）职业生涯规划的定义与重要性

职业生涯规划是指个人根据自身兴趣、能力、价值观及环境因素，对未来职业发展道路进行科学预期与设计的过程。既是个人对自身职业发展的系统性思考，也是对职业目标的清晰定位。对于高职院校学生而言，这一阶段是学生从学业走向职场的过渡期，职业生涯规划显得尤为重要。明确的职业规划能够帮助学生合理认识自身条件与职业需求的匹配度，从而设定切实可行的职业目标。职业生涯规划能够激发学生的学习动力，促使学生结合未来职业需要进行有针对性的知识与技能储备，提高学业与职业发展的契合度。高职学生在步入职场时往往面临激烈的就业竞争，通过职业生涯规划，学生可以在职业方向、求职技巧及就业能力等方面做好充分准备，增强市场竞争力。职业生涯规划的最终目标在于帮助学生职业发展中找到符合个人兴趣与能力的方向，

实现职业成就与个人价值的统一，为其职业生涯的长期发展奠定坚实基础。

#### （二）班级管理的内涵与目标

高职院校的班级管理是学生管理工作的重要组成部分，旨在通过对学生日常学习、生活及行为的有效组织与引导，提升其综合素质与整体发展水平。班级管理不仅仅局限于事务性的任务安排，还需关注学生的思想动态、学业发展及行为规范。其目标在于营造良好的学习氛围，促进学生的全面发展。将职业生涯规划融入班级管理，有助于将学生的日常管理与未来职业发展结合起来，为班级管理注入新的活力。一方面，职业生涯规划能够帮助班主任或辅导员更深入地了解学生的兴趣与职业目标，从而在班级管理中提供有针对性的支持与指导。另一方面，将职业生涯规划理念融入班级管理，还能够激发学生的职业发展意识，使学生在学业与职业发展之间建立明确的联系。班级管理在职业素养教育中也具有独特的优势，通过班级活动与互动，能够为学生提供更多实践机会，使学生在日常学习中逐步积累适应职场的能力与素质。

#### （三）职业生涯规划与班级管理的融合意义

职业生涯规划与班级管理的结合，是高职院校学生教育与管理工作的重要创新。其意义主要体现在以下几个方面：这一融合有助于提升学生的职业认知能力。通过班级管理平台引入职业生涯规划的相关内容，能够帮助学生从更广阔的视角认识职业世界，增强其对职业选择与发展的科学认识。融合职业生涯规划可以为班级建

设注入职业导向的元素,促进班级文化的形成。职业导向的班级文化不仅能够提升班级的凝聚力,还能激励学生共同为职业目标努力,从而形成积极的学习与发展氛围。将职业生涯规划融入班级管理,还能增强学生的自主发展能力。通过一系列与职业规划相关的班级活动,如职业技能比赛、模拟面试等,学生能够在实践中不断反思和调整职业方向,逐步实现从学术到职场的平稳过渡。总之,这种融合方式能够更好地服务于学生的未来发展需求,也为高职院校教育管理模式的创新提供了有效思路<sup>[1]</sup>。

## 二、职业生涯规划融入班级管理的策略

### (一) 建立职业生涯规划教育课程

高职院校设立职业生涯规划课程,此举措旨在将班级管理与职业生涯规划紧密结合,成为关键战略手段之一。课程设计旨在融合理论与实践,系统传授学生职业发展的根本理论与途径,涉及课程内容的模块中,职业兴趣与能力评估、职业选择与目标设定、职场适应与发展等方面被纳入考量。职场案例成为教学工具,真实案例分析助力学生洞悉职业发展路途中潜在挑战及其应对之道。学校致力于提升课程实践性,常邀职场精英及行业翘楚举办专题讲座,借此分享其职业成长历程与职场智慧,进而向学生输送更贴近实际的职业视野。在课程环节,组织开展小组讨论及模拟职场情境训练,旨在让学生在互动与实操中深切感知职业规划的重要性。这一系统性的教育程序助力学生塑造科学职业观念,增强其规划与实践技能,进而向班级管理引入职业导向教育元素,达成班级成员综合素质的整体优化。

### (二) 个性化职业规划指导

班级管理中,融入个性化职业规划指导,是职业生涯规划得以实施的关键途径,也为因材施教策略的核心环节。辅导员或班主任借助周期性的个别指导,与学生们进行深度沟通,洞察学生的兴趣所在、潜能以及未来职业取向。在引导过程中,教师需协助学生确立职业愿景,并依据实际状况精心规划职业进阶蓝图。运用职业测评工具对学生的兴趣与能力进行深入剖析,旨在为其职业规划提供精准的科学建议。在班级管理层面,通过策划职业实习与企业参访等活动,旨在深化学生的职业认知,使学生得以在实地工作场景中洞察行业特质与岗位需求。通过参与此类实践活动,学生得以丰富个人阅历,并对

实现职业抱负的现实可能性进行实证检验。班主任在实施过程中,需对学生的职业规划进展进行定期追踪,并提供相应的反馈与扶持。采用定制化辅导策略,学生可在职业路径与拓展中展现更足的信心,进而增强职业规划的实效与实用度<sup>[2]</sup>。

### (三) 建立职业生涯规划评估与反馈机制

实施于班级管理的职业生涯规划评估与反馈机制,对于保障职业规划成效,乃关键之策。职业规划过程中的学生,可通过评估与反馈机制洞察自身优劣势,进而获得量身定制的优化策略。运用问卷调查与个别访谈,全面搜集学生职业发展的所需与挑战,编制详尽的职业规划资料库。目标明确,学生群体内,职业规划评估活动定期举行,班主任或辅导员负责组织,针对执行情况及进展,系统深入分析。实施阶段性目标与检查,并执行职业技能测试,旨在协助学生洞悉其规划成效。对评估所得成果,需即时向学生进行传递,并与其共同商讨相应的调整策略与规划细节。在确保评估过程科学且公正的前提下,吸纳行业专家的参与,旨在提供更为精准的指导与专业意见。在这一动态的评估与反馈流程中,学生得以持续优化其职业发展轨迹。班级管理也能有效彰显其在促进学生职业成长方面的辅助效能。

### (四) 加强职业素养培养

职场竞争激烈,职业素养成为学生步入职场、实现职业生涯飞跃的坚实基石。在班级管理层面,多样化活动的实施,对学生职业素养的全面提高起到了关键作用。对学生的交流技巧加以重视与训练,举办各类演讲与辩论赛事,显著增强其言语表达及交流技能。班级管理中,通过项目式学习与团队任务分工,能够显著提升学生的职业素养,强化其团队合作能力。对学生的职业道德教育尤为重要,特别是在诚信与责任感等核心价值观的培育上,学校可通过班会或主题班级活动向学生传递职业道德的深刻内涵。在学校的资源支持下,班主任组织模拟面试与职业礼仪培训,旨在让学生在模拟职场中不断塑造专业形象与行为规范。一系列针对职业素养的培育举措,使学生得以在实战中累积宝贵经验,大幅提升其应对职场挑战的能力,为今后职业生涯的稳步发展夯实了扎实的基础<sup>[3]</sup>。

## 三、职业生涯规划融入班级管理的实践效果

### (一) 提升学生职业认知与规划能力

班级管理中巧妙融入职业生涯规划,显著促进了学

生职业认知与规划能力的飞跃。职业生涯规划课程的学习,使学生得以对职业发展的基本理论、关键环节及规划方法有全方位的认知。课程引导学生们认识到职业道路的丰富性与潜在机遇,学生需此为基,融合个人兴趣、专长及职业愿景,开展精心规划。职业发展意识因个性化职业规划辅导而显著提升,学生群体受益匪浅。面对面交流是班主任与辅导员洞察学生兴趣与能力、助力其规划职业目标的精准手段。采用职业兴趣测评、案例研究和模拟职场场景等策略,为学生们提供详尽的实践辅导,助力学生在职业规划中持续调整航向。实证研究显示,在职业生涯规划的助力下,学生们对未来职业路径有了更透彻的理解,并能依学业特性灵活调整规划目标,进而显著增强学习驱动力与自我调控技能。班级管理 with 职业规划相融合,显著提升了学生的职业认知与规划能力,此举为学生未来的职业成就夯实了基石。

### (二) 增强班级凝聚力与集体荣誉感

将职业生涯规划与班级管理相结合,不仅对学生个体的成长起到推动作用,也能极大地增强班级团结与集体自豪感。将职业发展目标嵌入班级文化之中,使得学生在共享的职业愿景中,增强了集体归属感和团结精神。在班级组织的职业体验活动、就业技能竞赛及企业探访之行中,学生们通过协作与互动,不仅促进了交流的深入,更在集体协作的过程中构筑了坚实的情感纽带。班级内弥漫的合作氛围,促使学生们相互扶持,齐心协力追求职业成长之目标。于班会或讨论活动中,聚焦职业规划主题,成员间交流目标与规划,此过程深化了对班级团队价值的认知,并显著提升了集体荣誉感。引入职业生涯规划机制,颠覆了传统班级管理的单一学业导向,使得班级成员在职业成长与团队进步的双重驱动下,展现出前所未有的主动参与和团队协作精神,为班级的整体进步提供了源源不断的正向能量<sup>[4]</sup>。

### (三) 提高学生就业能力与竞争力

执行职业生涯规划策略显著增强了学生的就业实力及市场挑战力。借助职业规划课程与辅导的引导,学生们逐步熟悉并掌握了求职阶段的关键能力,包括简历编制、面试策略与职业规范。在职业兴趣分析及能力评估的引导下,学生得以清晰认知自我之长与短板,进而在求职之路上更显自信与不迫。在模拟面试、企业实习及

职业技能训练等实践活动中,学生的职业适应与实践技能均得到了显著提升。职业规划课程使得众多学生对就业市场的需求有了深刻认知,并得以精准对接个人能力与岗位要求。职业规划课程搭建的校企合作平台,为众多学生开启了宝贵的实践之门,甚至有学生借此机遇直接步入职场。高职院校中,班级管理融入职业生涯规划的实施,不仅拓宽了学生的职业视野,而且显著增强了学生的就业竞争力,从而为学校就业工作带来了显著的实际效果。通过职业生涯规划的长期指导,学生能够培养更加灵活的应变能力和持续学习能力,为职场中的职业发展与竞争提供了更坚实的保障。

### 结语

职业生涯规划与班级管理的融合是一项具有创新意义的教育管理模式。研究表明,通过建立职业规划课程、开展个性化辅导和加强职业素养培养,学生的职业认知与就业能力得到了全面提升,同时班级文化的凝聚力也显著增强。该研究为高职院校在新时代背景下优化学生管理与职业教育模式提供了新的思路和实用方法,有助于推动职业教育改革与学生全面发展。未来研究可进一步关注不同学生群体的差异化需求,探索更加精准化的融合策略。

### 参考文献

- [1] 杨涛,杨颖,何睦.思政元素融入高职院校《大学生职业生涯规划》教学论析[J].中国军转民,2024,(15):212-215.
  - [2] 王继顺,仲芳.高职院校心理教育融入职业生涯规划探究[J].辽宁高职学报,2023,25(08):82-84+106.
  - [3] 孙云莉.融入课程思政的线上教学实践研究——以高职院校职业生涯规划课教学为例[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(05):184-185+201.
  - [4] 符广启.新时代劳动教育融入高职院校学生职业生涯规划教育路径探析[J].大学,2020,(17):146-147.
- 作者简介:马芸,1979年,女,云南大理人,白,大学本科,副教授,主要从事中医,中医护理。
- 通讯作者:廖建东,1977年,男,广东肇庆人,汉,大学本科,副教授,主要从事针灸、推拿、康复。