

# 数据驱动下的外语写作错误类型标注与 DeepSeek 智能干预策略研究

尹娜

重庆外语外事学院

**摘要：**世界全球化的进程不断加快，在这一背景下，外语的重要性不断提升，学习需求也随之扩大，但值得注意的是，当下我国部分外语学习者在写作方面仍然存在一些问题。传统条件下，外语写作错误分析依赖于人工处理，主观性较强且耗费时间，容易出现错误。在技术水平不断提高的当下，采用数据驱动方法进行外语写作错误纠正，使用大语言模型和算法学习技术进行深度分析，不仅效率得到显著提升，同时精准度也不断提升。基于此种背景，本文对数据驱动的外语写作错误类型标注与 DeepSeek 智能干预策略展开深入研究，证明了数据驱动在揭示错误分布规律、为教学提供实证依据等方面的重要作用的同时，在语法、拼写等错误分析中也展现出了惊人的能力，成为外语个性化教学的重要技术工具。

**关键词：**数据驱动；外语写作；错误类型标注；DeepSeek

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.09.162

## 引言

全球技术水平不断提升，人工智能技术加速发展，逐渐成为社会生活中不可缺少的重要组成部分。在这一语境下，智能干预系统在教育领域的应用也日益广泛，DeepSeek 作为开源大模型，可以实现自然语言处理和机器学习算法，对外语写作者在写作过程中出现的错误进行深度学习并分析，并基于此为其提供个性化的修改建议。在传统条件下，外语写作者的写作内容大多由教师进行人力批改，此种批改方式效率较低，且容易受到主观因素的影响而产生偏差，对写作者的修改建议也往往存在过度同质化的倾向，使用 DeepSeek 进行智能批改，通过多轮对话记忆和知识库调动，进行实时、准确地引导和反馈。例如，在批改写作者的外语文章时，DeepSeek 可自动检测语法错误、提供优质词汇并采用循序渐进的方式优化创作者的文本内容，引导创作者不断提高个人写作能力。另外，DeepSeek 在资源建设上采用海量文本数据和先进算法架构，有效保障了批改结果的客观性和准确性，能够显著提高外语写作者的写作效率和质量，推动外语写作教学的数字化转型。

## 一、数据驱动外语写作的必要性

### （一）学习者个体差异的精准捕捉需求

外语写作质量和效率会受到学习者个体差异性的影响，学习者个人的词汇丰富度、语法掌握以及语言表达逻辑都会对最终的内容呈现产生影响。在传统教学情境

下，教师制定统一的写作标准，学习者在同一标准下完成写作，个体差异无法被充分关照，因此一部分外语基础相对较为薄弱的同学的学习效率较为落后，经常由于写作质量不高而陷入厌学情绪，而一些能力相对较高的同学则无法通过训练得到进一步提升。数据驱动可以有效解决这一问题，通过定向收集学习者的写作样本，对其进行深度学习和分析，建构学习者的个人画像，从而制定个性化的写作计划和写作标准，快速帮助写作者建立信息。比如，当检测出学生经常存在语法错误问题时，系统会为同学推送针对性的教学视频并制定完善方案，帮助同学快速掌握语法知识，实现教学资源 and 教学需求的精准匹配。

### （二）教学反馈的时效性与深度提升需求

传统情况下，写作需要较长的批改周期，教师需要经过很长一段时间才能给予同学反馈，反馈的内容也较为同质化，教师往往因批改精力有限无法深挖写作者在写作过程中出现的问题，学生也无法通过短期的单次写作训练实现能力上的大幅跃升。而数据驱动利用自动化工具进行学习者的写作文本分析，可以很好地解决这一问题。比如，当系统检测到同学在写作过程中经常出现“介词使用错误”这一问题时，可以帮助同学快速关联课堂知识点，帮助同学推而广之，找到所有介词的普遍使用规律，实现长期记忆。另外，数据还可以对学习者的数据进行长期动态捕捉并反馈，根据学习者的学习状态调整优化策略，不断提高学生的写作水平。

### （三）教学资源的优化配置与迭代需求

传统情况下，外语写作课程的教学资源呈现分配不均衡的情况，教师知识的传授往往停留在照本宣科的层面，难以满足学习者不断变化的学习需求。数据驱动可以通过积累大规模语料库，对不同情境、语种的写作特征进行分析，进而满足不同学习者在不同情境下的写作需求，同时为教材提供科学依据。比如，当系统识别到此次写作中学习者经常出现“邮件礼貌用语”使用错误的情况，会自动为学习者匹配对应的学习资源，并通过针对性训练提高学习者在这一方面的能力，降低写作者的错误率。这种基于数据的资源迭代，推动当下的写作教学朝着“以需求为导向”的方向发展，确保教学内容和学生能力的高度匹配，形成动态完善的教学生态。

## 二、数据驱动的外语写作错误类型标注方法

### （一）基于学习者语料库的动态错误分类框架构建

搭建基于学习者语料库的动态错误分类框架，能够有效改善学习者在写作时出现的语法错误问题，进而提高写作质量，帮助学习者更好地掌握语法知识。该框架需以具有覆盖性的文本采集和结构化的标注为基础，对学习者的写作情况进行实时、动态地抓取和分析，进而提出个性化的纠错建议。首先，需要将不同学生写作数据，包括学生在不同学习阶段、不同类型和学习情境的写文本头尾输送给 DeepSeek，确保数据来源的丰富度和代表性，DeepSeek 在进行深度学习后，根据外语教学目标和写作规范进行错误类别的划分，将学生在写作过程中出现的语法、标点、词汇等方面的错误进行分类，在确保覆盖传统语言点的基础上提高纠错系统的灵活度，积极纳入新兴语言类别。最后，教师需要与 AI 进行协作，共同优化学生的写文本，扩展语料库。这一框架不仅能够为学生提供更加具有针对性的修改意见，同时提高了教师的批改效率，使诊断结果更加专业。

（二）自然语言处理技术支持的智能化标注工具实现路径

建立以自然语言处理技术为支撑的智能化标注工具，其关键要义在于对自然语言处理（NLP）技术与教育场景需求的系统性整合。值得注意的是，技术工具的开发要保持阶段性特征。初级阶段需要将预训练语言模型进行领域适配，根据适配结果进行微调，将其修正为专注于外语写作错误检测任务的详细参数。在进阶阶段进行多模态反馈模型的设计，一经发现文本中的错误，立马进

行错误定位、使用语法规则库进行解释并提供正确的修改意见。在修正过程中，务必注重技术操作的客观性和范例提供的简洁性，比如，在通过自然语言生成技术进行写作规则的转化时，需要使用学习者听得懂的语言，为其带来更加优质的人机交互体验。此外，该工具需支持教学场景的个性化配置，赋予教师可修改的权利，并根据分析结果预测可能的错误走势，使教学更加具有前瞻性和影响力。

（三）基于错误模式分析的差异化教学干预策略设计

数据驱动批改的最终目的在于提高教学的精确性，核心是建立基于错误模式分析的差异化教学干预策略，以提供给学习者更加具有针对性的修改意见和教学服务。具体来说，需要以聚类分析技术为底层逻辑进行典型错误识别和分类，并在此基础上完成群体类别划分，结合不同学习者的诊断数据和学习数据进行用户画像，根据画像结果定制教学策略，同时还可以总结共性错误，提供系统性的教学资源。当处理个人错误时，系统可结合个人的学习情况为其提供与之学习能力匹配的学习资源，并推荐自适应联系，结合学生的写文本动态调整联系难度，并合理控制教学节奏。最后，需要强化“错误-纠正-提升”的闭环机制建设，动态捕捉学习者的学习情况，通过训练检验学习成果并进行纠错，不断提高外语学习者的写作技能。该模式有效突破了传统外语教学方式的限制，推动教学决策朝着更加信息化、数字化的方向转型，有效提高了学习者的语言使用规范性和自主学习能力。

三、DeepSeek 在外语写作错误类型标注中的智能干预策略

### （一）实时反馈与动态调整

进行写作成效的实时反馈和动态调整，不断提高学习者的用语准确性，提供更加贴合学习者学习需求的数据服务，可以帮助学习者快速掌握写作技巧。DeepSeek 的智能干预策略可以为学习者提供实时反馈，在学习者进行写作的过程中不断收集数据并分析，及时优化调整意见和学习资源。在这一过程中，系统并非被动的操作执行者，需要等待学习者提交完整写文本后才提供修改意见，而是在学习者输入过程中进行实时监测，提供动态的干预和指导。比如，当学习者输入了一个存在词汇应用错误的句子时，系统会自动检测错误，通过下划线、

高亮的方式进行标注,并出现弹窗提醒学习者进行自检。这种动态化的纠错方式有效解决了传统写作教学模式中存在的滞后性的弊端,极大地提高了教学和纠错效率,且更加贴合学生的写作情境。更为重要的是,DeepSeek的反馈机制具备自适应能力,可以根据学习者的输入行为提示所需要的详尽程度,针对初次出现错误的学习者提供具有参考性的修改提示,针对反复出现错误的学习者则强调使用规则的解释和强化修炼。另外,系统还会及时记录学习者的反应状态,确保干预更加贴合学习者的学习需求。在保障学习者文本专业性的基础上提高学生的自我纠错能力。

### (二) 多模态交互与情境化学习

DeepSeek的干预策略可以通过多模态交互以及情景化学习来提高学生的学习体验感,突破单一文本纠错模式的限制,打造更加沉浸式的语言学习环境。具体而言,系统支持学生通过语音输入或文本输入两种形式进行写作,同时支持语音输出和文本输出的双向转化,学习者可以通过朗读句子的方式呈现自己的写作内容,同时系统也可以为学习者提供语言反馈。这种将“听”“说”“写”联动起来的纠错机制,可以有效弥合文字作为单一的媒介传递信息所带来的缺漏,同时强化语法使用规则在口语和书面语方面的一致性。比如,当系统检测到语言输入错误时,会进行文本同步纠错,以动态图示的方式呈现错误用法,加深学生的印象。更关键的是,DeepSeek可以根据学生的错误情况搭建一个自然的学习情境,帮助学生更加真切地理解使用规范,使纠错从简单的“规则记忆”朝着更高水平的“情景使用”发展。

### (三) 认知诊断与个性化路径

DeepSeek的智能干预策略可以为学习者提供认知诊断,并制定个性化的成长路径。系统通过对学习者学习数据的抓取完成用户画像,同时使用分层建模技术对外语能力进行维度拆解,生成更加细分的能力指标。随后,根据学习者的学习能力画像制定个人学习路径,针对语法能力薄弱的学习者,系统提供更多结构化的训练和语法资料推送;对于词汇掌握丰富度不足的学习者,系统会优先推荐词汇丰富联系。最后,系统还会结合学习者的学习状态设置阶段性的任务,通过任务拆分来提高学习者的获得感和自信性,全面提高学习者的自主学习能力。

### (四) 教师赋能与协同干预

DeepSeek的智能干预策略不仅能够为学习者提供优化服务,同时更作为一名行动者参与到整个外语教学生态中,实现教师赋能和协同干预。系统可以根据分析结果为教师提供整个班级整体的学习画像,对班级中经常出现的高频错误进行统计,提醒教师及时优化教学策略,完善教学内容。比如,当系统检测到班级中动词的误用率普遍较高时,可以提醒教师加强动词使用训练或者增开动词使用专项讲解课程。此外,系统还可以帮助教师共同完成对学生的过程性评价和考核,收集学生的过程性学习数据,如课堂表现,平时作业完成情况等,评估学习者的学习状态,赋能外语教学评价模式的优化升级。

### 结语

综上所述,在全球化程度不断加深的当下,外语的重要性不断提高。当下中国学习者在外语写作过程中仍然存在语法、词汇和标点等类型的错误,影响了最终文本的专业性和可读性。在这一背景下,数字化技术通过语料库动态分析框架的搭建和智能化标注工具的开发等操作提供了有效的改善路径。基于此,本文探究了DeepSeek智能干预策略的实践路径。研究发现DeepSeek通过实时反馈机制、多模态交互场景等全面提高了纠错效率,不断推动着学习者个人自主纠错能力的提升,有望在与教师合作的人机协同模式下推动外语教育的数字化转型。

### 参考文献

- [1] 许川根. 基于生成式人工智能的外语学习者人机协同写作投入研究[J]. 外语与外语教学, 2025, (02): 61-73+147.
  - [2] 夏逸慧. ChatGPT在日语作文润色中的应用——基于指令设计与评价准确性研究[J]. 知识文库, 2024, 40(03): 172-175.
  - [3] 周檬, 鲍芳. ChatGPT辅助下外语写作教学的机遇、挑战与应对策略[J]. 大众文艺, 2023, (23): 118-120.
- 作者简介: 尹娜, (1990年9月), 女, 重庆外语外事学院, 汉族, 重庆市人, 硕士研究生, 中级讲师, 德语语言文学。

基金项目: 本文系2025年重庆外语外事院校级教改项目“DeepSeek辅助下德语写作“纠错-重构”智能训练模式研究(项目编号: ZD202505)的(阶段性)成果。